

目 录

一、通识教育必修 (A1 类课程)

《思想道德修养与法律基础》教学大纲	1
《马克思主义基本原理》教学大纲	7
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲	10
《中国近现代史纲要》教学大纲	18
《形式与政策》教学大纲	23
《高等数学 (二)》教学大纲	25
《线性代数》教学大纲	37
《概率论与数理统计》教学大纲	44
《大学物理》教学大纲	52
《大学物理实验》教学大纲	67
《大学计算机基础及 VB 程序设计》教学大纲	71
《大学英语》教学大纲	91
《大学生心理健康教育》教学大纲	99
《军事理论》教学大纲	102

二、专业基础必修 (B1 类课程)

《无机与分析化学 (上)》教学大纲	104
《无机与分析化学 (下)》教学大纲	108
《物理化学 (上)》教学大纲	111
《物理化学 (下)》教学大纲	114
《有机化学》教学大纲	117
《生物化学》教学大纲	121
《生物化学实验》教学大纲	124
《微生物学与免疫学》教学大纲	126
《分子生物学》教学大纲	134
《人体解剖与生理学》教学大纲	137
《基础化学实验 (1)》教学大纲	141
《基础化学实验 (2)》教学大纲	144
《基础化学实验 (3)》教学大纲	148
《基础化学实验 (4)》教学大纲	150
《基础化学实验 (5)》教学大纲	152
《基础化学实验 (6)》教学大纲	154

三、专业基础选修 (B2 类课程)

《药学英语》教学大纲	157
《细胞生物学》教学大纲	160
《药学专业文献检索》教学大纲	164
《现代有机合成化学》教学大纲	167
《生物制药工程》教学大纲	170
《病理生理学》教学大纲	172

《生物学概论》教学大纲	179
《营养学》教学大纲	182

四、专业必修（C1 类课程）

《药物化学》教学大纲	185
《药物化学实验》教学大纲	192
《药理学》教学大纲	195
《药理学实验》教学大纲	201
《临床医学概论》教学大纲	204
《药物合成反应》教学大纲	207
《药物合成反应实验》教学大纲	211
《药剂学》教学大纲	214
《药剂学实验》教学大纲	225
《药物分析》教学大纲	227
《药物分析实验》教学大纲	231
《天然药物化学》教学大纲	234
《天然药物化学实验》教学大纲	237
《生物药剂学与药物动力学》教学大纲	239
《生物药剂学与药物动力学实验》教学大纲	243
《生药学》教学大纲	246
《药事管理》教学大纲	249
《仪器分析与波谱解析》教学大纲	252
《药物设计学》教学大纲	256

五、专业选修（C2 类课程）

《药学专业导论》教学大纲	258
《新药研究与开发概论》教学大纲	262
《药用高分子材料学》教学大纲	265
《药品生产质量管理工程》教学大纲	268
《药品市场营销》教学大纲	273
《制药过程安全与环保》教学大纲	276
《制药工艺学》教学大纲	281
《制药反应与分离工程基础》教学大纲	286

六、实践性教学环节（S 类课程）

《仿真实习（含认识实习）》教学大纲	286
《现代药学创新性实验》教学大纲	293
《药学专业毕业实习》教学大纲	295
《药学专业训练（毕业环节前期工作）》教学大纲	298
《药学专业毕业环节》教学大纲	300

《思想道德修养与法律基础》教学大纲

课程名称	中文	思想道德修养与法律基础			
	英文	Ideological and moral cultivation and legal basis			
课程编码	72410061	开课学院	马克思主义学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	3	学 时	48
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	全校所有专业				
选用教材	《思想道德修养与法律基础》 本书编写组 高等教育出版社 2015年修订版				
撰 写 人	李伟	审 定 人	李伟	批 准 人	衡孝庆

一、课程性质

《思想道德修养与法律基础》课是中共中央宣传部、教育部根据《中共中央国务院关于进一步加强大学生思想政治教育的意见》精神，颁发《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高校思想政治理论课的意见》，在高校设置的4门思想政治理论课程之一，属于大学生思想政治理论必修课。

本课程是一门适应大学生成长成才的需要，帮助大学生正确地认识人生理论与实践的崭新课程，与其他三门必修课一起，形成结构合理、功能互补、相对稳定的课程体系，共同承担着对大学生进行思想政治教育的重任。

二、课程目标

本课程的主要目的是：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。

三、教学内容及学时分配

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

- 一、认识和适应大学生活
- 二、更新学习理念
- 三、确立成才目标

第二节 提升思想道德素质与法律素质

- 一、社会主义核心价值观的基本内容
 - 二、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义
 - 三、将社会主义核心价值观内化于心、外化于行
- 第三节 学习本课程的意义和方法

- 一、学习本课程的重要意义
- 二、学习本课程的基本方法

基本要求：使学生们明确课程的性质和目的，认识到学习本课程与个人成长成才的密切关系，学好这门课关系到个人的未来前途和人生价值的实现，从而激发起努力学习的兴趣和热情。

教学重点：大学生生活特点；大学学习理念；成才目标；学习和实践社会主义核心价值观的意义。

教学难点：如何理解和践行社会主义核心价值观。

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念与大学生成长成才

- 一、理想信念的含义与特征
- 二、理想信念的重要意义

第二节 树立科学的理想信念

- 一、认识大学生的历史使命
- 二、确立马克思主义的科学信仰
- 三、树立中国特色社会主义共同理想

第三节 在实践中化理想为现实

- 一、正确理解理想与现实的关系
- 二、坚持个人理想与社会理想的统一
- 三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

基本要求：使学生们认识到追求远大理想、坚定崇高信念，对于大学生成长成才的重要意义；理解树立中国特色社会主义的共同理想、确立马克思主义的信仰的科学依据；理解如何确立理想信念、如何坚定理想信念、如何化理想为现实等问题。

教学重点：理想信念的涵义、特征及其意义；树立共同理想与马克思主义信仰；在实践中实现理想。

教学难点：如何树立中国特色社会主义共同理想和确立马克思主义信仰。

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

第一节 中国精神的传承与价值

- 一、重精神是中华民族的优良传统
- 二、中国精神是兴国强国之魂
- 三、中国精神是民族精神和时代精神的统一

第二节 以爱国主义为核心的民族精神

- 一、民族精神的基本内容
- 二、爱国主义及其时代价值
- 三、新时期的爱国主义
- 四、做忠诚的爱国者

第三节 以改革创新为核心的时代精神

- 一、时代精神的主要内容
- 二、改革创新的重要意义
- 三、做改革的实践者

基本要求：引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，继承爱国主义的优良传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个新时期坚定的爱国者。

教学重点：爱国主义概念；经济全球化与爱国主义；经济全球化不等于政治、文化一体化；爱国主义是民族精神的核心与弘扬民族精神；弘扬以改革创新为核心的时代精神。

教学难点：关于爱国主义是民族精神的核心与弘扬民族精神问题；关于弘扬以改革创新精神为核心的时代精神问题。

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

第一节 树立正确的人生观

- 一、人生与人生观
- 二、人生观的主要内容
- 三、正确认识人生矛盾
- 四、用科学高尚的人生观指引人生

第二节 创造有价值的人生

- 一、人生价值的标准与评价
- 二、人生价值的实现条件
- 三、在实践中创造有价值的人生

第三节 科学对待人生环境

- 一、促进自我身心的和谐
- 二、促进个人与他人的和谐
- 三、促进个人与社会的和谐
- 四、促进人与自然的和谐

基本要求：以大学生在人生观、价值观、道德观和法制观方面遇到的理论问题和实践问题为背景，帮助大学生较为系统地了解和学习人生观、价值观理论，掌握马克思主义分析和理解人生问题时的基本立场和基本观点，为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供方法论的指导。

教学重点：人生观；人生目的；人生价值；价值标准及评价；人生环境。

教学难点：人生的真谛是什么。

第四章 注重道德传承 加强道德实践

第一节 道德及其历史发展

- 一、道德的起源与本质
- 二、道德的功能与作用
- 三、道德的历史发展

第二节 弘扬中华传统美德

- 一、中华传统美德的当代价值
- 二、中华传统美德的基本精神
- 三、中华传统美德的创造性转化和创新性发展

第三节 继承和发扬中国革命道德

- 一、中国革命道德的形成与发展
- 二、中国革命道德的主要内容
- 三、发扬光大中国革命道德

第四节 加强社会主义道德建设

- 一、着眼“四个全面”，加强道德建设
- 二、社会主义道德建设的核心和原则

三、积极投身崇德向善的道德实践

基本要求： 阐明道德的起源、本质、功能和历史发展，揭示社会主义道德和中华民族优良传统道德与人类道德文明的优秀成果的历史联系，帮助大学生认清社会主义道德是人类道德发展的一个合乎规律的崭新阶段，是对人类历史上道德发展的优秀成果批判继承的产物；揭示在发展社会主义市场经济条件下，加强社会主义道德建设的必要性和重大意义，搞清为什么“为人民服务”是社会主义道德的核心，集体主义是社会主义道德的基本原则；揭示加强公民道德建设是我国当前社会主义道德建设发展的必然要求及其重要意义，阐明公民基本道德规范的内涵和具体要求，明确为什么在当前加强公民道德建设必须以诚信教育为重点。为大学生在市场经济的发展过程中辨别是非、善恶、荣辱，坚持正确的成长成才方向，提供价值引导。

教学重点： 发展社会主义市场经济中要加强社会主义道德建设；在社会主义市场经济条件下要坚持社会主义道德的核心；诚信与大学生的诚信道德建设。

教学难点： 如何看待当前我国社会道德现状。

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

第一节 社会公德

- 一、公共生活与公共秩序
- 二、公共生活中的道德规范
- 三、网络生活中的道德要求

第二节 职业道德

- 一、职业生活中的道德规范
- 二、大学生的择业与创业
- 三、自觉遵守职业道德

第三节 家庭美德

- 一、恋爱、婚姻家庭中的道德规范
- 二、大学生的恋爱观与婚姻观
- 三、弘扬家庭美德

第四节 个人品德

- 一、个人品德及其作用
- 二、个人品德与道德修养
- 三、追求崇高道德境界

基本要求： 通过阐明公民道德规范和相关法律规范的具体要求及其必要性与重要性，帮助大学生认清公共生活与公共秩序的本质，强化公德意识，遵守公共生活的法律规范。帮助大学生培养高尚的职业精神，树立正确的择业观和创业观，践行职业生活中的法律规范；帮助大学生认清爱情的本质，树立正确的恋爱观和家庭美德观，履行婚姻家庭法律规范的基本要求；使大学生深切地认识到，无论是社会公德的养成、法律意识的确立，还是职业精神的锻炼和对家庭美德和法律规范的践行，都是塑造和培养自己的道德品质和法律人格的最重要、最实际的途径，也是大学生成长成才的重要的精神保障。

教学重点： 公共生活与私人生活的内涵、区别与联系；正确认识和处理公共规范意识与私人意识之间的矛盾。职业的内涵和本质，正确认识我国当前的就业形势，爱情的本质。

教学难点： 正确认识和处理公共生活规范意识培养中的矛盾问题。如何理解爱情的本质是责任。

第六章 学习宪法法律 建设法治体系

第一节 法律的概念及发展

- 一、法律的词源和含义

- 二、法律的本质、特征和分类
- 三、法律的演进与发展
- 第二节 我国社会主义法律
 - 一、社会主义法律的特征
 - 二、社会主义法律的作用
 - 三、社会主义法律的运行
- 第三节 我国的宪法与法律部门
 - 一、我国宪法确立的基本原则和制度
 - 二、我国的实体法律部门
 - 三、我国的程序法律部门
- 第四节 建设中国特色社会主义法治体系
 - 一、建设中国特色社会主义法治体系的意义
 - 二、建设中国特色社会主义法治体系的内容
 - 三、全面依法治国的基本格局

基本要求：帮助大学生理解社会主义法律的本质，从整体上掌握我国社会主义法律体系，我国的宪法规定的基本制度、实体法律制度和程序法律制度的基本内容，从整体上了解我国社会主义法律体系的基本框架，增强对社会主义法律制度认同感和维护法律尊严的责任感。

教学重点：法律的内涵；中国特色社会主义法治体系的内容；实体法与程序法的基本内容、原则；全面依法治国的基本格局

教学难点：如何理解人民代表大会制度的优越性。

第七章 树立法治观念 尊重法律权威

- 第一节 树立社会主义法治观念
 - 一、坚持走中国特色社会主义法治道路
 - 二、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一
 - 三、坚持依法治国与以德治国相结合
 - 四、加强宪法实施，落实依宪治国

第二节 培育社会主义法治思维

- 一、法治思维的含义和特征
- 二、法治思维的基本内容
- 三、培养法治思维的途径

第三节 尊重社会主义法律权威

- 一、尊重法律权威的重要意义
- 二、尊重法律权威的基本要求

基本要求：引导大学生领会社会主义法律精神，培养大学生的社会主义法律意识，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识，加强社会主义法律修养，达到知法、守法、护法、用法的目的。通过对社会主义法律精神、法治观念、国家安全意识和社会主义法律修养的阐述，增强维护社会主义法律权威的自觉性，了解社会主义法律修养的基本途径。

教学重点：尊重社会主义法律权威；树立社会主义法治观念，增强国家安全意识，加强社会主义法律修养。

教学难点：加强社会主义法律修养，达到知法、守法、护法、用法。

第八章 行使法律权利 履行法律义务

第一节 法律权利与法律义务

- 一、法律权利

- 二、法律义务
- 三、法律权利与法律义务的关系
- 第二节 我国宪法法律规定的权利与义务
 - 一、政治权利与义务
 - 二、人身权利与义务
 - 三、财产权利与义务
 - 四、社会经济权利与义务
 - 五、宗教信仰及文化权利与义务
- 第三节 依法行使权利和履行义务
 - 一、依法行使权利
 - 二、依法救济权利
 - 三、尊重他人权利
 - 四、依法履行义务

基本要求：了解我国宪法法律规定的权利与义务的内容；树立正确的权利义务观念，以及公民在法律关系中的权利和义务，认识实现权利，履行义务应有的规则、方式和秩序，培养依照法定程序维护自身合法权益的法律意识。

教学重点：依法行使权利和履行义务；培养法律思维方式；树立和维护法律权威。

教学难点：如何正确维护自身合法权利。

结束语 做社会主义核心价值观的积极践行者

四、课程学时分配

章节	讲课	备注
绪论 珍惜大学生生活 开拓新的境界	3	3 学时演讲为机动，作为国庆放假课时调整。 布置一次作业
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	3	
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	3	
机动：演讲——做真正的爱国者	3	
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 (树立正确的人生观；创造有价值的人生)	3	布置一次作业
(科学对待人生环境——补充有关心理健康、人际交往、人际关系内容)	3	
第四章 注重道德传承 加强道德实践 (道德及其历史发展；中华传统美德)	3	布置一次作业
(继承中国革命道德；社会主义道德建设)	3	
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	3	
社会公德调查大作业	3	
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	3	
我国的宪法与法律部门；建设有中国特色的社会主义法律体系	3	
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	3	
第八章 行使法律权利 履行法律义务	3	
结语；学习心得交流；答疑	3	
期末考核	3	

五、成绩的考核与评定办法

课程考核的内容,结合本学期的理论课的内容,由同学按照参考试题,经事先收集相关资料之后,在课堂上独立撰写一篇论文,考核安排在最后一周随堂进行,采用学生在课堂上撰写论文、开卷的方式。

总成绩 100%=平时成绩 70%+期末成绩 30%

总成绩采取优秀、良好、中等、及格、不及格等级分数

评审标准: 论文成绩 = 观点分 + 文字分

- 1、观点部分:立论正确,观点鲜明,论据充分,有说服力和个人见解。
- 2、文字部分:行文通顺,字迹端正,字数达标。

《马克思主义基本原理》教学大纲

课程名称	马克思主义基本原理				
课程编码	72330061	开课学院	马克思主义学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	3	学 时	48
先修课程	思想道德修养与法律基础	中国近现代史纲要			
适用专业	全校所有专业				
选用教材	《马克思主义基本原理概论》,高等教育出版社(2015年版)				
撰写人	樊宏法	审定人	樊宏法	批准人	衡孝庆

一、课程目标与任务

《马克思主义基本原理概论》是高校思想政治理论课程体系的主干课程。课程目标是对学生进行系统的马克思主义理论教育,帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力;为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念,自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础,并为学好各专业知识提供方法论指导。

二、课程内容与要求

第一章 世界的物质性及其发展规律

【目的要求】

- 1、掌握世界的物质性与世界联系和发展的总特征、唯物辩证法的基本规律。
- 2、熟悉物质意识的概念及其关系。
- 3、了解规律及其客观性

【教学内容】

- 1、世界观与哲学基本问题、物质的客观实在性、世界的物质统一性。
- 2、实践的含义、特征和形式,以及社会生活的实践性
- 3、事物的普遍联系、事物的永恒发展

4、矛盾同一性和斗争性、矛盾普遍性和特殊性、事物发展过程中的质变和量变、事物发展过程中的肯定和否定。

5、客观辩证法与主观辩证法、辩证思维方法与现代科学思维方法

6、规律及其客观性、自然规律和社会规律的联系与区别。

7、意识的作用、主观能动性与客观规律性的辩证统一。

第二章 认识世界和改造世界

【目的要求】

1、掌握认识在实践基础上的辩证发展过程、真理的客观性、辩证性以及实践是检验认识真理性的唯一标准。

2、熟悉实践在认识中的决定作用。

3、了解真理与价值之间的关系。

【教学内容】

1、认识的主体与客体、实践在认识中的决定作用。

2、认识的本质、认识运动的规律。

3、真理的客观性、绝对性和相对性，检验真理的标准、真理与价值的辩证统一。

4、认识和实践的统一，在实践中检验和发展真理、认识世界和改造世界。

第三章 人类社会及其发展规律

【目的要求】

1、掌握社会历史观的基本问题、社会基本矛盾、基本规律以及社会历史发展的动力。

2、正确认识和评价人民群众和历史人物在历史发展中的作用。

3、了解社会基本矛盾是人类社会发展的根本动力。

【教学内容】

1、社会历史观、社会存在与社会意识及其关系。

2、生产力与生产关系、生产力与生产关系矛盾运动的规律，经济基础与上层建筑、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，社会形态更替的一般规律及特殊形式。

3、社会基本矛盾是社会发展的根本动力，阶级斗争、社会革命是阶级社会发展的直接动力，改革是社会主义社会发展的直接动力，科学技术是社会发展的重要动力。

4、人民群众的含义、人民群众是历史的创造者。

5、个人在历史发展的作用。

第四章 资本主义的形成及其本质

【目的要求】

1、掌握资本主义社会本质特征和资本主义社会政治制度和意识形态的本质。

2、熟悉商品经济规律及其作用。

3、了解资本主义社会的基本矛盾、国家的职能。

【教学内容】

1、资本主义生产关系的产生、资本的原始积累。

2、商品经济产生的历史条件、商品的二因素和劳动的二重性、价值量与价值规律、价值形式的发展与货币的产生、私有制基础上的商品经济是基本矛盾、

3、马克思劳动价值论的意义。

4、劳动力成为商品的条件、劳动力商品的特点与货币转化为资本。

5、所有制和所有权、资本主义所有制及其本质

6、剩余价值的生产过程和资本的区分、生产剩余价值基本方法、资本积累、资本的循环与周转、再生产、工资与剩余价值的分配、剩余价值理论的意义。

- 7、资本主义基本矛盾与经济危机。
- 8、资本主义国家的职能和本质、资本主义政治制度及其本质。
- 9、资本主义意识形态的形成与本质。

第五章 资本主义发展的历史进程

【目的要求】

- 1、掌握当代资本主义政治经济新变化及其原因、实质及其经济全球化的表现、动因与后果。
- 2、了解垄断资本主义是自由资本主义发展到一定阶段的产物。
- 3、熟悉垄断条件下竞争的特点，理解社会主义代替资本主义的历史必然性。

【教学内容】

- 1、生产集中与垄断的形成、垄断条件下竞争的特点、金融资本与金融寡头、垄断利润与垄断价格。
- 2、垄断资本主义的发展。
- 3、经济全球化的表现、动因、后果。
- 4、当代资本主义的新变化、原因与实质。
- 5、资本主义的历史地位、资本主义为社会主义所代替的历史必然性。

第六章 社会主义社会及其发展

【目的要求】

- 1、掌握社会主义发展和完善的过程性、经济比较落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性，工人阶级政党在社会主义革命和建设中的领导核心地位。
- 2、了解社会主义的基本特征以及社会主义发展道路多样性的原因。
- 3、了解社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程。

【教学内容】

- 1、社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展。列宁、斯大林领导下的苏联对社会主义的探索
- 2、深化对社会主义基本特征的认识。
- 3、经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性、社会主义发展道路多样性的原因、社会主义发展道路的探索。
- 4、马克思主义政党是新型的革命政党，是社会主义革命和建设的领导核心。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

【目的要求】

- 1、掌握共产主义社会是历史发展的必然、共产主义社会的基本特征。
- 2、熟悉社会主义是走向共产主义的必由之路。
- 3、了解展望未来社会的科学立场和方法

【教学内容】

- 1、展望未来社会的科学立场和方法。
- 2、共产主义的基本特征。
- 3、实现共产主义是历史发展规律的必然要求，是一个长期的实践过程。
- 4、社会主义是走向共产主义的必由之路。

三、学时分配

章次	内 容	学时
绪论	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3

第一章	物质世界及其发展规律	9
第二章	认识世界和改造世界	6
第三章	人类社会及其发展规律	9
第四章	资本主义的形成及其本质	9
第五章	资本主义发展的历史进程	6
第六章	社会主义社会及其发展	3
第七章	共产主义是人类最崇高的社会理想	3
总学时数		48

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲

课程名称	中文	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			
	英文	An Introduction to Mao zedong Thought and theoretical system of socialism with China's characteristics			
课程编码	72370121	开课学院	马克思主义学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	4	学 时	96
先修课程	中国近现代史纲要	马克思主义哲学原理	思想品德修养与法律基础		
先修课程代码					
适用专业	全校本科各专业				
选用教材	教材编写组：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2015 年修订版				
撰 写 人	中特色社会主义理论教研室	审 定 人	邹卫中	批 准 人	衡孝庆

一、课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是高校思想政治理论教育的核心课程，是为培养高等学校学生掌握毛泽东思想、邓小平理论的科学体系、“三个代表”重要思想精神实质和科学发展观、习近平重要思想重要理论而开设的公共必修基础理论课，是大学生学习和掌握马克思主义基本理论知识的主渠道，是大学生学习和掌握马克思主义理论中国化的重要途径，是引导大学生确立正确世界观、人生观、价值观的极其重要的理论课程。

本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，立足于对学生进行系统的马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育，主要研究当代中国马克思主义对马克思主义的继承和发展，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的内在规律、马克思主义中国化的理论轨迹，

旨在使当代大学生认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强马克思主义理论学习的自觉性,进一步推动毛泽东思想和中国特色社会主义理论进大学生头脑。

二、课程目标

本课程主要立足于对大学生进行系统的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育,即开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,帮助学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的科学体系和基本观点,指导学生运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题;引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律,确立发展中国特色社会主义的理想信念,增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性;引导大学生正确认识肩负的历史使命,努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。本课程对学生知识、能力和素质的培养目标是:

1. 知识目标。理解和掌握马克思主义中国化的科学内涵、规律和精髓;理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本知识;了解我国社会主义现代化建设取得的伟大成就;了解我国改革发展面临的现实困难和存在的问题;掌握调查研究的基本方法;理解和认识当代大学生历史责任。

2. 能力目标。语言表达能力:能朗读、朗颂;能使用本课程的基本概念和术语回答问题;搜集信息、整理资料能力:能利用网络搜集完成任务目标所需要的相关信息资料;辨别判断能力:具有对重大事件正确判断能力;分析研讨能力:能对完成相关任务的有用信息进行初步分析研究;组织策划能力:能组织开展社会实践活动,能对活动方案进行策划;写作能力:能根据教学内容要求写观后感、读书笔记、小论文等;调查研究能力:能开展调查研究,能对调查数据进行统计分析、撰写调查报告;合作能力:能主动承担小组项目的相关任务,并与同学合作共同完成项目任务。

3. 素质目标。思想政治素质培养目标:确立中国特色社会主义理想、信念,树立马克思主义世界观,确立个人价值与社会价值相统一的人生观,确立以社会主义核心价值体系为指导的价值观;思想品德素质培养目标:培养讲真话、办实事、脚踏实地、实事求是的作风;人文素养培养目标:培养爱国、爱党、爱社会主义情感;关心社会发展、关爱他人的情操和以人为本的理念。

三、教学内容及学时分配

(一) 学习内容结构安排

课程章节	教学单元的名称	学时安排		
		实践	理论	研讨
1	马克思主义中国化两大理论成果	4	9	2
2	新民主主义革命理论	6	3	2
3	社会主义改造理论		3	
4	社会主义建设道路初步探索的理论成果	8	3	2
5	建设中国特色社会主义总依据		3	
6	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务		3	2

7	社会主义改革开放理论		3	
8	建设中国特色社会主义总布局	9	9	4
9	实现祖国完全统一的理论	5	3	
10	中国特色社会主义外交和国际战略		3	2
11	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论		3	
12	中国特色社会主义领导核心理论		3	2
	期末考试	32	48	16
合计	96			

(二) 教学单元内容

序号	单元名称	主要教学内容	教学重点和难点	学习目标	学时数
1	第一章 马克思主义中国化两大理论成果	马克思主义中国化的科学内涵；马克思主义中国化两大理论成果；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系；实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓	教学重点： 马克思主义中国化的科学内涵和理论成果；实事求是思想路线；马克思主义中国化理论成果的精髓 教学难点： 马克思主义中国化的科学内涵；马克思主义中国化两大理论成果之间的关系；马克思主义中国化理论成果的精髓	了解马克思主义中国化的历史进程和实现马克思主义中国化的原因，理解马克思主义中国化的科学内涵和精神实质，掌握马克思主义中国化两大理论成果的科学体系、主要内容及其两大理论成果之间的相互关系，把握实事求是党思想路线的实质和核心，是马克思主义中国化的精神实质，增强中国特色社会主义理论自信并提高实事求是运作能力	9

2	第二章 新民主主义革命理论	新民主主义革命理论的形成；新民主主义革命的总路线和纲领；新民主主义革命的道路和基本经验	教学重点： 理解新民主主义革命的总路线和纲领，新民主主义革命理论的意义 教学难点： 在统一战线中如何处理与资产阶级的关系	明确近代中国国情和中国革命的时代特征，了解新民主主义革命理论的形成，理解掌握新民主主义革命理论的基本内容和意义，认识新民主主义革命理论是马克思主义中国化的重要成果，增强运用马克思主义的立场、观点、方法解决中国实际问题的能力	3
3	第三章 社会主义改造理论	从新民主主义到社会主义的转变；社会主义改造道路和历史经验；社会主义制度在中国的确立	教学重点： 适合中国特点的社会主义改造道路 教学难点： 社会主义制度的确立及其理论根据	了解新民主主义社会的过渡性质，社会主义改造的历史必然性，理解社会主义社会是新民主主义社会的必然前途，掌握社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验，过渡时期总路线的基本内涵、理论依据，社会主义制度确立的理论根据	3
4	第四章 社会主义道路初步探索的理论成果	社会主义建设道路初步探索的重要思想成果；社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	教学重点： 社会主义建设道路初步探索的重要思想 教学难点： 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想	掌握党在社会主义建设道路的初步探索中取得的重要理论成果，把握党对社会主义建设道路初步探索的意义，掌握党对社会主义建设道路的初步探索的经验教训	3

5	第五章 建设中国特色社会主义总依据	社会主义初级阶段理论；社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	教学重点： 社会主义初级阶段的含义；社会主义初级阶段理论和党的基本路线问题 教学难点： 党的基本路线的两个基本点的关系坚持党的基本路线一百年不动摇；正确认识党的最高纲领和社会主义初级阶段基本纲领的关系	深刻理解中国最大的实际是现在处于并将长期处于社会主义初级阶段，掌握初级阶段理论和党的基本路线，基本纲领和基本经验	3
6	第六章社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	社会主义的本质；社会主义的根本任务；中国特色社会主义的发展战略	教学重点： 社会主义的本质；社会主义的根本任务 教学难点： 中国梦与当代大学生的成长成才	理解社会主义的本质、社会主义的根本任务、中国梦的思想内涵以及实现途径；正确认识中国梦，重在为实现中国梦而做好各个方面的准备	3
7	第七章 社会主义改革开放理论	改革是发展中国特色社会主义的必由之路；坚定不移地推进改革；毫不动摇地坚持对外开放	教学重点： 改革是社会主义发展的动力；正确处理改革、发展、稳定的关系 教学难点： 改革是社会主义制度的自我完善	了解改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，理解社会主义社会的基本矛盾，正确把握社会主义改革的性质、内涵和意义，理解改革、发展、稳定之间的辩证关系，掌握对外开放是我国的一项长期的基本的国策	3

8	第八章 建设中国特色社会主义总布局	建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；建设社会主义和谐社会；建设社会主义生态文明	<p>教学重点：社会主义市场经济理论；社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度；坚持走中国特色社会主义政治发展道路；建设社会主义和谐社会的总体思路</p> <p>教学难点：如何推动经济持续健康发展；如何建设社会主义法治国家；如何加强生态文明建设</p>	<p>了解坚持走中国特色社会主义文化发展道路的内涵、建设社会主义文化强国的途径和建设社会主义核心价值体系的重要性；理解社会主义市场经济理论、社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度、坚持走中国特色社会主义政治发展道路的意义和发展社会主义民主的必要性；掌握建设社会主义法治国家和推进政治体制改革的内涵；掌握建设社会主义和谐社会的必要性和建设社会主义和谐社会的总体思路和创新社会治理体制；掌握建设社会主义生态文明的重要意义和建设社会主义生态文明的总体要求</p>	9
9	第九章 实现祖国完全统一的理论	实现祖国完全统一是中华民族的根本利益；“和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	<p>教学重点：“和平统一、一国两制”构想的形成和发展；“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义</p> <p>教学难点：“和平统一、一国两制”构想实践</p>	<p>了解实现祖国完全统一是中华民族的根本利益；理解“和平统一、一国两制”构想的形成和发展；“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义；掌握新形势下对台湾工作方针</p>	3

10	第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	外交和国际战略理论的形成依据；坚持走和平发展道路	教学重点： 中国外交政策的宗旨和原则 教学难点： 建立公正合理的国际政治经济新秩序	了解并掌握我国独立自主的和平外交政策，理解外交和国际战略理论形成的依据，了解互利共赢的开放战略，掌握和平发展道路的根据和意义	3
11	第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	建设中国特色社会主义的根本目的；中国特色社会主义建设的依靠力量；巩固和发展爱国统一战线；国防和军队现代化建设	教学重点： 中国特色社会主义建设的根本目的；新的社会阶层；爱国统一战线 教学难点： 为什么要坚持一切为了人民？	了解包括知识分子在内的工人阶级和农民阶级始终是推动我国生产力发展和社会进步的根本力量；理解爱国统一战线和国防、军队现代化建设在建设中国特色社会主义伟大事业中的地位和作用，把握实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益是我们党和国家一切工作的出发点和落脚点，提升大学生认识问题和判断问题的能力	3
12	第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	党的领导是社会主义现代化建设的根本保证；全面提高党的建设科学化水平	教学重点： 中国共产党的执政地位；加强党的执政能力建设 教学难点： 如何正确认识中国共产党的执政地位？	通过本章学习，使学生理解中国共产党的性质和宗旨，领会党的执政地位是历史和人民的选择；加强党的执政能力建设、建设学习型服务型创新型马克思主义政党的的重要性，提高大学生认识问题和判断问题的能力	3

四、成绩的考核与评定办法

1.考核方式：平时成绩由考勤、课堂讨论、课堂问答等项成绩构成；期中考核由任课教师按照学校教务处和马克思主义学院的统一要求进行自主安排课程作业；期末考试由学校教务处和马克思主义学院统一安排采取开卷考试方式进行。

2.成绩评定办法：满分 100 分。其中，平时、期中、期末成绩分别为 20%、20%、60%。

3.平时管理：任课教师一学期内都要求至少点名 4 次。学生无故缺席 1 次从平时成绩中扣除 3 分，无故缺席 2 次从平时成绩中扣除 6 分，无故缺席 3 次平时成绩以 0 分计，无故缺席 4 次及 4 次以上取消本学期本课程的期末考试资格。

五、有关教学说明

1.研讨式教学方法。设置专门的研讨课时，教师根据授课内容，根据课程要求和课上实践环节的设置，确定出学生研讨的主题，选择一些学生关心的、困惑的问题。学生分成小组集体研究攻关，撰写提纲和讲稿、制作多媒体课件，推荐小组代言人参与课堂讨论发言。代表发言后，先由学生自由点评，锻炼其理论判断能力，再由教师对学生分析问题的情况进行点评，加深学生对知识点的系统理解。小组研讨法从学生能力培养和素质提高入手，激发了学生的内在潜力，培养了学生的研究能力、协作能力、表达能力，从而提高了学生的综合素质能力。同时，也有助于师生之间感情交流，促进教与学双方的了解和合作。学生在教师的启发诱导下，通过探讨研究，进行自我教育。它充分体现了学生的主体意识，调动学生学习的积极性和主动性，把教学引向深入。

3. 实践性教学是我校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的一个重要特点。本课程的实践性教学环节主要包括校内实践和社会实践。校内实践主要以英模（劳模）报告、成功人士报告、优秀学生事迹报告、学生专题研讨、主题辩论、主题演讲、知识竞赛、观看相关教学记录片等形式进行。社会实践主要以参观和考察“红色旅游”景点和爱国主义教育基地、参观考察周边新农村、社会调研、假期“三下乡”社会实践活动、社会公益活动、“青年志愿者”活动、社会兼职等活动进行。

3.习题、作业量与质的要求。

每一章节都要布置思考题供学生参考学习，期中布置作业一次，学以致用，培养学生的思考和解决问题能力。

4.利用多媒体教学，图文并茂，丰富教学内容，提高学生思想政治理论课的兴趣。

5.其他：本课程大纲为全校学生所统一制定，由于各专业学生特点与程度的差异，在开课时根据实际情况，讲课内容可能稍作调整。

六、参考书目

- 1.《毛泽东选集》第 1、2、3、4 卷，人民出版社 1991 年版
- 2.《邓小平文选》第 1、2、3 卷，人民出版社 1994 年版
- 3.《江泽民文选》第 1、2、3 卷，人民出版社 2006 年版
- 4.《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社 2014 年版
- 5.《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社 2013 年版
- 6.《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，人民出版社 2006 年版
- 7.《树立和落实科学发展观》，中央文献出版社 2005 年版

8. 十七大报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》
9. 十八大报告《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》
10. 胡绳：《中国共产党的七十年》，中共党史出版社 1991 年版
11. 中央文献研究室：《十六大以来重要文件选编》上，中央文献出版社 2005 年版
12. 中央文献研究室：《十六大以来重要文件选编》中，中央文献出版社 2006 年版
13. 中央文献研究室：《十六大以来重要文件选编》下，中央文献出版社 2008 年版
14. 中央文献研究室：《十八大以来重要文献选编》，中央文献出版社 2014 年版
15. 中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社 2014 年版
16. 中央文献研究室：《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版

《中国近现代史纲要》教学大纲

课程名称	中文	中国近现代史纲要			
	英文	Essentials of Modern History of China			
课程编码	72500041	开课学院	马克思主义学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	2	学 时	32
先修课程	思想道德修养与法律基础				
先修课程代码	72410061				
适用专业	全校本科各专业				
选用教材	中国近现代史纲要高等教育出版社 2015 年 8 月第 6 版				
撰 写 人	教学组	审 定 人	张菊香	批 准 人	衡孝庆

一、课程性质

《中国近现代史纲要》是按照 2005 年中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见及其实施方案的通知要求，在全国本科高校各专业设置的一门必修的思想政治理论课。主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放以及将中国由落后的农业国变为先进的工业国，实现国家繁荣富强和人民共同富裕的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，坚定大学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

二、课程目标

知识目标 :通过学习使学生了解掌握自鸦片战争以来,西方资本帝国主义对中国的政治控制、经济掠夺、军事侵略、文化奴役,使中国一步步陷入半殖民地半封建社会的苦难史;了解掌握中国近代无数仁人志士为了民族独立、人民解放而英勇斗争的历史;了解掌握中国共产党领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命与建设,以及改革开放,建设中国特色社会主义的历史。

能力目标 :通过学习培养学生能够运用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题的能力;提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力;培养学生的语言表达能力、思辨能力、组织能力。

素质目标 :通过学习,增强大学生坚持四项基本原则的自觉性;增强大学生对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信;激发大学生的爱国热情和民族自豪感、自信心。

三、教学内容及学时分配

序号	单元名称	主要教学内容	教学重点难点	教学目标	学时数
1	第一章 反对外国侵略的斗争	资本—帝国主义对中国的侵略;抵御外国武装侵略争取民族独立的斗争;反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	资本—帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响 近代中国人民反侵略战争的历程 失败原因和经验教训 近代中国人民民族觉醒的伟大历史意义。	通过教学,使学生把握近代中国历史发展的基本脉络,认识资本—帝国主义侵略给中国人民所带来的深重苦难,深刻领会近代中国所面临的争取民族独立和人民解放、实现国家繁荣富强和人民共同富裕这两大历史任务的历史根源和现实要求;认识社会制度腐败必然导致战争失败的深刻历史教训,认识正是严重的民族危机激发了中华民族的觉醒,促使中国人民去努力探索救亡图存、振兴中华的道路。	3
2	第二章 对国家出路的早期探索	农民群众斗争风暴的起落;洋务运动的兴衰;维新运动的天折	太平天国运动、洋务运动和戊戌维新运动的基本内容及其历史意义;太平天国运动、洋务运动和戊戌维新运动的失败原因和经验教训。	通过教学,使学生认识太平天国农民战争、洋务运动以及戊戌维新运动,都是近代中国不同阶级及其代表人物,面对日益加深的民族危机和社会危机,对国家出路的探索;认识近代中国人民为探索国家独立、民族富强而走过的艰难曲折的斗争道路;理解各阶级在探索国家出路过程中所获得的经验教训。	3
3	第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	举起近代民族民主革命的旗帜;辛亥革命与中华民国的建立;辛亥革命失败。	三民主义学说和资产阶级共和国方案,《中华民国临时约法》,辛亥革命失败的原因和教训。	通过教学,使学生了解辛亥革命爆发的历史条件,认识进行资产阶级民主革命的必要性、正义性和进步性;掌握三民主义和资产阶级共和国方案,辛亥革命推翻封建帝制、建立民国的意义;理解辛亥革命失败的原因、教训,	3

				认识资产阶级领导的旧民主主义革命让位于无产阶级领导的新民主主义革命是历史的必然趋势。	
4	第四章 开天辟地的大事变	新文化运动和五四运动；马克思主义进一步传播和中国共产党诞生；中国革命的新局面。	新文化运动、十月革命、五四运动、马克思主义传播与中国共产党的诞生及其关系。中国共产党的成立是开天辟地的大事变。中国共产党诞生后，中国革命呈现出哪些新面貌。	通过教学，使学生掌握中国共产党的成立是中国社会发展和革命发展的客观要求；让学生理解中国共产党的成立，使中国革命面目焕然一新。	3
5	第五章 中国革命的新道路	对革命新道路的艰苦探索；中国革命在探索中曲折前进。	中国共产党对革命新道路的艰苦探索；中国革命在探索中曲折前进的历程。	通过教学，使学生掌握中国共产党对革命新道路艰苦探索的重要史实，懂得中国共产党在革命前进道路上的曲折历程和艰难抉择，坚持解放思想、实事求是思想路线的重要性。	3
6	第六章 中华民族的抗日战争	日本发动灭亡中国的侵略战争；从局部抗战到全国性抗战；国民党与抗日的正面战争；中国共产党成为抗日的中流砥柱；抗日战争的胜利及其意义。	日本在二十世纪三十年代再次发动侵华战争的历史背景和目的；中国抗战形势的发展；抗日战争最终取得胜利的意义、原因和基本经验。	通过教学，使学生了解日本侵华战争的历史背景；让学生认识中华民族从局部到全面抗战局势的发展；让学生掌握抗战能够取得最终胜利的原因，特别是中国共产党在抗战中的中流砥柱作用。使学生在正确认识日本侵华的历史史实的过程中，提高学生对中华民族抗争史的认识能力和分析能力；增强学生对国家和民族的认同感和责任感。	3
7	第七章 为新中国而奋斗	从争取和平民主到进行自卫战争；国民党政府处于全民的包围中；中国共产党与各民主党派的合作；人民共和国：中国人民历史性的选择	对比分析国民党政权陷入全民包围之中的原因和中国人民革命成功的原因，从中得出中国新民主主义革命胜利的基本经验，认识中国共产党领导的多党合作政治协商格局形成的历史条件，认识人民共和国的创建和共	通过教学，使学生认识到，抗日战争胜利后中国共产党争取和平民主的斗争意义；了解我国民主党派形成发展的历史及地位和作用，中国共产党领导的多党合作、政治协商格局形成的过程；掌握人民解放战争迅速胜利及国民党统治崩溃的原因，掌握中国革命胜利的原因和基本经验。	3

			产党执政地位的确立是历史和人民的选择。		
8	第八章 社会主义制度在中国的确立	从新民主主义到社会主义过渡的开始；社会主义道路：历史和人民的选择；有中国特色的社会主义改造道路。	新民主主义社会性质 过渡时期总路线的历史必然性 社会主义改造的具体过程、经验。	通过教学，使学生了解我国从新民主主义过渡到社会主义的必然性，掌握党在过渡时期的总路线的内容及历史必然性。熟悉中国进行社会主义改造的历史经验。	3
9	第九章 社会主义建设在探索中曲折前进	社会主义建设的良好开端；探索中的严重曲折；建设的成就探索的成果	社会主义制度基本建立后的 20 年里，中国共产党人在探索中国社会主义建设的道路中取得的重要的理论成果 如何深入理解中国共产党领导人民探索建设社会主义道路的曲折历程及其经验教训。	通过教学，使学生了解掌握社会主义制度基本建立后，中国共产党为寻找一条适合本国情况的建设社会主义的道路所付出的艰辛努力及其取得的初步成果；了解掌握中国共产党领导人民探索建设社会主义道路的曲折历程及其经验教训；了解社会主义制度基本建立后的 20 年里，中国共产党领导人民在社会主义建设事业中取得的举世瞩目的重大成就；了解掌握社会主义制度基本建立后的 20 年里，中国共产党人在探索中国社会主义建设的道路中取得的重要理论成果。	3
10	第十章 改革开放与社会主义现代化建设新时期	历史性的伟大转折和改革开放的起步；改革开放和现代化建设新局面的展开；中国特色社会主义事业的跨世纪发展；在新历史起点上推进中国特色社会主义；开拓中国特色社会主义更为广阔	改革开放的伟大事业是怎样在艰辛中开创出来的；如何全面客观地评价改革开放三十多年的历史进	通过教学使学生了解改革开放的历史过程；掌握改革开放后中国取得的巨大成就，更深刻理解没有共产党就没有发展中的中国，坚定坚持党的领导、走中国特色社会主义道路的理论自信、道路自信、制度自信；了解	3

		的发展前景 ;坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进。	程？如何从继承发展的角度认识改革开放的历史地位 ;中国特色社会主义事业的广阔发展前景 ;改革开放的巨大成就、主要经验。	掌握“四个全面”战略布局、具有新的历史特点的重大实践。	
11		考试			2

四、成绩的考核与评定办法

1、考核内容：大作业（由主观和客观题组成）

2、考核方式：开卷

3、分值比例：本门课的总评成绩分为优、良、中、及格、不及格五个等级。主要由平时成绩和期末成绩两部分组成。以平时成绩为主。

平时成绩由学生出勤、上课表现、作业三部分组成。

期末成绩由学生的大作业评定。

五、参考书目

- [1] 《毛泽东选集》(1—4 卷).北京:人民出版社,1991 年.
- [2] 《邓小平文选》(1—3 卷).北京:人民出版社,1994 年 .
- [3] 《江泽民文选》(1-3).北京:人民出版社,2006.
- [4]中央文献研究室.《建国以来重要文献选编》.北京:中央文献出版社,1988 年--1995 年.
- [5]费正清.《剑桥中华民国史》.上海:上海人民出版社,1991 年.
- [6]张岂之.《中国历史·晚清民国卷》.北京:高等教育出版社,2001 年.
- [7]陈旭麓.《近代中国社会的新陈代谢》.上海:上海人民出版社,1992 年.
- [8]费正清.《剑桥中华人民共和国史》.上海:上海人民出版社,1992 年.
- [9] 蒋廷黻 . 《中国近代史》 . 上海 : 上海古籍出版社 , 1999 年.
- [10] 胡绳.《从鸦片战争到五四运动》 . 北京 : 红旗出版社 , 1983 年.
- [11] 林华国.《近代历史纵横谈》 . 北京 : 北京大学出版社 , 2005 年.
- [12] 周策纵 (美) . 《五四运动史》 . 长沙 : 岳麓书社 , 2000 年.
- [13] 茅海建.《天朝的崩溃：鸦片战争再研究》 . 北京 : 三联书店 , 2005 年.
- [14] 李新.《中华民国史》 . 北京 : 中华书局 , 1987 年.

- [15] 李时岳、胡滨.《从闭关到开放——晚清“洋务热”透视》.北京：人民出版社,1988年.
- [16] 柯文(美).《历史三调——作为事件、经历和神话的义和团》.南京：江苏人民出版社,2000.
- [17] 费正清(美).《伟大的中国革命》.北京：世界知识出版社,2000年.
- [18] 罗伯特·劳伦斯·库恩(美).《他改变了中国——江泽民传》.上海：世纪出版集团 上海译文出版社,2005年.
- [19] 逢先知、金冲及.《毛泽东传》(1949---1976).北京：中央文献出版社,2003年.
- [20] 迪克·威尔逊(英).《周恩来》.北京：中央文献出版社,2000年.
- [21] 胡绳.《中国共产党的七十年》.北京：中共党史出版社,1991年.
- [22] 中共中央宣传部:《习近平总书记系列重要讲话读本》北京：学习出版社,2014
- [23] 中共中央党史研究室.《中国共产党历史》北京：中共党史出版社 2011

《形势与政策》教学大纲

课程编号 ：72451041	课程性质 ：公共必修
课程名称 ：形势与政策	学时学分 ：32/2
英文名称 ：Situation and Policy	考核方式 ：开卷考试
选用教材 ：选定或者编写	大纲执笔人 ：沈杰
先修课程 ：	大纲审核人 ：朱忠孝
适用专业 ：制药工程、生物工程、药学、护理学	批准人 ：衡孝庆
执行时间 ：2015年6月	

一、课程目标

通过本课程教学，学生应达到以下基本要求：

- 1、了解国内改革开放和社会发展动态，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力。
- 2、了解和掌握党和国家的有关重大政策，提高学生对复杂社会现象的分析判断能力。
- 3、了解国际社会有关热点和焦点问题，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
8 职业规范	8.1 尊重生命，关爱他人，主张正义，诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3	课堂讲授； 案例讲解；

	8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。		
--	--	--	--

三、课程教学的基本要求

本大纲对形势与政策课程的教学要求分为了解、理解、掌握、运用四个层次：

- 1、了解：指学生对国内、国际形势的发展动态、重大事件应能普遍知晓；
- 2、理解：指学生对国内、国际形势发展的背景，国内重大政策的制定实施的依据、内容、落实的措施等能清楚认识，较深刻的理解；
- 3、掌握：指学生能在正确理解的基础上结合实际，对形势发展作出科学的判断和分析；
- 4、运用：在掌握形势政策基本理论的基础上，用有关理论来指导自己对社会实际进行调查，结合具体事例，进行科学的分析，提出解决相关问题的对策措施，培养应对复杂局势、解决社会发展中实际问题的能力。

四、基本内容与学时分配

本课程的教学内容共分四个学年含八个学期完成，按照中宣部、教育部 05 方案共 128 学时。教学的基本内容和时数分配如下：

（一）专题讲座及网络教学

第一、三、五、八学期每学期分别为 16 学时，第二、四、六、七学期分别为 8 学时，专题讲座结合学生实际和国际国内形势实际聘请校内外专家学者选取相关内容讲授，网络教学以观看相关视频为主。

（二）课堂教学

第二、四、六、七学期根据教学计划进行课堂讲授，其中第七学期内容为就业指导，其余学期为形势与政策相关内容，每学期 8 学时。

- 1、马克思主义形势观、政策观教育
- 2、国际形势与我国对外政策教育
- 3、国内政治经济形势教育
- 4、党的基本理论，基本路线，基本纲领和基本经验教育
- 5、我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，任务和发展成就教育
- 6、党和国家重大方针政策，重大活动和重大改革措施教育
- 7、国内外时事政治重点热点难点问题
- 8、当年就业形势分析和相关政策
- 9、在就业过程中的观念、心理、技巧、协议、具体流程等注意事项
- 10、大学生自主创业

五、习题与作业

根据本课程教学的特点，对学生作业有以下要求：

- 1、进行相关的社会调查；
- 2、围绕社会实践撰写社会调查报告；
- 3、围绕相关的国际国内形势与政策问题撰写小论文。

六、课程考核方式

课程考核实行学期考核制，即每学期考核一次。学期考核成绩以等级制计。

项目	比例	形式与内容
平时成绩	70%	平时成绩包括课堂表现、出勤情况以及课堂作业
期末考试	30%	期末试卷
试卷题型	开卷考试	

备注：缺课 1/3 及以上者，不得参加期末考试

七、教学方法及手段

- 1、使用多媒体课件授课，以课堂讲授为主，辅以适当的课堂讨论。
- 2、网络教学
- 3、专题讲座

八、教材及主要参考资料

由于《形势与政策》课具有很强的现实性和针对性，教学内容分为不同专题，因时而异，教育部也没有指定的专用教材，因此我们根据各专题的具体教学要求选取或者编写教材。除选定教材外，各专题的参考资料还包括：

1. 教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》。
2. 中共中央重要会议文件、中央领导人讲话。
3. 《时事报告大学生版》、《时事》VCD。
4. 教育部等有关部门不定期下发的形势教育图文、音像资料。
5. 《人民日报》、《半月谈》、人民网、新华网等网络教学资源。

《高等数学（二）》教学大纲

课程名称	中文	高等数学			
	英文	Advanced Mathematics			
课程编码	53031-2#	开课学院	信息数理学院	撰写时间	2015年6月
课程类别	A1	学 分	7.5	学 时	120
先修课程	高中课程				

先修课程代码					
适用专业	石油化工学院、材料学院、生命与制药学院、环境与安全工程学院等				
选用教材	吴建成编 高等数学 高等教育出版社 第三版				
撰写人	赵志新	审定人	王峰	批准人	孙霓刚

一、课程性质

高等数学(二)课程是一门非常重要的基础课,也是硕士研究生入学全国统一考试中数学(二)必考的数学课程之一。它内容丰富,理论严谨,应用广泛,影响深远,是为学生学习后继课程和进一步扩大数学知识面奠定必要的坚实的基础。

二、课程目标

本课程在理工科各专业的教学计划中是一门十分重要的基础理论课程,为学习后继课程和进一步获取数学知识(如概率论与数理统计等)奠定必要的数学基础,也是硕士研究生入学考试的必考课程之一。通过本课程的学习,一方面使学生掌握函数与极限、一元微分学、一元积分学、多元微分学、多元积分学、微分方程等基础知识,能熟练的运用其分析、解决一些实际问题;另一方面通过各个教学环节,培养学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力和空间想象能力。

三、教学内容及学时分配

(一) 函数与极限(14 学时)

1.内容:映射与函数;数列的极限;函数的极限;无穷小与无穷大;极限运算法则;极限存在准则;两个重要极限;无穷小的比较;函数的连续性与间断点;连续函数的运算与初等函数的连续性;闭区间上连续函数的性质。

2.要求:理解函数的概念;了解函数奇偶性、单调性、周期性和有界性;理解复合函数的概念;了解反函数的概念;掌握基本初等函数的性质及其图形;会建立简单实际问题中的函数关系式;理解极限的概念(对极限的定义可在学习过程中逐步加深理解,对于给出 ε 求 N 或 δ 不作要求);掌握极限四则运算法则;了解两个极限存在准则(夹逼准则和单调有界准则),会用两个重要极限求极限;了解无穷小、无穷大,以及无穷小的阶的概念;会用等价无穷小求极限;理解函数在一点连续的概念;了解间断点的概念,并会判别间断点的类型;了解初等函数的连续性闭区间上连续函数的性质(介值定理和最大、最小值定理)。

3.重点:基本初等函数的性质及其图形;极限的概念(对极限的定义可在学习过程中逐步加深理解,对于给出 ε 求 N 或 δ 不作要求);极限四则运算法则;两个重要极限求极限;无穷小、无穷大,以及无穷小的阶的概念;利用等价无穷小求极限;函数在一点连续的概念;间断点的概念,并判别间断点的类型;了解初等函数的连续性闭区间上连续函数的性质(介值定理和最大、最小值定理)。

4.难点:建立简单实际问题中的函数关系式;极限的概念(对极限的定义可在学习过程中逐步加深理解,对于给出 ε 求 N 或 δ 不作要求);两个极限存在准则(夹逼准则和单调有界准则);两个重要极限求极限;利用等价无穷小求极限;间断点的概念,并判别间断点的类型;了解初等函数的连续性闭区间上连续函数的性质(介值定理和最大、最小值定理)。

5.知识目标:理解函数的概念;了解函数奇偶性、单调性、周期性和有界性;理解复合函

数的概念；了解反函数的概念；掌握基本初等函数的性质及其图形；理解极限的概念（对极限的定义可在学习过程中逐步加深理解，对于给出 ε 求 N 或 δ 不作要求）；掌握极限四则运算法则；了解两个极限存在准则（夹逼准则和单调有界准则）；了解无穷小、无穷大，以及无穷小的阶的概念；理解函数在一点连续的概念；了解间断点的概念；了解初等函数的连续性闭区间上连续函数的性质（介值定理和最大、最小值定理）。

6.能力目标：能够建立简单实际问题中的函数关系式；掌握极限的性质；会用两个重要极限求极限；会用等价无穷小求极限；能够判别间断点的类型。

（二）导数与微分（10学时）

1.内容：导数概念；函数的求导法则；高阶导数；隐函数及由参数方程所确定的函数的导数；函数的微分。

2.要求：理解导数和微分的概念；理解导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系；会用导数描述一些物理量；掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法；掌握基本初等函数的导数公式；了解微分的四则运算法则和一阶微分形式不变性；了解高阶导数的概念；掌握初等函数一阶、二阶导数的求法；会求隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数；会求反函数的导数。

3.重点：导数和微分的概念；导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系；导数的四则运算法则和复合函数的求导法；基本初等函数的导数公式；初等函数一阶、二阶导数的求法；求隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数。

4.难点：导数和微分的概念；导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系；用导数描述一些物理量；复合函数的求导法；基本初等函数的导数公式；微分的四则运算法则和一阶微分形式不变性；高阶导数的概念；反函数的导数。

5.知识目标：理解导数和微分的概念；理解导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系；掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法；掌握基本初等函数的导数公式；了解微分的四则运算法则和一阶微分形式不变性；了解高阶导数的概念；掌握初等函数一阶、二阶导数的求法；会求隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数；会求反函数的导数。

6.能力目标：会用导数描述一些物理量；会求初等函数的导数；会求隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数；会求反函数的导数。

（三）中值定理与导数的应用（14学时）

1.内容：微分中值定理；洛必达法则；泰勒公式；函数的单调性与曲线的凹凸性；函数的极值与最大值最小值；函数图形的描绘。

2.要求：理解罗尔（Rolle）定理和拉格朗日（Lagrange）定理；了解柯西（Cauchy）定理和泰勒（Taylor）定理；掌握洛必达法则；理解函数的极值概念；掌握用导数判断函数的单调性和求极值方法；会用导数判断函数图形的凹凸性；会求拐点；会描绘函数的图形（包括水平和铅直渐近线）；会求解较简单的最大值和最小值的应用问题。

3.重点：罗尔（Rolle）定理和拉格朗日（Lagrange）定理；函数的极值概念；用导数判断函数的单调性和求极值方法；用导数判断函数图形的凹凸性；求拐点；求解较简单的最大值和最小值的应用问题。

4.难点：罗尔（Rolle）定理和拉格朗日（Lagrange）定理；柯西（Cauchy）定理和泰勒（Taylor）定理；求解较简单的最大值和最小值的应用问题。

5.知识目标：理解罗尔（Rolle）定理和拉格朗日（Lagrange）定理；了解柯西（Cauchy）定理和泰勒（Taylor）定理；掌握洛必达法则；理解函数的极值概念；掌握用导数判断函数的单调性和求极值方法。

6.能力目标：能够运用洛必达法则进行极限的计算；会用导数判断函数图形的凹凸性；会求拐点；会描绘函数的图形（包括水平和铅直渐近线）；会求解较简单的最大值和最小值的

应用问题。

(四) 不定积分 (8 学时)

1. 内容：不定积分的概念与性质；换元积分法；分部积分法。
2. 要求：理解不定积分的概念与性质；掌握不定积分的换元法与分部积分法。
3. 重点：不定积分的概念与性质；不定积分的换元法与分部积分法。
4. 难点：不定积分的换元法与分部积分法。
5. 知识目标：理解不定积分的概念与性质；掌握不定积分的换元法与分部积分法。
6. 能力目标：能够利用不定积分的概念与性质，换元法与分部积分法进行不定积分的计算。

(五) 定积分 (10 学时)

1. 内容：定积分的概念与性质；微积分基本公式；定积分的换元法和分部积分法；反常积分。
2. 要求：理解定积分的概念与性质；掌握定积分的换元法与分部积分法；理解变上限的积分作为其上限的函数及其求导定理；掌握牛顿 (Newton) — 莱布尼兹 (Leibniz) 公式；*了解广义积分的概念。
3. 重点：定积分的概念与性质；定积分的换元法与分部积分法；牛顿 (Newton) — 莱布尼兹 (Leibniz) 公式。
4. 难点：定积分的换元法与分部积分法。
5. 知识目标：理解定积分的概念与性质；掌握定积分的换元法与分部积分法；理解变上限的积分作为其上限的函数及其求导定理；掌握牛顿 (Newton) — 莱布尼兹 (Leibniz) 公式。
6. 能力目标：会用定积分的概念与性质，换元法与分部积分法进行定积分的计算。

(六) 定积分的应用 (6 学时)

1. 内容：定积分的元素法；定积分在几何学上的应用。
2. 要求：理解定积分的元素法；理解平面图形的面积公式；旋转体体积公式。
3. 重点：平面图形的面积公式；旋转体体积公式。
4. 难点：平面图形的面积公式；旋转体体积公式。
5. 知识目标：理解定积分的元素法；理解平面图形的面积公式；旋转体体积公式。
6. 能力目标：会用定积分的元素法；能够计算平面图形的面积；旋转体的体积。

(七) 常微分方程 (14 学时)

1. 内容：微分方程的基本概念；可分离变量的微分方程；齐次方程；一阶线性微分方程；可降阶的高阶微分方程；高阶线性微分方程及其解的结构；二阶常系数齐次线性微分方程；二阶常系数非齐次线性微分方程。
2. 要求：了解微分方程、解、通解、初始条件和特解等概念；掌握变量可分离的方程及一阶线性方程的解法；会解齐次方程和伯努利 (Bernoulli) 方程；理解二阶线性微分方程解的结构；掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法；了解高阶常系数齐次线性微分方程的解法；会求自由项形如 $P_n(x)e^{\lambda x}$ 、 $e^{\alpha x}(A\cos \beta x + B\sin \beta x)$ 的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解；会用微分方程解一些简单的几何和物理问题。
3. 重点：微分方程、解、通解、初始条件和特解等概念；一阶线性方程的解法；求自由项形如 $P_n(x)e^{\lambda x}$ 、 $e^{\alpha x}(A\cos \beta x + B\sin \beta x)$ 的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解。
4. 难点：一阶线性方程的解法；二阶线性微分方程解的结构；二阶常系数齐次线性微分方程的解法；求自由项形如 $P_n(x)e^{\lambda x}$ 、 $e^{\alpha x}(A\cos \beta x + B\sin \beta x)$ 的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解；用微分方程解一些简单的几何和物理问题。
5. 知识目标：了解微分方程、解、通解、初始条件和特解等概念；掌握可分离变量的方程

及一阶线性方程的解法；会解齐次方程和伯努利 (Bernoulli) 方程；理解二阶线性微分方程解的结构；掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法；了解高阶常系数齐次线性微分方程的解法；会求自由项形如 $P_n(x)e^{\lambda x}$ 、 $e^{\alpha x}(A\cos \beta x + B\sin \beta x)$ 的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解。

6.能力目标：能够判断微分方程的通解和特解等概念；会求解可分离变量的方程；会求解齐次方程；会求解一阶线性微分方程；会求解部分简单的可降阶的高阶微分方程；会用微分方程解；能够分析高阶线性微分方程及其解的结构；会求解二阶常系数齐次、非齐次线性微分方程；一些简单的几何和物理问题。

(八) 空间解析几何与向量代数 (14 学时)

1.内容：空间直角坐标系；向量及其运算；平面方程；空间直线的方程；几种常见的曲面；空间曲线的参数方程；投影柱面。

2.要求：理解空间直角坐标系，理解向量的概念及其表示；掌握向量的运算（线性运算、点乘法、叉乘法）；了解两个向量垂直、平行的条件；掌握单位向量、方向余弦、向量的坐标表达式以及用坐标表达式进行向量运算的方法；掌握平面的方程和直线的方程及其求法；会利用平面、直线的相互关系解决有关问题；理解曲面方程的概念；了解常用二次曲面的方程及其图形；了解以坐标轴为旋转轴的旋转曲面及母线平行于坐标轴的柱面方程；了解空间曲线的参数方程和一般方程；了解曲面的交线在坐标平面上的投影。

3.重点：向量的运算（线性运算、点乘法、叉乘法）；两个向量垂直、平行的条件；平面的方程和直线的方程及其求法；利用平面、直线的相互关系解决有关问题；曲面方程的概念；常用二次曲面的方程及其图形；以坐标轴为旋转轴的旋转曲面及母线平行于坐标轴的柱面方程；空间曲线的参数方程和一般方程。

4.难点：向量的运算（线性运算、点乘法、叉乘法）；两个向量垂直、平行的条件；单位向量、方向余弦、向量的坐标表达式以及用坐标表达式进行向量运算；平面的方程和直线的方程及其求法；利用平面、直线的相互关系解决有关问题。

5.知识目标：理解空间直角坐标系；掌握向量的运算；掌握平面方程的求法；平面与平面间的位置关系；掌握直线方程的求法；平面与直线，直线与直线间的位置关系；了解曲面方程及常见二次曲面的方程及图形；了解曲线方程。

6.能力目标：会用坐标表达式进行向量的运算；会求平面方程；会利用平面、直线的相互关系解决有关问题；会判断二次曲面的图形；会求投影曲线的方程。

(九) 多元函数微分法与应用 (18 学时)

1.内容：多元函数的基本概念；偏导数；全微分；多元复合函数的求导法则；隐函数的求导公式；多元微分学在几何上的应用；多元函数的极值与最值。

2.要求：理解多元函数概念；了解二元函数的极限与连续性的概念，以及有界闭域上连续函数的性质；理解偏导数和全微分的概念；了解全微分存在的必要条件和充分条件；掌握复合函数一阶偏导数求法；会求复合函数的二阶偏导数；会求隐函数的偏导数；了解曲线的切线和法平面的曲面的切平面与法线，并会求出它们的方程；理解多元函数极值和条件极值的概念；会求二元函数的极值；会求解一些较简单的最大值和最小值的应用问题。

3.重点：偏导数；全微分；多元复合函数的求导法则；隐函数的求导公式；多元微分学在几何上的应用；多元函数的极值与最值。

4.难点：多元复合函数的求导法则；多元微分学在几何上的应用；多元函数的极值与最值。

5.知识目标：理解多元函数的概念；极限的概念；理解偏导数的概念；理解全微分的概念；掌握多元复合函数一阶、二阶偏导数的求法；掌握隐函数的求导公式；掌握多元函数微分学在几何上的应用；掌握多元函数的极值与最值。

6.能力目标：会求多元函数的极限；会求偏导数；会求全微分；能够计算多元复合函数一

阶、二阶偏导数；能计算隐函数的导数；会计算切线、法平面、切平面和法线方程；能够计算掌握多元函数的极值与最值。

(十) 重积分 (6 学时)

1. 内容：二重积分的概念与性质；二重积分的计算法；二重积分的应用；三重积分。
2. 要求：理解二重积分的概念，了解重积分的性质；掌握二重积分的计算方法(直角坐标、极坐标)；理解三重积分的概念；了解重积分的性质。
3. 重点：二重积分的计算方法(直角坐标、极坐标)。
4. 难点：二重积分的计算方法(直角坐标、极坐标)。
5. 知识目标：理解二重积分的概念；了解二重积分的性质；掌握二重积分的计算；了解曲面的面积。
6. 能力目标：会使用二重积分的性质；能够计算二重积分；会求曲面面积。

第一章 函数与极限 (14)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1、2	函数、初等函数	理解函数的概念；掌握基本初等函数的性质及其图形	理解函数的概念；了解函数奇偶性、单调性、周期性和有界性；理解复合函数的概念；了解反函数的概念；掌握基本初等函数的性质及其图形	能够建立简单实际问题中的函数关系式	1
3	数列的极限	理解数列的极限的概念及性质	理解极限的概念(对极限的定义可在学习过程中逐步加深理解,对于给出 ε 求 N 或 δ 不作要求)	掌握数列极限的性质	2
4	函数的极限	理解函数极限的概念及性质	理解函数极限的概念	掌握函数极限的性质	2
5	无穷小与无穷大、	了解无穷小、无穷大的概念；会用二者之间的关系求极限	了解无穷小、无穷大	会用无穷小、无穷大之间的关系求极限	1
6	极限的运算法则	掌握极限的	掌握极限的	能够运用四	2

		四则运算法则并进行极限的计算	四则运算法则	则运算法则进行极限的计算	
7	极限的存在准则 两个重要极限	了解两个极限存在准则； 会用两个重要极限求极限	了解两个极限存在准则	会用两个重要极限求极限	2
8	无穷小的比较	无穷小的阶的概念 会用等价无穷小求极限	了解无穷小、无穷大、以及无穷小的阶的概念	会用等价无穷小求极限	1
9、10	函数的连续性 连续函数的运算与初等函数的连续性	理解函数在一点连续的概念； 了解间断点的概念； 能够判别间断点的类型	理解函数在一点连续的概念； 了解间断点的概念；	能够判别间断点的类型	2
11	闭区间上连续函数的性质	了解并简单会用初等函数的连续性 闭区间上连续函数的性质	了解初等函数的连续性 闭区间上连续函数的性质	简单会用初等函数的连续性 闭区间上连续函数的性质	1

第二章 导数与微分 (10)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	导数的概念	理解导数的概念；理解导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系；能够利用导数的概念进行简单函数的求导推导	理解导数的概念；理解导数的几何意义及函数的可导性与连续性之间的关系	能够利用导数的概念进行简单函数的求导推导	2
2	函数的求导法则	掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法；掌握基本初	掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法；掌握基本初	会初等函数的导数计算	2

		等函数的导数公式 ;会初等函数的导数计算	等函数的导数公式		
3	高阶导数	了解高阶导数的概念 ;会简单函数的高阶导数的计算	了解高阶导数的概念	会简单函数的高阶导数的计算	2
4	隐函数的导数 由参数方程所确定的函数的导数	会求隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数 ;会求反函数的导数。	掌握隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数 ;了解反函数的导数。	会求隐函数和参数式所确定的函数的一阶、二阶导数 ;会求反函数的导数。	2
5	函数的微分	理解函数微分的概念 ;能够计算初等函数的微分	理解函数微分的概念	能够计算初等函数的微分	2

第三章 中值定理与导数的应用 (14)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	中值定理	理解罗尔 (Rolle) 定理和拉格朗日 (Lagrange) 定理 ;了解柯西 (Cauchy) 定理和泰勒 (Taylor) 定理 ;能够应用罗尔 (Rolle) 定理和拉格朗日 (Lagrange) 定理	理解罗尔 (Rolle) 定理和拉格朗日 (Lagrange) 定理 ;了解柯西 (Cauchy) 定理	能够应用罗尔 (Rolle) 定理和拉格朗日 (Lagrange) 定理	2
2	洛必达法则	掌握洛必达法则 ;能够运用洛必达法则进行极限的计算	掌握洛必达法则 ;	能够运用洛必达法则进行极限的计算	2
3	泰勒中值定理	理解并能够应用泰勒	理解泰勒 (Taylor) 定	能够应用泰勒 (Taylor)	2

		(Taylor) 定理	理	定理	
4	函数单调性判别法	掌握并会用函数单调性判别法	掌握函数单调性判别法	应用函数单调性判别法	2
5	函数的极值与最值	理解函数的极值与最值的概念 ; 并能够求解较简单的最大值和最小值的应用问题	理解函数的极值与最值的概念及求法	会函数的极值与最值的概念及求法 ; 能够求解较简单的最大值和最小值的应用问题	2
6	曲线的凹凸性与拐点	曲线的凹凸性与拐点	掌握函数图形的凹凸性和拐点	会用导数判断函数图形的凹凸性 ; 会求拐点	2
7	函数作图	描绘函数的图形	掌握水平和铅直渐近线	描绘函数的图形	2

第四章 不定积分 (8)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	不定积分的概念与性质	理解不定积分的概念与性质	理解不定积分的概念与性质	能够应用不定积分的概念与性质	2
2	换元积分法	掌握不定积分的换元法	掌握不定积分的换元法	会用不定积分的换元法	4
3	分部积分法	掌握不定积分的分部积分法	掌握不定积分的分部积分法	会用不定积分的分部积分法	2

第五章 定积分 (10)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	定积分的概念等	附后	理解	较强	2
2	微积分基本公式	附后	掌握	较强	2
3	定积分的换元法和分部积分法	附后	掌握	较强	4
4	反常积分	附后	掌握	较强	2

第六章 定积分的应用 (6)

节序号	单元名称	主要教学内 容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	定积分的元素法	理解定积分 的元素法	理解定积分 的元素法	会用定积分 的元素法	2
2	定积分的几何应用	能够计算平 面图形的面 积 ; 旋转体的 体积	理解平面图 形的面积公 式 ; 旋转体体 积公式	能够计算平 面图形的面 积 ; 旋转体的 体积	4

第七章 常微分方程 (14)

节序号	单元名称	主要教学内 容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	常微分方程的基本概念	了解微分方 程、解、通解、 初始条件和特 解等概念	了解微分 方程、解、 通解、初始 条件和特 解等概念	能够判断微 分方程的通 解和特解等 概念	1
2	可分离变量的微分方程	求解可分离 变量的方程	掌握可分 离变量的方 程的解法	会求解可分 离变量的方 程	1
3	齐次方程	求解齐次方 程	掌握齐次 方程的解法	会求解齐次 方程	1
4	一阶线性微分方程	求解一阶线 性微分方程	掌握一阶 线性微分方 程的解法	会求解一阶 线性微分方 程	2
5	可降阶的高阶微分方程	求解可降阶 的高阶微分 方程的类型	了解可降 阶的高阶微 分方程的解 法	会求解部分 简单的可降 阶的高阶微 分方程	2
6	高阶线性微分方程及其解的结构	了解高阶线 性微分方程 及其解的结 构	了解高阶 线性微分方 程及其解的 结构	会分析高阶 线性微分方 程及其解的 结构	2
7	二阶常系数齐次线性微分方程	求解二阶常 系数齐次线 性微分方程	了解二阶 常系数齐次 线性微分方 程的解法	会求解二阶 常系数齐次 线性微分方 程	2
8	二阶常系数非齐次线性微分方程	求解二阶常 系数非齐次 线性微分方	了解二阶 常系数非齐 次线性	会求解二阶 常系数非齐 次线性微分	3

		程	微分方程 的解法	方程	
--	--	---	-------------	----	--

第八章 空间解析几何与向量代数 (14)

节序号	单元名称	主要教学内 容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1-2	空间直角坐标系 向量及其运算	理解空间直 角坐标系;掌 握向量的运 算	理解空间直 角坐标系;掌 握向量的运 算	会用坐标表 达式进行向 量的运算	5
3	平面方程	掌握平面方 程	掌握平面方 程的求法;平 面与平面间 的位置关系	会求平面方 程	2
4	空间直线的方程	掌握空间直 线的程	掌握直线方 程的求法;平 面与直线,直 线与直线间 的位置关系	会利用平面、 直线的相互 关系解决有 关问题	3
5	几种常见的曲面	了解曲面方 程	了解曲面方 程及常见二 次曲面的方 程及图形	会判断二次 曲面的图形	2
6	空间曲线的参数方 程 投影柱面	了解曲线方 程	了解曲线方 程	会求投影曲 线的方程	2

第九章 多元函数微分法与应用 (18)

节序号	单元名称	主要教学内 容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	多元函数的基本概念	多元函数的 基本概念	理解多元 函数的概 念;极限的 概念	会求多元 函数的极 限	2
2	偏导数	掌握偏导数	理解偏导 数的概念	会求偏导 数	3
3	全微分	掌握全微分	理解全微 分的概念	会求全微 分	2
4	多元复合函数的求导法则	掌握多元复 合函数的求 导法则	掌握多元 复合函数 一阶、二阶 偏导数的 求法	能够计算 多元复合 函数一阶、 二阶偏导 数	3

5	隐函数的求导公式	掌握隐函数的求导公式	掌握隐函数的求导公式	能计算隐函数的导数	2
6	多元函数微分学在几何上的应用	掌握多元函数微分学在几何上的应用	掌握多元函数微分学在几何上的应用	会计算切线、法平面、切平面和法线方程	2
8	多元函数的极值与最值	掌握多元函数的极值与最值	掌握多元函数的极值与最值	能够计算多元函数的极值与最值	4

第十章 重积分 (6)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	二重积分的概念与性质	理解二重积分的概念;了解二重积分的性质	理解二重积分的概念;了解二重积分的性质	会使用二重积分的性质	2
2-3	二重积分的算法 二重积分的应用	掌握二重积分的计算;了解曲面的面积	掌握二重积分的计算;了解曲面的面积	能够计算二重积分;会求曲面面积	4

(其中6学时机动,应付各种放假)。

注:*为选讲内容

四、成绩的考核与评定办法

第一学期:考核的主要内容为一元函数的极限、导数及其应用、不定积分

第二学期:考核的主要内容为定积分及应用、二元函数的极限、偏导数及其应用、二重积分、三重积分曲线积分及曲面积分、微分方程、级数

本课程总评成绩由以下方式给出,即

总评成绩=平时成绩×40%+理论考试成绩×60%,

其中

- 平时成绩:根据学生上课出勤率及回答问题情况、作业完成情况等给出;
- 理论成绩:根据课程结束后的理论知识考试成绩给出,考试采用闭卷形式进行。
-

五、参考书目

[1] 龚冬保,武忠祥,毛怀遂等,21世纪大学课程辅导丛书《高等数学典型题解法·技巧·注释》,西安交通大学出版社,2000.1。

[2] (美)菲茨帕特里克,《高等微积分》,北京机械工业出版社,2003.5。

[3] (加)史迪沃特,《微积分》(上、下册),北京高等教育出版社,2004.7。

- [4] 上海交通大学, 集美大学, 21 世纪高等院校教材《高等数学——及其教学软件》(上、下册), 北京科技出版社, 2005。
- [5] 马新生, 陈涛, 陈钰菊等, 21 世纪高等院校教材《高等数学实验》, 北京科技出版社, 2005。
- [6] 韩松, 高等学校数学教材配套辅导书《高等数学学习题集》(修订本), 北京科学技术文献出版社, 1999.9。
- [7] 王丽燕, 《高等数学大讲堂·同步版》, 大连理工大学出版社, 2004.9。
- [8] 叶盛标, 《考研数学秘诀》, 北京新华出版社, 2005.4。
- [9] 张圣勤, 《高等数学学习指导: 理工类(上、下册)》, 复旦大学出版社, 2009.3。

《线性代数》教学大纲

课程名称	中文	线性代数			
	英文	Linear Algebra			
课程编码	50030041	开课学院	信息数理学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	2.0	学 时	32
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	理工类				
选用教材	赵志新 徐明华主编、线性代数、第一版、高等教育出版社、2011 年 12 月				
撰 写 人	吴春青	审 定 人	徐明华	批 准 人	孙霓刚

一、课程性质

本课程是各理工科专业培养方案中公共基础课;为限定选修课。线性代数是定量处理实际问题的数学工具之一,通过教学使得学生掌握该课程的基本理论与方法,为学习后续的专业课及利用行列式、矩阵、线性方程组、向量组的线性相关性、矩阵的特征值与特征向量等相关知识定量表示、分析、处理实际问题打下基础。

二、课程目标

通过本课程的学习,使得学生掌握行列式、矩阵、线性方程组、向量组等基本理论,进一步增强学生的数学素养、数学计算、抽象思维与逻辑思维能力,提高学生综合分析、处理问题的能力,为利用矩阵这个数学工具处理专业领域内的复杂工程问题提供理论基础。

三、教学内容及学时分配

(一) 行列式 (6 学时)

1. 内容：二、三阶行列式及计算； n 阶行列式的定义；行列式的性质；行列式的按行（列）展开；克拉默(Cramer)法则。

2. 要求：掌握二、三阶行列式及对角线法则；知道行列式的定义；掌握行列式的性质；了解余子式、代数余子式；掌握行列式按行（列）的展开法则；能够综合利用行列式的性质及按行（列）展开法则计算简单的 n 阶行列式；了解解线性方程组的克拉默法则；知道克拉默法则在线性方程组解的存在性判别中的作用。

3. 重点：二、三阶行列式的计算；行列式的性质；利用性质将行列式化为上三角行列式或利用按行（列）展开方法，计算四阶及简单的 n 阶行列式；克拉默法则及其在线性方程组解的存在性判定中的作用。

4. 难点：行列式的定义； n 阶行列式的计算。

5. 知识目标：了解排列逆序数的概念；知道 n 阶行列式的定义；掌握行列式的性质；知道余子式、代数余子式的概念；掌握展开定理；知道行列式与线性方程组解之间的关系。

6. 能力目标：能够利用对角线法则计算 2 阶、3 阶行列式；能够利用行列式的定义计算 n 阶三角形等特殊行列式；能够利用行列式的性质、按行（列）展开方法计算简单行列式；能够综合行列式各类计算办法计算行列式，提高综合解决问题的能力；会用克拉默法则求解线性方程组，能够根据方程组的系数行列式判断非齐次线性方程组是否有解和齐次线性方程组是否有非零解。

(二) 矩阵 (10 学时)

1. 内容：矩阵的概念；矩阵的加法、减法、数乘、乘法、转置、方阵的幂、方阵的行列式及运算规律；逆矩阵的概念；可逆的条件及逆矩阵的求法；*矩阵分块及运算；矩阵初等变换的概念；利用初等变换将矩阵化为阶梯形与最简形；求逆矩阵的初等变换法；矩阵秩的概念与计算及性质；利用初等变换求解线性方程组。

2. 要求：理解矩阵概念及其应用背景，熟悉矩阵的相关概念，知道一些常用矩阵；掌握矩阵的线性运算、乘法、转置、方阵的行列式及其运算规律；了解伴随矩阵的概念，了解矩阵与其伴随矩阵之间的关系；理解逆矩阵的概念和可逆矩阵的性质；掌握逆矩阵存在的条件与矩阵求逆的方法；会解矩阵方程；*了解矩阵分块的目的及运算；掌握初等变换概念和其在简化线性方程组、计算逆矩阵等问题中的作用；掌握初等变换矩阵的定义和作用；能够用初等变换化矩阵为阶梯型、最简形矩阵；会用初等变换计算矩阵的逆；理解矩阵秩的概念和性质；了解计算矩阵秩的理论基础，掌握矩阵秩的求法。掌握如何用初等变换简化线性方程组；掌握非齐次线性方程组有解、无解、有无穷多解的条件；掌握齐次线性方程组有非零解的条件；会求解线性方程组。

3. 重点：矩阵的运算；逆矩阵的计算；矩阵的初等变换；利用初等变换求矩阵的逆；矩阵秩的求法；线性方程组的求解。

4. 难点：矩阵的乘法；逆矩阵的求法；利用初等变换求矩阵的逆的理论；矩阵秩的定义与性质；

5. 知识目标：掌握矩阵的概念和线性运算、乘法、乘幂、转置、方阵行列式的定义和运算法则；了解伴随矩阵的概念；了解矩阵与其伴随矩阵之间的关系；理解逆矩阵的概念和可逆矩阵的性质；掌握矩阵可逆的条件；*了解分块矩阵的目的；理解初等变换概念和其在简化线性方程组、计算逆矩阵等问题中的作用；理解矩阵秩的概念和性质；了解计算矩阵秩的理论基础；掌握非齐次线性方程组有解、无解、有无穷多解的条件；掌握齐次线性方程组有非零解的条件。

6. 能力目标：能够理解线性方程组、线性变换、数字图像等问题与矩阵的对应关系；能够利用矩阵的线性运算、乘法、乘幂、转置、方阵行列式等运算的性质进行相应的计算；能

够将线性方程组、线性变换等问题用矩阵表示；会利用伴随矩阵或可逆矩阵的性质计算逆矩阵；会求解矩阵方程；*会进行分块矩阵的线性运算、乘法、逆、转置等运算；能够利用初等变换矩阵表示经过初等变换前后矩阵之间的关系；能够用初等变换化矩阵为阶梯型、最简形矩阵；能够利用初等行变换求矩阵的逆矩阵；能够利用初等变换求矩阵的秩；会用初等行变换简化线性方程组；方程有解时，能够求出其解。

（三）向量组的线性相关性（8学时）

1.内容：向量及其运算；向量组线性相关性；向量组的最大无关组与秩；向量空间；线性方程组解的结构。

2.要求：理解 n 维向量、向量组、线性表示及向量组线性相关、线性无关的概念；掌握有关向量组线性相关、线性无关的判别方法；理解线性表示、线性无关与线性方程组解之间的关系；会判别向量组的线性相关性；了解向量组等价、最大无关组与向量组秩的概念；掌握向量组秩的计算方法；能够将向量组中的任意向量用其最大无关组线性表示；了解向量空间的概念、向量空间的维数与向量空间的基；了解基在表示向量空间中的作用；了解向量组张成空间的概念；理解齐次线性方程组解的结构、基础解系等概念；了解齐次线性方程组解的全体构成一个线性空间（解空间），基础解系是该解空间的基；会用基础解系表示齐次线性方程组的通解；理解非齐次线性方程组解的结构与通解求法。

3.重点：向量组线性相关性的判别；向量组最大无关组及秩的求法；线性方程组解的结构。

4.难点：向量组线性相关性的判别；向量组最大无关组的求法；齐次线性方程组基础解系的求法。

5.知识目标：掌握 n 维向量概念；熟悉向量组的概念；掌握线性表示、线性相关、线性无关的概念和判别方法；理解线性表示、线性无关与线性方程组解之间的关系；理解向量组等价、最大无关组与向量组秩的概念；了解向量空间的概念、向量空间的维数与向量空间的基；了解向量组张成空间的概念；理解齐次线性方程组解的结构、基础解系等概念；了解齐次线性方程组解的全体构成一个线性空间，基础解系是解空间的基；理解非齐次线性方程组解的结构。

6.能力目标：会计算向量的线性运算；会判别向量组的线性相关性，帮助提高抽象思维、逻辑思维能力；会求最大无关组及向量组的秩；能将向量组中的任意向量用最大无关组线性表示；会将简单的向量空间用基表示；能够求齐次线性方程组的基础解系；并能够将齐次线性方程组解用基础解系表示；能够求非齐次线性方程组的特解、对应齐次方程组的基础解系，并能根据非齐次线性方程组解的结构写出通解。

（四）矩阵的对角化（6学时）

1.内容：矩阵的特征值与特征向量；相似矩阵；矩阵对角化；向量内积、施密特(Schmidt)正交化方法；正交矩阵；实对称阵的对角化。

2.要求：理解矩阵的特征值与特征向量的概念、性质，会求矩阵的特征值与特征向量；了解相似矩阵的概念、性质及矩阵对角化的条件；对可对角化矩阵能够作出相似变换矩阵，使之与对角阵相似；会利用矩阵对角化简化矩阵运算；理解向量内积、模、正交、正交向量组、规范正交基、正交矩阵的概念和性质；会利用施密特正交化方法将向量空间的一组基化为等价的规范正交基；理解实对称阵的特征值、特征向量的性质；知道实对称矩阵一定可以对角化，且相似变换矩阵可以为正交矩阵；会把实对称阵对角化；会把实对称矩阵通过正交相似变换化为对角阵。

3.重点：矩阵特征值、特征向量的定义、性质及计算方法；矩阵可对角化的条件及相似变化矩阵的求法；实对称阵的对角化。

4.难点：特征值、特征向量的性质；实对称阵特征值、特征向量的性质；矩阵可对角化

的条件；利用矩阵对角化简化矩阵运算。

5.知识目标：理解特征值、特征向量的概念、性质；了解相似矩阵的概念、性质；了解矩阵对角化的条件；理解向量内积、模、正交、正交向量组、规范正交基、正交矩阵的概念和性质；理解实对称阵的特征值、特征向量的性质；知道实对称矩阵一定可以对角化，且相似变换矩阵可以为正交矩阵。

6.能力目标：会根据定义和性质求方阵的特征值与特征向量；对可对角化矩阵能够作出相似变换矩阵，使之与对角阵相似，能够利用矩阵对角化简化矩阵乘幂、矩阵行列式等运算；会利用施密特正交化方法将向量空间的一组基化为等价的规范正交基，会把实对称阵对角化；并且会把实对称矩阵通过正交相似变换化为对角阵。

(五)*二次型(2学时)

1.内容：二次型及其矩阵表示；化实二次型为标准型；惯性定理及正定二次型。

2.要求：了解二次型及其矩阵表示、二次型矩阵、二次型的标准型；了解化实二次型为标准型的方法；了解实二次型正定的概念及判别方法，会判别实二次型是否正定或负定。

3.重点：实二次型化为标准型的方法，实二次型正定性及其判别法。

4.难点：二次型化为标准型的方法，惯性定理，判断二次型正定性的理论基础。

5.知识目标：了解二次型及其矩阵表示、二次型矩阵、实二次型的标准型、实二次型正定的概念及判别正定性的理论。

6.能力目标：了解化实二次型为标准型的方法，会判别实二次型是否正定或负定。

注：带“*”的部分可以根据情况选讲。

第一章 行列式(6)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学 时 数
			知识目标	能力目标	
1	二阶与三阶行列式	理解二、三阶行列式定义及对角线法则	掌握二、三阶行列式定义	能利用对角线法则计算二、三阶行列式	1
2	n 阶行列式的定义	知道排列及其逆序数、n 阶行列式定义	了解排列逆序数的概念、n 阶行列式定义	会利用行列式定义求三角形等特殊 n 阶行列式	1
3	行列式的性质	掌握行列式性质，能够综合利用性质计算行列式	掌握行列式性质	能够用行列式性质化四阶或简单的 n 阶行列式为上三角形行列式	1
4	行列式按行(列)展开	了解余子式、代数余子式；掌握展开定理、推论及其应用	知道余子式、代数余子式的概念；掌握展开定理及推论	会用展开定理等计算行列式；通过综合运用行列式各类计算方法计算行列式，提高综合解决问题的能力	2
5	克拉默法则	理解克拉默法则及应用	知道方程组的系数行列式与线性	会用克拉默法则解线性方程组；	1

			方程组解之间的关系；	能够根据方程组的系数行列式判断非齐次线性方程组是否有唯一解和齐次线性方程组是否有非零解	
--	--	--	------------	---	--

第二章 矩阵 (10)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	矩阵的概念	掌握矩阵概念及其应用背景；熟悉矩阵相关概念；了解对角阵、三角形矩阵等特殊矩阵	掌握矩阵概念；熟悉一些特殊矩阵形式	能够理解线性方程组、线性变换、数字图像等问题与矩阵的对应关系	3
2	矩阵的运算	掌握矩阵的线性运算、乘法、乘幂、转置、方阵行列式的计算与性质	掌握矩阵的线性运算、乘法、乘幂、转置、方阵行列式的定义和运算法则	能够利用矩阵的线性运算、乘法、乘幂、转置、方阵行列式等运算的性质进行相应的计算；能够将线性方程组、线性变换等问题用矩阵表示	
3	矩阵的逆	了解伴随矩阵的概念；了解矩阵与其伴随矩阵之间的关系；理解逆矩阵概念、性质与矩阵可逆条件；会利用伴随矩阵或可逆矩阵的性质计算逆矩阵；会求解矩阵方程	了解伴随矩阵的概念；了解矩阵与其伴随矩阵之间的关系；理解逆矩阵概念和可逆矩阵的性质、掌握矩阵可逆条件	会利用伴随矩阵或可逆矩阵的性质计算逆矩阵；会求解矩阵方程	2
4	* 矩阵的分块	了解矩阵分块的目的、方法和相关运算	了解矩阵分块的目的	会进行分块矩阵的线性运算、乘法、逆、转置等运算	
5	矩阵的初等变换与矩阵的秩	掌握初等变换的概念和其在简化线性方程组、计算逆矩阵等问题中的作用；掌握初等变换矩阵的定义和作用；能够用初等变换化矩阵为阶梯型、最简形矩阵；会	理解初等变换概念和其在简化线性方程组、计算逆矩阵等问题中的作用；理解矩阵秩的概念；了解经过初等变换前后矩	能够利用初等变换矩阵表示经过初等变换前后矩阵之间的关系；能够用初等变换化矩阵为阶梯型、最简形矩阵；	3

		用初等变换计算矩阵的逆；理解秩的概念；了解计算矩阵秩的理论基础；掌握矩阵秩的计算方法。	矩阵的关系	能够利用初等行变换求矩阵的逆矩阵；能够利用初等变换求矩阵的秩	
6	线性方程组的解	掌握如何用初等行变换简化线性方程组；掌握非齐次线性方程组有解、无解、有无穷多解的条件；掌握齐次线性方程组有非零解的条件；会求解线性方程组	掌握非齐次线性方程组有解、无解、有无穷多解的条件；掌握齐次线性方程组有非零解的条件	会用初等行变换简化线性方程组；方程有解时，能够求出其解	2

第三章 向量组的线性相关性 (8)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	n 维向量及其线性运算	掌握 n 维向量及相关概念；掌握向量的线性运算；熟悉向量组的概念	掌握 n 维向量概念；熟悉向量组的概念	会计算向量的线性运算	1
2	向量组的线性相关性	理解线性表示、线性相关、线性无关的概念和判别方法；理解线性表示、线性无关与线性方程组解之间的关系；会判别向量组的线性相关性；	掌握线性表示、线性相关、线性无关的概念和判别方法；理解线性表示、线性无关与线性方程组解之间的关系	会判别向量组的线性相关性；提高抽象思维、逻辑思维能力	3
3	向量组的秩	了解向量组等价、最大无关组与向量组秩的概念；掌握向量组秩的计算方法；能够将向量组中的任意向量用其最大无关组线性表示	理解向量组等价、最大无关组与向量组秩的概念	会求最大无关组及向量组的秩；能将向量组中的任意向量用最大无关组线性表示	2
4	* 向量空间	了解向量空间的概念、向量空间的维数与向量空间的基；了解基在表示向量空间中的作用；了解向量组张成空间的概念	了解向量空间的概念、向量空间的维数与向量空间的基；了解向量组张成空间的概念	会将简单的向量空间用基表示	1
5	齐次线性方程组	理解齐次线性方程组解的结构、基础解系等概念；了解齐次线性方程组解的全体构成一个线	理解齐次线性方程组解的结构、基础解系等概念；了解齐次线性方程	能够求齐次线性方程组的基础解系；并能够将齐次线性方程组解	

		性空间（解空间），基础解系是该解空间的基；会用基础解系表示齐次线性方程组的通解	组解的全体构成一个线性空间，基础解系是解空间的基	用基础解系表示	
6	非齐次线性方程组	理解非齐次线性方程组解的结构与通解求法	理解非齐次线性方程组解的结构	能够求非齐次线性方程组的特解、对应齐次方程组的基础解系，并能根据非齐次线性方程组解的结构写出通解	1

第四章 矩阵对角化（6）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	矩阵的特征值与特征向量	理解特征值、特征向量的概念、性质；会求方阵的特征值与特征向量	理解特征值、特征向量的概念、性质	会根据定义和性质求方阵的特征值与特征向量	2
2	相似矩阵和矩阵的对角化	了解相似矩阵的概念、性质；了解矩阵对角化的条件；对可对角化矩阵能够作出相似变换矩阵，使之与对角阵相似；会利用矩阵对角化简化矩阵运算	了解相似矩阵的概念、性质；了解矩阵对角化的条件	对可对角化矩阵能够作出相似变换矩阵，使之与对角阵相似；能够利用矩阵对角化简化矩阵乘幂、矩阵行列式等运算	1
3	向量内积和施密特(Schmidt)正交化方法	理解向量内积、模、正交、正交向量组、规范正交基、正交矩阵的概念和性质；会利用施密特正交化方法将向量空间的一组基化为等价的规范正交基	理解向量内积、模、正交、正交向量组、规范正交基、正交矩阵的概念和性质	会利用施密特正交化方法将向量空间的一组基化为等价的规范正交基	2
4	实对称阵的相似对角矩阵	理解实对称阵的特征值、特征向量的性质；知道实对称矩阵一定可以对角化，且相似变换矩阵可以为正交矩阵；会把实对称阵对角化；会把实对称矩阵通过正交相似变换化为对角阵	理解实对称阵的特征值、特征向量的性质；知道实对称矩阵一定可以对角化，且相似变换矩阵可以为正交矩阵	会把实对称阵对角化；并且会把实对称矩阵通过正交相似变换化为对角阵	1

第五章 *二次型 (2)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学 时 数
			知识目标	能力目标	
1-3	二次型	了解二次型及其矩阵表示、二次型矩阵、二次型的标准型；了解化实二次型为标准形的方法；了解实二次型正定的概念及判别方法，会判别实二次型是否正定或负定	了解二次型及其矩阵表示、二次型矩阵、实二次型的标准型、实二次型正定的概念及判别正定性的理论	了解化实二次型为标准形的方法；会判别实二次型是否正定或负定	2

四、成绩的考核与评定办法

本课程总评成绩由以下方式给出，即
 总评成绩=平时成绩×30%+理论考试成绩×70%，
 其中

- 平时成绩：根据学生上课出勤率及回答问题情况、作业完成情况等给出；
- 理论成绩：根据课程结束后的理论知识考试成绩给出，考试采用闭卷形式进行。

五、参考书目

- [1] 陈典铠，线性代数的内容、方法与小结，航空工业出版社，1993。
- [2] 归行茂，线性代数的应用，上海科学技术出版社，1991。
- [3] 赵树嫄，线性代数（第四版），中国人民大学出版社，2008。
- [4] 李永乐，线性代数辅导，国家行政学院出版社，2008。
- [5] 同济大学数学系，线性代数（第六版），高等教育出版社，2014。
- [6] 同济大学数学系，线性代数学习辅导与习题全解(同济第6版)，高等教育出版社，2014。
- [7] 张天德，线性代数辅导及习题精解，安徽人民出版社，2013。
- [8] 李正元，李永乐，数学复习全书（考研数学一），中国政法大学出版社，2015。

《概率论与数理统计》教学大纲

课程名称	中文	概率论与数理统计			
	英文	Probability Theory & Mathematical Statistics			
课程编码	51010051	开课学院	全校工科	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	2.5	学 时	40
先修课程	高等数学	高等数学	线性代数		

	(一)	(二)			
先修课程代码	53011091	53021071	50030041		
适用专业	工科				
选用教材	阮宏顺主编. 概率论与数理统计, 苏州: 苏州大学出版社, 2012				
撰写人	王世飞	审定人	王世飞	批准人	孙霓刚

一、课程性质

《概率论与数理统计》是一门必修的公共基础课,其教学强调理论与实践相结合。要通过理论学习、概率案例分析、课堂讨论、课下练习等教学环节,使学生获得独立分析、解决概率统计问题的能力。教学中不拘于抽象的理论,而应加强案例分析,启发学生的独立思考和自主分析。教学中还应结合授课内容,安排必要的复习思考题,以便学生能够巩固学习成果。

二、课程要求

概率论与数理统计是研究随机现象客观规律性的数学学科。通过本课程的学习,使学生掌握概率论与数理统计的基本概念,了解它的基本理论和方法,从而使学生初步掌握处理随机现象的基本思想和方法,培养学生运用数理统计方法分析和解决实际问题的能力。

(1) 通过本门课程的学习,了解概率统计的思想,为高年级专业课的学习和研究打下良好基础。(2) 学生可以进一步提高解决实际问题的能力,开阔科普视野和思路。

三、教学内容及时分配

第一章 概率论的基本概念(8学时)

1.内容:样本空间和随机事件的概念,事件之间的关系与基本运算,古典概率和几何概率的计算,条件概率的概念,乘法公式,全概率公式,事件独立性,伯努利概型。

2.要求:理解样本空间和随机事件的概念,掌握事件之间的关系与基本运算;理解事件频率的概念,了解随机现象的统计规律性;掌握概率的计算。理解事件的概念,结合集合论的思想,运用文氏图来形象描绘事件之间的关系,了解概率的统计定义及公理化定义,理解古典概率和几何概率的定义;掌握概率的加法公式及它的一些推广;理解条件概率的概念,掌握乘法公式;综合应用加法,乘法公式进行概率计算。掌握全概率公式及其推导,并掌握什么情况下用该公式。理解事件独立性的概念,了解伯努利概型的定义,掌握二项概率公式的推导,掌握判断伯努利概型的方法并用二项公式解题。

3.重点:样本空间,随机事件,随机事件之间的关系,古典概率,概率的统计定义,条件概率的基本概念和计算公式,乘法公式、全概率公式、事件的独立性及判定条件,判断伯努利概型的方法并用二项公式解题。

4.难点:古典概率的计算,利用概率性质计算概率,判断伯努利概型的方法并用二项公式解题。

5.知识目标:掌握事件之间的关系与基本运算;掌握概率的加法公式;理解条件概率的概念,掌握乘法公式;掌握全概率公式及其推导,理解事件独立性的概念,了解伯努利概型的定义,掌握判断伯努利概型的定义。

6.能力目标：综合应用加法，乘法公式进行概率计算的能力。运用独立性来计算事件的概率的能力，会用全概率公式解决实际问题的能力，运用伯努利概型的方法并用二项公式解题的能力。运用各种概率公式和事件的独立性解决实际问题的能力。

第二章 随机变量及其分布（8学时）

1.内容:随机变量的概念，离散型随机变量及其分布律的概念和性质，连续型随机变量及其密度函数的概念和性质，几种常见的离散型和连续型分布，分布函数的概念，离散型和连续型随机变量的分布函数的性质，离散型和连续型随机变量函数的分布。

2.要求: 了解随机变量的概念；理解离散型随机变量及其分布律的概念性质，连续型随机变量及其密度函数的概念性质；熟悉几种常见的离散型和连续型分布；会求离散型随机变量的分布律、连续型随机变量的密度函数并利用它们计算有关事件的概率。理解分布函数的概念，并知道离散型和连续型随机变量的分布函数的性质；掌握离散型和连续型随机变量的分布函数的计算；掌握离散型和连续型随机变量函数的的概率问题的求解。

3.重点：随机变量与分布函数的定义和性质及相关计算，随机变量的常见分布，随机变量的函数的分布。

4.难点：灵活运用概率分布函数计算各种事件的概率，正态分布的性质、计算和应用，随机变量函数的分布演算。

5.知识目标：掌握离散型随机变量的分布律和连续型随机变量的密度函数的概念性质；掌握几种常见的离散型和连续型分布；理解分布函数的概念，了解离散型和连续型随机变量的分布函数的性质；掌握离散型和连续型随机变量的分布函数的计算；

6.能力目标：综合运用概率分布函数计算各种事件的概率的能力。运用离散型随机变量的分布律、连续型随机变量的密度函数计算有关事件的概率的能力。培养离散型和连续型随机变量函数的实际概率问题求解的能力。

第三章 多维随机变量（8学时）

1.内容: 二维随机变量，二维随机变量的边缘分布、联合分布函数；二维连续型随机变量的联合概率密度函数，边缘分布与联合分布的关系，二维随机变量独立性。

2.要求: 理解二维随机变量的概念，掌握二维随机变量的边缘分布、联合分布函数等概念；理解二维连续型随机变量的联合概率密度函数的概念及性质，掌握其边缘分布与联合分布的关系，并会计算有关事件的概率；掌握二维随机变量独立性的概念,并会应用独立性来进行概率计算。

3.重点：联合分布列、联合密度、判断随机变量的独立性。

4.难点：联合分布函数、求函数的分布。

5.知识目标：掌握二维随机变量的边缘分布、联合分布函数的概念，掌握二维随机变量独立性的概念。

6.能力目标：能够计算二维随机变量的边缘分布、联合分布函数，能够判断二维随机变量独立性。

第四章 随机变量的数字特征（4学时）

1.内容:随机变量的数学期望、方差、协方差、相关系数、矩。

2.要求:理解数学期望的定义,会利用概念求解随机变量的数学期望；掌握离散型连续型随机变量函数的数学期望的求解方法；熟悉常见分布的数学期望，掌握数学期望的性质,掌握方差的性质及它们之间和数学期望的关系；理解相关性和独立性的关系,会利用它们进行概率的求解；掌握常见分布的方差。

3.重点：数学期望、方差的具体含义、定义和性质。

4.难点：灵活运用数学期望、方差的概念和计算解决实际问题。

- 5.知识目标：掌握随机变量的数学期望、方差、协方差、相关系数、矩的概念及运算。
- 6.能力目标：灵活运用数学期望、方差的概念和计算解决实际问题的能力。

第五章 大数定律和中心极限定理（2学时）

- 1.内容：比雪夫不等式、大数定律、中心极限定理。
- 2.要求：了解大数定律的含义了解切比雪夫不等式、切比雪夫定理和伯努里定理；理解独立同分布的中心极限定理和德莫佛（DeMoivre）-拉普拉斯（Laplace）定理。并会用相关定理近似计算有关随机事件的概率。
- 3.重点：大数定律和中心极限定理的思想。
- 4.难点：运用中心极限定理解决一些实际问题。
- 5.知识目标：掌握比雪夫不等式、大数定律、中心极限定理的内容。
- 6.能力目标：如何利用中心极限定理求事件的概率的方法。

第六章 数理统计的基本概念（2学时）

- 1.内容：总体、个体、样本的概念；样本均值、方差和样本矩的概念；统计量的概念；几种常用的抽样分布及其结论；分位数的概念。
- 2.要求：理解总体、个体、样本的概念；理解样本均值、方差和样本矩的概念并会计算；理解统计量的概念；掌握几种常用的抽样分布及其结论；理解分位数的概念；掌握几种重要分布的分位数及查表算法。
- 3.重点：总体、样本、统计量的概念，简单的描述统计思想，统计的四大分布和抽样分布定理。
- 4.难点：统计的四大分布和抽样分布定理。。
- 5.知识目标：理解总体、个体、样本的概念；理解样本均值、方差和样本矩的概念；理解统计量的概念；掌握几种常用的抽样分布及其结论；理解分位数的概念；
- 6.能力目标：会计算样本的均值、方差和样本矩；掌握求几种重要分布的分位数及查表算法的能力。

第七章 参数估计（4学时）

- 1.内容：参数估计的概念，点估计的矩估计法和极大似然估计法；估计量好坏的三个评选标准。
- 2.要求：理解参数估计的概念，熟练掌握点估计的矩估计法和极大似然估计法；掌握估计量好坏的三个评选标准。
- 3.重点：矩估计和极大似然估计基本原理，评价估计量好坏的标准。
- 4.难点：运用矩估计和极大似然估计原理解决实际问题。
- 5.知识目标：理解参数估计的概念，掌握点估计的矩估计法和极大似然估计法；掌握估计量好坏的三个评选标准。
- 6.能力目标：运用矩估计和极大似然估计原理解决实际问题。

第八章 假设检验（4学时）

- 1.内容：显著性检验的基本思想；显著性检验的基本步骤和可能产生的两类错误；单个正态总体的均值和方差的假设检验；两个正态总体参数的假设检验。
- 2.要求：理解显著性检验的基本思想，掌握显著性检验的基本步骤和可能产生的两类错误；掌握单个正态总体的均值和方差的假设检验；了解两个正态总体参数的假设检验。
- 3.重点：假设检验的基本思想，单正态总体均值和方差的假设检验。
- 4.难点：假设检验的统计思想。

5.知识目标：理解显著性检验的基本思想；掌握显著性检验的基本步骤和可能产生的两类错误；掌握单个正态总体的均值和方差的假设检验；了解两个正态总体参数的假设检验。

6.能力目标：会用单个正态总体的均值和方差的假设检验解决实际问题。

第一章 概率论的基本概念（8）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学 时 数
			知识目标	能力目标	
1	随机试验	理解什么是随机试验	随机试验的概念	能判断一个实验是否为随机试验	0.5
2	样本空间、随机事件	理解样本空间和随机事件的概念，掌握事件之间的关系与基本运算；	掌握事件之间的关系	掌握事件之间的基本运算	1.5
3	概率与频率	理解事件频率的概念，掌握概率的计算。了解概率的统计定义及公理化定义。	理解事件频率的概念，了解概率的统计定义及公理化定义。	理解事件频率和概率之间的关系	1
4	古典概型	了解余子式、代数余子式；掌握展开定理、推论及其应用	古典概型的定义	古典概率的计算	1
5	几何概率	古典概型	几何概型的定义	几何概型的计算	1
6	条件概率	理解条件概率的定义，掌握条件概率公式、乘法公式、全概率公式，了解贝叶斯公式	知道条件概率的定义，掌握条件概率公式、乘法公式、全概率公式，了解贝叶斯公式	会利用条件概率公式、乘法公式、全概率公式计算随机事件的概率，提高综合解决问题的能力	2
7	事件的独立性	理解事件独立性和独立试验的概念，熟悉 n 重贝努里试验，掌握二项概率公式	会判断事件的独立性，熟悉 n 重贝努里试验，掌握二项概率公式	会利用事件独立性计算概率，会计算 n 重贝努里试验中事件的概率	1

第二章 随机变量及其分布（8）

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学 时 数
			知识目标	能力目标	
1	随机变量的概念	了解随机变量的概念及分类	知道随机变量的概念及分类	能判断随机变量属于哪一类随机变量	1
2	离散型随机变量	理解离散型随机变量的定义及性质；掌握三种常用分布的分布列（二点分布、二项分布、泊松分布）	知道离散型随机变量的性质；掌握三种常用分布的分布列（二点分布、二项分布、泊	会计算分布列中的待定常数，根据离散型随机变量的规律能写出分布列，会计算	1

			松分布)	离散型随机变量的概率	
3	连续型随机变量	理解连续型随机变量的定义及性质;掌握三种常用分布的密度函数(均匀分布、指数分布、正态分布)	知道概率密度函数的性质,掌握三种常用分布的密度函数(均匀分布、指数分布、正态分布)	会计算概率密度函数中的待定常数,会计算连续型随机变量的概率	2
4	分布函数	了解分布函数的定义,熟悉分布函数的性质,掌握分布函数的计算	知道分布函数的概念;掌握分布函数的计算	会用分布函数计算概率,能根据随机变量的规律求解分布函数	2
5	随机变量函数的分布	理解随机变量函数的概念,掌握随机变量简单函数的分布计算	了解随机变量函数的定义,掌握随机变量函数的计算方法	会用微积分的知识求解随机变量函数的分布	2

第三章 多维随机变量(8)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	二维随机变量的分布	理解二维随机变量的概念及其应用背景,了解联合分布函数的性质,掌握联合分布列和联合密度函数的性质,掌握二维随机变量概率的计算	了解二维随机变量的概念,了解掌握联合分布列和联合密度函数的性质,掌握二维随机变量在某区域上的概率计算	会判断二维随机变量的类型,会计算联合分布列、联合密度函数中的待定系数,能够根据具体问题计算二维随机变量的概率	2
2	边缘分布与随机变量的独立性	理解边缘分布的定义,掌握边缘分布的求解,掌握随机变量独立性的判定条件	了解边缘分布的概念,掌握边缘分布的计算,熟悉随机变量独立性的判定条件	会根据联合分布列、联合密度函数求解对应的边缘分布,能够根据具体问题判定随机变量的独立性	4
3	两个随机变量的函数的分布	理解两个随机变量函数的概念及其应用背景,掌握简单函数的分布求解	了解两个随机变量函数的概念,掌握简单函数分布的计算方法	能够根据二维随机变量的分布写出简单函数的分布	2

第四章 随机变量的数字特征(4)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	

1	数学期望	理解数学期望的概念及其应用背景,掌握数学期望的性质及其计算,熟悉六种常用分布的数学期望,掌握随机变量函数的数学期望的计算方法	了解数学期望的概念,掌握数学期望的计算,熟悉六种常用分布的数学期望,掌握随机变量函数的数学期望的计算方法	能够理解数学期望的涵义,会计算随机变量的数学期望	2
2	方差	理解方差的概念及其应用背景,掌握方差的性质及其计算,熟悉六种常用分布的方差	了解方差的概念及其应用背景,掌握方差的性质及其计算,熟悉六种常用分布的方差	能够理解方差的涵义,会计算随机变量的方差	1
3	矩、协方差和相关系数	理解矩、协方差和相关系数的概念,会计算协方差和相关系数,掌握随机变量相关性的判定条件	理解矩、协方差和相关系数的概念,会计算协方差和相关系数,掌握随机变量相关性的判定条件	会计算协方差和相关系数,能够判定随机变量相关性	1

第五章 大数定律与中心极限定理 (2)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	大数定律	了解大数定律的含义,理解切比雪夫不等式、切比雪夫定理和伯努里定理的涵义	了解大数定律的含义,理解切比雪夫(Чебышев)不等式	会根据切比雪夫不等式估计概率	1
2	中心极限定理	理解独立同分布的中心极限定理和德莫佛(DeMoivre)-拉普拉斯(Laplace)定理,掌握正态分布近似计算的方法	理解中心极限定理的涵义,掌握正态分布的近似计算	会根据具体问题运用正态分布近似计算一般分布的概率	1

第六章 数理统计的基本概念 (2)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1-4	数理统计的基本概念	理解总体、个体、样本的概念;理解样本均值、方差和样本矩的概念并会计算;理解统计量的概念;掌握几种常用的抽样分布及其结论;理	了解统计的思想,理解直方图,掌握常用统计量,三大抽样分布及抽样分布定理,熟悉上侧分位点的概念	会画直方图,会熟练计算样本均值、样本方差,能查上侧分位点,能根据具体问题构造统计量	2

		解分位数的概念；掌握几种重要分布的分位数及查表算法。			
--	--	----------------------------	--	--	--

第七章 参数估计（4）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	参数的点估计	理解参数估计的思想，掌握矩估计和极大似然估计方法	了解参数估计的思想，知道参数估计的方法，掌握矩估计的思想和方法，掌握极大似然估计的思想和方法	会根据具体问题对未知参数进行矩估计和极大似然估计	2
2	估计量的评价标准	熟悉评价估计量的三大标准，掌握无偏估计和有效估计的判定条件，了解一致估计的概念	知道评价估计量的三大标准，掌握无偏估计和有效估计的判定，了解一致估计的意义	会判定哪些统计量是参数的无偏估计、有效估计	2

第八章 假设检验（4）

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1	假设检验的基本概念	了解假设检验的基本思想，掌握原假设和备择假设，检验水平的概念	知道假设检验的基本思想和两类错误，掌握原假设和备择假设，检验水平的概念	能根据具体问题给出原假设和备择假设	1
2	正态总体均值的假设检验	理解单个正态总体均值的双侧检验的基本思想，掌握单个正态总体均值的双侧检验的方法	知道单个正态总体均值的双侧检验的基本思想，掌握单个正态总体均值的双侧检验的方法	具备根据实际问题提出原假设，并对其进行检验的能力	1
3	正态总体均值的单侧假设检验	理解单个正态总体均值的单侧检验的基本思想，掌握单个正态总体均值的单侧检验的方法	知道单个正态总体均值的单侧检验的基本思想，掌握单个正态总体均值的单侧检验的方法	具备根据实际问题提出原假设，并对其进行检验的能力	2

四、成绩的考核与评定办法

本课程总评成绩由以下方式给出，即
总评成绩=平时成绩×30%+期终成绩×70%，
其中

- 平时成绩：根据学生上课出勤率及回答问题情况、作业完成情况等给出；
- 期终成绩：根据课程结束后的考试成绩给出，考试采用闭卷形式进行；

五、参考书目

- [1] 复旦大学编，概率论，人民教育出版社，1979
- [2] 黄清龙等编，概率论与数理统计，北京：北京大学出版社，2005
- [3] 徐全智，概率论与数理统计，北京：高等教育出版社，2004
- [4] 盛骤等编，概率论与数理统计学习辅导与习题选解，北京：高等教育出版社，2003.4

《大学物理》教学大纲

课程名称	中文	大学物理			
	英文	college physics			
课程编码	53051-2#	开课学院	信息、数理学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	6.0	学 时	96
先修课程	高等数学				
先修课程代码	53021-2#				
适用专业	化工、材料、环境、制药学院各工科专业				
选用教材	《大学物理》，吴百诗主编，科学出版社，2012年				
教学安排	本课程分两个学期进行教学，一年级第二学期和二年级第一学期各安排48学时的教学。每学期教学共计24次授课，其中课堂理论教学18次、习题讨论题5次、课程结束讨论与总结1次。				
撰 写 人	陈宪锋	审 定 人	陈宪锋	批 准 人	孙霓刚

一、课程性质

物理学是研究物质的基本结构、相互作用和物质最基本、最普遍的运动形式(机械运动、热运动、电磁运动、微观粒子运动等)及其相互转化规律的学科。

物理学的研究对象具有极大的普遍性，它的基本理论渗透在自然科学的一切领域，应用于生产技术的各个部门。它是自然科学的许多领域和工程技术的基础。

以物理学基础为内容的大学物理课程，是高等学校理工科各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。

大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。

二、课程目标

通过大学物理课程的教学，可使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，教师在传授知识的同时，应注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

通过大学物理课程教学，应注意培养学生以下能力：

1. 独立获取知识的能力——逐步掌握科学的学习方法，阅读并理解相当于大学物理水平的物理类教材、参考书和科技文献，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构；能够写出条理清晰的读书笔记、小结或小论文。

2. 科学观察和思维的能力——运用物理学的基本理论和基本观点，通过观察、分析、综合、演绎、归纳、科学抽象、类比联想、实验等方法培养学生发现问题和提出问题的能力，并对所涉问题有一定深度的理解，判断研究结果的合理性。

3. 分析问题和解决问题的能力——根据物理问题的特征、性质以及实际情况，抓住主要矛盾，进行合理的简化，建立相应的物理模型，并用物理语言和基本数学方法进行描述，运用所学的物理理论和研究方法进行分析、研究。

通过大学物理课程教学，应注重培养学生以下素质：

1. 求实精神——通过大学物理课程教学，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。

2. 创新意识——通过学习物理学的研究方法、物理学的发展历史以及物理学家的成长经历等，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，以及敢于向旧观念挑战的精神。

3. 科学美感——引导学生认识物理学所具有的明快简洁、均衡对称、奇异相对、和谐统一等美学特征，培养学生的科学审美观，使学生学会用美学的观点欣赏和发掘科学的内在规律，逐步增强认识和掌握自然科学规律的自主能力。

三、教学内容及学时分配

教学内容的的基本要求分三级：掌握、理解、了解。

掌握：属较高要求。对于要求掌握的内容（包括定理、定律、原理等的内容、物理意义及适用条件）都应比较透彻明了，并能熟练地用于分析和计算工科大学物理课水平的有关问题，对于那些由基本定律导出的定理要求会推导。

理解：属一般要求。对于要求理解的内容（包括定理、定律、原理等的内容、物理意义及适用条件）都应明了，并能用于分析和计算工科大学物理课水平的有关问题。对于那些由基本定律导出的定理不要求会推导。

了解：属较低要求。对于要求了解的内容，应该知道所涉及问题的现象和有关实验，并能对它们进行定性解释，还应知道与问题直接有关的物理量和公式等的物理意义。对于要求

了解的内容，在经典物理部分一般不要求定量计算。

第一篇 力学 (18 学时)

(一) 教学内容

第 1 章 质点运动学

1. 质点运动的描述、相对运动；

第 2 章 牛顿运动定律

1. 牛顿运动定律及其应用、变力作用下的质点动力学基本问题；

第 3 章 功与能

1. 变力的功、动能定理、保守力的功、势能、机械能守恒定律；

第 4 章 动量与冲量

1. 质点与质点系的动量定理和动量守恒定律；

第 5 章 刚体运动学

1. 刚体的平动、定轴转动；

第 6 章 刚体动力学

1. 刚体定轴转动定律、转动惯量；
2. 刚体转动中的功和能；
3. 角动量定理、角动量守恒定律。

(二) 基本要求

1. 理解质点、刚体等模型和参照系、惯性系等概念。

2. 掌握位置矢量、位移、速度、加速度等描述质点运动和运动变化的物理量。

能借助于直角坐标系熟练地计算质点在平面内运动时的速度和加速度，熟练地计算质点作圆周运动时的角速度、角加速度、切向加速度和法向加速度。

3. 掌握牛顿三定律及其适用条件。能用微积分处理一维变力作用下简单的质点动力学问题。

4. 掌握功的概念。能熟练地计算直线运动情况下变力的功。理解保守力作功的特点及势能的概念，会计算势能。

5. 掌握质点的动能定理和动量定理，并能用它们分析、解决质点在平面内运动时的简单力学问题。掌握机械能守恒定律、动量守恒定律以及它们的适用条件。掌握运用守恒定律分析问题的思想和方法，能分析简单系统在平面内运动的力学问题。

6. 掌握刚体绕定轴转动的运动学规律和转动定律。了解转动惯量的概念。

7. 理解动量矩(角动量)概念，通过质点在平面内运动和刚体绕定轴转动情况，理解动量矩守恒定律及其适用条件。能应用动量矩守恒定律分析、计算有关问题。

8. 理解牛顿力学的相对性原理。

(三) 重点

1. 质点、刚体模型和惯性系概念。

2. 位置矢量、位移、速度、加速度等物理量之间的联系。

3. 在位矢坐标系、直角坐标系、自然坐标系中速度与加速度的表示方法。

4. 圆周运动的角量表示、角量与线量的关系。

5. 牛顿运动三定律及其应用。

6. 动能定理、功能原理、机械能守恒律的理解及其应用。

7. 动量定理、动量守恒律的理解及其应用。

8. 刚体绕定轴转动的转动定律及其应用。

9. 动量矩(角动量)概念、动量矩守恒定律及其适用条件。

(四) 难点

1. 一维情况下的两类运动学问题的处理，特别是第二类运动学问题(积分型)。

2. 圆周运动时的角速度、角加速度、切向加速度和法向加速度的计算。

3. 用微积分处理一维变力作用下简单的质点动力学问题。
4. 利用动能定理和动量定理分析解决质点在平面内运动时的简单力学问题。
5. 会用机械能守恒定律、动量守恒定律分析简单系统在平面内运动的力学问题。
6. 定轴刚体的转动定律的应用分析。
7. 应用动量矩守恒定律分析、计算有关问题。

第一篇 力学 (18 学时)

章节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 1 章 质点运动学	§1.1 质点位置的确定	掌握矢量与标量的有关区别,矢量的运算规则;掌握确定质点位置的几种方法;掌握一些概念:质点、位矢。	掌握矢量与标量;质点概念及位置确定;	能处理矢量与标量物理量的各种微分关系	1
	§1.2 位移、速度和加速度	掌握一些概念:位移、速度、加速度、参照系等;	掌握位矢、位移、速度、加速度概念及联系	能处理位矢系中质点的运动表示	1
	§1.3 直角坐标系中的表示	掌握直角坐标系中速度与加速度的表示方法	掌握位矢、速度、加速度之间微分、积分关系	能处理一维情况下的两类运动学问题	1
	§1.4 自然坐标系中的表示	掌握在自然坐标系中速度与加速度的表示方法。	掌握自然坐标系;切向加速度和法向加速	会计算质点曲线运动时的速度和加速度	1
	§1.5 圆周运动的角量表示 §1.6 相对运动	掌握圆周运动中的角量表示以及它们之间的关系;掌握相对运动。	掌握角位置、角位移、角速度、角加速度的关系;伽利略变换	能处理质点圆周运动时的角速度、角加速度、切向加速度和法向加速度。	1
第 2 章 牛顿运动定律	§2.1 牛顿运动三定律	掌握牛顿三定律及其适用条件	掌握牛顿三定律	会分析牛顿三定律的适用条件	1
	§2.2 常见的几种力	掌握自然界中普遍存在的几种力	掌握重力、万有引力、弹性力、摩擦力	会对物体进行受力分析	1
	§2.3 牛顿运动定律的应用 §2.4 牛顿运动定律的适用范围	掌握牛顿运动定律的处理过程	惯性系、受力分析、牛顿运动定律的应用	能用牛顿运动定律的处理质点运动	2
第 3 章 功和能	§3.1 功 §3.2 几种常见力的功	掌握功的定义及计算;掌握几种常见力的功的表达式及意义。	掌握功的定义;常见力的功	会用功的定义式进行计算	1

	§3.3 动能定理	掌握动能定理的含义及应用。	掌握动能定理	会用动能定理进行处理	1
	§3.4 势能、机械能守恒律 §3.5 能量守恒律	掌握势能的概念,及几种常见保守力的势能表达式;理解机械能守恒律及能量守恒律,及其应用	掌握势能、保守力、功能原理、机械能守恒、能量守恒律	能应用动能定理,功能原理,机械能守恒律处理问题。	1
第4章 冲量与动量	§4.1 质点动量定理 §4.2 质点系动量定理	理解动量、冲量的概念;掌握动量定理	理解动量、冲量;动量定理	会用动量定理进行处理	1
	§4.3 动量守恒定理	掌握动量守恒律。	掌握内力与外力;动量守恒律	会用动量守恒律进行处理	1
第5章 刚体运动学	§5.1 刚体 §5.2 刚体的平动 §5.3 刚体绕定轴转动	掌握刚体的概念;掌握刚体绕定轴转动的运动学规律	掌握刚体、平动与转动;定轴转动	能处理刚体绕定轴转动的运动学规律	1
第6章 刚体动力学	§6.1 力矩、转动定律	理解力矩概念;掌握定轴转动刚体的转动定律;了解转动惯量	理解力矩、转动惯量;转动定律	能处理定轴转动刚体的动力学问题	1
	§6.2 动能定理	理解定轴转动刚体的动能定理	理解定轴刚体的转动动能,动能定理	能分析定轴刚体的能量问题	1
	§6.3 动量矩和动量矩守恒定理	理解角动量的概念;理解角动量定理及守恒律	理解角动量、角动量定理、角动量守恒律	能应用动量矩守恒定律分析、计算有关问题。	1

第二篇 电磁学 (28 学时)

(一) 教学内容

第8章 静电场

1. 库仑定律、电场强度、电场强度叠加原理及其应用;
2. 静电场的高斯定理;
3. 电势、电势叠加原理;
4. 电场强度和电势的关系、静电场的环路定理;
5. 导体的静电平衡;
6. 电介质的极化、有电介质存在时的电场;

第9章 恒定磁场

1. 磁感应强度:毕奥-萨伐尔定律、磁感应强度叠加原理;
2. 磁场的高斯定理和安培环路定理;
3. 安培定律;
4. 洛伦兹力;

5. 磁介质、有磁介质存在时的磁场；
第 10 章 变化的磁场和变化的电场

1. 恒定电流、电流密度和电动势；
2. 法拉第电磁感应定律；
3. 动生电动势和感生电动势；
4. 自感和互感；
5. 麦克斯韦电磁场理论。

(二) 基本要求

1. 掌握静电场的电场强度和电势的概念以及场的叠加原理。掌握电势与场强的积分关系。了解场强与电势的微分关系。能计算一些简单问题中的场强和电势。
2. 理解静电场的规律，高斯定理和环路定理。理解用高斯定理计算场强的条件和方法。
3. 掌握磁感应强度的概念，理解毕奥-萨伐尔定律。能计算一些简单问题中的磁感应强度。
4. 理解稳恒磁场的规律：磁场高斯定理和安培环路定理。理解用安培环路定理计算磁感应强度的条件和方法。
5. 理解安培定律和洛伦兹力公式。了解电偶极矩和磁矩的概念。能分析点电荷在均匀电磁场(包括纯电场、纯磁场)中受力和运动的简单情况。
6. 了解导体的静电平衡条件，了解介质的极化、磁化现象。
7. 理解电动势的概念。
8. 掌握法拉第电磁感应定律。理解动生电动势及感生电动势和概念和规律。
9. 了解电容、自感系数和互感系数的定义及其物理意义。
10. 了解电磁场的物质性。了解麦克斯韦方程组的物理意义。

(三) 重点

1. 静电场的电场强度和电势的概念。
2. 电场强度和电势的叠加原理。
3. 静电场的高斯定理和环路定理。
4. 计算磁感应强度的毕奥-萨伐尔定律。
5. 稳恒磁场的高斯定理和安培环路定理。
6. 安培定律和洛伦兹力公式。
7. 法拉第电磁感应定律、动生电动势。

(四) 难点

1. 静电场中电场强度和电势的计算。
2. 静电场中用高斯定理计算场强的条件和方法。
3. 利用毕奥-萨伐尔定律计算一些简单电流产生的磁感应强度。
4. 利用安培环路定理计算磁感应强度的条件和方法。
5. 电荷在均匀电磁场(包括纯电场、纯磁场)中的受力与运动。
6. 回路中的感应电动势的计算。

第二篇 电磁学 (28 学时)

章节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 8 章 静 电 场	§8.1 电荷、库仑定律	掌握静电场中电场强度的定义；掌握库仑定律；理解场强的叠加原理。	掌握库仑定律、电场强度、场强叠加原理	会计算电场强度	2
	§8.2 电场、电场强度				
	§8.3 高斯定	理解电力线、电通量概	理解电力线、电	能用高斯定理	2

	理	念；理解高斯定理。	通量；高斯定理；对称性	计算具有对称性场的电场强度。	
	§8.4 静电场的环路定理、电势能	理解电势能概念；理解安培环路定理。	理解电势能；安培环路定理。	能用安培环路定理分析电场。	2
	§8.5 电势、电势差	掌握电势概念；理解电势的叠加原理	掌握电势；电势的叠加原理	能计算电荷的电势	2
	§8.6 等势面	理解等势面与电力线的关系	理解电力线与等势面	会画等势面	1
	§8.7 静电场中的导体	了解导体的静电平衡条件；了解电容；	了解导体的静电平衡；电容	会分析导体的静电平衡	1
	§8.8 静电中的电介质	了解介质的极化规律。	了解极化、电位移	了解介质的极化规律	1
第9章 恒定 磁场	§9.1 磁感应强度	掌握磁感应强度的概念	掌握磁感应强度	熟悉磁感应强度的定义	1
	§9.2 毕奥-萨伐尔定律	理解毕奥-萨伐尔定律；理解磁场的叠加原理	理解毕奥-萨伐尔定律	会计算一些简单电流的磁感应强度	2
	§9.3 磁高斯定理	理解磁通量概念及计算；理解高斯定理。	理解磁通量；高斯定理	会计算磁通量	2
	§9.4 安培环路定理	理解安培环路定理	理解安培环路定理；磁场对称性	会用安培环路定理计算对称性磁场的磁感应强度	2
	§9.5 磁场对电流的作用	理解安培力公式	理解安培力	会计算简单几何形状的载流导线在磁场中受力	1
	§9.6 带电粒子在磁场中的运动	理解洛伦兹力公式	理解洛伦兹力	会分析带电粒子在电场、磁场中的受力及运动。	2
	§9.7 介质的磁化	了解介质的磁化现象。	了解顺磁性、抗磁性、铁磁性	了解介质的磁化现象	1
第10章 变化的 磁场和 变化的 电场	§10.1 电磁感应	理解电动势的概念；掌握法拉第电磁感应定律及楞次定律	理解电动势，非静电性场强，磁通量，掌握感应电动势	能利用法拉第电磁感应定律计算回路中的感应电动势	2

	§10.2 感应电动势	理解动生电动势及感生电动势和概念和规律。	理解动生电动势及感生电动势；了解涡旋电场。	能处理动生电动势	2
	§10.3 自感与互感	了解自感与互感。	了解自感与互感现象	了解自感与互感	1
	§10.4 电磁场理论简介	了解麦克斯韦的电磁场理论。	了解位移电流、麦克斯韦电磁场理论	了解麦克斯韦的电磁场理论	1

第三篇 热学 (16 学时)

(一) 教学内容

第 11 章 热力学基础

1. 平衡态、态参量、热力学第零定律；
2. 理想气体状态方程；
3. 准静态过程、热量和内能；
4. 热力学第一定律、典型的热力学过程；
5. 多方过程；
6. 循环过程、卡诺循环、热机效率、致冷系数；
7. 热力学第二定律、熵和熵增加原理、玻尔兹曼熵关系式；
8. 范德瓦耳斯方程；

第 12 章 气体动理论

1. 统计规律、理想气体的压强和温度；
2. 理想气体的内能、能量按自由度均分定理；
3. 麦克斯韦速率分布律、三种统计速率；
4. 玻耳兹曼分布；
5. 气体分子的平均碰撞频率、平均自由程、输运现象。

(二) 基本要求

1. 能从宏观和统计意义上理解压强、温度、内能等概念。了解系统的宏观性质是微观运动的统计表现。

2. 了解气体分子热运动的图象。理解理想气体的压强分式和温度公式以及它们的物理意义。通过推导气体压强公式，了解从提出模型、进行统计平均、建立宏观量与微观量的联系到阐明宏观量微观本质的思想和方法。

3. 了解麦克斯韦速率分布律及速度分布函数和速率分布曲线的物理意义。了解玻耳兹曼能量分布律。了解气体分子平均碰撞频率及平均自由程。了解气体的输运过程。

4. 理解气体分子平均能量按自由度均分定理，并会应用该定理计算理想气体的定压热容、定容热容和内能。

5. 掌握功和热量的概念。理解准静态过程。掌握热力学第一定律。能熟练地分析、计算理想气体各等值过程和绝热过程中的功、热量、内能改变量以及卡诺循环的效率。

6. 了解实际气体的性质。了解可逆过程和不可逆过程。了解热力学第二定律及其统计意义。了解熵的概念。

(三) 重点

1. 热力学第一定律含义及应用。
2. 典型的平衡过程如等温过程、等压过程、等容过程、绝热过程。
3. 循环过程如卡诺过程。
4. 热力学第二定律。

5. 能量按自由度均分定律。

(四) 难点

1. 状态参量与状态方程、过程方程的描述。
2. 利用热力学第一定律计算理想气体在平衡过程中的功、热量、内能改变量。
3. 计算循环过程的效率。
4. 热力学第二定律的重要性。

第三篇 热学 (16 学时)

章节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 11 章 热力学	§11.1 研究对象和研究方法 §11.2 平衡态、状态方程	掌握一些概念:系统与外界、宏观与微观、理想气体、平衡态、平衡过程	掌握平衡态、态参量、热力学第一定律;理想气体状态方程	能用理想气体状态方程进行状态计算	1
	§11.3 热力学第一定律 §11.4 功与热量的计算	理解热力学第一定律;	理解功和热量的计算;准静态过程;热力学第一定律	能计算准静态过程的功和热量	1
	§11.5 理想气体的内能和 C_V 、 C_p	理解内能概念,理想气体的摩尔定容热容、摩尔定压热容的含义。	理解内能、摩尔热容	能计算理想气体的内能	1
	§11.6 热力学第一定律的应用	掌握热力学第一定律	掌握等温过程、等压过程、等容过程	能计算几个常见平衡过程的能量	2
	§11.7 绝热过程	理解绝热过程的特点及能量转化	理解绝热方程	能计算绝热过程能量关系	1
	§11.8 循环过程	理解循环的特点,掌握热机效率的计算方法	理解循环、掌握热机效率	能计算循环的效率	1
	§11.9 热力学第二定律 §11.10 可逆与不可逆过程	理解热力学第二定律的两种表述及其等效性;理解可逆与不可逆过程;了解热力学第二定律的统计意义;了解熵和熵增加原理	理解热力学第二定律的两种表述	理解热力学第二定律	1
	§11.11 卡诺循环与卡诺定理	理解卡诺定理的内容及意义	理解卡诺定理	能计算卡诺循环的效率	1
第 12 章 气体动理论	§12.1 分子运动基本概念 §12.2 气体分子热运动	了解气体分子运动的一些基本规律	了解气体分子热运动的图象与规律	了解气体分子运动的基本规律	1
	§12.3 统计规律的特征	了解统计规律的特征;理解压强概念	了解压强公式的推导	能计算理想气体的压强	1

	§12.4 理想气体压强公式				
	§12.5 麦克斯韦速率分布定律	了解麦克斯韦速率分布律及速度分布函数和速率分布曲线的物理意义。	了解速率分布函数 ;三种速率	理解速度分布函数和速率分布曲线的物理意义	1
	§12.6 温度的微观本质	理解温度的微观本质	理解温度的微观本质	能计算理想气体的温度	1
	§12.7 能量按自由度均分定理	理解能量按自由度均分定理	理解自由度 ,内能	能计算理想气体的内能	1
	§12.8 玻尔兹曼分布率 §12.9 范德瓦耳斯方程	了解玻尔兹曼分布率规律 ;了解实际气体的范德瓦耳斯方程	了解玻尔兹曼分布	了解实际气体的建模与处理	1
	§12.10 气体分子的平均自由程	了解气体分子的平均碰撞频率和平均自由程 ;了解气体的输运过程。	了解平均碰撞频率和平均自由程	能简单处理气体的输运过程	1

第四篇 振动和波 (10 学时)

(一) 教学内容

第 7 章 机械振动

1. 简谐运动的基本特征和表述、振动的相位、旋转矢量法 ;
2. 简谐运动的动力学方程 ;
3. 简谐运动的能量 ;
4. 一维简谐运动的合成、拍现象 ;
5. 两个相互垂直的简谐运动合成 ;

第 13 章 简谐波

1. 机械波的基本特征、平面简谐波波函数 ;
2. 波的能量、能流密度 ;
3. 惠更斯原理、波的衍射 ;
4. 波的叠加、驻波、相位突变 ;
5. 机械波的多普勒效应。

(二) 基本要求

1. 掌握描述简谐振动和简谐波动的各物理量(特别是相位)的物理意义及各量之间的相互关系。
2. 理解旋转矢量法,并能用以分析有关问题。
3. 掌握谐振动的基本特征。能建立一维谐振动的微分方程。能根据给定的初始条件写出一维谐振动的运动方程,并理解其物理意义。
4. 理解两个同方向、同频率谐振动的合成规律,以及合振动振幅极大和极小的条件。
5. 理解机械波产生的条件。掌握根据已知质点的谐振动方程建立平面简谐波波函数的方法,以及波函数的物理意义。了解波的能量传播特征及能流、能流密度等概念。
6. 了解惠更斯原理和波的叠加原理。理解波的相干条件。能应用相位差分析和确定相干波叠加后振幅加强和减弱的条件。

7. 理解驻波及其形成条件。了解驻波和行波的区别。
8. 了解多普勒效应及其产生原因。了解电磁波的性质。

(三) 重点

1. 简谐振动的特征及其表示。
2. 简谐振动的合成。
3. 平面简谐波波函数的物理意义。
4. 波的叠加。

(四) 难点

1. 旋转矢量法的应用。
2. 平面简谐波波函数的表示。
3. 相干波叠加的强减分析。

第四篇 振动和波 (10 学时)

章节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 7 章 机械振动	§7.1 简谐运动	掌握描述简谐运动各物理量的物理意义及相互关系;掌握旋转矢量法;掌握简谐运动的基本特征。	掌握简谐运动的基本特征,波长、振幅、周期、相位等物理量,旋转矢量法	能根据给定的初始条件确定简谐运动方程。	2
	§7.2 简谐振动的合成	理解两个同方向、同频率谐振动的合成规律。	理解相位、同相与反相、拍	能处理谐振动的合成。	2
第 13 章 机械波	§13.1 机械波的产生与传播	理解机械波产生的条件;理解描写波动的各物理量的物理意义及相互关系。	理解波长、波速、周期和频率等的关系	理解波函数中各物理量的意义	1
	§13.2 平面简谐波	理解平面简谐波波函数的物理意义	理解平面简谐波波函数	熟练处理平面简谐波的波函数	2
	§13.3 波的能量 §13.4 惠更斯原理	了解波的能量传播特征及能流、能流密度等概念;惠更斯原理	了解波的能量;惠更斯原理	能分析波动与振动的区别与联系	1
	§13.5 波的干涉	理解波的叠加原理;掌握波的干涉条件。	理解波的叠加原理;相干干涉	能熟练分析和确定相干波叠加后振幅加强和减弱的条件	1
	§13.6 驻波 §13.7 多普勒效应	理解驻波的概念及其形成条件;了解多普勒效应及其产生原因。	理解驻波,波腹与波节,多普勒效应	能分析驻波的规律,波腹、波节等位置。	1

第五篇 光学 (8 学时)

(一) 教学内容

第 14 章 波动光学基础

1. 光源、光的相干性;
2. 光程、光程差的概念;

3. 杨氏双缝干涉；
4. 等厚干涉；
5. 迈克耳孙干涉仪；
6. 惠更斯-菲涅耳原理；
7. 夫琅禾费单缝衍射；
8. 光栅衍射；
9. 晶体的 x 射线衍射；
10. 光的偏振性、马吕斯定律；
11. 布儒斯特定律。

(二) 基本要求

1. 理解获得相干光的方法。掌握光程的概念以及光程差和相位差的关系。能分析、确定杨氏双缝干涉条纹及薄膜等厚干涉条纹的位置，了解迈克耳孙干涉仪的工作原理。
2. 了解惠更斯-菲涅耳原理。理解分析单缝夫琅和费衍射暗纹分布规律的方法。
3. 理解光栅衍射公式。会确定光栅衍射谱线的位置。了解晶体的 x 射线衍射。
4. 理解自然光和线偏振光。理解布儒斯特定律及马吕斯定律。理解偏振光的获得方法和检验方法。

(三) 重点

1. 光程的概念及其应用。
2. 杨氏双缝干涉。
3. 薄膜等厚干涉。
4. 单缝夫琅和费衍射。
5. 光栅衍射。
6. 布儒斯特定律及马吕斯定律。

(四) 难点

1. 光程差和相位差的关系，及干涉条纹的明暗判断。
2. 杨氏双缝干涉条纹的分析确定。
3. 薄膜等厚干涉条纹的分析确定。
4. 单缝夫琅和费衍射暗纹分布规律的分析。
5. 光栅衍射谱线的分析。
6. 一束光经过偏振片后的光强变化规律分析。

第五篇 光学 (8 学时)

章节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第 14 章 波动光学	§14.1 光是电磁波 §14.2 光源	理解光的相干性、相干光源的概念以及光的相干条件,理解获得相干光的方法	理解光的相干性	能分析相干光的获得	1
	§14.3 相干光的获得 杨氏实验	掌握杨氏双缝干涉明暗条纹分布规律的计算方法	掌握杨氏双缝干涉条纹特点	能分析杨氏干涉条纹的分布规律	1
	§14.4 光程与光程差 §14.5 薄膜干涉	掌握光程的概念;掌握薄膜等厚干涉条纹的形成及其干涉特点。	掌握光程与光程差;薄膜等厚干涉;半波损失	能分析薄膜等厚干涉条纹的位置	1
	§14.6 迈克耳	了解迈克耳孙干涉仪	了解等倾条纹	能用迈克耳孙	1

	孙干涉仪	的工作原理	与等厚条纹	干涉仪进行测量	
	§14.7 惠更斯-菲涅耳原理 §14.8 单缝夫琅禾费衍射	了解惠更斯-菲涅耳原理。理解分析单缝夫琅和费衍射暗纹分布规律的方法。	了解惠更斯-菲涅耳原理；理解单缝夫琅和费衍射条纹特点。	能分析单缝夫琅和费衍射暗纹的分布规律	1
	§14.9 衍射光栅和光栅光谱	理解光栅衍射公式。	理解光栅方程	会确定光栅衍射谱线的位置。	1
	§14.10 线偏振光与自然光 §14.11 马吕斯定律	理解自然光和线偏振光；理解马吕斯定律。	理解光的偏振态，马吕斯定律	能分析一束光经过偏振片后的光强变化规律	1
	§14.12 布儒斯特定律	理解布儒斯特定律	理解布儒斯特定律	熟悉偏振光的获得方法和检验方法。	1

第六篇 近代物理 (16 学时)

(一) 教学内容

第 15 章 狭义相对论力学基础

1. 狭义相对论的两个基本假设；
2. 洛伦兹坐标变换；
3. 狭义相对论的时空观；
4. 相对论动力学基础；
5. 能量和动量的关系；

第 16 章 量子物理基础

1. 黑体辐射、光电效应、康普顿散射；
2. 戴维孙-革末实验、德布罗意的物质波假设；
3. 玻尔的氢原子模型；
4. 波函数及其概率解释、不确定关系；
5. 薛定谔方程、氢原子的能量和角动量量子化；
6. 电子自旋：施特恩-盖拉赫实验；
7. 泡利原理、原子的壳层结构、元素周期表；
8. 激光；

(二) 基本要求

1. 理解爱因斯坦狭义相对论的两个基本假设。
2. 了解洛伦兹坐标变换。了解狭义相对论中同时性的相对性，以及长度收缩和时间膨胀的概念。了解牛顿经典力学中的时空观和狭义相对论中的时空观以及二者的差异。
3. 理解狭义相对论中质量和速度的关系、质量和能量的关系，并能用以分析、计算有关的简单问题。
4. 理解氢原子光谱的实验规律及玻尔的氢原子理论。了解玻尔氢原子理论的意义和局限性。
5. 理解光电效应和康普顿效应的实验规律，以及爱因斯坦的光子理论对这两个效应的解释，理解光的波粒二象性。

6. 了解德布罗意的物质波假设及电子衍射实验。理解实物粒子的波粒二象性。
7. 理解描述物质波动性的物理量(波长、频率)和粒子性的物理量(动量、能量)间的关系。
8. 了解波函数及其统计解释、不确定关系。了解一维定态薛定谔方程。
9. 了解能量量子化。了解角动量量子化及空间量子化。了解斯忒恩-盖拉赫实验及微观粒子的自旋。
10. 了解描述原子中电子运动状态的四个量子数。了解泡利不相容原理和原子的电子壳层结构。
11. 了解激光的形成、特性及其主要应用。

(三) 重点

1. 狭义相对论的两个基本假设。
2. 狭义相对论动力学基础。
3. 光电效应和康普顿效应。
4. 氢原子光谱。
5. 实物粒子的波粒二象性。

(四) 难点

1. 处理相对论质点动力学的相关问题。
2. 光电效应的有关规律的处理。
3. 玻尔氢原子理论相关规律的处理。

第六篇 近代物理 (16 学时)

章节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
第15章 狭义相对论	§15.1 伽利略变换	了解伽利略变换和经典力学的绝对时空观。	了解经典力学的绝对时空观与伽利略相对性原理	熟悉经典物理学的发展	1
	§15.2 两个假设	理解狭义相对论的两条基本原理。	理解狭义相对论的两条假设	熟悉两条假设所蕴含的物理思想	1
	§15.3 狭义相对论的时空观	了解相对论性的时空观	了解同时性的相对性,长度收缩,时间膨胀效应	熟悉经典时空观与相对论时空观的异同点	2
	§15.4 洛伦兹变换	了解洛伦兹坐标变换。	了解洛伦兹坐标变换	利用坐标变换了解相对论性的时空观	1
	§15.7 狭义相对论质点动力学简介	理解狭义相对论中质量和速度的关系、质量和能量的关系	理解质速方程,质能方程,相对论性动能	熟练处理相对论质点动力学的简单问题。	2
第16章 量子物理基础	§16.1 热辐射	了解黑体辐射,了解普朗克量子假设的内容和物理意义	了解黑体辐射规律及其解释	熟悉普朗克能量子假设思想	1
	§16.2 光电	理解和掌握光电效应、	理解和掌握爱	能处理光电效	1

	效应	光的波粒二象性。	因斯坦光子方程	应的有关规律	
	§16.3 康普顿效应	理解康普顿效应	理解康普顿效应的光子解释	能用康普顿效应的结论进行处理	1
	§16.4 氢原子光谱	理解氢原子光谱的实验规律及玻尔的氢原子理论	理解里德伯公式, 玻尔理论	能用玻尔理论处理氢原子有关跃迁问题	1
	§16.5 波粒二象性与不确定关系	了解德布罗意的物质波假设及电子衍射实验。理解实物粒子的波粒二象性。	了解德布罗意假设, 理解波粒二象性。	熟悉波粒二象性	1
	§16.6 波函数	了解波函数及其统计解释	了解波函数的统计解释	熟悉量子力学的发展	1
	§16.7 电子自旋 四个量子数 §16.8 电子的壳层结构	了解描述原子中电子运动状态的四个量子数; 了解泡利不相容原理和原子的电子壳层结构。	了解四个量子数, 泡利不相容原理, 电子壳层结构	熟悉电子结构	1
	§16.9 半导体、pn 结	了解固体能带思想; 了解半导体和 pn 结	了解本征半导体、杂质半导体, n 型半导体、p 型半导体, pn 结	了解 pn 结的伏安特性	1
	§16.10 激光	了解激光的形成、特性及其主要应用	了解自发辐射、受激辐射与受激吸收, 粒子数反转。	了解激光特性	1

四、课程的教学方法与考核

1. 课程的教学方法

课程实施启发与讨论式教学方法, 在课程教学设计时体现“教师指导 - 学生探究 - 培养能力”的教学特点。鼓励通过网络资源、专题讲座、探索性实践、小课题研究等多种方式开展探究式学习, 因材施教, 激发学生的智力和潜能, 调动学生学习的主动性和积极性。

充分发挥好课堂教学主渠道的作用, 教学手段应服务于教学目的, 提倡有效利用多媒体技术。应积极创造条件, 充分利用计算机辅助教学、网络教学等现代化教育技术的优势, 扩大教学信息量, 提高教学质量和效率。

2. 课程的考核

课程考核分平时和课程结束考核两部分:

平时考核: 包括每章的复习思考题、作业、出勤等, 占总成绩的 30%。

课程结束考核: 以闭卷笔试的方式进行, 占总成绩的 70%。

五、参考书目

1. 东南大学等七所高校编,马文蔚改编,《物理学》(第五版),高等教育出版社(2012)。
2. 唐南、王佳眉编,《大学物理学》,高等教育出版社(2010)。
3. 程守洙、江之永主编,《普通物理学》(第五版),高等教育出版社(2012)。
4. 张三慧编著,《大学基础物理学》,清华大学出版社(2011)。

《大学物理实验》教学大纲

课程名称	中文	大学物理实验			
	英文	University Physics Experiment			
课程编码	53061-2#	开课学院	信息、数理学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	2.5	学 时	50
先修课程	高等数学				
先修课程代码	53021-2#				
适用专业	工科各专业				
选用教材	《物理实验》,江兴方、谢建生、唐丽等编,科学技术出版社,2012年				
教学安排	本课程分两个学期进行教学,一年级第二学期安排26学时、二年级第一学期安排24学时的教学。 本课程的教学包含2学时的绪论和48学时的实验,将涉及20多个实验。				
撰 写 人	陈宪锋	审 定 人	陈宪锋	批 准 人	孙霓刚

一、课程性质

科学理论来源于科学实验,并受到科学实验的检验。在近代科学技术和工程技术的发展史上,所有重大的科技突破,都是经过科学实验取得的,因此作为培养德智体全面发展的高等工程技术人才的高等工科院校,不仅要使学生具有深广的基础理论和知识,而且要有从事现代化科学实验的较强的能力,以适应在教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。

大学物理实验课是高等理工科院校对学生进行科学实验基本训练的必修基础课程,是本科生接受系统实验方法和实验技能训练的开端。

大学物理实验课覆盖面广,具有丰富的实验思想、方法、手段,同时能提供综合性很强的基本实验技能训练,是培养学生科学实验能力、提高科学素质的重要基础。它在培养学生严谨的治学态度、活跃的创新意识、理论联系实际和适应科技发展的综合应用能力等方面具有其他实践类课程不可替代的作用。

本实验课程所对应的毕业要求为:

毕业要求1——能够将数学、自然科学、工程基础和计算机专业知识用于解决复杂工程问题。

毕业要求 2——能够应用数学、自然科学和计算机的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3——能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机系统，并能够在设计环节中体现本专业创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4——能够基于计算机科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计模型、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5——能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

二、课程目标

大学物理实验是高等工科院校学生进行科学实验基本训练的一门独立的必修课程，是一系列科学训练的重要基础。按照基础实验、基本实验、综合性实验、设计性实验循序渐进的原则，通过本课程的教学，对学生进行物理实验知识、物理实验方法、物理实验技能等方面的基础训练，使学生了解进行科学实验的过程与方法，具有独立进行普通物理实验全过程的能力，并逐步具备运用物理知识和物理方法进行科学实验的初步能力。

1. 通过基本物理实验的方法与技术、常用物理量及常用仪器使用的训练，提高物理实验技能。使学生了解掌握一些常用物理量的测量方法，熟悉和掌握常用仪器的基本原理、性能和使用方法，了解和掌握研究各种不同的物理现象的基本实验方法。

2. 培养与提高学生的科学实验能力，使学生在获得知识和运用知识的能力方面都得训练与提高。其中包括：阅读实验教材、理解实验原理、查阅资料的能力（包括借助物理实验网站、仪器说明书等）了解物理实验仪器外观，了解正确使用的的方法，在实验中正确进行测量；正确记录实验数据、按不确定度的方法处理实验数据（有的实验可以在多媒体软件中进行数据处理）；学会正确表述实验结果；分析说明实验结论；书写完整的实验报告的；在实验中仔细观察实验现象，思考分析判断实验结果；与此同时学生根据课题要求自行进行一些设计性、综合性的实验。

3. 培养与提高学生的科学实验素养，使学生在实事求是的科学态度与严肃认真的工作作风方面得到培养和提高。其中包括：对待科学实事求是的素养；严肃认真、遵守操作规程的素养；不怕困难、主动研究的素养；相互协作、共同探索的素养。

4. 物理实验开设选修实验，目的在于在物理实验室或者学习物理实验的气氛下开展创新性的探索实验活动，培养学生的创新性能力。

三、本课程开设的实验项目及学时安排

绪论课（2 学时）

物理实验的作用与地位，实验的基本程序，测量、误差与不确定度，有效数字，随机误差的统计处理，系统误差的判断和处理，实验结果的不确定度表示。

实验课（48 学时）

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1	固体密度的测定	3	验证	理解密度的测定	对天平、游标卡尺、螺旋测微器等的熟练使用	是	选修
2	欧姆定律的应用	1.5	验证	理解欧姆定	对电路分析，各种	是	选修

				律	电器、电表的正确使用		
3	用光电控制计时法测重力加速度	1.5	验证	理解重力加速度	重力加速度测试仪、计时-计数-计频仪的正确使用	是	选修
4	用三线扭摆法测定物体的转动惯量	1.5	验证	理解转动惯量	时间测量仪的使用	是	选修
5	用转动惯量仪研究刚体的转动	3	验证	掌握转动定律	刚体转动惯性仪、时间测量仪的使用	是	必修
6	金属杨氏弹性模量的测量	3	验证	掌握弹性模量	熟悉光杠杆原理、望远镜正确使用	是	必修
7	静电场的描绘	3	验证	理解电力线与等势面	掌握静电场的测量方法	是	选修
8	用补偿法测电池的电动势	3	验证	理解电动势	电路分析, 各种电器电表的正确使用	是	选修
9	导热系数的测定	3	验证	理解热量的传递过程	熟悉导热系数测定仪的正确使用	是	必修
10	玻尔共振仪	3	验证	理解振动过程共振现象	熟悉玻尔共振仪的正确使用	是	必修
11	电子荷质比	3	验证	理解微观粒子性质	正确使用电子荷质比测定仪	是	选修
12	磁阻效应	3	验证	理解磁阻效应	正确使用磁阻效应实验装置	是	必修
13	示波器的使用	3	验证	了解示波器原理	熟练使用示波器	是	必修
14	声速的测量	3	验证	理解波动过程	使用示波器测量声速	是	必修
15	多用表的使用	1.5	验证	理解多用表原理	正确使用多用表	是	必修
16	线性电阻和非线性电阻的伏安特性曲线	1.5	验证	理解伏安特性曲线	各种电器、电表的正确使用	是	必修
17	惠斯通电桥及其应用	1.5	验证	理解电桥原理	正确使用惠斯通电桥测量热敏电阻	是	必修
18	等厚干涉——牛顿环	2	验证	理解薄膜等厚干涉原理	正确使用读数显微镜测量牛顿环	是	必修
19	偏振光的研究	1	验证	理解光的偏振性	对各种光学器件的正确使用	是	选修
20	用霍尔元件测量磁场	3	综合	理解霍尔效应	电路分析、正确使用霍尔电压测量仪	是	必修
21	电表的改装及校正	3	设计	掌握电表原理	电路分析、各种电器电表的正确使用	是	必修
22	分光计的调整	2	综合	了解分光计构造	熟悉分光计使用	是	必修

23	用最小偏向角法测量三棱镜折射率	2	综合	理解折射率测量方法	熟悉分光计正确使用	是	必修
24	光栅常数的测定	2	综合	理解光的衍射性	熟悉分光计正确使用	是	必修
25	用光电效应测定普朗克常数	3	综合	理解光电效应规律	能通过现象归纳总结	是	必修
26	迈克耳逊干涉仪	3	综合	理解等厚干涉等倾干涉	掌握光路共轴调节	是	必修
27	密立根油滴实验	3	综合	理解运动与平衡	熟悉计算机数据处理	是	必修
28	夫兰克-赫兹实验	3	综合	理解能级概念	正确使用夫兰克-赫兹实验仪	是	必修
29	数码相机照相实验	3	设计	熟悉 CCD 原理	正确使用数码相机	是	选修
30	用单摆测重力加速度	3	设计	了解单摆原理	熟悉数据处理方法	是	选修
31	用焦利氏秤测弹簧有效质量	3	设计	理解胡克定律	正确使用焦利氏秤	是	选修
32	测定金属铜棒的线胀系数	3	设计	理解热胀冷缩现象	熟悉数据处理方法	是	选修
33	用半偏法测电流计内阻	3	设计	了解欧姆定律	电路分析、各种电器电表的正确使用	是	选修
34	音叉共振观测	3	设计	理解波动现象、波干涉	熟悉数据处理方法	是	选修
35	热电偶定标	3	设计	理解温差电动势	熟悉定标方法	是	选修

说明：

1. 实验类型有：①演示；②验证；③综合；④设计；⑤其它；
2. 实验要求有：①必修；②选修；③其他

四、实验成绩的考核与评定办法

实验课程成绩的考核分为平时成绩和实验报告两部分：

平时成绩：包括学生出勤、实验纪律和回答问题等成绩，占总成绩的 10-30%。

实验报告：各实验项目实验报告的平均成绩作为实验报告成绩，占总成绩的 70-90%。

五、有关说明

实验室管理人员、实验指导教师和学生共同保证实验过程中的安全和卫生，具体要求如下：

(1) 注意环境卫生。禁止在实验室内吃食物、抽烟、随地吐痰；对于意外或实验过程中污染实验室地板和其它物品的，必须及时采取措施清理干净，保持实验室无尘洁净的环境；实验室也应安排人员定期值日。

- (2) 注意个人卫生。各参与人员仪表穿着整齐，举止大方。
- (3) 实验室仪器及相关设备要各归其位，不能随意乱放。
- (4) 实验室仪器及相关设备应保证防晒、防水、防潮，并维持实验室环境通爽。同时注意天气对实验室的影响，雨天应及时主动检查和关闭窗口，检查去水通风等设施。
- (5) 实验室配备管理人员，负责实验室的日常管理和安全行为督导。
- (6) 实验室内严禁大声喧哗，注意音量控制，保证安静的工作环境。

六、参考书目

- [1] 陆廷济, 胡德敬, 陈铭南. 物理实验教程[M]. 上海: 同济大学出版社. 2009
- [2] 吴泳华, 霍剑青, 熊永红. 大学物理实验(第一册)[M]. 北京: 高等教育出版社. 2010
- [3] 谢行恕, 康士秀, 霍剑青. 大学物理实验(第二册)[M]. 北京: 高等教育出版社. 2009
- [4] 成正维. 大学物理实验[M]. 北京: 高等教育出版社. 2009
- [5] 马葭生, 宦强. 大学物理实验[M]. 上海: 华东师范大学出版社. 2008
- [6] 耿完桢, 马晶, 薛洪福. 大学物理实验[M]. 哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社. 2008
- [7] 是度芳, 贺渝龙, 基础物理实验[M]. 武汉: 湖北科学技术出版社. 2003
- [8] 方建兴, 江美福, 魏品良. 物理实验[M]. 苏州: 苏州大学出版社. 2010
- [9] 李相银. 物理实验[M]. 北京: 高等教育出版社. 2009
- [8] 周惟公, 张自力, 郑志远. 物理实验[M]. 北京: 高等教育出版社. 2009

《大学计算机基础及 VB 程序设计》教学大纲

课程名称	中文	大学计算机基础及 VB 程序设计			
	英文	Fundamentals of Computer & Visual Basic Programming			
课程编码	40171053 40172053	开课学院	信息科学与 工程学院	撰写时间	2015.6
课程类别	A1	学 分	5.0	学 时	80+40 (计划 外)
先修课程	无				
先修课程代码	无				
适用专业	机械工程、城市轨交、石油化工、食品、材料、环境与安全、制药与生命科学、石油工程各本科专业				
选用教材	《大学计算机基础》，史国栋主编，江苏大学出版社，2013年8月 《大学计算机基础实验教程》，史国栋主编，江苏大学出版社，2013年8月 《Visual Basic 程序设计》，第2版，白康生主编，清华大学出版社，2012年9月 《Visual Basic 程序设计学习和实验指导》，第2版，白康生 徐燕主编，清华大学出版社，2013年8月				

撰写人	谢慧敏	审定人	薛磊	批准人	孙霓刚
-----	-----	-----	----	-----	-----

一、课程性质

本课程是我校非电类的工科类学生的必修课程,也是各专业学习与计算机相关的其他课程的先修课程。通过该对课程的学习,掌握计算机基础知识、具备较强的计算机操作能力和程序设计能力,为将来能有效地利用计算机解决实际问题打下基础。

二、课程目标

本课程由“大学计算机基础”和“Visual Basic 程序设计”两部分组成。

“大学计算机基础”部分的教学目标是:通过本课程的学习,使学生了解计算机系统、计算机网络、计算机程序设计以及数据库系统概念层次的基础知识,熟悉 Windows 操作系统的主要功能,熟练地使用 Office 中的各类应用软件,从而具备利用计算机解决实际问题时所需的基本技术、方法,为后继计算机基础系列课程的学习和结合专业应用打下基础。

“Visual Basic 程序设计”部分的教学目标是:通过该课程的学习使学生不但掌握高级语同时言程序设计方法,同时也能掌握最新的面向对象的程序设计方法,还能运用所学的知识开发出图形界面下的应用软件,为培养学生将来结合自己的专业方向而进行软件开发的能力打下一个良好的基础。

三、教学内容及学时分配

内容	课堂教学学时数	上机实验学时数	第一学期学时数	第二学期学时数
大学计算机基础	12	12	24	-
VB程序设计	50	46	30	66

《大学计算机基础及 VB 程序设计》(上)

大学计算机基础(理论基础)

(一) 计算机与信息社会(2学时)

- 1.内容:计算机的发展;计算机与信息技术;计算机在信息社会中的应用。
- 2.要求:了解计算机的发展、特点及分类;了解计算机的发展方向;理解计算模式的概念;掌握数制概念及不同数制间的转换;掌握计算机的数据单位;掌握数值的机内表示及编码;掌握 ASCII 码以及汉字的编码表示;了解计算机的应用领域;了解计算机的新技术。
- 3.重点:计算机的发展、特点及分类;数制概念及不同数制间的转换;数值的机内表示及编码;ASCII 码以及汉字的编码表示。
- 4.难点:数值的机内表示及编码;ASCII 码以及汉字的编码表示。
- 5.知识目标:了解计算机的发展、特点及分类;理解计算模式;掌握数制的概念;掌握数据单位;掌握数值编码;掌握 ASCII 码;掌握汉字编码;了解计算机的应用领域。
- 6.能力目标:会进行数制转换计算;掌握数值编码计算;掌握字符编码计算。

(二) 计算机硬件系统(3学时)

- 1.内容:计算机系统概述及工作原理;微型计算机硬件系统。

2.要求：掌握冯·诺依曼计算机的组成部分和特点；了解计算机的基本工作原理；掌握计算机系统的构成；了解 CPU、存储系统的组成、性能参数和核心功能；了解总线的三个层次、分类以及常见的总线标准；了解主板上的主要部件和功能；了解常用外存储器；掌握硬盘容量计算、性能指标、接口标准；了解光盘的种类和主要技术指标；掌握输入输出设备的分类，了解其接口和主要性能指标。

3.重点：冯·诺依曼计算机的组成部分和特点；计算机系统的构成；CPU、存储系统的组成、性能参数和核心功能；常用外存储器；硬盘容量计算、性能指标、接口标准；光盘的种类和主要技术指标；输入输出设备的分类，其接口和主要性能指标。

4.难点：CPU、存储系统的组成、性能参数和核心功能；硬盘容量计算、性能指标、接口标准；输入输出设备的分类，其接口和主要性能指标。

5.知识目标：掌握冯·诺依曼计算机的组成；了解冯·诺依曼计算机的特点；掌握完整的计算机系统的构成；掌握 CPU 的组成；掌握存储系统的结构；了解总线的分类；掌握常用外存储器分类；掌握硬盘容量计算方法；掌握输入输出设备分类。

6.能力目标：掌握微型计算机硬件系统的组成；了解各部件的性能指标；会计算硬盘容量。

(三) 计算机软件及操作系统 (1 学时)

1.内容：计算机软件概述；操作系统。

2.要求：了解计算机软件的概念，掌握计算机软件分类；了解操作系统的概念和分类；了解 Windows 操作系统的发展；了解操作系统的功能。

3.重点：计算机软件分类；操作系统的概念和分类；Windows 操作系统的发展。

4.难点：操作系统的概念和分类；操作系统的功能。

5.知识目标：了解程序和软件的概念；了解操作系统分类；了解操作系统的功能。

6.能力目标：掌握软件分类。

(四) 计算机网络基础与应用 (3 学时)

1.内容：计算机网络概述；局域网和网络互联；因特网。

2.要求：了解计算机网络的发展；理解计算机网络的概念、功能和分类；掌握计算机网络的基本组成；了解 OSI 和 TCP/IP 参考模型；了解常见的局域网；掌握局域网的基本组成；了解常用的网络互联设备；了解 Internet 基本概念；了解 Internet 的接入方式；掌握 IP 地址的特点和分类；了解万维网的组成；了解 URL、HTTP、DNS、电子邮件、FTP 等的概念和主要功能。

3.重点：计算机网络的概念、功能和分类；OSI 和 TCP/IP 参考模型；局域网的基本组成；常用的网络互联设备；Internet 的接入方式；IP 地址的特点和分类；URL、HTTP、DNS、电子邮件、FTP 等的概念和主要功能。

4.难点：OSI 和 TCP/IP 参考模型；局域网的基本组成；IP 地址的特点和分类；URL、HTTP、DNS、电子邮件、FTP 等的概念和主要功能。

5.知识目标：了解计算机网络的发展；了解计算机网络的分类；了解 OSI 参考模型；了解 TCP/IP 参考模型；掌握局域网的组成；了解网络互联设备；了解 Internet 基本概念；掌握 IP 地址的特点和分类；掌握常见的 Internet 服务及应用。

6.能力目标：会进行局域网的硬件系统配置；会接入 Internet；会进行 IP 地址的配置；会使用 Internet 的常见服务。

(六) 数据库技术基础 (1.5 学时)

1.内容：数据库系统概述；关系数据库。

2.要求：了解数据管理技术的发展；掌握数据库、数据库管理系统和数据库系统的概念和关系；了解数据模型以及其中的有关概念；理解选择、投影和连接三种关系运算，知道SQL语言；掌握与关系数据库有关的概念；了解关系数据模型的表示方法和特点。

3.重点：数据库、数据库管理系统和数据库系统的概念和关系；数据模型以及其中的有关概念；选择、投影和连接三种关系运算；与关系数据库有关的概念；关系数据模型的表示方法和特点。

4.难点：选择、投影和连接三种关系运算；关系数据模型的表示方法和特点。

5.知识目标：了解数据库管理技术的发展；掌握数据库系统的概念；了解数据模型；了解关系数据库常用术语。

6.能力目标：会构建E-R图；会利用选择、投影和连接进行关系运算。

(七) 多媒体技术基础 (1.5 学时)

1.内容：多媒体技术概述；多媒体信息的数字化和压缩技术。

2.要求：理解计算机领域中多媒体的概念和基本特性；掌握媒体的分类；了解多媒体技术的应用以及多媒体计算机系统的基本组成；了解数字音频的处理过程；了解颜色模型；了解数字图形、图像的处理过程；了解常用的压缩技术。

3.重点：媒体的分类；多媒体计算机系统的基本组成；数字音频的处理过程；数字图形、图像的处理过程；常用的压缩技术。

4.难点：数字音频的处理过程；数字图形、图像的处理过程。

5.知识目标：掌握媒体的分类；了解数字音频的处理过程；了解数字图形、图像的处理过程；了解常用的压缩技术。

6.能力目标：会配置多媒体计算机系统；会计算数字音频的数据量；会计算图像的数据量。

第一章 计算机与信息社会 (2 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1.1	计算机的发展	了解计算机的发展、特点及分类； 了解计算机的发展方向； 理解计算模式的概念。	了解计算机的发展、特点及分类； 理解计算模式。	能具体列出计算机的发展阶段、各阶段特点以及发展方向。	0.5
1.2	计算机与信息 技术	掌握数制概念及不同数制间的转换； 掌握计算机的数据单位； 掌握数值的机内表示及编码； 掌握ASCII码以及汉字的编码表示。	掌握数制的概念； 掌握数据单位； 掌握数值编码； 掌握ASCII码； 掌握汉字编码。	会进行数制转换计算； 掌握数值编码计算； 掌握字符编码计算。	1
1.3	计算机在信息 社会中的应用	了解计算机的应用领域；	了解计算机的应用领域。	知道计算机的具体应用	0.5

		了解计算机的新技术。		领域,并能举例。	
--	--	------------	--	----------	--

第二章 计算机硬件系统 (3 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2.1	计算机系统概述及工作原理	掌握冯·诺依曼计算机的组成部分和特点； 了解计算机的基本工作原理； 掌握计算机系统的构成。	掌握冯·诺依曼计算机的组成； 了解冯·诺依曼计算机的特点； 掌握完整的计算机系统的构成。	掌握微型计算机硬件系统的组成； 能列出各部件的性能指标； 会计算硬盘容量。	1
2.2	微型计算机硬件系统	了解 CPU、存储系统的组成、性能参数和核心功能； 了解总线的三个层次、分类以及常见的总线标准； 了解主板上的主要部件和功能； 了解常用外存储器； 掌握硬盘容量计算、性能指标、接口标准； 了解光盘的种类和主要技术指标； 掌握输入输出设备的分类,了解其接口和主要性能指标。	掌握 CPU 的组成； 掌握存储系统的结构； 了解总线的分类； 掌握常用外存储器分类； 掌握硬盘容量计算方法； 掌握输入输出设备分类。		2

第三章 计算机软件及操作系统 (1 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3.1	计算机软件概述	了解计算机软件的概念； 掌握计算机软件的分类。	了解程序和软件的概念。	能列出软件分类、操作系统分类,能列出操作系统的概念以及具体功能。	0.5
3.2	操作系统	了解操作系统的概念和分类； 了解 Windows 操作系统的发展； 了解操作系统的功	了解操作系统分类； 了解操作系统的功能。		0.5

		能。			
--	--	----	--	--	--

第四章 计算机网络基础与应用 (3 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4.1	计算机网络概述	了解计算机网络的发展； 理解计算机网络的概念、功能和分类； 掌握计算机网络的基本组成； 了解 OSI 和 TCP/IP 参考模型。	了解计算机网络的发展； 掌握计算机网络的分类； 了解 OSI 参考模型； 了解 TCP/IP 参考模型。	能阐述计算机网络的发展概况,列出网络的分类； 列出两种参考模型所包括的层和协议。	1
4.2	局域网和网络互联	了解常见的局域网； 掌握局域网的基本组成； 了解常用的网络互联设备。	掌握局域网的组成； 了解网络互联设备。	会进行局域网的硬件系统配置。	1
4.3	因特网	了解 Internet 基本概念； 了解 Internet 的接入方式； 掌握 IP 地址的特点和分类； 了解万维网的组成； 了解 URL、HTTP、DNS、电子邮件、FTP 等的概念和主要功能。	了解 Internet 基本概念； 掌握 IP 地址的特性和分类； 掌握常见的 Internet 服务及应用。	会接入 Internet； 会进行 IP 地址的配置； 会使用 Internet 的常见服务。	1

第六章 数据库技术基础 (1.5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6.1	数据库系统概述	了解数据管理技术的发展； 掌握数据库、数据库管理系统和数据库系统的概念和关系； 了解数据模型以及其中的有关概念。	了解数据库管理技术的发展； 掌握数据库系统的概念； 了解数据模型。	会构建 E-R 图。	0.5
6.2	关系数据库	理解选择、投影和连接三种关系运算,知道 SQL 语言； 掌握与关系数据库有关的概念；	了解关系数据库常用术语。	会利用选择、投影和连接进行关系运算。	1

		了解关系数据模型的表示方法和特点。			
--	--	-------------------	--	--	--

第七章 多媒体技术基础 (1.5 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7.1	多媒体技术概述	理解计算机领域中多媒体的概念和基本特性； 掌握媒体的分类； 了解多媒体技术的应用以及多媒体计算机系统的基本组成。	掌握媒体的分类。	会配置多媒体计算机系统。	0.5
7.2	多媒体信息的数字化和压缩技术	了解数字音频的处理过程； 了解颜色模型； 了解数字图形、图像的处理过程； 了解常用的压缩技术。	了解数字音频的处理过程； 了解数字图形、图像的处理过程； 了解常用的压缩技术。	会计算数字音频的数据量； 会计算图像的数据量。	1

大学计算机基础 (技能训练)

第一章 Windows 7 操作系统 (1 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1.2	Windows 7 资源管理器	0.5	验证	理解文件、文件夹、路径、操作系统等相关概念。	具备 Win7 中文件和文件夹的操作、系统设置和应用程序的执行以及使用系统工具的能力。	是	必修
1.3	Windows 7 的常用工具	0.5	验证		具备画图、记事本和写字板程序的应用能力。	是	必修

第二章 文字处理软件 Word 2010 (3 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
2.1	文本编辑与排	1	验证	掌握 Word 文	具备文本的编	是	必修

	版			档的基本组成。	辑和排版等基本处理能力。		
2.2	图文混排和表格制作	2	验证	理解各种混排格式以及表格计算相关概念。	具备编辑带有图片的复杂文本能力；具备表格的建立、编辑和计算能力。	是	必修

第三章 电子表格软件 2010 (4 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
3.1	数据分析表的制作	2	验证	掌握 Excel2010 中文件、工作表、工作簿的基本概念和管理方法。	具备工作表的编辑和格式设置能力；具备应用公式和函数解决问题的能力。	是	必修
3.2	统计图表的制作	1	验证	掌握 Excel 图表的组成。	具备根据需求制作 EXCEL 图表的能力。	是	必修
3.3	数据清单的操作	1	验证	理解数据清单、数据透视表等基本概念。	具备根据需求对表格数据筛选、排序等操作能力。	是	必修

第四章 演示文稿软件 2010 (2 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
4.1	创建演示文稿	0.5	验证	理解演示文稿的概念。	具备创建一个能播放的简单 PPT 文稿的能力。	是	必修
4.2	设计个性化演示文稿	1.5	验证	理解动画、切换等基本概念。	具备创建包含艺术字、图片、声音、动画及切换效果的复杂幻灯片的能力。	是	必修

第五章 综合练习 (2 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
5.1	Word 与 Excel 综合实验	2	综合		能创建包含 Excel 表格的	是	必修

					Word 文档。		
--	--	--	--	--	----------	--	--

Visual Basic 6.0 程序设计 I (理论基础)

(一) 程序设计及 Visual Basic 概述 (4 学时)

1.内容：程序设计；Visual Basic 概述；Visual Basic 应用程序的设计；Visual Basic 最基本对象。

2.要求：了解程序设计语言的发展和分类；掌握 VB 6.0 集成开发环境；了解 VB 应用程序的创建步骤；理解面向对象程序设计方法；掌握窗体的主要属性、方法和事件；掌握标签的主要属性、方法和事件；掌握文本框的主要属性、方法和事件；掌握命令按钮的主要属性、方法和事件。

3.重点：VB 应用程序的创建步骤；窗体的主要属性、方法和事件；标签的主要属性、方法和事件；文本框的主要属性、方法和事件；命令按钮的主要属性、方法和事件。

4.难点：窗体的主要属性、方法和事件；标签的主要属性、方法和事件；文本框的主要属性、方法和事件；命令按钮的主要属性、方法和事件。

5.知识目标：了解程序设计语言的分类；掌握 VB 6.0 集成开发环境；了解对象及其三要素；掌握窗体的主要属性、方法和事件；掌握标签的主要属性、方法和事件；掌握文本框的主要属性、方法和事件；掌握命令按钮的主要属性、方法和事件。

6.能力目标：会创建简单应用程序；会使用窗体对象、命令按钮控件、文本框控件和标签控件创建工程。

(二) Visual Basic 语言基础 (4 学时)

1.内容：编制 Visual Basic 应用程序；数据类型；常量与变量；内部函数；运算符与表达式。

2.要求：掌握 VB 编码约定；掌握程序注释的使用；掌握 VB 的数据类型；掌握不同类型常量的表示方法；掌握常量的声明和使用；掌握变量的声明和使用；掌握常用内部函数的使用方法；掌握 VB 表达式的书写规则和使用。

3.重点：程序注释的使用；VB 的数据类型；常量的声明和使用；变量的声明和使用；常用内部函数的使用方法；VB 表达式的书写规则和使用。

4.难点：VB 的数据类型；常量的声明和使用；变量的声明和使用；常用内部函数的使用方法；VB 表达式的书写规则和使用。

5.知识目标：掌握 VB 编码约定；掌握程序注释；掌握 VB 的数据类型；掌握常量的声明；掌握变量的声明；掌握内部函数；掌握 VB 表达式。

6.能力目标：会书写符合规则的语句；会识别程序中出现的各类数据类型；会在程序中灵活使用变量和常量；会使用内部函数；会将数学表达式改写成 VB 表达式。

(三) 程序的基本控制结构 (I) (8 学时)

1.内容：顺序结构；分支结构程序设计。

2.要求：掌握赋值语句的使用；掌握常用的数据输入输出方法的使用；掌握单行结构 If 语句；掌握块结构 If 语句；掌握情况语句；掌握一定的分支结构程序算法。

3.重点：常用的数据输入输出方法的使用；单行结构 If 语句；块结构 If 语句；情况语句；分支结构程序算法。

4.难点：常用的数据输入输出方法的使用；块结构 If 语句；分支结构程序算法。

5.知识目标：掌握赋值语句；掌握 Print 方法、InputBox 函数、MsgBox 函数；掌握 If 语句语法格式；掌握 Select 语句语法格式。

6.能力目标：会使用顺序结构进行程序设计；会使用分支结构进行程序设计。

第一章 程序设计及 Visual Basic 概述 (4 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
1.1	程序设计	了解程序设计语言的发展和分类。	了解程序设计语言的分类。	会创建简单应用程序。	0.5
1.2	Visual Basic 概述	掌握 VB 6.0 集成开发环境。	掌握 VB 6.0 集成开发环境。		0.5
1.3	Visual Basic 应用程序的设计	了解 VB 应用程序的创建步骤；理解面向对象程序设计方法。	了解对象及其三要素。		0.5
1.4	Visual Basic 最基本对象	掌握窗体的主要属性、方法和事件；掌握标签的主要属性、方法和事件；掌握文本框的主要属性、方法和事件；掌握命令按钮的主要属性、方法和事件。	掌握窗体的主要属性、方法和事件；掌握标签的主要属性、方法和事件；掌握文本框的主要属性、方法和事件；掌握命令按钮的主要属性、方法和事件。	会使用窗体对象、命令按钮控件、文本框控件和标签控件创建工程。	2.5

第二章 Visual Basic 语言基础 (4 学时)

节 序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
2.1	编制 Visual Basic 应用程序	掌握 VB 编码约定；掌握程序注释的使用。	掌握 VB 编码约定；掌握程序注释。	会书写符合规则的语句。	0.5
2.2	数据类型	掌握 VB 的数据类型；掌握不同类型常量的表示方法。	掌握 VB 的数据类型。	会识别程序中出现的各类数据类型。	0.5
2.3	常量与变量	掌握常量的声明和使用；掌握变量的声明和使用。	掌握常量的声明；掌握变量的声明。	会在程序中灵活使用变量和常量。	1
2.4	内部函数	掌握常用内部函数的使用方法。	掌握内部函数。	会使用内部函数。	1

2.5	运算符与表达式	掌握 VB 表达式的书写规则和使用。	掌握 VB 表达式。	会将数学表达式改写成 VB 表达式。	1
-----	---------	--------------------	------------	--------------------	---

第三章 程序的基本控制结构 (I) (8 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3.1	顺序结构	掌握赋值语句的使用； 掌握常用的数据输入输出方法的使用。	掌握赋值语句； 掌握 Print 方法、InputBox 函数、MsgBox 函数。	会使用顺序结构进行程序设计。	2
3.2	分支结构程序设计	掌握单行结构 If 语句； 掌握块结构 If 语句； 掌握情况语句； 掌握一定的分支结构程序算法。	掌握 If 语句语法格式； 掌握 Select 语句语法格式。	会使用分支结构进行程序设计。	6

Visual Basic 6.0 程序设计 I (技能训练)

实验 1 Visual Basic 6.0 的基本操作 (4 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
1.1	Visual Basic 6.0 的编程环境和窗体对象	2	验证		掌握 VB6 的启动方法和关闭方法； 熟悉 VB6 开发环境中的各元素； 掌握在属性窗口中设置控件属性的方法； 掌握创建可执行应用程序的方法； 掌握程序运行和结束的方法； 掌握窗体对象的常用事件和属性以及属性	是	必修

					的设置。		
1.2	命令按钮、文本框及标签对象的使用	2	验证		掌握设计时对象的属性设置方法； 掌握运行时改变对象属性值的方法； 熟悉命令按钮、文本框及标签控件的主要作用和常用属性、事件和方法。	是	必修

实验2 VB 中变量、表达式和内部函数的使用 (4 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
2.1	VB 中变量、表达式和内部函数的使用	4	验证		掌握 VB 标识符的正确使用； 掌握 VB 变量的声明； 掌握 VB 运算符、表达式的正确使用； 熟悉 VB 常用内部函数的功能和使用。	是	必修

实验3 基本控制结构程序的编制 (6 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
3.1	数据的基本输入/输出方法、顺序结构简单应用程序	2	验证		掌握数据的基本输入、输出方法； 掌握函数 InputBox 和 MsgBox； 掌握赋值语句的功能和正确使用； 掌握顺序结构程序的运行控制。	是	必修
3.2	使用 If 语句实	2	验证		掌握单行 If、块	是	必修

	现分支结构				If 语句的语法及使用； 掌握 If 函数的功能及使用； 掌握分支结构程序设计。		
3.3	使用 Select Case 语句实现分支结构	2	验证		掌握 Select Case 语句的使用； 掌握多分支结构程序设计方法。	是	必修

《大学计算机基础及 VB 程序设计》（下）

Visual Basic 6.0 程序设计 II（理论基础）

（三）程序的基本控制结构（II）（8 学时）

- 1.内容：循环结构程序设计；控制结构程序举例。
- 2.要求：掌握 While 语句的使用方法；掌握 Do 语句的使用方法；掌握 For 语句的使用方法；理解循环嵌套的概念，掌握循环嵌套的使用；掌握一定的算法；熟悉 VB 程序调试方法。
- 3.重点：While 语句的使用方法；Do 语句的使用方法；For 语句的使用方法；循环嵌套的使用；循环算法。
- 4.难点：Do 语句的使用方法；For 语句的使用方法；循环嵌套的使用；循环算法。
- 5.知识目标：掌握 While 语句、Do 语句、For 语句的格式；理解循环嵌套；掌握求最值算法；掌握素数算法；掌握累加和连乘算法。
- 6.能力目标：会使用循环结构进行程序设计。

（四）数组（6 学时）

- 1.内容：概述；一维数组；二维数组；控件数组和可调数组。
- 2.要求：理解数组的概念；掌握数组声明的方法；掌握一维数组的声明方法；掌握一维数组的输入输出方法；掌握一维数组的常用算法；掌握二维数组的声明方法；掌握二维数组的输入输出方法；掌握二维数组的常用算法；掌握控件数组的创建和使用；掌握可调数组的创建和使用。
- 3.重点：数组声明的方法；一维数组的输入输出方法；一维数组的常用算法；二维数组的输入输出方法；二维数组的常用算法；控件数组的创建和使用；可调数组的创建和使用。
- 4.难点：一维数组的常用算法；二维数组的常用算法；控件数组的创建和使用；可调数组的创建和使用。
- 5.知识目标：掌握数组声明的方法；掌握选择排序算法、冒泡排序算法、顺序查找算法、折半查找算法；掌握数据统计处理算法；掌握矩阵运算算法；掌握可调数组的创建和使用。
- 6.能力目标：会使用一维数组进行编程；会使用二维数组进行编程；会创建和使用控件数组。

（五）应用程序界面设计（8 学时）

- 1.内容：界面设计概述；标准控件；通用对话框；菜单设计；多窗体和多文档窗体界面。

2.要求：掌握用户界面格式化操作；掌握控件的焦点设置方法；掌握常用基本控件的主要属性、方法和事件；掌握窗体上基本控件的添加方法；掌握通用对话框的添加方法；掌握通用对话框的常用属性和方法；掌握菜单的建立和使用操作；掌握弹出式菜单的建立和方法；理解多窗体和多文档的区别；掌握多窗体和多文档的创建方法。

3.重点：常用基本控件的主要属性、方法和事件；通用对话框的常用属性和方法；菜单的建立和使用操作；弹出式菜单的建立和方法；多窗体和多文档的创建方法。

4.难点：通用对话框的常用属性和方法；菜单的建立和使用操作；弹出式菜单的建立和方法；多窗体和多文档的创建方法。

5.知识目标：掌握基本控件的属性、事件和方法。

6.能力目标：会格式化用户界面；会利用各基本控件创建用户界面；会使用通用对话框；会使用菜单；会创建多窗体和多文档的程序。

(六) 过程 (6 学时)

1.内容：Sub 子过程的定义和调用；函数子过程的定义和调用；过程间数据的传递；递归。

2.要求：掌握 Sub 子过程的建立和调用方法；掌握 Function 子过程的建立和调用方法；掌握不同过程间参数的传输和影响；理解递归程序的设计算法；掌握简单递归程序的创建。

3.重点：Sub 子过程的建立和调用方法；Function 子过程的建立和调用方法；不同过程间参数的传输和影响；递归程序的设计算法。

4.难点：不同过程间参数的传输和影响；递归程序的设计算法。

5.知识目标：掌握 Sub 子过程的建立；掌握 Function 子过程的建立；掌握参数传递；理解递归程序的设计算法。

6.能力目标：掌握通用过程程序设计；掌握函数过程程序设计；掌握简单递归程序的创建。

(七) 鼠标和键盘 (1 学时)

1.内容：鼠标；键盘。

2.要求：了解鼠标的常用属性和事件；了解键盘的常用事件。

3.重点：鼠标的常用属性和事件；键盘的常用事件。

4.难点：鼠标的常用属性。

5.知识目标：掌握鼠标的常用属性和事件；掌握键盘的常用事件。

6.能力目标：会使用鼠标事件编程；会使用键盘事件编程。

(八) 文件 (4 学时)

1.内容：顺序文件；随机文件；二进制文件；有关文件操作的语句和函数。

2.要求：掌握顺序文件的打开、读写和关闭命令；掌握顺序文件在程序中的使用；掌握随机文件的打开、读写和关闭命令；了解随机文件在程序中的使用；了解二进制文件的使用；了解 EOF、LOF、Seek 函数的使用。

3.重点：顺序文件的打开、读写和关闭命令；随机文件的打开、读写和关闭命令；EOF、LOF、Seek 函数的使用。

4.难点：顺序文件在程序中的使用；随机文件在程序中的使用；EOF、LOF、Seek 函数的使用。

5.知识目标：掌握 Open 语句、顺序文件写操作、读操作；掌握随机文件写操作、读操作。

6.能力目标：会进行顺序文件的创建和读写；会进行随机文件的创建和读写。

(九) Visual Basic 绘图基础 (1 学时)

- 1.内容：绘图对象坐标系统；对象绘图方法。
- 2.要求：了解 VB 的坐标系；掌握常用绘图方法。
- 3.重点：VB 的坐标系；常用绘图方法。
- 4.难点：VB 的坐标系；常用绘图方法。
- 5.知识目标：掌握自定义坐标系的方法；掌握常用绘图方法。
- 6.能力目标：会进行用户自定义坐标系；会利用绘图方法绘制图形。

第三章 程序的基本控制结构 (II) (8 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
3.3	循环结构程序设计	掌握 While 语句的使用方法； 掌握 Do 语句的使用方法； 掌握 For 语句的使用方法； 理解循环嵌套的概念，掌握循环嵌套的使用。	掌握 While 语句、Do 语句、For 语句的格式； 理解循环嵌套。	会使用循环结构进行程序设计。	6
3.4	控制结构程序举例	掌握一定的算法； 熟悉 VB 程序调试方法。	掌握求最值算法； 掌握素数算法； 掌握累加和连乘算法。		2

第四章 数组 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
4.1	概述	理解数组的概念； 掌握数组声明的方法。	掌握数组声明的方法。	会使用一维数组进行编程。	0.5
4.2	一维数组	掌握一维数组的声明方法； 掌握一维数组的输入输出方法； 掌握一维数组的常用算法。	掌握选择排序算法、冒泡排序算法、顺序查找算法、折半查找算法。		2.5
4.3	二维数组	掌握二维数组的声明方法； 掌握二维数组的输入输出方法； 掌握二维数组的常用算法。	掌握数据统计处理算法； 掌握矩阵运算算法。	会使用二维数组进行编程。	2

4.4	控件数组和可调数组	掌握控件数组的创建和使用； 掌握可调数组的创建和使用。	掌握可调数组的创建和使用。	会创建和使用控件数组。	1
-----	-----------	--------------------------------	---------------	-------------	---

第五章 应用程序界面设计 (8 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
5.1	界面设计概述	掌握用户界面格式化操作； 掌握控件的焦点设置方法。	掌握基本控件的属性、事件和方法。	会格式化用户界面。	1
5.2	标准控件	掌握常用基本控件的主要属性、方法和事件； 掌握窗体上基本控件的添加方法。		会利用各基本控件创建用户界面。	4
5.3	通用对话框	掌握通用对话框的添加方法； 掌握通用对话框的常用属性和方法。	掌握通用对话框的调用方法。	会使用通用对话框。	1
5.4	菜单设计	掌握菜单的建立和使用操作； 掌握弹出式菜单的建立和方法。	掌握菜单的常用属性。	会使用菜单。	1
5.5	多窗体和多文档窗体界面	理解多窗体和多文档的区别； 掌握多窗体和多文档的创建方法。	理解多窗体和多文档的区别。	会创建多窗体和多文档的程序。	1

第六章 过程 (6 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
6.1	Sub 子过程的定义和调用	掌握 Sub 子过程的建立和调用方法。	掌握 Sub 子过程的建立。	掌握通用过程程序设计。	2
6.2	函数子过程的定义和调用	掌握 Function 子过程的建立和调用方法。	掌握 Function 子过程的建立。	掌握函数过程程序设计。	2
6.3	过程间数据的传递	掌握不同过程间参数的传输和影响。	掌握参数传递。	会判断参数的传递过程。	1
6.4	递归	理解递归程序的设计算法； 掌握简单递归程序的创建。	理解递归程序的设计算法。	掌握简单递归程序的创建。	1

第七章 鼠标和键盘 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
7.1	鼠标	了解鼠标的常用属性和事件。	掌握鼠标的常用属性和事件。	会使用鼠标事件编程。	0.5
7.2	键盘	了解键盘的常用事件。	掌握键盘的常用事件。	会使用键盘事件编程。	0.5

第八章 文件 (4 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
8.1	顺序文件	掌握顺序文件的打开、读写和关闭命令； 掌握顺序文件在程序中的使用。	掌握 Open 语句、顺序文件写操作、读操作。	会进行顺序文件的创建和读写。	2
8.2	随机文件	掌握随机文件的打开、读写和关闭命令； 了解随机文件在程序中的使用。	掌握随机文件写操作、读操作。	会进行随机文件的创建和读写。	1
8.3	二进制文件	了解二进制文件的使用。	了解二进制文件的概念。	会在程序中使用文件函数。	0.5
8.4	有关文件操作的语句和函数	了解 EOF、LOF、Seek 函数的使用。	理解 EOF、LOF 函数的用法。		0.5

第九章 Visual Basic 绘图基础 (1 学时)

节序号	单元名称	主要教学内容及要求	学习目标		学时数
			知识目标	能力目标	
9.1	绘图对象坐标系	了解 VB 的坐标系。	掌握自定义坐标系的方法。	会进行用户自定义坐标系。	0.5
9.2	对象绘图方法	掌握常用绘图方法。	掌握常用绘图方法。	会利用绘图方法绘制图形。	0.5

Visual Basic 6.0 程序设计 II (技能训练)

实验 3 基本控制结构程序的编制 (6 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		

3.4	使用 While...Wend 和 Do...Loop 结构实现循环	2	验证	While...Wend 循环的语法结构； Do...Loop 循环的语法结构。	Do...Loop 循环的使用； 累加和阶乘的基本算法； Do 循环的嵌套使用。	是	必修
3.5	使用 For...Next 结构实现循环	2	验证	For...Next 循环的语法结构。	For...Next 循环的执行控制。	是	必修
3.6	常见算法(一)——基本控制结构的使用	2	验证		迭代算法问题的程序编制； 枚举算法； 累加算法的编程； 判断素数等基本算法的使用。	是	必修

实验4 数组的使用(6学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
4.1	数组的声明和输入、输出	3	验证	数组的声明。	一维数组和二维数组元素的赋值方法； 数组的输出控制； 可调数组的声明和使用。	是	必修
4.2	常见算法(二)——数组的应用	3	验证		选择排序和冒泡排序算法； 顺序查找和折半查找算法； 数组元素的插入和删除算法； 二维数组编程对矩阵进行运算。	是	必修

实验5 用户界面的设计(10学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
5.1	选项类控件的使用	2	验证		单选按钮、复选框和框架控件的使用； 列表框、组合	是	必修

					框控件的使用。		
5.2	图形类控件和滚动条控件的使用	2	验证		图片框的使用； 图像控件使用； 直线和形状控件的使用； 滚动条的使用。	是	必修
5.3	简单动画的设计	2	验证		掌握利用计时器产生动画效果的基本方法。	是	必修
5.4	文件系统控件和通用对话框、菜单的使用	2	验证		文件管理控件的使用； 通用对话框的使用； 菜单的编辑和使用； 生成弹出式菜单的方法。	是	必修
5.5	多窗体和 MDI 窗体应用程序	2	验证		多窗体应用程序的使用； MDI 窗体和子窗体的创建和使用。	是	必修

实验 6 过程的使用 (4 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
6.1	Sub 通用过程的声明和调用	2	验证		Sub 通用过程的声明和调用方法。	是	必修
6.2	Function 函数过程的声明和调用	2	验证		自定义函数过程的声明和调用方法。	是	必修

实验 8 数据文件的使用 (4 学时)

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
8.1	顺序文件的访问	2	验证		掌握顺序文件的各种打开模式； 掌握顺序文件	是	必修

					的写操作和读操作方法。		
8.2	随机文件和二进制文件的访问	2	验证		掌握随机文件的打开模式； 掌握随机文件的读、写操作； 了解二进制文件的打开、读写操作。	是	必修

实验9 VB 基本绘图功能应用程序设计（2 学时）

序号	实验项目名称	学时	实验类型	学习目标		是否开放	实验要求
				知识目标	能力目标		
9.1	VB 基本绘图功能应用程序设计	2	验证		掌握绘图控件运行时的应用； 掌握窗体或图片框的各绘图方法和相关属性； 了解绘图对象的坐标系统的选择； 掌握自定义绘图坐标系统的方法。	是	必修

四、成绩的考核与评定办法

考核方式上两学期均为上机考试，内容上：

《大学计算机基础》期末考核内容由理论知识（选择题），Word2010 操作和 Excel2010 操作三部分组成，分值比例为 4：3：3；

《VB 程序设计》期末考核内容由理论知识（选择题），VB 界面设计，程序填空和编程题四部分组成，分值比例为 3：2：4：1。

平时成绩的评定主要由出勤、课堂表现及作业完成情况三部分构成。

综评成绩计算方法：平时 30%+期末考试 70%。

五、有关说明

“大学计算机基础和 VB 程序设计（上）”包含“大学计算机基础”和“VB 程序设计 I”两部分，在第一学期完成；“大学计算机基础和 VB 程序设计（下）”包含“VB 程序设计 II”在第二学期完成。

每学期第一次实验课，宣讲机房使用守则，学生按照指定机位号入座，无特殊原因，不得任意调整位置。

六、参考书目

1. 冯博琴,《大学计算机基础教程》,清华大学出版社,2005年9月第2版
2. 杨长春,《大学计算机基础》,中国铁道出版社,2005年8月第1版
3. 张福炎,《大学计算机信息技术教程》,南京大学出版社,2003年3月第1版
4. 教育部考试中心,《全国计算机等级考试二级教程——Visual Basic6.0 程序设计》,高等教育出版社,2001年11月第1版
5. 刘新民,《Visual Basic 程序设计基础》,清华大学出版社,2004年3月第1版
6. 其它有关 VB 程序设计的教材、实验指导书和习题集

《大学英语》教学大纲

课程编号: 76021062、76022061、76023082、76024061

课程性质: A1

课程名称: 大学英语(一)(二)(三)(四)

学时学分: 192/12

英文名称: College English 1、2、3、4

考核方式: 闭卷考试

选用教材: 全新版《大学英语》综合教程 1-4 册 李荫华 上海外语教育出版社;《新视野大学英语视听说教程》(第三版) 1-4 册 郑树棠 外语教学与研究出版社;拓展课程参考教材见各拓展课程教学大纲

大纲执笔人: 席娟、翟佳

先修课程: 无

大纲审核人: 冯霞

适用专业: 全校非英语专业(不包括艺术、体育学院)

批准人: 刘丽敏

执行时间: 2015年6月

一、课程目标

全面培养英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能使用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素质,以适应我国社会发展和国际交流的需要。并且体现以人为本、跟进式教学理念,关怀每个学生的成长,开设种类丰富的拓展课程,把普通用途英语 EGP (English for General Purpose)、学术用途英语 EAP (English for Academic Purposes) 与专门用途英语 ESP (English for Specific Purposes) 有效对接起来,以更好地满足学生对英语学习的多样需求。

大学英语教学包括英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际等方面的内容,不仅重视打好学生的语言基础,更要重视培养他们的英语听说能力,以及读写译与英语综合应用能力,贯彻分类指导、因材施教的原则,以适应立体化、网络化、个性化英语学习和实际需要。另外,要求学生进行课外自主学习,充分利用大量课余时间以提高学习效率和学习效果。

结合我校大学英语学生英语学习情况,第一学年是大学英语基础阶段的英语学习,即 EGP (English for General Purpose) 普通用途英语学习,时间包括大学一年级 1-2 学期,要求程度较好的学生(大学一年级第 1 学期顺利通过大学英语四级考试,大学一年级第 2 学期顺利

通过大学英语六级考试)在通过大学英语四、六级考试的基础上,英语应用能力基本达到教育部高等教育司《大学英语课程教学要求》较高要求,具体要求如下:

1. 听力理解能力:能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。

2. 口语表达能力:能够和英语国家的人士进行比较流利的会话,较好地掌握会话策略,能基本表达个人意见、情感、观点等,能基本陈述事实、事件、理由等,表达思想清楚,语音、语调基本正确。

3. 阅读理解能力:能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟 70-90 词。在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟 120 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。

4. 书面表达能力:能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出 160 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。

5. 翻译能力:能借助词典翻译一般英语国家报刊上题材熟悉的文章,能摘译所学专业的英语科普文章。英汉译速为每小时 350 英语单词,汉英译速为每小时 300 个汉字。译文基本通顺、达意,无重大理解和语言错误。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到 5500 个单词和 1200 个词组(包括中学和一般要求应该掌握的词汇),其中 2200 个单词(包括一般要求应该掌握的积极词汇)为积极词汇(见《大学英语课程教学要求》参考词汇表)。

对于程度一般的学生(大学一年级第 1 学期未能通过大学英语四级考试),在帮助他们通过大学英语四级考试的基础上,应让其英语应用能力基本达到教育部高等教育司《大学英语课程教学要求》一般要求,具体要求如下:

1. 听力理解能力:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟 130-150 词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

2. 口语表达能力:能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交流,能经准备后就所熟悉的话题作简短发言,表达比较清楚,语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的回话策略。

3. 阅读理解能力:能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度为每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低的材料时,阅读速度达到每分钟 100 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能借助词典阅读所学专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章,掌握中心大意,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4. 书面表达能力:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

5. 翻译能力:能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译。英汉译速为每小时 300 英语单词,汉英译速为每小时 250 个汉字。译文基本准确,无重大理解和语言表达错误。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到 4795 个单词和 700 个词组(包括中学和一般要求应该掌握的词汇),其中 2000 个单词(包括一般要求应该掌握的积极词汇)为积极词汇(见《大学英语课程教学要求》参考词汇表)。

第二学年,未能通过大学英语四级考试的学生仍然继续大学英语基础阶段的学习,在老师的指导下,努力达到教育部高等教育司《大学英语课程教学要求》一般要求,争取通过

大学英语四级考试。大学英语已经通过大学英语四级考试的学生进入大学英语拓展课程的学习，具体教学要求见各拓展课程教学大纲。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
9、具有较好的汉语表达能力，并掌握一门第二外语，具有一定的听、说、读、写等综合应用能力。	2、具有较好的汉语表达能力，并掌握一门第二外语，具有一定的听、说、读、写等综合应用能力。	课程目标 1、2、3、4、5、6	多媒体讲授，课堂陈述及讨论、辩论等互动互补教学环节，课堂内外、网上、自学、面授等互动环节。
	3、能根据需要熟练灵活使用中文、日语与第二外语，具有多语言综合应用能力。		

三、教学基本内容

第一学期（不分级）全新版《大学英语》综合教程第一、二册，48学时

第一单元 Book 1 Unit 3 Understanding Science

1. The main idea (to ensure the survival of human civilization, measures must be taken to help the public understand science) and structure of Text A;
2. The style differences between narrative writing and expository writing;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第二单元 Book 1 Unit 4 The American Dream

1. The main idea (Tony Trivisonno realized his American dream through his own efforts) and structure of Text A;
2. Describe a person by his/her characteristic features, together with supporting details which demonstrate the features;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第三单元 Book 1 Unit 7 Animal Intelligence

1. The main idea (some animals seem capable of thinking when it is in their own interests to do so) and structure of Text A;
2. The importance of examples in exposition;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第四单元 Book 2 Unit 1 Ways of Learning

1. The main idea (that it would be ideal if we could strike a balance between the Chinese and the Western styles of learning) and structure of the text;
2. The different ways to compare and contrast;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第五单元 Book 2 Unit 4 The Virtual World

1. The main idea (though constantly worried about the negative effects of virtual life on her, the author, a computer addict, just can't resist its lure and has to turn back into it time and again)

and structure of the text;

2. The meaning of new vocabulary related to computers and the Internet;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第二学期(分级 A 级 , 适用于已过四级学生) 全新版《大学英语》综合教程第三、四册 , 48 学时

第一单元 Book 3 Unit 3 Security

1. The main idea (America is deteriorating into “the most insecure nation”) and the structure of Text A;
2. Use facts to support one’s central point of view;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第二单元 Book 3 Unit 4 Imagination and Creativity

1. The main idea of Text A (Einstein was a child of his time);
2. The various techniques employed by the writer;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第三单元 Book 4 Unit 2 Smart Cars

1. The main idea of Text A;
2. A variety of techniques in expository writing;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第四单元 Book 4 Unit 6 The Pace of Life

1. The main idea of Text A (an in-depth analysis of time-famine-reasons, reactions and a remedy);
2. The various techniques employed by the writer;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第五单元 Book 4 Unit 8 Go Traveling

1. The main idea of Text A (the author presents a detailed description of her visit to Napo River and her reflections on the journey);
2. A fluid and sensual writing style;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第二学期 (分级 B 级 , 适用于未过四级学生) 全新版《大学英语》综合教程第一、二册 , 48 学时

第一单元 Book 1 Unit 1 Growing Up

1. The main idea (the essence of writing is to write what one enjoys writing) and structure of Text A;
2. The narrative skills demonstrated in Text A;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第二单元 Book 1 Unit 5 Work to Live or Live to Work

1. The main idea (the author tries to define a typical workaholic in the American corporate world with the story of Phil) and structure of Text A;
2. The writing strategy and style demonstrated in Text A;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第三单元 Book 2 Unit 2 Values

1. The main idea (one can live a life full of riches without being rich financially) and structure of Text A;
2. The wording (“riches”) in the title of the text;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第四单元 Book 2 Unit 5 Overcoming Obstacles

1. The main idea (dreaming and hard work helped Michael Stone on his way to success) and structure of the text;
2. Certain narrative skills;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第五单元 Book 2 Unit 7 Learning about English

1. The main idea (because of its tolerance for outside influence, English has become a great language) and structure of the text;
2. Some idiomatic English usages mentioned in the unit;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第三学期 (分级 B 级 , 适用于未过四级学生) 全新版《大学英语》综合教程第三册 , 48 学时

第一单元 Book 3 Unit 1 Changes in the Way We Live

1. The main idea (tolerance for solitude and a lot of energy made it possible for the writer’s family to enjoy their pleasant but sometimes harsh country life) of Text A;
5. Various techniques employed by the writer;
6. The key language points in Text A;
7. The cultural background related to the content.

第二单元 Book 3 Unit 2 Civil-Rights Heroes

1. The main idea of Text A (the heroes and the place of the Underground Railroad in early civil-rights struggles in the US);

2. Library resources and other sources of information;

3. The key language points in Text A;

4. The cultural background related to the content.

第三单元 Book 3 Unit 3 Security

1. The main idea (America is deteriorating into “the most insecure nation”) and the structure of Text A;

2. Use facts to support one’s central point of view;

3. The key language points in Text A;

4. The cultural background related to the content.

第四单元 Book 3 Unit 5 Giving Thanks

1. The main idea of Text A (most human beings are longing in secret for more of their fellows to express appreciation for their efforts);

2. Memorize words through association;

3. The key language points in Text A;

4. The cultural background related to the content.

第五单元 Book 3 Unit 7 Making a Living

1. The main idea (Bill Porter the salesman will never give in) and structure of Text A;

2. The characteristics of journalistic writing;

3. The key language points in Text A;

4. The cultural background related to the content.

第四学期（分级 B 级，适用于未过四级学生）全新版《大学英语》综合教程第四册，48 学时

第一单元 Book 4 Unit 2 Smart Cars

1. The main idea of Text A;

2. A variety of techniques in expository writing;

3. The key language points in Text A;

4. The cultural background related to the content.

第二单元 Book 4 Unit 3 Job Interview

1. The main idea of Text A ;

2. The importance of examples in illustrating one’s points;

3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第三单元 Book 4 Unit 4 Globalization

1. The main idea of Text A (the impact of globalization on national identity and national loyalty);
2. The objectivity of the author of Text A in presenting different viewpoints;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第四单元 Book 4 Unit 6 The Pace of Life

1. The main idea of Text A (an in-depth analysis of time-famine-reasons, reactions and a remedy);
2. The various techniques employed by the writer;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

第五单元 Book 4 Unit 8 Go Traveling

1. The main idea of Text A (the author presents a detailed description of her visit to Napo River and her reflections on the journey);
2. A fluid and sensual writing style;
3. The key language points in Text A;
4. The cultural background related to the content.

四、教学进度与学时分配

第一学期（不分级）全新版《大学英语》综合教程第一、二册，48 学时

教学内容	讲课	实验	上机	合计
Book 1 Unit 3 Understanding Science	10			10
Book 1 Unit 4 The American Dream	9			9
Book 1 Unit 7 Animal Intelligence	10			10
Book 2 Unit 1 Ways of Learning	9			9
Book 2 Unit 4 The Virtual World	10			10
合计				48

第二学期（分级 A 级，适用于已过四级学生）全新版《大学英语》综合教程第三、四册，48 学时

教学内容	讲课	实验	上机	合计
Book 3 Unit 3 Security	10			10
Book 3 Unit 4 Imagination and Creativity	9			9
Book 4 Unit 2 Smart Cars	10			10

Book 4 Unit 6 The Pace of Life	9			9
Book 4 Unit 8 Go Traveling	10			10
合计				48

第二学期（分级 B 级，适用于未过四级学生）全新版《大学英语》综合教程第一、二册，48 学时

教学内容	讲课	实验	上机	合计
Book 1 Unit 1 Growing Up	10			10
Book 1 Unit 5 Work to Live or Live to Work	9			9
Book 2 Unit 2 Values	10			10
Book 2 Unit 5 Overcoming Obstacles	9			9
Book 2 Unit 7 Learning about English	10			10
合计				48

第三学期（分级 B 级，适用于未过四级学生）全新版《大学英语》综合教程第三册，48 学时

教学内容	讲课	实验	上机	合计
Book 3 Unit 1 Changes in the Way We Live	10			10
Book 3 Unit 2 Civil-Rights Heroes	9			9
Book 3 Unit 3 Security	10			10
Book 3 Unit 5 Giving Thanks	9			9
Book 3 Unit 7 Making a Living	10			10
合计				48

第四学期（分级 B 级，适用于未过四级学生）全新版《大学英语》综合教程第四册，48 学时

教学内容	讲课	实验	上机	合计
Book 4 Unit 2 Smart Cars	10			10
Book 4 Unit 3 Job Interviews	9			9
Book 4 Unit 4 Globalization	10			10
Book 4 Unit 6 The Pace of Life	9			9
Book 4 Unit 8 Go Traveling	10			10
合计				48

五、考核及成绩评定方式

1. 国交院、华罗庚学院、教改班及分级 A 班

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
---------------	------	---------------

	出勤 课堂表现 课后作业(根据教学内容 设计4次作业,综合考察 学生写作、听力、词汇、 阅读、翻译方面的能力)	9.2、9.3
期中考试(共计20分)	口语测试	9.2
期末考试(共计50分)	卷面分数	9.2、9.3

2. 分级B班:

平时成绩(共计50分)	评价环节 出勤 课堂表现 课后作业(根据教学内容 设计4次作业,综合考察 学生写作、听力、词汇、 阅读、翻译方面的能力)	评估毕业要求(见培养方案) 9.2、9.3
期中考试(共计20分)	口语测试	9.2
期末考试(共计30分)	卷面分数	9.2、9.3

《大学生心理健康教育》教学大纲

课程名称	中文	大学生心理健康教育			
	英文	Psychological Health Education for Undergraduate			
课程编码	72430043	开课学院	史良法学院	撰写时间	2015年6月
课程类别	必修/公共 基础任选	学 分	32	学 时	2
先修课程					
先修课程代码					
适用专业	全校各专业				

选用教材	《大学生积极心理学》张宏如编著 南京大学出版社 2011 年				
撰写人	蔡亚敏	审定人	蔡亚敏	批准人	闫海波

一、课程性质

《大学生心理健康教育》是面向全校各专业大学一年级学生开设的一门公共基础必修课程。是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等，注重理论联系实际，培养学生实际应用能力。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

二、课程目标

通过课程教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。

知识层面：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

自我认知层面：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

三、教学内容及学时分配

序号	单元名称	主要教学内容	教学重点难点	教学目标	学时数
1	第一章 心理学与生活	科学心理学的概述； 心理学在生活中的应用。	重点和难点 澄清对心理学的误解，对心理学建立科学客观的认知。	通过教学，澄清对心理学的误解，使学生正确理解科学心理学的定义，了解心理学的发展简史。了解科学心理学的研究对象和内容，研究思路和具体方法，了解心理学中的三个经典实验。理解心理学在生活中应用的方方面面。从而对科学心理学有个正确的认识和科学的态度。	6
2	第二章 现代生活与心理健康之精神分裂症	精神分裂症的概述； 生活中的压力应对。	精神分裂症的症状表现和诊断，压力应对的成熟方式。	通过教学，使学生了解精神分裂症的概念、历史沿革、人群患病风险、病因等有关知识。理解精神分裂症的症状表现、病程进展	4

				等有关知识。从而能对精神分裂症有个初步的判断。理解心理压力、压力应对和压力应对风格的概念；了解压力过重的信号；理解影响压力应对的因素；掌握成熟的应对压力的方式，从而能够有效应对现实生活中的压力事件，减少心理负担，提升生活质量。	
3	第三章 现代生活与心理健康之抑郁症	抑郁症概述；自动化思维。	抑郁症的症状和诊断，12种负性自动化思维	通过教学，使学生了解抑郁症的概念和病因，理解并掌握抑郁症的症状表现。理解埃利斯的ABC理论，理解并掌握12种常见的负性自动化思维。从而使学生能够检视自身存在的负性自动化思维，减少负性思维，以积极乐观的心态面对生活。	5
4	第四章 现代生活与心理健康之人格障碍	人格障碍概述（定义、症状、诊断标准、成因）；家庭与个人成长。	人格障碍的症状表现、类型和诊断 家庭如何影响个人人格发展。	通过教学，使学生理解人格的概念，了解人格障碍的概念、病因、流行病学等知识；理解并掌握人格障碍的症状表现。理解父母的性格职业、家庭氛围、家庭结构、经济条件、教养方式、居住环境等家庭因素对个人人格的影响。能够意识到自己人格上的偏差，并能较好地完善自己的人格。	4
5	第五章现代生活与心理健康之性心理障碍	性心理障碍概述（定义、症状、诊断标准、成因、矫治）；性心理的健康调适	要正确理解性心理障碍，能够将性心理障碍和品德问题区别。	通过教学，使得学生理解健康的性心理标准，了解性心理障碍的概念，常见的性心理障碍类型、诊断、病因及矫治。理解并掌握健康性心理的调适方法和措施。从而能够对性心理问题 and 性心理障碍有科学的认知。	4
6	第六章 现代生活与心理健康之社交恐惧症	社交恐惧症概述（定义、症状、诊断标准、成因）；归因理论。	社交恐惧症的症状和诊断，正确理解个体的归因对行为的影响，学会合理归因。	通过教学，使学生能够了解社交恐惧症的定义、症状、诊断标准、分类、成因等有关知识。了解归因理论，理解归因对个体行为的影响，学会合理归因，减少归因偏差。从而能够降低人际交往中的恐惧和焦虑心理，提高自己的社交水平	5

7	第七章 现代生活与心理健康之广泛性焦虑障碍	广泛性焦虑障碍概述（定义、表现、诊断、病因、治疗）	广泛性焦虑障碍的诊断 降低个体焦虑水平的有效方法。	通过教学，使学生了解广泛性焦虑的定义、临床表现、诊断、病因、治疗等的有关知识。理解现实自我与理想自我的平衡是降低焦虑的关键；掌握适当的方法降低焦虑水平。从而使学生能够在识别焦虑状态后，通过调节自我意识中对自我的认同和对现实的认同用以降低焦虑水平，从而提高自己的心理状态。	4
---	-----------------------	---------------------------	---------------------------	---	---

四、成绩的考核与评定办法

明确考核的内容、方式、分值比例。要明确平时成绩的评定办法，期中、期末考试的考核方式，以及综评成绩的计算方法。

- 1、期末考试总评=平时 30%+期末考核 70%
- 2、平时成绩根据出勤、课堂回答问题、参与讨论、互动、作业等项目综合评分；
- 3、期末以论文形式考查评分。

五、参考书目

1. 大学生心理学，张厚燾，许燕，北京师范大学出版社，2001年
2. 身边的心理学，北师大辅仁应用心理发展中心，机械工业出版社，2008年
3. 社会心理学新发展，李维著，上海教育出版社，2006年
4. 社交心理学，梁执群，中国城市出版社，2006年
5. 实用心理异常诊断矫治手册，傅安球，上海教育出版社，2011年
6. 改变心理学的40项研究，（美）罗杰·霍克 著，人民邮电出版社，2010年

《军事理论》教学大纲

课程名称	中文	军事理论			
	英文	Military Theory			
课程编码	99510041	开课学院	人民武装部	撰写时间	2015.06
课程类别	A1	学 分	2	学 时	32
先修课程	军事技能训练				
先修课程代码					
适用专业	所有本科专业				

选用教材	军事理论教程、胡金波 张政文 2015.7 第五版 南京大学出版社				
撰写人	曾辉 王文奎	审定人	曾辉	批准人	闫海波

一、课程性质

本课程是我校本科学生的一门必修类公共基础课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。军事理论课程以国防教育为主线，通过课程教学，使大学生掌握基本的军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础的目的。

二、课程目标

1.使学生了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求；

2.使学生了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想；

3.使学生掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识；

4.使学生了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学习科学技术的热情；

5.使学生了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设服务的思想。

三、教学内容及学时分配

章序	军事理论课主要内容	教学目标	学时分配
中国国防	△一、国防概述：我国国防历史；主要启示	了解我国国防历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念	8 ▲2
	☆二、国防法规：国防法规体系；公民国防权利和义务		
	三、国防建设：国防领导体制；国防建设成就；国防建设目标和政策		
	四、我国武装力量：中国人民解放军；中国人民武装警察部队；中国民兵		
军事思想	一、军事思想概述：形成与发展；体系与内容；主要代表著作	了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。	2
	☆二、毛泽东军事思想：科学含义；主要内容；历史地位和现实意义	4	
	☆三、邓小平新时期军队建设思想：科学含义；主要内容；地位作用	2	

章序	军事理论课主要内容	教学目标	学时分配
	四、江泽民论国防与军队建设 ：主要内容；指导作用		
世界军事	一、战略环境概述	掌握战略基本理论，了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境，增强国家安全意识。	2
	△二、国际战略格局 ：现状和特点；发展趋势		
	☆三、我国周边安全环境 ：演变与现状；发展趋势；国家安全观		2
军事高技术	△一、军事高技术概述 ：概念和分类；发展趋势；对现代作战的影响	了解军事高技术的概况，明确高技术对现代战争的影响。树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学习科学技术的热情。	2
	☆二、高技术在军事上的应用 ：制导技术；隐身伪装技术；侦察监视技术；电子对抗；航天技术；自动化指挥技术；核、生、化技术及防护		4 ▲2
高技术战争	一、高技术战争概述 ：演变历程；发展趋势	了解高技术战争的特点，明确科技与战争的关系，树立为国防建设、增强综合国力努力学习思想。	4
	△二、高技术战争的特点 ：近来几场局部战争简介		
	三、高技术战争对国防建设的要求		2

注：“☆”为重点内容，“△”为难点；“▲”后为另安排自学学时。

四、成绩的考核与评定办法

本课程采用闭卷笔试或者闭卷机试形式，考试时间为 120 或者 50 分钟，试卷满分为 100 分（70%），平时成绩（30%）。

五、参考书目

胡金波等主编，《军事理论教学参考》，南京大学出版社出版，2015.7

《无机与分析化学（上）》教学大纲

课程编号：10011-2#

课程性质：专业基础必修

课程名称：无机与分析化学（上）

学时学分：32/2.0

英文名称：Inorganic and Analytic Chemistry (I)

考核方式：闭卷考试

选用教材：《无机与分析化学》 陈若愚 朱建飞主编（第二版）。

大连理工大学出版社，2013.9

大纲执笔人：戎红仁

大纲审核人：刘琦

先修课程：中学化学

批准人：马江权

适用专业：药学

执行时间：2015 年 6 月

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、培养学生严格、认真和实事求是的科学态度。
- 2、培养学生观察、分析和判断问题的能力。
- 3、培养学生具备科学技术工作者应有的基本素质。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药理学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际，强调化学工作者应具有严格、认真和实事求是的科学态度。
		课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析强调化学工作者发现问题、分析问题、解决问题的能力。
		课程目标 3	多媒体讲授、通过案例分析强调化学科技工作者应有的基本素质。

三、教学基本内容

第一章 绪论（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：化学的定义与化学的发展历程；化学的研究对象及分支；“无机与分析化学”的课程安排。

2. **重点**：培养学习化学的兴趣；形成有效的学习方法；关注与化学有关的社会问题。

要求学生：了解化学学科特点；理解化学发展史；掌握无机与分析化学的学习方法。

第二章 化学平衡的基本概念（支持课程目标 2）

1. **基本内容**：可逆反应和化学平衡；标准平衡常数；多重平衡规则；标准平衡常数的应用。

2. **重点**：应用化学平衡常数预测化学反应的方向，判断反应的程度，计算反应体系

要求学生：掌握标准平衡常数 K^\ominus 的意义和应用，会用多重平衡规则计算反应的标准

第三章 定量分析概述（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容**：分析方法的分类；定量分析的一般程序；分析结果的表示；误差的分类；误差与准确度；偏差与精密度；准确度与精密度的关系；测量误差的减免；有限次测定数据的统计处理；确定有效数字的原则；有效数字的修约；有效数字的运算规则；可疑数据的取舍；滴定分析法分类；滴定分析法对化学反应的要求和滴定方式；标准溶液和基准物质；滴定分析结果的计算

2. **重点**：在对物质进行分析时，通常先进行定性分析，确定物质的组成，然后再进行定量分析；了解实验过程中误差产生的原因及误差出现的规律，正确表征分析结果；用有效数字正确地表示分析结果；在实际工作中，对测定结果及其误差分布情况利用统计学方法进行评价处理；滴定分析简便、快速，可用于测定很多种元素，特别在常量分析中，具有很高的准确度，常作为标准方法使用。

要求学生：了解分析的一般程序，掌握分析方法的分类；掌握测定结果的准确度和精密度，了解系统误差、偶然误差及减免的方法，了解平均偏差、标准偏差的概念；掌握有效数字的概念及运算规则；会用 Q 检验法对可疑数据进行取舍；掌握滴定分析基本概念和原理，掌握滴定分析的条件，掌握各类滴定方法及其结果的计算。

第四章 酸碱平衡和酸碱滴定法（支持课程目标 1、2、3）

1. **基本内容**：酸碱理论；共轭酸碱对；酸碱的离解平衡；稀释定律；分布系数；质子条件式；pH 计算公式；同离子效应；缓冲溶液定义，缓冲原理，组成，选择和配制原则，pH 计算；酸碱指示剂；酸碱滴定；酸碱滴定的应用；标准溶液的配制与标定；直接滴定法测定混合碱

2. **重点**：掌握酸碱质子理论；掌握酸和碱的离解常数 K_a 、 K_b 及水的质子自递常数 K_w ；掌握 K_a 、 K_b 与 K_w 的关系；了解酸碱溶液各组分的分布系数及分布曲线；了解酸碱溶液质子条件、酸碱溶液 pH 的精确计算方法；掌握一元酸（碱）多元酸（碱）溶液 pH 的计算方法；掌握同离子效应对酸碱平衡体系的影响及缓冲溶液的缓冲原理、pH 值计算、配制方法和应用；掌握酸碱指示剂的变色原理和变色范围；掌握强碱（酸）滴定过程中溶液 pH 的计算、滴定曲线、滴定突跃、影响滴定突跃的因素和指示剂的选择；掌握强碱（酸）滴定一元弱酸（碱）过程中溶液 pH 值的计算，滴定突跃影响因素和指示剂的选择，弱酸（碱）滴定的条件；掌握多元酸（碱）的分步滴定条件、化学计量点 pH 值的计算、指示剂的选择；掌握用双指示剂法滴定混合碱液；了解混合酸的滴定；掌握酸碱标准溶液的配制、标定及常用基准物质；掌握酸碱滴定的结果计算。

要求学生：掌握化学平衡原理分析和掌握弱电解质体系（一元弱酸、一元弱碱、二元弱酸如 H_2S ）的电离平衡；理解同离子效应对电离平衡移动的影响；掌握弱电解质体系的电离平衡及同离子效应的有关计算；了解分布系数；了解一元弱酸（碱）pH 计算公式；了解两性物质 pH 计算公式；了解缓冲溶液的组成特点及缓冲性能；掌握缓冲溶液 pH 值的计算；了解指示剂变色原理；掌握滴定过程中 pH 计算，指示剂的选择；熟悉混合碱含量的测定。

第五章 沉淀平衡和沉淀滴定法（支持课程目标 1、2、3）

1. **基本内容**：溶度积；溶解度与溶度积的关系；溶度积常数；沉淀的生成和溶解；盐效应和同离子效应；沉淀的溶解；同离子效应、盐效应和酸效应；分步沉淀和沉淀转化

2. **重点**：掌握溶度积常数及其与溶解度的换算方法；掌握同离子效应、了解盐效应和酸效应。掌握溶度积规则，会用溶度积规则计算判断沉淀的生成、溶解、转化和分步沉淀；

要求学生：了解难溶电解质的沉淀溶解平衡；掌握溶度积常数，溶度积规则；掌握沉淀平衡与酸碱平衡；理解分步沉淀、沉淀分离等多重平衡关系及有关计算。

第七章 原子结构（支持课程目标 2）

1. 基本内容：量子化、波粒二象性和测不准原理，原子轨道、电子云及它们的角度分布图；核外电子排布规则：能量最低原理，泡利不相容原理，洪特规则；多电子原子的能级；元素周期律；元素分区、有效核电荷、电负性

2. 重点：对原子结构理论的发展有一定的人文概念。

要求学生：初步了解微观粒子的运动特征；初步了解原子核外电子运动状态的描述；会用四个量子数表示核外电子运动状态；掌握鲍林近似能级图；了解多电子原子核外电子排布规律，掌握多电子原子核外电子排布式（电子结构式），了解原子的电子层结构和周期律的关系；了解主要原子参数及变化规律（原子半径、电离能、电负性）。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			
第二章 化学平衡的基本概念	2			
第三章 定量分析概述	6			
第四章 酸碱平衡和酸碱滴定法	8			
第五章 沉淀平衡和沉淀滴定法	6			
第七章 原子结构	6			
总复习	2			
合计	32			

五、考核及成绩评定方式

	评价方式	考核内容
平时成绩（15%-30%）	作业、随堂检测	通过每章的作业和随堂检测考察学生对课堂讲授内容的掌握程度。
期末考试（70%-85%）	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。

六、参考书目

1. 大连理工大学无机化学教研室. 无机化学（第五版）. 高等教育出版社，2006.5
2. 陈德余 张胜建. 无机及分析化学. 科学出版社，2012.7
3. 马凤霞. 无机及分析化学. 化学工业出版社，2009.8
4. 潘祖亭. 分析化学. 科学出版社，2010.5
5. 华东理工大学分析化学教研组 四川大学工科化学基础课程教学基地. 分析化学（第六版）. 高等教育出版社，2009.7
6. 吴文伟. 无机化学. 国防工业出版社，2009.8
7. 苏小云 臧祥生. 工科无机化学（第三版）. 华东理工大学出版社，2004.8
8. 陈虹锦. 无机与分析化学（第二版）. 科学出版社，2008.7

七、大纲说明

本课程对应的实验教学大纲见基础化学实验（1）教学大纲。

《无机与分析化学（下）》教学大纲

课程编号：10011-2#

课程性质：专业基础必修

课程名称：无机与分析化学（下）

学时学分：40/2.5

英文名称：Inorganic and Analytic Chemistry (II)

考核方式：闭卷考试

选用教材：《无机与分析化学》 陈若愚 朱建飞主编（第二版）。

大连理工大学出版社，2013.9

大纲执笔人：戎红仁

大纲审核人：刘琦

先修课程：中学化学

批准人：马江权

适用专业：药学

执行时间：2015 年 6 月

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列知识和能力：

- 1、培养学生严格、认真和实事求是的科学态度。
- 2、培养学生观察、分析和判断问题的能力。
- 3、培养学生具备科学技术工作者应有的基本素质。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药理学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际，强调化学工作者应具有严格、认真和实事求是的科学态度。
		课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析强调化学工作者发现问题、分析问题、解决问题的能力。
		课程目标 3	多媒体讲授、通过案例分析强调化学科技工作者应有的基本素质。

三、教学基本内容

第六章 氧化还原平衡和氧化还原滴定法（支持课程目标 1、2、3）

1. **基本内容**：氧化数；氧化还原反应；离子-电子法；原电池；电极电势；能斯特方程；影响电极电势的因素；判断原电池的正、负极，计算原电池的电动势；比较氧化剂、还原剂的相对强弱；选择合适的氧化剂和还原剂；判断氧化还原反应进行的次序；判断氧化还原反应进行的方向；判断氧化还原反应进行的程度；溶度积常数的测定和计算；元素电势图；元素电势图的应用；氧化还原滴定法的特点；条件电极电势与条件平衡常数；氧化还原滴定曲线；氧化还原滴定指示剂；氧化还原滴定的预处理；高锰酸钾法；重铬酸钾法；碘量法；氧化还原滴定结果的计算

2. **重 点**：据不完全统计，化工生产中约有 50% 的反应都涉及氧化还原反应，这类反应对于制备新物质、获取化学热能和电能都有重要意义；离子-电子法突出了化学计量数的变动是电子得失的结果，反映水溶液中反应的实质，特别对有介质参加的复杂反应配平比较方便；化学电源是采用还原剂作负极，氧化剂作正极，在一定介质条件下，利用自发进行的氧化还原反应发电的装置；应用能斯特方程计算电极电势，电极的本性、氧化型物种及还原型物种的浓度（或分压）以及温度、溶液酸碱性对电极电势的影响；判断物质的氧化还原能力；比较物质氧化还原能力的强弱；判断某种物质在水溶液中能否发生歧化反应；可以测定许多具有氧化还原性质的金属离子、阴离子和有机化合物，而且某些非变价元素也可以通过与氧化剂或还原剂发生其他反应间接地进行测定，如土壤有机质、水中耗氧量、水中溶解氧的测定等；氧化还原滴定剂的种类很多，氧化还原能力强度各不相同，可以根据待测物质的性质来选择合适的滴定剂；计算氧化还原滴定的结果

要求学生：掌握氧化还原反应的基本概念，包括：氧化和还原、氧化数、氧化还原电对、氧化还原半反应；掌握离子-电子法配平氧化还原方程式；了解原电池的形成过程、工作原理、原电池的电池符号、电极反应、电池反应及电池符号与化学反应对应关系；了解电极电势与电池电动势的关系；理解标准还原电势和标准氢电极；掌握能斯特方程式及其电极电势的计算；掌握常见实用电极的能斯特方程式；会选择合适的氧化剂和还原剂、能判断原电池正负极；会计算电动势；会判断电池反应的方向、计算氧化还原反应的程度；了解元素电势图及其应用；理解条件电极电势；了解氧化还原反应程度与条件电极电势的关系，了解条件平衡常数的计算方法，了解氧化还原滴定的样品预处理及避免副反应的方法，了解反应速率对氧化还原滴定的影响，掌握氧化还原滴定过程中电极电势的计算，会计算对称电对间滴定的化学计量点的电极电势，掌握氧化还原滴定突跃的影响因素，了解氧化还原指示剂的变色原理和变色范围、氧化还原指示剂选择、自身指示剂和专属指示剂；熟悉高锰酸钾法、碘法和重铬酸钾法；掌握氧化还原滴定的结果计算。

第八章 化学键和分子结构（支持课程目标 2）

1. **基本内容**：离子键理论；价键理论；杂化轨道理论；分子轨道理论；分子间力、氢键和分子晶体

2. **重 点**：会用所学离子键理论的知识，解释比较离子晶体的硬度和熔点等性能的大小和高低；会用共价键理论知识，解释分子（离子）的空间构型和性质的关系；会用分子间力和氢键，说明物质的聚集状态和对物理性质的影响。

要求学生：了解离子键的形成和特征；了解离子的电子层结构特征；了解三种典型的 AB 型离子晶体的结构特征；了解离子极化及其对晶体构型和物质性质的影响；了解晶格能对离子晶体硬度和熔点的影响；了解共价键的形成、特征和类型；了解化学键参数；会用杂化轨道理论说明分子（离子）的空间构型；初步了解分子轨道理论；会用分子轨道理论说明

同核双原子分子(离子)的稳定性、磁性;了解分子的极性和分子的极化;会用分子间力说明物质的聚集状态和物理性质的影响;了解氢键的形成和特性、氢键对物质性质的影响。

第九章 配位平衡和配位滴定法(支持课程目标 1、2、3)

1. **基本内容**:配合物的组成和命名;配合物价键理论;配位平衡;螯合物;DTA 的性质及其配位滴定;影响 EDTA 配合物稳定性的因素;配位滴定曲线;金属指示剂;配位滴定的方式和应用。

2. **重点**:会用价键理论知识,解释配合物的空间构型和性质的关系;涉及四大平衡的有关反应的平衡组分、及平衡常数等的计算能力;依据数据,判断有关反应进行方向的能力;初步具备设计分析测试多种组分含量的实验方案的能力。

要求学生:掌握配位化合物的基本概念;了解配合物的系统命名;了解配位化合物的价键理论;掌握配位平衡的平衡常数的各种表示方法;会对配体浓度大大过量的配位平衡进行计算;掌握配位平衡与酸碱平衡、配位平衡与沉淀平衡、配位平衡与氧化还原反应、配离子之间的转化平衡的有关反应方向、平衡组分、电势电势及平衡常数的计算;了解螯合物的组成、特性及及应用;了解 EDTA 的性质及 EDTA 与金属离子的反应情况;掌握 EDTA 的酸效应及酸效应系数;了解金属离子的副反应及副反应系数;掌握条件稳定常数、配位滴定 pH 范围的控制、最低和最高 pH 的确定;了解配位滴定曲线、滴定突跃及影响因素;会计算终点的 $pM(pM')$;掌握金属指示剂的作用原理及配位滴定对金属指示剂的要求;了解指示剂的封闭和僵化现象;了解常见金属指示剂的适用对象及使用的 pH 范围;掌握单组分含量测定的直接滴定法、间接滴定法、返滴定法、置换滴定法。理解用控制酸度的方法进行分别滴定或消除干扰的条件及方法;了解配位滴定中的掩蔽和解蔽方法。

第十章 元素化学(支持课程目标 1、2、3)

1. **基本内容**:s 区元素的物理、化学性质周期性变化的特点;碱金属和碱土金属的化学性质;ROH 经验规则,对角线规则;硼、铝、碳、硅、锡、铅的化合物性质;硼烷的结构;过渡元素的通性:电子层结构,原子半径,各种氧化值,水合离子的颜色,配合性,磁性,催化性;铬的电位图,氧化物、氢氧化物的酸碱性、三价和六价铬的互相转化、铬酸盐和重铬酸盐的互相转化、重铬酸盐的氧化性;锰的电位图,Fe、Co、Ni(II)离子的还原性和(III)离子氧化性的比较和常见配合物的颜色和性质

2. **重点**:了解漂白剂的分类,漂白粉的组成,能够判断常见化合物的酸碱性;了解碳的多种同素异形体,了解硼族元素的缺电子性质;能够说出常见水合金属离子及配合物离子的颜色;了解铬酸盐和重铬酸盐的互相转化;能够指出常见的高锰酸钾,重铬酸钾等在日常生活及化学化工上的应用。

要求学生:了解 s 区元素的物理、化学性质周期性变化的特点;碱金属和碱土金属的化学性质,常见化合物的性质及应用;了解硼族,碳族元素的单质性质;掌握硼、铝、碳、硅、锡、铅的化合物性质;了解过渡元素的通性:电子层结构,原子半径,各种氧化值,水合离子的颜色,配合性,磁性,催化性;了解铬的电位图,氧化物、氢氧化物的酸碱性、三价和六价铬的互相转化、铬酸盐和重铬酸盐的互相转化、重铬酸盐的氧化性;了解锰的电位图;掌握 $MnSO_4$ 、 MnO_2 、 K_2MnO_4 、 $KMnO_4$ 的氧化还原性,介质对 $KMnO_4$ 还原产物的影响;掌握 Fe、Co、Ni(II)离子的还原性和(III)离子氧化性的比较,和常见配合物的颜色和性质。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第六章 氧化还原平衡和氧化还原滴定法	10			
第八章 化学键和分子结构	8			
第九章 配位平衡和配位滴定法	10			
第十章 元素化学	10			
总复习	2			
合计	40			

五、考核及成绩评定方式

	评价方式	考核内容
平时成绩 (15%-30%)	作业、随堂检测	通过每章的作业和随堂检测考察学生对课堂讲授内容的掌握程度。
期末考试 (70%-85%)	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。

六、参考书目

1. 大连理工大学无机化学教研室. 无机化学 (第五版). 高等教育出版社, 2006.5
2. 陈德余 张胜建. 无机及分析化学. 科学出版社, 2012.7
3. 马凤霞. 无机及分析化学. 化学工业出版社, 2009.8
4. 潘祖亭. 分析化学. 科学出版社, 2010.5
5. 华东理工大学分析化学教研组 四川大学工科化学基础课程教学基地. 分析化学 (第六版). 高等教育出版社, 2009.7
6. 吴文伟. 无机化学. 国防工业出版社, 2009.8
7. 苏小云 臧祥生. 工科无机化学 (第三版). 华东理工大学出版社, 2004.8
8. 陈虹锦. 无机与分析化学 (第二版). 科学出版社, 2008.7

七、大纲说明

本课程对应的实验教学大纲见基础化学实验 (2) 教学大纲。

《物理化学 (上) 》教学大纲

课程编号 : 10211-2#

课程名称 : 物理化学 (上)

英文名称 : Thermodynamics

选用教材 : 天津大学物理化学教研室主编 . 物理化学 (上) (第五版)

课程性质 : 专业基础必修

学时学分 : 48/3

考核方式 : 闭卷考试

高等教育出版社，2009年

先修课程：高等数学、无机与分析化学、大学物理

大纲执笔人：殷开梁

大纲审核人：许娟

适用专业：药学

批准人：马江权

执行时间：2015年12月12日

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

1、培养学生掌握物理化学的基本概念和知识，学会用数学、物理的原理解决热力学证明题的推演，逸度、活度的计算、在相图的应用，及在统计热力学中众多的计算，能将物理化学基础知识应用于复杂化学工程问题的理论分析。

2、培养学生掌握热力学归纳演绎中状态函数法、极值法、偏离理想的模型法，提升学生分析解决问题的能力。

3、培养学生应用数学方程式总结出物理量之间的变化规律的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的、化学基础知识及技术原理；	课程目标 1	黑板板书与多媒体讲授相结合，阐述基本原理、理论联系实际。
3 问题分析	3.3 能够综合运用化学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标 2	理论知识与实验机理共同讲授、并通过信息综合得到合理有效的结论。

三、教学基本内容

绪论

1. **基本内容**：物理化学—一门无处不在的学科，学习物理化学的要求及方法，物理量的表示及运算等

2. **重 点**：物理化学课程的目的、内容及课程的知识框架；物理量的表示及运算。

要求学生：明确物理化学课程的研究内容、学习目的及课程的知识框架；熟悉物理量的正确表示及运算。

第一章 气体的 pVT 关系（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：理想气体状态方程、理想气体混合物、真实气体的液化及临界参数、真实气体状态方程、对应状态原理及普遍化压缩因子图等

2. **重 点**：道尔顿定律，阿马加定律；范德华方程；对应状态原理及压缩因子图。

要求学生：理解理想气体、分压力、分体积概念；掌握饱和蒸气压、临界状态参数、对比参数等概念；掌握理想气体状态方程、道尔顿定律、阿马加定律、范德华方程、对应状态原理，应用压缩因子图解决真实气体的 pVT 关系。

第二章 热力学第一定律（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容：**基本概念及术语、热力学第一定律、恒容热、恒压热及焓、摩尔热容、相变焓、化学反应焓、标准摩尔反应焓的计算、可逆过程与可逆体积功、节流膨胀与焦耳-汤姆逊实验等

2. **重 点：**热力学基本概念；状态函数法；热力学第一定律在各类过程中的应用。

要求学生：理解系统与环境、状态、状态函数、可逆过程等基本概念；理解功、热、热力学能、恒容热、恒压热、焓、热容、摩尔相变焓、标准摩尔反应焓、标准摩尔生成焓、标准摩尔燃烧焓等概念；掌握热力学第一定律；掌握各种过程的功、热、热力学能变、焓变的计算方法，掌握状态函数法解决问题的方法。

第三章 热力学第二定律（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容：**热力学第二定律、卡诺循环及卡诺定理、熵与克劳修斯不等式、熵变的计算、热力学第三定律级化学变化过程熵变的计算、亥姆霍兹函数和吉布斯函数、热力学基本方程及麦克斯韦关系式、热力学第二定律在单组分系统相平衡中的应用等

2. **重 点：**克劳修斯不等式；熵判据；吉布斯函数及判据；各类过程 ΔS 、 ΔA 、 ΔG 的计算；热力学基本方程和麦克斯韦关系式；克劳修斯-克拉佩龙方程。

要求学生：理解自发过程、熵、规定熵、标准熵等概念；掌握熵、亥姆霍兹函数、吉布斯函数定义；理解卡诺定理，热力学第二定律；理解熵增原理、熵判据、亥姆霍兹函数判据；掌握物质在 pVT 变化、相变化过程中熵、亥姆霍兹函数、吉布斯函数的计算及热力学第二定律的应用。掌握标准摩尔反应熵的计算；掌握热力学基本方程和麦克斯韦关系式及其应用；掌握克拉佩龙方程、克劳修斯-克拉佩龙方程。

第四章 多组分系统热力学（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容：**偏摩尔量、化学势、气体组分的化学势、逸度及逸度因子、拉乌尔定律和亨利定律、理想液态混合物、理想稀溶液、活度及活度因子、稀溶液的依赖性等。

2. **重 点：**偏摩尔量、化学势概念；化学势判据；拉乌尔定律、亨利定律；化学势表达式。

要求学生：理解偏摩尔量及化学势的概念，熟悉逸度、逸度因子、活度及活度因子的概念。掌握化学势判据的应用。理解拉乌尔定律、亨利定律，掌握其有关计算。理解理想液态混合物的定义及其混合性质。掌握理想气体化学势的表达式；掌握稀溶液依赖性的应用。

第五章 化学平衡（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容：**化学反应的方向及平衡条件、理想气体化学反应的等温方程及标准平衡常数、平衡常数及平衡组成的计算、温度对标准平衡常数的影响、其它因素对理想气体反应平衡移动的影响、真实气体反应的化学平衡等。

2. **重 点：**理想气体化学反应等温方程；范特霍夫方程；平衡移动；平衡组成计算。

要求学生：理解摩尔反应吉布斯函数、标准摩尔反应吉布斯函数、标准平衡常数的定义及应用。掌握化学反应等温方程和范特霍夫方程。掌握平衡常数及平衡组成的计算；判断在一定条件下化学反应可能进行的方向；掌握温度、压力、组成等因素对平衡的影响。

第六章 相平衡（支持课程目标 1）

1. **基本内容：**相律、单组分系统相平衡、二组分系统理想液态混合物的气-液平衡相图、二组分系统真实液态混合物的气-液平衡相图、二组分液态部分互溶及完全不互溶系统的气-液平衡相图、二组分固态不互溶系统液-固平衡相图、生成化合物的二组分凝聚系统相图、二组分固态互溶系统液-固平衡相图等。

2. **重 点：**相律、二组分理想液态混合物系统气-液平衡相图；二组分固态不互溶系统液-固平衡相图；生成化合物的二组分凝聚系统相图。

要求学生：理解相律的意义、推导，掌握其应用。掌握单组分系统、二组分气液平衡系统和二组分凝聚系统典型相图的分析应用。掌握杠杆规则。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
绪论 第一章 气体的 pVT 关系	5			
第二章 热力学第一定律	11			
第三章 热力学第二定律	11			
第四章 多组分系统热力学	8			
第五章 化学平衡	5			
第六章 相平衡	8			
合计	48			

五、考核及成绩评定方式

	评价方式	考核内容
平时成绩 (20%)	作业、课堂提问、出勤管理	通过每章的作业和课堂预习提问考察学生对课堂讲授内容的掌握程度。
期中考试成绩 (10%)	考试成绩	针对 1-3 章内容考核学生对热力学三大定律的掌握，调整后续授课速度、对知识点的讲解深度等。
期末考试 (70%)	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。

六、参考书目

1. 傅献彩、沈文霞、姚天扬编：《物理化学》(上册) 2005 年第 5 版
2. 印永嘉编《物理化学简明教程》1989 年第三版
3. 胡英等编《物理化学》2008 年第五版

七、大纲说明

本课程对应的实验教学大纲见基础化学实验(5)教学大纲。

《物理化学（下）》教学大纲

课程编号：10211-2#

课程性质：专业基础必修

课程名称：物理化学（下）

学时学分：40/2.5

英文名称：Thermodynamics

考核方式：闭卷考试

选用教材：天津大学物理化学教研室主编，物理化学（上）(第五版)
高等教育出版社，2009 年

先修课程：高等数学、无机与分析化学、大学物理

大纲执笔人：殷开梁
适用专业：药学
执行时间：2015 年 12 月

大纲审核人：许娟
批准人：马江权

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

1、培养学生掌握物理化学的基本概念和知识，学会用数学、物理的原理解决热力学证明题的推演，逸度、活度的计算、在相图的应用，及在统计热力学中众多的计算，能将物理化学基础知识应用于复杂化学工程问题的理论分析。

2、培养学生掌握热力学归纳演绎中状态函数法、极值法、偏离理想的模型法，提升学生分析解决问题的能力。

3、培养学生应用数学方程式总结出物理量之间的变化规律的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的、化学基础知识及技术原理；	课程目标 1	黑板板书与多媒体讲授相结合，阐述基本原理、理论联系实际。
3 问题分析	3.3 能够综合运用化学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标 2	理论知识与实验机理共同讲授、并通过信息综合得到合理有效的结论。

三、教学基本内容

第七章 电化学（支持课程目标 2）

1. **基本内容**：电解池、原电池以及法拉第定律、离子迁移数、电导、电导率、摩尔电导以及离子独立运动定律、离子的活度和活度系数、离子强度、离子氛概念、德拜 - 休克尔极限公式、可逆电动势与电池反应的热力学关系、标准氢电极、标准电极电势和电动势的计算、原电池设计方法、电极的极化、极化曲线。

2. **重 点**：法拉第定律、德拜 - 休克尔极限公式、可逆电动势与电池反应的热力学关系和原电池设计方法。

要求学生：熟悉电解池和原电池的定义、特点以及法拉第定律内容；熟悉电导等基本概念以及离子独立运动定律；熟悉平均离子活度等概念、德拜 - 休克尔极限公式以及可逆电池；熟悉可逆电池电动势与电池反应的热力学关系以及能斯特方程；熟悉电极分类、标准电极电势

的定义液体接界电势产生原因及消除；熟悉电池表示的方法、原电池设计的原则和方法；熟悉电极的极化、超电势、极化曲线的测定以及原电池和电解池极化的差别。

第八章 界面现象（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：表面张力、表面吉布斯函数、热力学公式、附加压力、微小液滴的饱和蒸气压及物理吸附和化学吸附、等温吸附、吸附经验公式、朗缪尔吸附理论以及吸附热力学、表面活性剂、Gibbs 吸附公式、临界胶束浓度

2. **重 点**：表面张力、附加压力、表面吉布斯函数、Gibbs 吸附公式

要求学生：熟悉表面张力产生原因、表面张力、表面功以及热力学公式；熟悉拉普拉斯方程、开尔文公式以及物理吸附和化学吸附的区别；熟悉吸附等压线、吸附等温线和吸附等量线，Freundlich、Langmuir、BET 公式；熟悉溶液的吸附、表面活性物质、Gibbs 吸附公式。

第九章 胶体化学（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：真溶液、粗分散系统和胶体分散系统、溶胶的制备方法以及溶胶的光学性质、布朗运动、扩散、电动现象、扩散双电层理论以及胶团的结构、溶胶经典稳定理论-DLVO 理论以及乳状液

2. **重 点**：溶胶的光学性质、布朗运动、扩散、电动现象

要求学生：熟悉分散系统的分类，真溶液、粗分散系统和胶体分散系统的定义；熟悉溶胶的制备方法、溶胶的光学性质；熟悉布朗运动的定义及产生原因，溶胶粒子扩散；熟悉电泳、电渗、流动电势和沉降电势；熟悉溶胶的聚沉、乳状液的分类及鉴别。

第十章 化学动力学（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容**：化学反应的速率及速率方程、速率方程的积分形式、速率方程的确定、典型复合反应、温度对反应速率的影响、复合反应速率的近似处理方法、链反应、自催化反应、反应前后分子数变化的气相反应、动力学的实验和数据处理等

2. **重 点**：反应速率的定义；简单级数反应速率方程的特征及相关计算；阿伦尼乌斯方程；复合反应速率的近似处理方法；催化反应的特征和常见的催化反应类型。

要求学生：掌握反应速率的表示方法；掌握简单级数反应速率方程的特征及相关计算，并能由实验数据确定简单反应的级数；掌握阿伦尼乌斯方程；掌握复合反应近似处理方法；掌握催化反应的特征。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第七章 电化学	14			
第八章 界面现象	7			
第九章 胶体化学	8			
第十章 化学动力学	11			
合计	40			

五、考核及成绩评定方式

	评价方式	考核内容
平时成绩（20%）	作业、课堂提问、出勤管理	通过每章的作业和课堂预习提问考察学生对课堂讲授内容的掌握程度。
期中考试成绩（10%）	考试成绩	针对 1-3 章内容考核学生对热力学三大定律的掌握，调整后授课

		课速度、对知识点的讲解深度等。
期末考试 (70%)	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。

六、参考书目

1. 傅献彩、沈文霞、姚天扬编：《物理化学》(下册) 2005 年第 5 版
2. 印永嘉编《物理化学简明教程》1989 年第三版
3. 胡英等编《物理化学》2008 年第五版

七、大纲说明

本课程对应的实验教学大纲见基础化学实验(6)教学大纲。

《有机化学》教学大纲

课程编号：10090081

课程名称：有机化学

英文名称：Organic chemistry

选用教材：张文勤，《有机化学》(第五版)，
高等教育出版社，2014.12

先修课程：无机与分析化学(上)(下)

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业基础必修

学时学分：64/4

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：姜艳

大纲审核人：李正义

批准人：马江权

一、课程目标(知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、培养学生掌握有机化合物的基本命名，了解有机化学的发展现状和趋势。
- 2、培养学生鉴定、分离和纯化有机化合物的基本技能。
- 3、培养学生掌握有机反应的本质，能将其用于复杂有机化合物合成的理论分析和路线设计

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本概念

3 问题分析	3.3 能够综合运用药 学、化学、医学和生物 学知识分析和正确表述 药理学问题；	课 程 目 标 2、3	多媒体讲授，通过案例分析培养 学生鉴定、分离和纯化有机化合 物的基本技能。
--------	---	----------------	---

三、教学基本内容

第一章 绪论 (支持课程目标 1)

1. 基本内容：有机化学的起源与发展，相关理论基础等
2. 重 点：有机化学的研究对象、学习目的、课程体系、基本的研究方法和有机反应类型的分类。

要求学生：了解有机化学的研究对象、学习目的、课程体系和基本的研究方法

第二章 烷烃和环烷烃 (支持课程目标 1)

1. 基本内容：烷烃和环烷烃的命名，结构，构象，化学性质，自由基取代反应历程
 2. 重 点：自由基反应机理；环己烷的构象及其画法，取代环己烷的最稳定构象。
- 要求学生：掌握一般有机化合物的系统命名法，了解有机化合物分子的构造，构型，构象、结构等基本概念和自由基反应的特点。能构画出烷烃和环烷烃的稳定构象

第三章 烯烃和炔烃 (支持课程目标 2、3)

1. 基本内容：命名，碳碳重键的结构，亲电加成反应基机理，自由基加成反应等
 2. 重 点：烯烃的亲电加成反应历程，马氏规则和过氧化物效应；碳正离子稳定；
烯烃和炔烃反应对于有机合成官能团转换和碳链增长缩短到应用。
- 要求学生：掌握 sp^2 和 sp 杂化的特点，烯烃的顺反异构现象；烯烃和炔烃化学性质的异同；掌握烯烃的亲电加成反应历程，马氏规则和过氧化物效应。

第四章 二烯烃 共轭体系 (支持课程目标 1、2、3)

1. 基本内容：二烯烃的化学性质，共轭效应和超共轭效应。
 2. 重 点：电子效应，共轭二烯的 1,4-加成，D-A 反应
- 要求学生：掌握共轭效应、超共轭效应，掌握共轭二烯烃的 1,2-加成和 1,4-加成机理及产物；Diels-Alder 反应产物

第五章 芳烃 芳香性 (支持课程目标 1、2、3)

1. 基本内容：单环芳烃的系统命名及结构特点；苯亲电取代反应的机理；
苯的氯甲基化反应；苯环侧链氧化反应；苯环 α -卤代反应。
 2. 重 点：苯的亲电取代反应及其历程；取代苯环亲电取代的定位规则
- 要求学生：掌握芳香烃；掌握苯及其同系物的化学性质，包括亲电取代反应和芳 烃侧链上的反应；掌握休克尔规则，会判断非苯芳烃。

第六章 立体化学 (支持课程目标 1、2)

1. 基本内容：手性、手性碳、旋光、对映异构、外消旋体、内消旋体概念；
手性化合物的 R/S 命名法；Fischer 投影式
 2. 重 点：手性的判断；费歇尔投影式；RS 标记。
- 要求学生：掌握判断化合物具有手性的充要条件；掌握费歇尔投影式的书写，对映体的的构型判断和命名

第七章 卤代烃 (支持课程目标 1、2、3)

1. 基本内容：卤代烃的亲核取代反应，消除反应，卤代烯烃和卤代芳烃
 2. 重 点：亲核取代反应机理；取代与消除的竞争
- 要求学生：掌握卤代烃的化学性质，亲核取代反应，消除反应，与金属反应；掌握卤代烷亲核取代反应历程及其影响因素，能正确判断 $SN1$ 和 $SN2$ 反

应；卤代烯烃和卤代芳烃的化学性质；

有机化合物的波谱分析（支持课程目标 1、2）

1. 基本内容：红外光谱：分子结构与振动，官能团的红外光谱特征。核磁共振：原理，典型质子的化学位移，自旋偶合与自旋裂分

2. 重点：核磁共振谱图的解析； $n+1$ 规则

要求学生：掌握主要官能团在红外光谱中的特征吸收峰和不同氢原子在核磁共振谱中的化学位移，能解析简单的红外、核磁谱

第九章 醇和酚（支持课程目标 1、2）

1. 基本内容：醇的结构特征，氢键的影响，氢氧键断裂，碳氧键断裂的反应；酚的酸性，苯环上卤化，硝化，磺化

2. 重点：格式试剂制备醇的方法

要求学生：掌握醇的命名和制备方法(卤代烷碱性条件下水解；烯烃硼氢化氧化水解；醛、酮、羧酸衍生物的还原；醛、酮、羧酸衍生物和格式试剂的加成反应)；掌握醇的亲核取代反应和醇脱水反应(H_2SO_4 , Al_2O_3)及其选择性；酚的酸性及成醚、成酯和苯环上的亲电取代

第十章 醚和环氧化合物（支持课程目标 1、3）

1. 基本内容：醚的稳定性，羊盐的形成与应用，环氧乙烷的制法及反应

2. 重点：醚的制备，环氧乙烷与格式试剂反应

要求学生：掌握醚的 Williamson 合成法，环醚的酸性开环和碱性开环

第十一章 醛，酮和醌（支持课程目标 1、2、3）

1. 基本内容：醛、酮亲核加成反应， α -氢原子活泼性及羟醛缩合反应和卤仿反应

2. 重点：利用醛酮的亲核加成反应合成各种类型的高级醇

要求学生：掌握羰基（碳氧双键）和碳碳双键的结构差异及其在加成上的不同；

了解亲核加成反应历程；能够鉴别不同类型的羰基化合物

第十二章 羧酸（支持课程目标 1、2、3）

1. 基本内容：羧酸的酸性，羰基碳上的亲核取代反应及 α -氢原子反应卤代酸和羟基酸性性质和制法，

2. 重点：诱导效应和共轭效应对羧酸酸性的影响。

要求学生：利用羧基的酸性分离提纯有机物；掌握羧酸的制备方法；掌握二元羧酸和取代羧酸的特性反应。

第十三章 羧酸衍生物（支持课程目标 1、2、3）

1. 基本内容：羧酸衍生物的水解，醇解，氨解反应，酰胺、酰氯和酯的特殊反应

2. 重点：霍夫曼酰胺降解，雷福马茨基反应制备 β -羟基酸

要求学生：掌握酰卤、酸酐、酯和酰胺反应活性；利用酯的格氏试剂反应制备有两个相同烷基的醇

第十四章 β -二羰基化合物（支持课程目标 3）

1. 基本内容：乙酰乙酸乙酯制备方法；乙酰乙酸乙酯在合成上的应用；丙二酸二乙酯制备方法，丙二酸二乙酯在合成上的应用

2. 重点：乙酰乙酸乙酯合成法和丙二酸二乙酯合成法在有机合成上的应用；

要求学生：用乙酰乙酸乙酯合成法合成取代丙酮结构的化合物；用丙二酸二乙酯合成法合成取代乙酸

第十五章 胺（支持课程目标 1、2、3）

1. 基本内容：基本内容胺的结构和碱性，胺的亲核取代反应，季铵盐和季铵碱的生成和性质，重氮和偶氮化合物的结构，重氮盐反应

2. 重点：胺的碱性强弱次序；季铵盐、季铵碱热分解反应

要求学生：掌握霍夫曼酰胺降解反应（制备少一个碳的胺）和盖布列尔合成伯胺的方

法；能够比较胺的碱性（比较脂肪族胺、芳香族胺、酰胺的碱性）；利用重氮盐的性质合成氨基被取代的化合物。

第十七章 杂环化合物（支持课程目标 1、2）

1. 基本内容：杂环化合物的结构与芳香性，环上的亲电取代反应
2. 重点：咪唑、噻吩、吡咯、吡啶的化学性质
要求学生：掌握咪唑、噻吩、吡咯稳定性大小及其在亲电反应的活性

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			
第二章 烷烃和环烷烃	5			
第三章 烯烃和炔烃	4			
第四章 二烯烃 共轭体系	3			
第五章 芳烃 芳香性	6			
第六章 立体化学	3			
第七章 卤代烃	6			
第八章 有机化合物的波谱分析	3			
第九章 醇和酚	5			
第十章 醚和环氧化合物	3			
第十一章 醛、酮和醌	6			
第十二章 羧酸	4			
第十三章 羧酸衍生物	2			
第十四章 β -二羰基化合物	4			
第十五章 胺	6			
第十七章 杂环化合物	2			
合计	64			

五、考核及成绩评定方式

	评价方式	考核内容
平时成绩（30%）	作业	通过每章的作业考察学生对课堂讲授内容的掌握程度。
期末考试（70%）	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。

六、参考书目

1. 邢其毅等《基础有机化学》（第三版）高教出版社，2005年6月
2. 董宪武主编《有机化学》（第二版）化工出版社，2015年1月
3. 王彦广主编《有机化学》（第二版）化工出版社，2009年1月

《生物化学》教学大纲

课程编号：12510061

课程名称：生物化学

英文名称：Biochemistry

选用教材：《生物化学》第3版 张洪渊
化学工业出版社

先修课程：有机化学、物理化学、普通生物学

适用专业：药学

课程性质：专业基础必修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：余秉琦

大纲审核人：卿青

批准人：蔡志强

执行时间：2015年12月

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

生物化学是生物学及生物技术领域的一门基础学科，也是一门涉及到化学、微生物学、生理学、分子遗传学和分子生物学的一门交叉学科。生物化学主要研究生命活动中的化学过程及各种生物大分子的化学组成、结构及在生命过程中的作用、代谢的研究及遗传的分子基础。通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

1、掌握生物化学基本原理和知识。重点掌握：生物分子（包括蛋白质、核酸、糖、脂类）的化学组成及结构、生物分子的结构与功能之间的关系、物质代谢及其调控，包括糖代谢、核酸代谢、蛋白质代谢及脂类代谢、生物体繁殖和遗传的原理。通过这门课的学习学生将 获得生物化学方面的基础知识，对生物化学与生物制药等的关系有一个较全面的了解，为学生在将来从事生物制药方面的工作打下一个坚实的基础。

2、能够将生物化学基本原理和知识应用到工农业、医学、药学和科学研究等领域，对遇到的相关问题能分析和解决。

3、通过本课程的学习，学生具有查阅生物科学相关资料的能力，并培养学生建立终生学习的意识以及自学的能力。

4、能够将物理、化学、生物等自然科学知识应用于生物化学问题的解决；

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识		
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识		
3、问题分析	3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题	课程目标 1, 2	多媒体讲授、通过案例分析微生物代谢工程理论和实验设计方法及应用
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，	课程目标 4	设计一次报告，以小组方式开展，题目可

	设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识		自拟。教师提供咨询，检查工作进度，帮助学生改善方案
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性		
8、终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识	课程目标 3	平时教学过程中适时联系具体事例强调终身学习的重要性

三、教学基本内容

(-) 绪论

生物化学的基本概念、研究对象、内容、学习方法、发展及在生物工程专业中的地位、作用和任务。

(二) 蛋白质化学 (支撑课程目标 1)

1. 蛋白质的发现、化学组成、分类及蛋白质的生物学功能；
2. 氨基酸的一般结构特征、氨基酸的分类、氨基酸的理化性质；
3. 肽的结构与功能以及几种典型天然活性肽的生物学作用；
4. 蛋白质一级结构的测定及高级结构的类型；
5. 蛋白质结构与功能的关系；
6. 蛋白质的各种理化性质。

要求学生：能够掌握蛋白质结构与功能的关系、蛋白质的理化性质。

(三) 酶与辅酶 (支撑课程目标 1)

1. 酶的概念、本质及特点；
2. 酶的反应类型及命名规则；
3. 酶促反应本质、酶反应机制、酶促反应基本动力学；
4. 酶的可逆抑制及不可逆抑制作用；
5. 脂溶性及水溶性维生素的类型及作用。

要求学生：能够掌握酶的分类、酶反应机制、酶促反应基本动力学以及维生素与辅酶等内容。

(四) 生物氧化 (支撑课程目标 1)

1. 生物氧化的化学本质及特点、生物氧化过程中的氧化还原电位和自由能的变化；
2. 生物氧化过程中的电子传递过程和氧化呼吸链、氧化磷酸化作用。

要求学生：能够掌握生物氧化过程中的电子传递过程和氧化呼吸链、氧化磷酸化作用。

(五) 糖与糖代谢 (支撑课程目标 1, 2)

1. 糖的分类和化学性质；
2. 糖的分解代谢途径；
3. 糖的合成代谢过程。

要求学生：掌握糖的分解代谢和合成代谢过程。

(六) 脂类及其代谢 (支撑课程目标 1, 2, 3, 4)

1. 脂类概述；
2. 脂肪的分解代谢；
3. 脂肪酸及脂肪的合成代谢。

要求学生：了解脂类的概念及脂类化合物的种类、分布及生理功能。掌握脂肪的分解代谢。了解脂肪的合成代谢及磷脂和胆固醇的代谢。

(七) 氨基酸代谢 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1. 氨基酸代谢；

要求学生：掌握氨基酸分解代谢途径：脱氨基作用、脱羧基作用。了解氨基酸的合成代谢。

(八) 核酸的化学及其生物合成 (支撑课程目标 1, 2, 3, 4)

1. 核酸的结构与功能；
2. 核酸的性质；
3. DNA 生物合成；
4. RNA 生物合成。

要求学生：掌握核酸的化学组成，分类，结构和功能；掌握核酸的理化性质和研究方法；掌握 DNA 生物合成的原理和基本过程；掌握转录的基本过程和所需要的各种蛋白和酶。

(九) 蛋白质的生物合成 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1. 蛋白质生物合成基础；
2. 蛋白质生物合成机制。

要求学生：掌握蛋白质合成过程中遗传密码的作用和特性；掌握核糖体和 tRNA 的结构和功能；掌握蛋白质合成的机制和过程，真核生物和原核生物蛋白质合成的差异。

(十) 核苷酸代谢 (支撑课程目标 1)

1. 核酸和核苷酸的分解代谢；
2. 核苷酸的合成代谢。

要求学生：掌握核酸和核苷酸的分解代谢，了解核苷酸的合成代谢。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			2
第二章 蛋白质化学	8			8
第三章 酶与辅酶	8			8
第四章 生物氧化	2			2
第五章 糖与糖代谢	4			4
第六章 脂类及其代谢	4			4
第七章 氨基酸代谢	4			4
第八章 核酸的化学及其生物合成	10			10
第九章 蛋白质的生物合成	4			4
第十章 核苷酸代谢	2			2
合计	48			48

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 50 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	作业一	2.1、2.2
	作业二	2.3
	作业三	8.1
	报告一	4.1、4.4
	期中大作业	2.1、2.2、2.3、4.1、4.4
期末考试 (共计 50 分)	卷面分数	2.1、2.2、2.3、4.1、4.4

六、参考书目

1. 王镜岩，《生物化学》(第三版)，高等教育出版社，2007；

2. 查锡良,《生物化学》(第七版),人民卫生出版社,2008;
3. 刘群良,《生物化学》,化学工业出版社,2011.

《生物化学实验》教学大纲

课程编号 : 18060025	课程性质 : 专业基础必修
课程名称 : 生物化学实验	学时学分 : 20/1
英文名称 : Experiment of Biochemistry	考核方式 : 综合考评
选用教材 : 《生物工程专业生物化学实验指导书》自编	大纲执笔人 : 壮子恒
先修课程 : 生物化学,	大纲审核人 : 卿青
适用专业 : 药学	批准人 : 蔡志强
执行时间 : 2015 年 12 月	

一、课程目标 (知识目标和能力目标分开写)

通过本课程的教学,使学生具备下列知识和能力:

- 1、掌握生物化学实验的基本理论和研究方法。重点掌握果菠萝蛋白酶的提取、果菠萝蛋白酶的 K_m 和 V_{max} 的测定、SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳法测定蛋白质的相对分子量、利用索氏提取法进行脂肪的定量测定、DNS (3,5-二硝基水杨酸) 比色法测定还原糖和总糖等实验技术和方法等,了解生物化学实验的研究进展。
- 2、设计并能选用或搭建相应实验装置,采用科学的实验方法,安全的开展生物化学实验;
- 3、根据实验结果进行分析讨论,并探索优化实验技术与方案,培养学生在生物化学相关领域具备分析和解决问题的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理;	课程目标 1	实验教学
3 问题分析	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题;	课程目标 1,2,3	实验教学,分组讨论
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验;	课程目标 1,2,3	实验教学,分组讨论
	4.3 能正确采集、整理实验数据,对实验结		

	果进行关联,建模、分析和解释,获取合理有效的结论;		
--	---------------------------	--	--

三、教学基本内容

(一) 实验一、果菠萝蛋白酶的提取(支撑课程目标 1,3)

学习利用盐析法提取蛋白质,掌握考马斯亮蓝法测定蛋白含量的操作步骤。

(二) 实验二、果菠萝蛋白酶的 K_m 和 V_{max} 的测定 (支撑课程目标 1,3)

掌握测定蛋白酶 K_m 和 V_{max} 的原理和方法。

(三) 实验三、SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳法测定蛋白质的相对分子量 (支撑课程目标 1,2,3)

了解 SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳法的原理,并学会用该方法测定蛋白质的相对分子量。

(四) 实验四、脂肪的定量测定-索氏提取法 (支撑课程目标 1,2,3)

学习和掌握脂肪提取的原理和测定方法,熟悉和掌握重量分析的基本操作。

(五) 实验五、DNS(3,5-二硝基水杨酸)比色法测定还原糖和总糖(支撑课程目标 1,2,3)

掌握还原糖和总糖测定的基本原理,学习比色法测定还原糖的操作方法和分光光度计的使用。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
实验一、果菠萝蛋白酶的提取		4		4
实验二、果菠萝蛋白酶的 K_m 和 V_{max} 的测定		4		4
实验三、SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳法测定蛋白质的相对分子量		4		4
实验四、脂肪的定量测定-索氏提取法		4		4
实验五、DNS(3,5-二硝基水杨酸)比色法测定还原糖和总糖		4		4
合计		20		20

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	实验总体表现(包括预习情况,实验表现,讨论和分析情况)	1.2,2.2,4.2,4.3
实验报告 (共计 70 分)	平均分数	1.2,2.2,4.2,4.3

六、实验安全

1.室内保持整洁,安静,严肃,严禁吸烟,未经批准无关人员不得进入实验室。

- 2.一切实验均应认真遵守操作规程，并采取安全措施。实验中实验人员不得擅自离开岗位。对于正在使用的电炉、酒精灯等明火应加以看管。
- 3.加强对自然、易燃、易爆等危险品的管理，严格按实验用量领取，可利用的溶媒应及时回收。
- 4.实验室内的仪器、药品、气体要做好防火、防爆、防潮、防腐蚀。任何仪器不得私自拿出实验室。外单位借用，须经设备负责人认可，并办理借出手续。
- 5.禁止乱拉乱接电线，经常检修，维护线路及通风，消防设备等，保持完好。走道上不准堆放物品，以保持畅通。
- 6.实验完成后，必须关闭电源、水源、气源和门窗，确认安全后才可离开。
- 7.在实验室工作时，任何时候都必须穿着工作服。
- 8.有喷溅的可能时，为了防止眼睛或面部受到泼溅物的伤害，应戴安全眼镜、面罩或其他防护设备。
- 9.不得在实验室内穿露脚趾的鞋子。
- 10.禁止在实验室工作区域进食、饮水、吸烟、化妆和处理隐形眼镜。

七、参考书目

- 1.陈钧辉，《生物化学实验》，科学出版社，2008；
- 2.何开跃，《生物化学实验》，科学出版社，2013。

《微生物学与免疫学》教学大纲

课程编号： 1H010063

课程名称： 微生物学与免疫学

英文名称： Microbiology and Immunology

选用教材：《微生物学与免疫学》沈关心
人民卫生出版社 2013年1月

先修课程：组织胚胎学、医用化学

适用专业：药学

执行时间：2015年12月

课程性质：专业基础必修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：王祯莲

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

1. 掌握免疫学的基本概念和免疫系统的组成和功能，理解和掌握免疫应答的规律及其在临床疾病中的应用。
2. 掌握与医药相关的病原微生物（细菌、真菌、病毒）的生物学特性、致病性及免疫机制，以及特异性诊断、防治措施。
3. 掌握免疫学检测的原理和常用方法，了解免疫学新技术及其在医药学领域中的应用。
4. 了解微生物学在药学中的应用，微生物药物开发，微生物技术运用，为新药开发、药剂和药理等研究打下基础。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 3、4	多媒体讲授，案例分析、理论联系实际
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；	课程目标 1、2	多媒体讲授、课堂提问、讨论
3 问题分析	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标 1、2	多媒体讲授、提问、教师辅导、课堂讨论

三、教学基本内容

第一章 绪论 抗原（支撑课程目标 1、2）

1. 医学免疫学和微生物学的概念、性质、任务、地位及重要性。
2. 抗原的概念与基本特性。免疫原性的决定条件。抗原的特异性和交叉反应性。抗原的分类和医学上重要的抗原。

要求学生：

1. 掌握 免疫和免疫学、微生物和微生物学的概念；免疫系统的组成及功能；免疫应答的类型及作用；微生物的分类；抗原的概念及特性；决定抗原特异性的分子基础--表位；胸腺依赖性抗原和胸腺非依赖性抗原的概念及特性
2. 熟悉 固有免疫与适应性免疫的特点；各类微生物的特点；决定抗原免疫原性的因素；T 细胞和 B 细胞表位的特性；抗原的分类；抗原在医药学实践中的作用。
3. 了解 微生物与免疫学发展史，以及微生物学和免疫学在医药学中的作用。

第二章 免疫球蛋白（支撑课程目标 1）

1. 免疫球蛋白的基本结构。免疫球蛋白的异质性。
2. 各类免疫球蛋白的特性与功能。免疫球蛋白的生物学特性。
3. 免疫球蛋白的基因。抗体的制备。

要求学生：

1. 掌握 免疫球蛋白的基本结构、各结构域的功能。
2. 熟悉 各类免疫球蛋白的特性。
3. 了解 多克隆抗体、单克隆抗体、基因工程抗体的概念及制备方法、免疫球蛋白基因组成及其重排。

第三章 补体系统（支撑课程目标 1）

1. 补体系统的激活。
2. 补体活化的调控。
3. 补体的生物学作用。
4. 补体系统异常与疾病

要求学生：

1. 掌握 补体系统的组成、补体的生物学功能、补体系统三条激活途径的异同点。
2. 熟悉 补体系统调控的有关因素。
3. 了解 补体系统生物合成及理化性质特点、补体系统异常相关疾病。

第四章 细胞因子（支撑课程目标 1）

1. 细胞因子概念、性质。。
2. 细胞因子分类及其生物学作用。
3. 细胞因子与临床医学

要求学生：

1. 掌握 细胞因子的共同特点、生物学作用。
2. 熟悉 细胞因子的来源、分类及细胞因子受体的分类。
3. 了解 细胞因子在疾病发生、发展及治疗中的作用。

第五章 主要组织相容性抗原（支撑课程目标 1）

1. HLA 的概念、遗传学特点。
2. HLA 及其功能。
3. HLA 与医学。

要求学生：

1. 掌握 MHC 和 HLA 的概念；HLA-I 和 HLA-II 类分子的结构、分布和功能。
2. 熟悉 HLA 分子的生物学功能；HLA 与医学关系。
3. 了解 HLA 复合体的遗传学特征及多态性的形成。

第六章 免疫器官和免疫细胞（支撑课程目标 1）

1. 免疫器官。
2. 免疫细胞。

要求学生：

1. 掌握 中枢免疫器官和外周免疫器官的概念、组成及功能；免疫细胞概念与种类；T 细胞、B 细胞主要表面分子；T 细胞亚群、B 细胞亚群的主要功能；NK 细胞杀伤特点；APC 细胞的概念、种类。
2. 熟悉 造血干细胞特性；CD 分子和黏附分子的概念；NK 细胞的杀伤机制；树突状细胞、单核-巨噬细胞的特点及主要生物学功能。
3. 了解 T 细胞在胸腺内发育（阳性选择和阴性选择）；B 细胞的分化发育。

第七章 免疫应答及其调节（支撑课程目标 1）

1. 免疫应答概念及其特点。
2. T 细胞介导的细胞免疫应答。
3. B 细胞介导的体液免疫应答。
4. 免疫耐受。
5. 免疫调节。

要求学生：

1. 掌握 免疫应答的类型；免疫应答的基本过程；内源性抗原与外源性抗原的呈递过程；细胞免疫应答和体液免疫应答的过程以及抗体产生的一般规律。
2. 熟悉 脂类抗原经 CD1 分子呈递途径以及抗原的交叉呈递；B 细胞对 T1 抗原的免疫应答。
3. 了解 T 细胞、B 细胞活化信号的转导；免疫耐受的机制；不同层面的免疫调节等。

第八章 超敏反应 (支撑课程目标 1)

1. I、II、III、IV 型超敏反应。
2. 各型超敏反应的比较与相互关系。

要求学生：

1. 掌握 超敏反应的概念、分型；四型超敏反应的特点和发生机制。
2. 熟悉 I 型超敏反应的防治原则。
3. 了解 四型超敏反应性疾病类型、常见疾病以及临床特征。

第九章 免疫学应用 (支撑课程目标 1、3)

1. 免疫学检测原理。
2. 免疫学在医药学中的应用。

要求学生：

1. 掌握 免疫学检测的原理和常用方法。
2. 熟悉 人工自动免疫和人工被动免疫特点。
3. 了解 免疫学新技术及其应用。

第十章 细菌学概论 (支撑课程目标 2)

1. 细菌的形态、结构与分类。
2. 细菌的物理性质。
3. 细菌的营养与生长繁殖。
4. 细菌的新陈代谢。
5. 细菌的感染与免疫。
6. 细菌的检查方法。
7. 放线菌。

要求学生：

1. 掌握 细菌的大小、形态、结构；细菌的生长规律；细菌的营养类型；化能异养型微生物产能的主要方式；细菌的感染与抗感染免疫机制；放线菌的概念与生物学特性。
2. 熟悉 细菌细胞的组成与生理功能；细菌的检查原则；放线菌几个代表菌属的特点与经济价值。
3. 了解 细菌的代谢反应与细菌的致病性。

第十一章 微生物的遗传和变异 (支撑课程目标 2)

1. 微生物遗传和变异的物质基础。
2. 噬菌体及其对细菌遗传性的影响。
3. 微生物变异的常见类型。
4. 微生物变异的机制及其修复。
5. 微生物遗传和变异的医药学意义。

要求学生：

1. 掌握 细菌的染色体基因组及染色体外的遗传因子的结构和基本特点；细菌基因转移和重组的主要方式，包括转化、接合、转导；噬菌体的概念和特点；微生物遗传和变异在医药学上的实际意义。
2. 熟悉 细菌染色体，质粒，转位因子及噬菌体之间的关系；毒性噬菌体和温和噬菌体与宿主的相互关系；原核微生物基因重组的方式。
3. 了解 微生物基因突变、遗传的基本规律；遗传和变异、表型变异与基因突变的含义；常见微生物突变类型及应用。

第十二章 常见的病原性细菌（支撑课程目标 2）

1. 球菌。
2. 肠道杆菌。
3. 弧菌属。
4. 厌氧性细菌。
5. 分支杆菌。
6. 动物源性细菌。
7. 其他重要病原性细菌。
8. 支原体
9. 立克次体
10. 衣原体。
11. 螺旋体。

要求学生：

1. 掌握 常见病原菌的致病物质、致病机制及其所致疾病的临床特点。
2. 熟悉 常见病原菌的生物学特性。
3. 了解 常见病原菌的实验室检查方法。

第十三章 真菌学（支撑课程目标 2）

1. 真菌学概论
2. 主要病原性真菌。
3. 与药物有关的真菌

要求学生：

1. 掌握 真菌的形态结构和培养特性（培养条件、菌落类型与特点）；真菌的抵抗力特性和致病性（感染类型、致病机制）。掌握与药物生产、霉变有关的常见真菌。
2. 熟悉 常见的皮肤感染真菌、皮下组织感染真菌和机会致病性真菌。
3. 了解 真菌的生物学地位和种类。

第十四章 病毒学（支撑课程目标 2）

1. 病毒学概论。
2. 引起人类疾病的常见病毒。

要求学生：

1. 掌握 病毒体的概念；病毒的结构与化学组成；病毒的复制周期；病毒感染的方式；流感病毒形态结构、分型与变异的干系及流行病学意义；脊髓灰质炎病毒的形态结构和特异性预防；常见的五种肝炎病毒的形态结构、致病性（传染源、传播途径）；HBV 的抗原抗体组成；HIV 的生物学特性、致病性。
2. 熟悉 感染病毒的类型；干扰素抗病毒作用机制；病毒致病机制；冠状病毒和 SARS 病毒形态结构、包膜抗原、分型与变异的关系及其流行病学意义；轮状病毒、狂犬病毒的致病机制和防治原则。
3. 了解 病毒的分类；理化因素对病毒的影响；病毒感染的检查方法和原则；肠道病毒的种类，共同特点；疱疹病毒的致病性和免疫性；其他病毒的生物学特点和致病性。

第十五章 微生物分布与医学微生物学（支撑课程目标 2）

1. 微生物的分布。
2. 微生态平衡与失调。
3. 微生态平衡与医药学实践。

要求学生：

1. 掌握 正常菌群、条件致病菌和医学微生态学的概念。
2. 熟悉 正常菌群的生理作用，微生态失调的表现。
3. 了解 微生物的分布。

第十六章 微生物的控制（支撑课程目标 2）

1. 医药学实践中有害微生物的控制。
2. 生物因素对微生物的影响。
3. 生物安全

要求学生：

1. 掌握 消毒、灭菌、无菌的概念。
2. 熟悉 常用的消毒灭菌方法。
3. 了解 生物安全的概念。

第十七章 抗生素（支撑课程目标 4）

1. 抗生素的概念和分类。
2. 抗生素产生菌的分离和筛选。
3. 抗生素的制备。
4. 抗生素的生物合成。
5. 抗生素的主要作用机制
6. 抗药性
7. 抗生素含量测定。

要求学生：

1. 掌握 抗生素的概念，医疗用抗生素的特点；获得新抗生素的途径；抗生素产生菌的分离和筛选的简单过程：土壤微生物的分离，筛选，早期鉴别，分离精制，临床前试验研究，临床试验。

2. 熟悉 发酵原来、现在的概念，发酵的种类；抗生素的分类；抗生素的生物合成机制；抗药性：抗药性的基本概念，抗药性产生的遗传学机制。

3. 了解 抗生素的制备：发酵阶段（一般生产流程），发酵液预处理及提取阶段；抗生素的主要作用机制；抗药性的控制，药物变质的外在表现、药物变质的结果，控制菌的检验；抗生素的效价和单位，抗生素效价的微生物学测定法。

第十八章 微生物在其他药物生产中的应用（支撑课程目标 4）

1. 氨基酸。
2. 维生素。
3. 甙体化合物。
4. 酶及酶抑制剂。
5. 菌体制剂。
6. 其他微生物制剂。

要求学生：

1. 掌握 酶及酶抑制剂：临床上较常用的微生物酶（链激酶、透明质酸酶、天冬氨酸酶、青霉素酶）。

2. 熟悉 维生素、氨基酸、工业上常用的微生物酶。

3. 了解 酶抑制剂，甙体化合物的生物转化，其他微生物制剂。

第十九章 药物的抗菌试验（支撑课程目标 4）

1. 体外抗菌试验。

2. 体内抗菌试验。

要求学生：

1. 掌握 常用的体外抑菌试验（连续稀释法、琼脂扩散法）。
2. 熟悉 杀菌试验（最低杀菌浓度、最低致死浓度的含义及测定的方法，活菌计数法，石碳酸系数测定法）；联合抗菌试验（纸条试验、梯度平板纸条试验、棋盘格法），协同、拮抗、无关、累加的概念。
3. 了解 体外抗菌试验的影响因素。

第二十章 药品的微生物质量控制（支撑课程目标 4）

1. 药品生产中的微生物污染。
2. 药品生产中防止微生物污染的措施。
3. 药品的微生物学检查。

要求学生：

1. 掌握 无菌制剂的无菌检查（无菌检查的基本原则、基本方法）。
2. 熟悉 口服药及外用药物的微生物学检查：细菌种数的测定。真菌的培养特性，致病性和免疫性。
3. 了解 霉菌和酵母菌总数的测量。

实验一 微生物学实验室常用仪器设备（支撑课程目标 2、4）

教学内容：

- 1、光学显微镜油镜的使用。
- 2、培养箱、离心机、高压蒸汽灭菌器。

要求学生：

- 1、掌握光学显微镜油镜的使用方法。
- 2、了解消毒灭菌设备的构造、原理、使用方法及注意事项。

实验二 细菌的基本形态、特殊结构观察、革兰染色（支撑课程目标 2、4）

教学内容：

- 1、细菌的基本形态、特殊结构观察。
- 2、革兰染色。

要求学生：

- 1、使学生了解微生物的概念、掌握细菌形态学检查在鉴定、鉴别细菌及临床诊断方面的应用。
- 2、掌握细菌涂片方法，学习并掌握革兰染色。

实验三 细菌的人工培养（支撑课程目标 2、4）

教学内容：

- 1、制备常用培养基。
- 2、细菌培养技术。
- 3、细菌生长现象观察。

要求学生：

- 1、了解培养基的制备方法，细菌人工培养常用方法和技术。
- 2、了解细菌在人工培养基上的生长现象。
- 3、通过观察细菌生长的现象能够鉴定细菌。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论 抗原	3			3
第二章 免疫球蛋白	2			2
第三章 补体系统	2			2
第四章 细胞因子	1			1
第五章 主要组织相容性抗原	2			2
第六章 免疫器官和免疫细胞	1			1
第七章 免疫应答及其调节	2			2
第八章 超敏反应	2			2
第九章 免疫学应用	1			1
第十章 细菌学概论	2			2
第十一章 微生物的遗传和变异	2			2
第十二章 常见的病原性细菌	6			6
第十三章 真菌学	2			2
第十四章 病毒学	4			4
第十七章 抗生素	2			2
第十八章 微生物在其他药物生产中的应用	2			2
第十九章 药物的抗菌试验	1			1
第二十章 药品的微生物学质量控制	2			2
实验一 微生物学实验室常用仪器设备		3		3
实验二 细菌的基本形态、特殊结构观察、革兰染色		3		3
实验三 细菌的人工培养		3		3
总计	39	9		48

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
考勤 (5 分)	五次点名	1.4
课堂表现 (10 分)	回答问题, 讨论, 反示教	7.1、7.4
实验报告 (15 分)	三次实验报告平均成绩	2.2、3.1、3.2
期末考试 (共计 70 分)	卷面分数	2.2、3.1、3.2

《分子生物学》教学大纲

课程编号：18030041

课程名称：分子生物学

英文名称：Molecular Biology

选用教材：《现代分子生物学》第4版 朱玉贤
高等教育出版社

先修课程：生物化学

适用专业：药学

执行时间：2015年12月

课程性质：专业基础必修

学时学分：32/2

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：杨林松

大纲审核人：卿青

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列知识和能力：

1、掌握分子生物学的基本理论和研究方法，为学生能够熟练进行分子生物学实验操作打下坚实的理论基础。使学生掌握分子生物学的发展史及研究内容、DNA的结构和功能、基因组的特点及其研究方法、DNA的复制和损伤的修复、RNA的生物合成和剪接加工、蛋白质的生物合成、原核生物和真核生物基因表达的调控的等内容，了解分子生物学的最新研究进展。

2、通过本课程的学习，可使学生在分子水平上去分析、理解生命的奥秘，并运用相关理论和原理去分析和解决实际问题，有利于提高学生科学素养、树立正确的科学观、培养分析问题、解决问题的能力，为药学的拓展和生命科学的纵深发展奠定坚实基础。

3、通过本课程的学习，学生具有查阅生物科学相关资料的能力，并培养学生建立终生学习的意识以及自学的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1, 2	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3、问题分析	3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题；	课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析分子生物学理论和实验设计方法及应用。
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 2	设计一次报告，以小组方式开展，题目可自拟。教师提供咨询，检查工作进度，帮助学生改善方案。
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识对研究方案及其结果进行评价，并探索		

	优化研究方案的可能性；		
9、信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询；	课程目标 2, 3	布置一次大作业，以小组方式开展，检查工作进度，帮助学生改善方案。

三、教学基本内容

(-) 绪论

介绍分子生物学的概念、发展简史、研究内容及与其他学科的关系。

(二) 染色体与 DNA (支撑课程目标 1)

1. 染色体。介绍真核生物和原核生物的染色体结构、基因的组织特点等；
2. DNA 结构。介绍 DNA 的核小体结构及两种包装模型；
3. DNA 复制。介绍 DNA 的半保留复制、半不连续复制、复制原点、复制方向和复制方式、DNA 前导链合成的从头合成及共价延伸；
4. 原核生物和真核生物 DNA 复制的特点。介绍原核真核生物复制的特点：单复制原点、多复制原点、是否有末端隐缩现象、组蛋白复制的全保留和分布的偏袒性。
5. DNA 的修复。介绍 DNA 损伤产生的途径和修复途径。

要求学生：能够掌握 DNA 结构、复制过程及修复。

(三) 生物信息的传递 (上) — 从 DNA 到 RNA (支撑课程目标 1)

1. RNA 转录的基本过程；
2. 转录机器的主要成分；
3. 启动子与转录的起始；
4. 原核与真核细胞 mRNA 结构的比较；
5. 终止与抗终止作用。

要求学生：能够掌握转录的基本过程。

(四) 生物信息的传递 (下) — 从 mRNA 到蛋白质 (支撑课程目标 1)

1. 遗传密码、tRNA、核糖体的结构和作用；
2. 蛋白质合成的生物学机制；
3. 蛋白质的转运机制。

要求学生：能够掌握翻译的基本过程。

(五) 分子生物学的研究方法 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1. DNA 的基本操作技术；
2. RNA 的基本操作技术；
3. 基因克隆技术。

要求学生：能够掌握分子生物学实验设计的原则和过程。

(六) 原核生物基因的表达与调控 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1. 原核生物基因调控的水平、主要阐述转录水平的调节。讲述了原核细胞内的四条基本调控网络；
2. 乳糖操纵元的组成、正负调控、诱导物；
3. 其他 3 种操纵元：半乳糖操纵元、阿拉伯糖操纵元、色氨酸操纵元。

要求学生：能够掌握分析原核细胞基因表达与否的科学方法，了解基因工程中原核生物基因改造和表达的基础。

(七) 真核生物基因的表达与调控 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1. 不同层次基因表达的调控；
2. 顺式作用元件、反式作用因子；
3. 蛋白的磷酸化与去磷酸化、乙酰化与去乙酰化、激素对基因表达的影响。

要求学生：能够掌握分析真核细胞基因表达与否的科学方法，了解基因工程中真核生物基因改造和表达的基础。

(八) 疾病与人类健康 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1. 肿瘤的生物发生；
2. HIV 结构和致病机制；

要求学生：了解常见疾病发病的分子机制、预防和治疗。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			2
第二章 染色体与 DNA	4			4
第三章 生物信息的传递 (上) —从 DNA 到 RNA	4			4
第四章 生物信息的传递 (下) —从 mRNA 到蛋白质	4			4
第五章 分子生物学的研究方法	4			4
第六章 原核生物基因的表达与调控	6			6
第七章 真核生物基因的表达与调控	6			6
第八章 疾病与人类健康	2			2
合计	32			32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 50 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	作业一	2.2、2.3
	作业二	3.2、3.3
	作业三	4.1、4.4
	报告一	9.2
	期中大作业	2.2、2.3、3.2、3.3、4.1、4.4
期末考试 (共计 50 分)	卷面分数	2.2、2.3、3.2、3.3、4.1、4.4

六、参考书目

1. 杨建雄,《分子生物学》,化学工业出版社,2009;
2. 赵亚华,《分子生物学教程》,科学出版社,2006;
3. 杨荣武,《分子生物学》,南京大学出版社,2007;
4. 王镜岩、朱圣庚、徐长法,《生物化学》(第三版,上,下册),高等教育出版社,2002;
5. Robert F Weaver,《分子生物学》(英文影印本),科学出版社,2000;
6. B Lewin,《基因VIII》精要,科学出版社,2007.

《人体解剖与生理学》教学大纲

课程编号：17050063

课程名称：人体解剖与生理学

英文名称：Human anatomy and Physiology

选用教材：《人体解剖生理学》（第6版）

岳利民 人民卫生出版社

先修课程：

适用专业：药学

执行时间：2015年12月12日

课程性质：专业基础必修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：王悦

大纲审核人：柳丽

批准人：蔡志强

一、课程目标

通过本课程的理论与实践教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构和相互位置关系。
- 2、会利用显微镜（光镜、电镜）观察人体正常组织的细微结构和功能关系。
- 3、掌握正常人体生命活动的基本规律，掌握生理学的基本理论、基本知识、基本技能，为学习其他学科以及防病治病奠定必要的理论基础。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1, 2, 3	多媒体教学。采用讲授、讨论、启发、实验等多种教学方法阐述正常人体各系统的解剖结构及生理功能。

三、教学基本内容

第一章 绪论（支撑课程目标 1、3）

- 1、人体解剖生理学概述。
- 2、生理学研究的基本范畴。
- 3、解剖学基本术语。

要求学生：

- 1、了解人体解剖学和生理学的研究对象和任务、内环境和稳态的概念。
- 2、了解生理功能调节的三种方式、负反馈、正反馈及其生理意义。
- 3、熟悉本课程在药物研究中的应用价值。

第二章 人体的基本组成（支撑课程目标1、2、3）

- 1、细胞。
- 2、组织。

要求学生：

- 1、掌握细胞膜的化学组成和及结构。
- 2、了解结缔组织及其分类。

3、熟悉各种被覆上皮的结构和功能。

第三章 细胞的基本功能（支撑课程目标1、2、3）

1、细胞膜物质转运功能。

2、细胞的生物电现象。

3、肌细胞的收缩功能。

要求学生：

1、掌握细胞膜的跨膜物质转运功能包括单纯扩散、经载体易化扩散、经通道易化扩散、原发性主动转运、继发性主动转运(同向转运和逆向转运)。

2、熟悉细胞的生物电现象。

3、了解肌肉收缩的原理、肌肉收缩的外部表现。

第四章 运动系统结构与功能（支撑课程目标1、2、3）

1、骨与骨连接。

2、肌。

要求学生：

1、掌握骨的构造，椎骨的形态及躯干骨的主要连结形式。

2、了解骨和肌的形态分类。

第五章 血液的组成与功能（支撑课程目标1、2、3）

1、血液概述。

2、血液的组成与理化特性。

3、血细胞生理。

要求学生：

1、熟悉血液的理化特性、生理功能、人体血量正常值。

2、掌握红细胞的生理，熟悉血小板的生理特性和功能。

3、了解血液的组成。

第六章 循环系统的结构与功能（支撑课程目标1、2、3）

1、循环系统的结构。

2、心脏的生物电活动。

3、心脏的泵血功能。

4、血管生理。

5、心血管活动的调节。

要求学生：

1、熟悉循环系统的组成；心的位置、外形，心内各腔形态结构及心传导系统的构成与功能。

2、熟悉各类心肌细胞的生物电现象及形成机制，心肌的电生理特性。

3、掌握心脏的泵血功能。

4、掌握动脉血压的形成及影响因素，组织液的生成及其影响因素；熟悉静脉回心血量及其影响因素；了解微循环的血流动力学。

5、掌握心血管活动的神经与体液调节。

第七章 呼吸系统的结构与功能（支撑课程目标1、2、3）

1、呼吸系统的组成与结构。

2、呼吸运动与肺通气。

3、呼吸气体的交换。

4、气体在血液中的运输。

5、呼吸运动的调节。

要求学生：

1、熟悉呼吸系统的组成和结构。

- 2、掌握肺通气的动力和阻力，肺通气量功能的指标。
- 3、了解呼吸的概念及其三个环节。
- 4、了解呼吸的反射性调节，化学因素对呼吸的调节。

第八章 消化系统的结构与功能（支撑课程目标1、2、3）

- 1、概述；口腔内消化。
- 2、胃内消化。
- 3、小肠内消化；大肠内消化。
- 4、吸收。

要求学生：

- 1、掌握消化和吸收的概念；胃液的成分、作用、胰液的成分、作用。
- 2、熟悉消化系统的组成和结构。
- 3、胃的排空，消化道平滑肌的特性。
- 4、了解口腔内消化，消化腺的分泌功能。

第九章 能量代谢与体温（支撑课程目标1、3）

- 1、能量代谢
- 2、体温及调节

要求学生：

- 1、了解机体能量的来源和去路，掌握影响能量代谢的因素，基础代谢、基础代谢率和体温的概念，熟悉机体的产热和散热过程。
- 2、了解体温相对稳定的机制。

第十章 泌尿系统的结构与功能（支撑课程目标1、2、3）

- 1、泌尿系统的结构。
- 2、尿生成的过程。
- 3、肾泌尿功能的调节、排尿活动及其调节。

要求学生：

- 1、熟悉肾和膀胱的基本组成和结构。
- 2、掌握尿生成的过程。
- 3、了解尿的生成和排出在维持机体内环境相对稳定中的意义，排尿反射。

第十二章 神经系统的结构与功能（支撑课程目标1、2、3）

- 1、神经系统的组成与结构；神经元与神经胶质细胞的功能。
- 2、神经系统功能活动的基本原理。
- 3、神经系统的感觉分析功能。
- 4、神经系统对姿势和运动的调节。
- 5、神经系统对内脏活动的调节。
- 6、脑电活动与觉醒和睡眠；脑的高级功能。

要求学生：

- 1、熟悉神经系统的基本组成与结构。
- 2、掌握神经纤维传导兴奋的特征，突触传递过程和特征，突触后神经元的电活动变化，突触的抑制和易化，神经递质和受体的概念及外周神经系统中的胆碱能和肾上腺素能递质受体系统，兴奋在中枢传布的特征，神经系统的感觉分析功能，睡眠的时相。
- 3、熟悉神经纤维的轴浆运输，神经系统对姿势、躯体运动、内脏活动的调节，脑的高级功能。
- 4、了解神经元和神经胶质细胞的一般功能，中枢神经元的联系方式，非突触性化学传递，本能行为和情绪反应的调节，皮层诱发电位和脑电图，觉醒与睡眠的机制。

第十三章 内分泌系统的结构与功能（支撑课程目标1、3）

- 1、内分泌系统的组成和结构。

- 2、激素概述、下丘脑与垂体的内分泌。
- 3、主要内分泌腺的功能。

要求学生：

- 1、掌握激素的概念，生长素的生物学作用及其分泌调节。
- 2、熟悉激素的作用方式和作用机制，下丘脑调节肽，了解激素的化学分类。
- 3、掌握甲状腺激素，肾上腺糖皮质激素、胰岛素的生物学作用。

第十四章 生殖系统的结构与功能（支撑课程目标1、3）

- 1、生殖系统的结构。
- 2、男性生殖功能。
- 3、女性生殖功能。

要求学生：

- 1、了解生殖系统的组成。
- 2、掌握雌激素、孕激素的生理作用及其与卵巢和月经周期的关系。
- 3、熟悉睾丸的功能及卵巢的生卵作用和内分泌功能。

四、教学进度与学时分配

章节	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			2
第二章 人体的基本组成	1	2		3
第三章 细胞的基本功能	2			2
第四章 运动系统结构与功能	1		0.5	1.5
第五章 血液的组成与功能	2			2
第六章 循环系统的结构与功能	8	1	0.5	9.5
第七章 呼吸系统的结构与功能	4	1	0.5	5.5
第八章 消化系统的结构与功能	3		0.5	3.5
第九章 能量代谢与体温	2			2
第十章 泌尿系统的结构与功能	4		0.5	4.5
第十二章 神经系统的结构与功能	5		0.5	5.5
第十三章内分泌系统的结构与功能	4		0.5	4.5
第十四章生殖系统的结构与功能	2		0.5	2.5
总计	40	4	4	48

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
	上课提问	2.1
	实验报告	2.1
期末考试（共计 70 分）	卷面分数	2.1

六、参考书目

1. 人体解剖生理学（第一版），王维洛主编，人民卫生出版社
2. 人体解剖生理学（第一版），徐玉东主编，人民卫生出版社
3. 生理学（第七版），朱大年主编，人民卫生出版社
4. 生理学（第三版），唐四元主编，人民卫生出版社

《基础化学实验（1）》教学大纲

课程编号：15581-2#

课程名称：基础化学实验（1）

英文名称：Fundamental Chemistry Laboratory Practice (1)

选用教材：《无机与分析化学实验》陈若愚 朱建飞主编，
化学工业出版社，2010.9

先修课程：中学化学

适用专业：药学

执行时间：2015年6月

课程性质：专业基础必修

学时学分：30/1.5

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：戎红仁

大纲审核人：刘琦

批准人：马江权

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的实验教学，使学生具备下列知识和能力：

- 1、传授化学实验的基本原理、方法与技能，掌握洗涤、加热、溶解、结晶（重结晶）、过滤、搅拌、蒸馏、萃取和干燥等基本操作。
- 2、了解典型的简单无机物的制备原理和方法；了解常见离子的定性分析方法。
- 3、掌握称量、定容、滴定等操作技术。
- 4、掌握酸碱滴定、氧化还原滴定、络合滴定及沉淀滴定的基本原理，了解滴定条件、溶液酸度的影响及缓冲溶液的作用。
- 5、了解指示剂变色的原理及滴定终点的判断。
- 6、了解利用电极电位测定物质活度或浓度的基本原理和方法。
- 7、了解电导率仪基本原理和使用方法。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验； 4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；	课程目标 1	通过实验，掌握洗涤、加热、溶解、结晶（重结晶）、过滤、搅拌、蒸馏、萃取和干燥等基本操作。
		课程目标 2	通过实验，了解典型的简单无机物的制备原理和方法；了解常见离子的定性分析方法。
		课程目标 3	掌握称量、定容、滴定等操作技术。
		课程目标 4	掌握酸碱

			滴定、氧化还原滴定、络合滴定及沉淀滴定的基本原理，了解滴定条件、溶液酸度的影响及缓冲溶液的作用。
		课程目标 5	了解指示剂变色的原理及滴定终点的判断。
		课程目标 6	了解利用电极电位测定物质活度或浓度的基本原理和方法。
		课程目标 7	了解电导率仪基本原理和使用方法。

三、教学基本内容

实验一 分析基本操作练习（一）——称量（支持课程目标 3）

1. **基本内容**：学习分析天平的使用方法以及用减量法称取试样的方法，了解和掌握如何运用有效数字

2. **重 点**：(1) 掌握用减量法和直接称量法称取试样；(2) 了解和掌握如何运用有效数字。

要求学生：学习电子天平的使用和称样方法。

实验二 酸碱离解平衡及 $K_{a,HAc}^{\ominus}$ 的测定（支持课程目标 5）

1. **基本内容**：酸碱离解常数的测定方法主要有 pH 值测定法和电导率法，前者又有算法和半中和法之分，本实验采用半中和 pH 值测定法测定醋酸在水中的离解常数，并且对影响离解平衡的主要因素进行试验。

2. **重 点**：(1) 学习并掌握用 pH 试纸及酸度计测量溶液 pH 值的方法；(2) 练习使用移液管、吸量管准确取用溶液，掌握用容量瓶配制溶液。

要求学生：加深对同离子效应、缓冲溶液等概念的理解。

实验三 分析基本操作练习（二）——滴定（支持课程目标 4）

1. **基本内容**：学习、掌握滴定分析常用仪器的洗涤方法和使用方法，练习滴定分析基本操作，学习酸碱溶液的配制方法和利用指示剂来正确地判断滴定终点。

2. **重 点**：(1) 练习滴定管的基本操作；(2) 掌握实验数据的处理。

要求学生：学习滴定管的使用及溶液的配制。

实验四 KNO_3 的制备和检验（支持课程目标 2）

1. **基本内容**：了解盐类溶解度与温度的关系以及通过复分解反应制备硝酸钾的基

本原理,掌握称量、加热、溶解、蒸发、结晶、过滤等基本操作,学会绘制溶解度曲线。

2. **重点**:掌握称量、加热、溶解、蒸发、结晶(重结晶)、过滤等基本操作。
要求学生:了解盐类溶解度与温度的关系,以及通过复分解反应制备硝酸钾的基本原理。

实验五 氧化还原反应(支持课程目标6)

1. **基本内容**:通过实验,定性地比较一些电极反应的电极电位,从而比较物质氧化还原能力的强弱,了解电极电位与氧化还原反应的关系以及浓度,介质酸度对氧化还原反应的影响,学习用 pHs-2 型酸度计测量原电池的电动势。

2. **重点**:学习用 pHs-2 型酸度计测量原电池的电动势。

要求学生:(1)定性比较一些电极反应的电极电位,从而比较物质氧化还原能力的强弱;(2)了解电极电位与氧化还原反应的关系及浓度,介质酸度对氧化还原反应的影响。

实验六 去离子水的制备与检验(支持课程目标7)

1. **基本内容**:本实验采用离子交换法由自来水制备去离子水,并用电导率法检验去离子水的质量。

2. **重点**:学习自来水中主要无机杂质离子的定性鉴定方法,学习电导率仪的使用方法,用电导率法评价去离子水质量的方法。

要求学生:通过实验使学生了解离子交换法制备去离子水的原理及操作方法。

实验七 碱灰中有关组分和总碱量的测定(支持课程目标4)

1. **基本内容**:学习并掌握盐酸标准溶液的配制和标定以及把固体试样制成待测试液的方法,掌握碱灰试样中有关组分及总碱量测定的原理和方法,了解酸碱指示剂的变色原理以及酸碱滴定中指示剂的选用原则,练习并巩固滴定基本操作。

2. **重点**:学习并掌握盐酸溶液的配制和标定以及把固体试样制成待测液的方法。

要求学生(1)了解酸碱指示剂的变色原理以及酸碱中和滴定中指示剂的选用原则(2)掌握碱灰试样有关组分和总碱量的测定的原理和方法。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
基础化学实验安全教育			1	
实验一 分析基本操作练习(一)——称量		4		
实验二 酸碱离解平衡及 $K_{a,HAc}^{\ominus}$ 的测定		4		
实验三 分析基本操作练习(二)——滴定		4		
实验四 KNO_3 的制备和检验		4		
实验五 氧化还原反应		4		
实验六 去离子水的制备与检验		4		
实验七 碱灰中有关组分和总碱量的测定		5		
合计		29	1	30

五、考核及成绩评定方式

成绩的评定主要遵循以下原则:全面性原则、客观性原则、可操作性原则、定量与定性结合原则等。

	评价方式	考核内容
书面考试成绩(20%)	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。

平时实验成绩 (80%)	预习 20%，操作 40%，报告 40%	通过每次实验考察学生对实验内容的掌握程度。
----------------	----------------------	-----------------------

六、参考书目

1. 赵新华. 无机化学实验 (第四版). 高等教育出版社, 2014.7
2. 牟文生. 无机化学实验 (第三版). 高等教育出版社, 2014.12
3. 侯振雨 范文秀 郝海玲. 无机及分析化学实验 (第三版). 化学工业出版社, 2014.9
4. 吴婉娥 张剑 李淑艳 马岚 李茸. 无机及分析化学实验. 西北工业大学出版社, 2015.1
5. 武汉大学化学与分子科学学院实验中心. 分析化学实验(第二版). 武汉大学出版社, 2013.1
6. 四川大学化学工程学院 浙江大学化学系. 分析化学实验 (第四版). 高等教育出版社, 2015.1
7. 池玉梅. 分析化学实验. 华中科技大学出版社, 2010.8
8. 金谷 姚奇志 江万权 胡祥余 李娇. 分析化学实验. 中国科技大学出版社, 2010.9

《基础化学实验 (2) 》教学大纲

课程编号： 15581-2#

课程名称： 基础化学实验 (2)

英文名称： Fundamental Chemistry Laboratory Practice (II)

选用教材：《无机与分析化学实验》 陈若愚 朱建飞主编 . 化学工业出版社, 2010.9

先修课程： 中学化学

适用专业： 药学

执行时间： 2015 年 6 月

课程性质： 专业基础必修

学时学分： 40/2.0

考核方式： 闭卷考试

大纲执笔人： 戎红仁

大纲审核人： 刘琦

批准人： 马江权

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的实验教学, 使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、传授化学实验的基本原理、方法与技能, 掌握洗涤、加热、溶解、结晶 (重结晶) 过滤、搅拌、蒸馏、萃取和干燥等基本操作。
- 2、了解典型的简单无机物的制备原理和方法; 了解常见离子的定性分析方法。
- 3、掌握称量、定容、滴定等操作技术。
- 4、掌握酸碱滴定、氧化还原滴定、络合滴定及沉淀滴定的基本原理, 了解滴定条件、溶液酸度的影响及缓冲溶液的作用。
- 5、了解指示剂变色的原理及滴定终点的判断。
- 6、了解利用电极电位测定物质活度或浓度的基本原理和方法。
- 7、了解分光光度法基本原理及 722 型分光光度计的工作原理和使用方法。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置, 采用科学的	课程目标 1	通过实验, 掌握洗涤、加热、

<p>实验方法安全的开展实验；</p> <p>4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；</p>		溶解、结晶(重结晶)、过滤、搅拌、蒸馏、萃取和干燥等基本操作。
	课程目标 2	通过实验，了解典型的简单无机物的制备原理和方法；了解常见离子的定性分析方法。
	课程目标 3	掌握称量、定容、滴定等操作技术。
	课程目标 4	掌握酸碱滴定、氧化还原滴定、络合滴定及沉淀滴定的基本原理，了解滴定条件、溶液酸度的影响及缓冲溶液的作用。
	课程目标 5	了解指示剂变色的原理及滴定终点的判断。
	课程目标 6	了解利用电极电位测定物质活度或浓度的基本原理和方法。
	课程目标 7	了解分光光度法基本原理及 722 型分光光度计的工作原理和使用方法。
	课程目标 8	
	课程目标 9	

三、教学基本内容

实验一 配位化合物 (支持课程目标 2)

1. **基本内容**: 通过几种不同类型的配位离子实验, 加深对配位离子离解平衡及平衡移动的理解, 增强对配位化合物和螯合物形成的感性认识。

2. **重点**: 增强对配位化合物和螯合物形成的感性认识。

要求学生: 加深对配位离子离解平衡及平衡移动的理解。

实验二 硫酸铜的提纯和分析 (支持课程目标 2)

1. **基本内容**: 了解用重结晶法提纯物质的原理, 进一步掌握加热、溶解、蒸发、结晶、过滤以及抽滤等基本操作, 学习并掌握硫代硫酸钠溶液的配制、浓度标定方法以及用碘量法测定硫酸铜中铜含量的原理、误差来源及其消除方法, 加深理解影响电极电势的因素, 进一步掌握分析天平的称量以及滴定等基本操作技术。

2. **重点**: (1) 进一步掌握加热、溶解、蒸发、结晶、过滤、抽滤等基本操作; (2) 进一步掌握分析天平的称量以及滴定等基本操作技术。

要求学生: (1) 了解重结晶法提纯物质的原理; (2) 学习并掌握用碘量法测定硫酸铜中铜含量的原理, 误差来源及其消除方法; (3) 加深理解影响电极电势的因素。

实验三 自来水总硬度的测定 (支持课程目标 4)

1. **基本内容**: 用 EDTA 配位滴定法测定自来水的总硬度, 通过实验, 学会 EDTA 标准溶液的配制及以 CaCO_3 为基准物标定 EDTA 溶液, 了解配位滴定法测定水总硬度的原理和方法, 进一步练习称量和滴定基本操作。

2. **重点**: 进一步练习称量和滴定基本操作。

要求学生: 了解配位滴定法测定水总硬度的原理和方法。

实验四 水样高锰酸钾指数的测定 (支持课程目标 4)

1. **基本内容**: 学会高锰酸钾标准溶液的配制和标定方法, 学习并掌握氧化还原滴定的原理和技术, 增强环保意识。

2. **重点**: 学习并掌握氧化还原滴定的原理和技术。

要求学生: 学会高锰酸钾标准溶液的配制和标定方法。

实验五 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——磷酸氢二钠的制备 (支持课程目标 1、2)

1. **基本内容**: 了解用工业磷酸和工业碳酸钠为原料制备 $\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$ 的方法; 学习浓缩结晶的操作方法; 学习巩固常压过滤、减压过滤的操作方法。

2. **重点**: (1) 学习浓缩结晶的操作方法; (2) 巩固常压过滤、减压过滤的操作方法。

要求学生: 了解用工业磷酸和工业碳酸钠为原料制备 $\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$ 的方法。

实验六 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——磷酸氢二钠主含量的测定 (支持课程目标 3、4)

1. **基本内容**: 了解磷酸氢二钠的测定方法; 学习氢氧化钠标准溶液的配制和标定方法。

2. **重点**: 进一步练习称量和滴定基本操作。

要求学生: (1) 了解磷酸氢二钠主含量的测定方法; (2) 学习氢氧化钠溶液的配制和标定方法。

实验七 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——微量杂质铁的测定 (支持课程目标 7)

1. **基本内容**：学习化工产品中微量杂质铁的测定方法。掌握通过绘制吸收曲线确定最大吸收波长和利用标准曲线进行定量的方法。

2. **重点**：掌握通过绘制吸收曲线确定最大吸收波长和利用标准曲线进行定量的方法。

要求学生：(1) 学习可见分光光度法的基本原理和分光光度计的使用方法；(2) 学习化工产品中微量杂质铁的测定方法。

实验八 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——微量杂质氟的测定（支持课程目标 6）

1. **基本内容**：了解氟离子选择电极的结构及用酸度计测定电位的方法，学习并掌握用标准曲线法和标准加入法测定氟含量的原理和方法，了解总离子强度调节缓冲溶液的意义和作用。

2. **重点**：(1) 掌握酸度计测定电位的方法；(2) 学习并掌握用标准曲线法测定的原理和方法。

要求学生：(1) 了解氟离子选择电极的结构及用酸度计测定电位的方法；(2) 学习并掌握用标准曲线法和标准加入法测定化工产品氟含量的原理和方法。

实验九 工业硫代硫酸钠的分析（支持课程目标 1、2）

1. **基本内容**：了解硫代硫酸钠制备的原理，掌握过滤、冷却结晶等基本操作，掌握碘量法测定 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ 的原理和方法，进一步练习滴定基本操作。

2. **重点**：进一步练习滴定基本操作。

要求学生：掌握碘量法测定 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ 的原理和方法。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
实验一 配位化合物		3		
实验二 硫酸铜的提纯和分析		6		
实验三 自来水总硬度的测定		4		
实验四 水样高锰酸钾指数的测定		6		
实验五 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——磷酸氢二钠的制备		4		
实验六 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——磷酸氢二钠主含量的测定		5		
实验七 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——微量杂质铁的测定		5		
实验八 磷酸氢二钠的制备和产品质量分析——微量杂质氟的测定		4		
实验九 工业硫代硫酸钠的分析		3		
合计		40		

五、考核及成绩评定方式

成绩的评定主要遵循以下原则：全面性原则、客观性原则、可操作性原则、定量与定性结合原则等。

	评价方式	考核内容
实验操作考试成绩（20%）	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情

		况。
平时实验成绩 (80%)	预习 20% , 操作 40% , 报告 40%	通过每次实验考察学生对实验内容的掌握程度。

六、参考书目

1. 赵新华. 无机化学实验 (第四版). 高等教育出版社, 2014.7
2. 牟文生. 无机化学实验 (第三版). 高等教育出版社, 2014.12
3. 侯振雨 范文秀 郝海玲. 无机及分析化学实验 (第三版). 化学工业出版社, 2014.9
4. 吴婉娥 张剑 李淑艳 马岚 李茸. 无机及分析化学实验. 西北工业大学出版社, 2015.1
5. 武汉大学化学与分子科学学院实验中心. 分析化学实验(第二版). 武汉大学出版社, 2013.1
6. 四川大学化学工程学院 浙江大学化学系. 分析化学实验 (第四版). 高等教育出版社, 2015.1
7. 池玉梅. 分析化学实验. 华中科技大学出版社, 2010.8
8. 金谷 姚奇志 江万权 胡祥余 李娇. 分析化学实验. 中国科技大学出版社, 2010.9

《基础化学实验 (3) 》教学大纲

课程编号 : 15583-4#	课程性质 : 专业基础必修
课程名称 : 基础化学实验	学时学分 : 30/1.5
英文名称 : Experiment of basic chemistry	考核方式 : 实验+闭卷考试
选用教材 : 姜艳, 《有机化学实验》(第二版) (化学工业出版社), 2010.09	大纲执笔人 : 姜艳
先修课程 : 无机与分析化学 (上) (下), 基础化学实验 (1) (2)	大纲审核人 : 李正义
适用专业 : 药学	批准人 : 马江权
执行时间 : 2015 年 12 月	

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的实验教学, 使学生具备下列**知识和能力** :

- 1、掌握洗涤、加热、搅拌、蒸馏、萃取和干燥等基本操作 ;
- 2、了解有机化合物合成实验的基本原理、反应装置的选择、反应条件的控制、液体产物后处理和精制的一般步骤和方法。
- 3、通过传授化学实验的基本原理、方法与技能, 从而提高学生的综合实验能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验;	课程目标 1	讲授,启发式教学,演示
	4.3 能正确采集、整理实验数据,对实验结果进行关联,建模、分析和解释,获取合理有效的结论;	课程目标 2	讲授,启发式教学,演示。
		课程目标 3	讲授,启发式教学,演示

三、教学基本内容

实验 1 含酚环己烷的提纯 (含有机化学实验室安全教育)(支持课程目标 1)

- 1、了解有机化学实验室的安全知识;
- 2、了解有机化学实验的基本要求;
- 3、掌握分液漏斗的使用;
- 4、掌握干燥剂的选用及正确的液体化合物的干燥方法;
- 5、掌握普通蒸馏的原理及操作要领;

实验 2 1-溴丁烷的合成 (支持课程目标 1、2、3)

- 1、掌握正溴丁烷制备的原理;
- 2、掌握气体吸收装置的使用;
- 3、进一步巩固液体化合物洗涤和干燥的操作方法;
- 4、进一步巩固普通蒸馏的操作要领;

实验 3 正丁基苯基醚的合成 (支持课程目标 1、2、3)

- 1、学习相转移催化法合成正丁基苯基醚的基本原理;
- 2、掌握搅拌、回流装置的操作方法;
- 3、进一步巩固液体洗涤的操作方法;
- 4、熟悉并掌握空气冷凝管的使用方法和适用范围;
- 5、掌握威廉姆森合成混合醚的基本原理。

实验 4 苯甲酸正丁酯的合成 (支持课程目标 1、2、3)

- 1、了解从有机酸合成酯的一般原理;
- 2、掌握促进酯化反应的基本原理;
- 3、熟悉分水器的使用方法;
- 4、进一步巩固液态有机化合物提纯的基本方法

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
有机化学实验室安全教育		3		3
含酚环己烷的提纯		6		6
1-溴丁烷的合成		7		7
正丁基苯基醚的合成		7		7
苯甲酸正丁酯的合成		7		7

五、考核及成绩评定方式

评价方式	考核内容

四次实验成绩的平均值*80%	每个实验成绩= 预习报告与提问(30%) + 实验操作(40%) + 实验报告(30%), 预习报告与提问、实验操作和实验报告打 A、B、C、D、E 五个等级 A: 90 ~ 100, B: 80 ~ 89, C: 70 ~ 79, D: 60 ~ 69, E: < 60	每次实验的预习报告与提问、实验操作、实验报告
理论考试成绩 20%	考试成绩	有机化学的基本原理和实验操作等
总评成绩 = 四次实验成绩的平均值*80% + 理论考试成绩 20%。		

六、参考书目

- 1、李妙葵主编《大学有机化学实验》.上海：复旦大学出版社，2007
- 2、崔玉主编《有机化学实验》.北京：科学出版社，2009

《基础化学实验（4）》教学大纲

课程编号：15583-4#

课程名称：基础化学实验

英文名称：Experiment of basic chemistry(4)

选用教材：姜艳，《有机化学实验》（第二版）
（化学工业出版社）2010.09

先修课程：无机与分析化学（上）（下），
基础化学实验（1）（2）

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业基础必修

学时学分：20/1

考核方式：实验+闭卷考试

大纲执笔人：姜艳

大纲审核人：李正义

批准人：马江权

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的实验教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、掌握洗涤、加热、搅拌、蒸馏、萃取和干燥等基本操作；
- 2、了解有机化合物合成实验的基本原理、反应装置的选择、反应条件的控制、液体产物后处理和精制的一般步骤和方法。
- 3、通过传授化学实验的基本原理、方法与技能，从而提高学生的综合实验能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验;	课程目标 1	讲授,启发式教学,演示
	4.3 能正确采集、整理实验数据,对实验结果进行关联,建模、分析和解释,获取合理有效的结论;	课程目标 2	讲授,启发式教学,演示。
		课程目标 3	讲授,启发式教学,演示

三、教学基本内容

实验 5 苯甲酸的精制、熔点测定

- 1、通过粗苯甲酸的精制和纯的乙酰苯胺的熔点测定过程,了解重结晶和熔点测定的原理;
- 2、掌握溶解、结晶、抽滤、干燥以及熔点测定的操作方法。

实验 6 乙酰苯胺的合成

- 1、通过合成乙酰苯胺,掌握苯胺乙酰化反应的原理和实验操作;
- 2、学习简单分馏原理和操作技术。
- 3、进一步掌握利用重结晶技术提纯固体有机物的方法

实验 7 肉桂酸的制备

- 1、通过实验学习芳醛与酸酐制备肉桂酸的原理,加深对加成-消去反应的理解;
- 2、初步掌握水蒸气蒸馏。
- 3、巩固回流反应和重结晶等操作技术

实验 8 阿司匹林的合成

- 1、了解合成阿司匹林原理。
- 2、掌握合成阿司匹林的操作技术。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
苯甲酸的精制、熔点测定		5		
乙酰苯胺的合成		5		
肉桂酸的制备		5		
阿司匹林的合成		5		

五、考核及成绩评定方式

评价方式	考核内容
四次实验成绩的平均值*80%	每个实验成绩= 预习报告与提问(30%) + 实验操作(40%) + 实验报告(30%), 预习报告与提问、实验操作和实验报告打 A、B、C、D、E 五个等级 A: 90 ~ 100, B: 80 ~ 89, C: 70 ~ 79, D: 60 ~ 69, E: < 60
理论考试成绩 20%	考试成绩
总评成绩 = 四次实验成绩的平均值*80% + 理论考试成绩 20%。	

六、参考书目

- 1、李妙葵主编《大学有机化学实验》.上海：复旦大学出版社，2007
- 2、崔玉主编《有机化学实验》.北京：科学出版社，2009

《基础化学实验（5）》教学大纲

课程编号： 15585-6#	课程性质： 专业基础必修
课程名称： 基础化学实验（5）	学时学分： 20/1
英文名称： Basic Chemistry Experiment (V)	考核方式： 平时成绩和闭卷考试
选用教材： 罗士平编《物理化学实验》 化学工业出版社，2010年9月	大纲执笔人： 孔泳
先修课程： 高等数学、大学物理、 无机与分析化学、有机化学	大纲审核人： 许娟
适用专业： 药学	批准人： 马江权
执行时间： 2015年12月	

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、培养学生分析和解决物理化学问题的能力，为以后进一步学习专业课程和完成工作任务打下基础。
- 2、熟悉恒温槽，熟练运用恒温槽控温。
- 3、熟悉氧弹式量热计、数字式精密温度测定仪，熟练运用氧弹式量热计。
- 4、熟悉恒温槽，数字式低真空测压仪，掌握数字式低真空测压仪。
- 5、熟悉阿贝折射仪、超级恒温槽，掌握阿贝折射仪的使用。
- 6、熟悉金属相图炉，掌握合金相图的绘制。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

通过本门课程的学习，学生应熟练掌握温度、压力等物理量的测量与控制的原理与方法；掌握常见热学、光学、电学等物理量的测定；比较牢固地掌握物理化学基本概念及计算方法，同时还应得到一般科学方法的训练和逻辑思维能力的培养。这种训练和培养应贯穿在课程教学的整个过程中，使学生体会和掌握怎样由实验结果出发进行归纳和演绎，或由假设和模型上升为理论，并结合具体条件应用理论解决实际问题的方法。

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验； 4.3 能正确采集、	课程目标 1	培养学生分析和解决物理化学问题的能力，为以后进一步学习专业课程和完成工作任务打下基础。
		课程目标 2	熟练运用恒温槽控温。
		课程目标 3	熟练运用氧弹式量热计。
		课程目标 4	掌握数字式低真空测压仪。
		课程目标 5	掌握阿贝折射仪的使用。
		课程目标 6	掌握合金相图的绘制。

	整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；		
--	--------------------------------------	--	--

三、教学基本内容

实验一 液体黏度的测定（支持课程目标 1、2）

1. 基本内容：掌握恒温槽的调节和使用，了解其控温原理；了解黏度的意义和温度对黏度的影响；掌握用奥氏黏度计测定黏度的方法。

2. 重点：(1) 恒温槽的调节和使用；(2) 了解和掌握黏度测定方法。

要求学生：学习和掌握恒温槽及奥氏粘度计的使用。

实验二 燃烧热的测定（支持课程目标 1、3）

1. 基本内容：熟悉量热计的原理、构造及使用方法；用氧弹式量热计测煤的燃烧热，了解恒容燃烧热与恒压燃烧热的关系；学会雷诺图解法来校正温度改变值。

2. 重点：(1) 熟悉氧弹式量热计；(2) 熟悉数字式精密温度测定仪。

要求学生：熟练掌握氧弹式量热计的使用。

实验三 液体饱和蒸汽压的测定（支持课程目标 1、4）

1. 基本内容：了解用静态法测定纯液体在不同温度下的蒸气压的原理，学习求其平均摩尔蒸发热的方法。熟悉恒温槽、真空泵及压力计的使用。

2. 重点：(1) 熟悉恒温槽的使用；(2) 掌握数字式低真空测压仪的使用。

要求学生：掌握克-克方程及数字式低真空测压仪的使用。

实验四 双液系气液平衡相图的绘制（支持课程目标 1、5）

1. 基本内容：测定定压下乙醇-环己烷二组分互溶系统的沸点及气、液相组成；绘制该系统的温度-组成图，并确定其恒沸点和恒沸组成；了解阿贝折射仪的工作原理，掌握阿贝折射仪的使用。

2. 重点：(1) 熟悉阿贝折射仪的使用方法；(2) 会使用超级恒温槽。

要求学生：了解双液系气液平衡相图的绘制原理及掌握阿贝折射仪的使用。

实验五 二组分合金相图的绘制（支持课程目标 1、6）

1. 基本内容：掌握热分析法的原理；了解热分析法的测量技术与有关测量温度的方法；用热分析法测绘锡-铋二元合金相图。

2. 重点：学习金属相图炉的使用。

要求学生：(1) 根据测定结果绘制步冷曲线；(2) 根据步冷曲线绘制锡-铋二元合金相图。

四、教学进度及学时分配

(学时数：20)

节	实验项目名称	主要教学内容	学时数
---	--------	--------	-----

序号			
1	液体黏度的测定	奥氏粘度计测粘度	4
2	燃烧热的测定	碳的燃烧热	4
3	液体饱和蒸汽压的测定	乙醇饱和蒸气压	4
4	双液系气液平衡相图的绘制	环己烷-乙醇气液平衡相图的绘制	4
5	二组分合金相图的绘制	Sn-Bi 二元合金相图的绘制	4

五、成绩的考核与评定办法

成绩的评定主要遵循以下原则：全面性原则、客观性原则、可操作性原则、定量与定性结合原则等。

	评价方式	考核内容
书面考试成绩 (10%)	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。
平时实验成绩 (90%)	平时实验成绩采用三档给分：预习 20%，实验操作 30%，实验结果和思考题回答与讨论 50%	通过每次实验考察学生对实验内容的掌握程度。

六、参考书目

- 1、古风才、肖衍繁．基础化学实验教程．北京：科学出版社，2000
- 2、南京大学大学化学实验教学组．大学化学实验．北京：高等教育出版社，1999
- 3、孙尔康，徐微清，邱金恒编．物理化学实验．南京：南京大学出版社，1998
- 4、复旦大学等编；蔡显鄂，项一非，刘衍光修订．物理化学实验．北京：高等教育出版社，1993

《基础化学实验（6）》教学大纲

课程编号：15585-6#

课程名称：基础化学实验（6）

英文名称：Basic Chemistry Experiment (VI)

选用教材：罗士平编《物理化学实验》
化学工业出版社，2010年9月

先修课程：高等数学、大学物理、

课程性质：专业基础必修

学时学分：20/1

考核方式：平时成绩和闭卷考试

大纲执笔人：孔泳

大纲审核人：许娟

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

1、培养学生分析和解决物理化学问题的能力，为以后进一步学习专业课程和完成工作任务打下基础。

2、熟悉电位差综合测试仪，掌握电动势的测定方法。

3、熟悉恒电位仪，掌握极化曲线的测定方法。

4、熟悉数字式微压差测量仪，掌握拉普拉斯公式。

5、熟悉恒温槽、旋光仪，掌握旋光度的测定。

6、熟悉恒温槽、电导率仪，掌握速率常数的测定。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

通过本门课程的学习，学生应熟练掌握温度、压力等物理量的测量与控制的原理与方法；掌握常见热学、光学、电学等物理量的测定；比较牢固地掌握物理化学基本概念及计算方法，同时还应得到一般科学方法的训练和逻辑思维能力的培养。这种训练和培养应贯穿在课程教学的整个过程中，使学生体会和掌握怎样由实验结果出发进行归纳和演绎，或由假设和模型上升为理论，并结合具体条件应用理论解决实际问题的方法。

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验；	课程目标 1	培养学生分析和解决物理化学问题的能力，为以后进一步学习专业课程和完成工作任务打下基础。
		课程目标 2	掌握电动势的测定方法。
		课程目标 3	掌握极化曲线的测定方法。
		课程目标 4	熟悉数字式微压差测量仪，掌握拉普拉斯公式。
		课程目标 5	掌握旋光度的测定。
	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；	课程目标 6	掌握速率常数的测定。

三、教学基本内容

实验一 电动势法测定 AgCl 的溶度积 K_{sp} （支持课程目标 1、2）

1. 基本内容：了解对消法测定电池电动势的原理，掌握电动势测定难溶物溶度积 K_{sp} 的方法；掌握常用参比电极银-氯化银电极的制备方法。

2. 重点：（1）熟悉电位差综合测试仪的使用方法；（2）掌握电动势的测定。

要求学生：学习和掌握电池的组装和电动势的测定。

实验二 碳钢在碳酸氢铵溶液中极化曲线的测定（支持课程目标 1、3）

1. 基本内容：掌握控制电位测定极化曲线的方法；测定碳钢在饱和碳酸氢铵溶液中的恒电位阳极极化曲线及其极化电位。

2. 重点：(1) 熟悉恒电位仪的使用方法；(2) 掌握极化曲线的测定方法。

要求学生：熟练掌握碳钢在碳酸氢铵溶液中极化曲线的测定方法。

实验三 溶液表面吸附作用和表面张力的测定（支持课程目标 1、4）

1. 基本内容：掌握鼓泡法测定表面张力的原理和技术；测定不同浓度的乙醇水溶液的表面张力，并由表面张力-浓度曲线求算吸附量。

2. 重点：(1) 熟悉数字式微压差测量仪；(2) 掌握拉普拉斯公式的使用。

要求学生：掌握最大鼓泡法测表面张力的原理和表面吸附量的计算方法。

实验四 蔗糖水解速率常数的测定（支持课程目标 1、5）

1. 基本内容：测定蔗糖水溶液在酸催化下转化反应的速率常数和半衰期；掌握旋光仪的使用。

2. 重点：(1) 熟悉恒温槽、旋光仪的使用方法；(2) 掌握旋光度的测定。

要求学生：掌握准一级反应动力学方程和了解半衰期与反应速率常数的关系。

实验五 乙酸乙酯皂化反应速率常数测定（支持课程目标 1、6）

1. 基本内容：测定乙酸乙酯皂化反应过程电导率的变化，求反应的速率常数及其活化能；熟练掌握电导率仪的使用。

2. 重点：(1) 熟悉恒温槽、电导率仪；(2) 掌握速率常数的测定。

要求学生：掌握二级反应动力学方程和了解半衰期与反应速率常数的关系。

四、教学内容及时分配

(学时数：20)

节序号	实验项目名称	主要教学内容	学时数
1	电动势法测定 AgCl 的溶度积 K_{sp}	电池的组装和电动势的测定	4
2	碳钢在碳酸氢铵溶液中极化曲线的测定	碳钢在碳酸铵溶液中极化	4
3	溶液表面吸附作用和表面张力的测定	最大鼓泡法测表面张力	4
4	蔗糖水解速率常数的测定	蔗糖的转化反应	4
5	乙酸乙酯皂化反应速率常数测定	乙酸乙酯的皂化	4

五、成绩的考核与评定办法

成绩的评定主要遵循以下原则：全面性原则、客观性原则、可操作性原则、定量与定性结合原则等。

	评价方式	考核内容
--	------	------

书面考试成绩 (10%)	考试成绩	全面考察学生对课程内容掌握情况。
平时实验成绩 (90%)	平时实验成绩采用三档给分：预习 20%，实验操作 30%，实验结果和思考题回答与讨论 50%	通过每次实验考察学生对实验内容的掌握程度。

六、参考书目

- 1、古凤才、肖衍繁．基础化学实验教程．北京：科学出版社，2000
- 2、南京大学大学化学实验教学组．大学化学实验．北京：高等教育出版社，1999
- 3、孙尔康，徐微清，邱金恒编．物理化学实验．南京：南京大学出版社，1998
- 4、复旦大学等编；蔡显鄂，项一非，刘衍光修订．物理化学实验．北京：高等教育出版社，1993

《药学英语》教学大纲

课程编号： 17510031	课程性质： 专业基础选修
课程名称： 药学英语	学时学分： 24/1.5
英文名称： Pharmaceutical English	
考核方式： 英文文献翻译并答辩	
选用教材： 《药学英语》第4版（下册），史志祥，人民卫生出版社 + 专业文献	
先修课程： 大学英语，药物化学，有机化学，生物化学，工业药剂学	
大纲执笔人： 徐华栋	大纲审核人： 任杰
适用专业： 药学	批准人： 蔡志强
执行时间： 2015年12月	

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实践训练，使学生具备下列知识和能力：

- 1、能够将大学英语所学语法在专业英语中灵活应用起来，熟悉科技论文写作框架。
- 2、能够将药物化学、生物化学和药剂学等专业基础课的基本概念和基本理论与专业英语表达联系起来，熟悉专业英语词汇，快速翻译英文文献。
- 3、能够基本顺利阅读专业文献，并理解加工成报告。
- 4、能够借助阅读专业文献了解行业世界发展动态和方向。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
------	---------	------	------

2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 2	多媒体讲授， 阐述专业英语词汇、语法。
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 2、4	多媒体讲授， 专业文献阅读理解，最新文献解读。。
7 个人与团队	7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法；	课程目标 1、3	课后文献翻译并整理成报告，制作 PPT，课堂答辩；
	7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流；		
10 创新与国际视野	10.2 熟练掌握至少一门外语，具有较强的听、说、读、写等应用能力，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识；	课程目标 2、3、4	多媒体讲授， 专业文献阅读理解，最新文献解读。
	10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。		

三、教学基本内容

教材部分：

Unit 2 Medicinal chemistry

Text A Process of drug discovery in medicinal chemistry.

Text B Gene Therapy-New development in medicinal chemistry.

介绍药物开发过程和药物研发的趋势。

Unit 5 Pharmacognosy

Text A Biological and geographical sources of natural drugs.

Text B Biologically active compounds from marine organisms.

分别从天然植物和海洋生物介绍生药学。

Unit 6 Phytochemistry

Text A Method of extraction and separation.

介绍植物提取与分离方法，植物提取物种类、分布及生物活性。

Unit 7 Biopharmacy

Text A Biosimilars-science, status and strategic perspective.

介绍生物药理学和生物药剂学。

教材部分要求学生：熟悉相关研究领域的专业词汇，掌握常见语法，能够翻译，结合学过的专业课程，能够理解相应内容。

专业文献部分：

- 1、The Centrality of Chemistry
- 2、The Chemistry of the Pill
- 3、Precision Chemistry for Precision Medicine
- 4、Allylic Selenosulfide Rearrangement: A Method for Chemical Ligation to Cysteine and Other Thiols

依次解读以上专业文献（这些文献可及时更新），向学生介绍行业相关进展和发展趋势。

专业文献部分要求学生：进一步熟悉相关研究领域的专业词汇和语法，掌握科技论文写作的基本框架。了解制药工程及相关领域的研究进展和世界发展趋势。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
Unit 2 Medicinal chemistry	4			
Unit 5 Pharmacognosy	4			
Unit 6 Phytochemistry	4			
Unit 7 Biopharmacy	4			
专业文献 1	2			
专业文献 2	2			
专业文献 3	2			
专业文献 4	2			
合计	24			

五、考核及成绩评定方式

《药学英语》课程为考查学生专业英语应用能力，考查方式主要为学生翻译文献后制作PPT并课堂汇报答辩。

评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
文献翻译（30分）	2.1、2.3、3.1、5.1
PPT制作（30分）	3.1、7.3
汇报答辩（40分）	7.3、7.4、10.2、10.3

《细胞生物学》教学大纲

课程编号：12830041

课程名称：细胞生物学

英文名称：Cell Biology

选用教材：《细胞生物学》翟中和 高等教育出版社

先修课程：微生物学、生物化学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业基础选修

学时学分：32/2

考核方式：期末论文

大纲执笔人：刘焕民

大纲审核人：卿青

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

1、掌握细胞生物学的基本理论和研究方法，为学生能够熟练进行细胞生物学实验操作打下坚实的理论基础。重点掌握微生物（动物和植物）的细胞结构、细胞的分子基础和基本概念、细胞膜及物质的跨膜运输、细胞核与遗传信息的流向、细胞骨架、线粒体与细胞的能量转换、细胞的内膜系统、细胞的信号转导、细胞生长分裂和细胞周期、细胞分化、细胞的衰老与死亡等。了解细胞生物学的最新研究进展。

2、能够运用细胞生物学基础知识表达发酵工程、细胞工程和基因工程中的某些问题，在处理复杂生物工程问题的时候，能够运用细胞生物学知识进行一定深度的分析。

3、通过本课程的学习，学生具有查阅生物科学相关资料的能力，并培养学生建立终生学习的意识以及自学的能力。

4、能够从细胞、亚细胞和分子水平来认识生命科学的具体现象，并培养学生对细胞生物学知识和分子生物学知识融汇贯通的能力，从而提高学生们研究生命本质规律的能力，早日成为新型生物工程人才。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、问题分析	2.2 针对复杂工程问题选择恰当的物理、化学和生物学等相关知识进行推理分析，以获得有效结论；	课程目标 1，2，3，4	多媒体讲授、通过案例分析强调细胞生物学理论思维方法的建立和应用。
	2.3 在充分理解和掌握专业知识的基础上能够运用所学知识开展文献检索和资料查询；		

3、专业知识	3.1 能够运用药学、化学、医学和生物等 相关知识掌握复杂药学问题的技术原理；	课程目标 1	多媒体讲授， 阐述基本原理、理论联系 实际
	3.2 掌握解决药学问题所需要的基础理论 及知识；		
4、研究	4.1 具备药学专业所需的研究与开发技能 ，能够制定针对复杂药学问题的解决方案 ；	课程目标 2 ,4	设计一次报 告，以小组方 式开展，题目 可自拟。教师 提供咨询，检 查工作进度， 帮助学生改善 方案。
	4.5 结合药学专业基础知识，根据对象特 征，选择研究路线，设计可行的实验方案 ；		
9、信息	9.1 理解药学活动中获取相关信息的必要 性与基本方法，能够运用图书馆资源进行 文献检索和资料查询；	课程目标 2 ,3	布置一次大作 业，以小组方 式开展，检查 工作进度，帮 助学生改善方 案。

三、教学基本内容

第一章 绪论

- (1)细胞及细胞生物学：细胞与细胞生物学的定义及研究内容；
(2)细胞生物学的发展简史：细胞的发现、细胞学说的建立、电子显微镜与细胞超微结构的研究、分子水平上对细胞的研究、从细胞学到细胞生物学。
(3)细胞是绝大多数生命类型的结构和功能的基本单位，也是非细胞生命体现其生命存在的平台；细胞生物学是基础医学的基础。

要求学生：了解细胞生物学发展简史；了解细胞生物学的一些分支学科；掌握细胞及细胞生物学的概念与研究内容；掌握对细胞生物学发展有密切关系的关键事件；掌握细胞、细胞学、细胞学说、细胞生物学以及分子细胞生物学等相关概念；

第二章 细胞基本知识概要（支撑课程目标 1,2）

(1) 细胞的化学与分子组成：细胞的元素构成特点：主要元素，大量元素，微量元素；无机化合物：水，无机盐；有机化合物：有机小分子，生物大分子；

(2) 生物大分子：核酸的化学组成、结构、种类及功能；蛋白质的化学组成、结构及功能；复合糖类的种类、结构特点。

要求学生：了解细胞内的无机化合物、有机化合物种类及其功能；了解并理解细胞的进化历程，了解具细胞结构生物的共同特点；熟练掌握核酸、蛋白质的化学组成、结构特点；掌握核酸、蛋白质及复合糖类结构的结合方式，以及生物大分子的功能；掌握原核细胞与真核细胞的区别。

第三章细胞生物学的研究方法（支撑课程目标 1）

(1) 显微镜技术：光学显微镜原理及应用；电子显微镜的原理及电子显微术的应用；

(2) 细胞化学技术的概念、原理、种类及应用；

(3) 细胞及其组分的分离纯化和分析：流式细胞术的原理及应用；细胞组分分级分离的方法；

(4) 细胞培养：细胞培养及细胞工程的相关概念、原理及其应用；

(5) 细胞分子生物学研究方法：了解凝胶电泳；DNA 的核苷酸顺序测定；核酸分子杂交；聚合酶链式反应等重要分子生物学技术。

要求学生：对细胞生物学的研究手段和方法进行初步了解，对不同的研究方法和手段在细胞生物学研究中的应用有初步的认识；掌握光学显微镜的成像原理；通过实验课了解和掌握光学显微镜各部分的结构和功能，并学习正确使用光学显微镜的方法及维护常识。

第四章细胞膜与细胞表面（支撑课程目标 1）

(1) 细胞质膜的化学组成与质膜的结构

(2) 细胞膜骨架与细胞表面特化结构

要求学生：了解生物膜的结构模型，掌握其中的关键部分；熟练掌握细胞膜与物质跨膜运输的各个相关概念；掌握细胞膜的组成和结构特点，以及生物膜的特性；了解红细胞细胞膜骨架的构成和作用；了解微绒毛、皱褶、内褶、纤毛和鞭毛的具体形态和作用；掌握细胞连接的定义和分类；掌握紧密连接的概念和功能；熟练掌握黏合连接的结构、分布和功能。

第五章细胞信号转导（支撑课程目标 1,2,3,4）

(1) 细胞信号转导概述；

(2) 细胞内信号转导相关分子和基本信号转导通路；

(3) 细胞信号转导与医学。

要求学生：了解信号转导的基本路线和细胞外化学信号的形式；信号转导网络工作的基础；掌握细胞通讯和信号转导的概念；细胞外化学信号的形式；了解小分子细胞内信使的特点；钙离子在细胞信号转导过程中的作用；熟练掌握受体、配体、G 蛋白、腺苷酸环化酶、第一信使以及第二信使的概念；掌握受体的基本类型、G 蛋白的类型和分子组成、G 蛋白的作用机制；掌握 cAMP 信号系统、cGMP 信号系统以及磷脂酰肌醇信号系统；了解信号转导机制研究在医学发展中的意义；掌握选择用于疾病治疗的信号干扰药物的两个主要标准。

第六章细胞质基质和细胞内膜系统（支撑课程目标 1,3,4）

(1) 核糖体和细胞内质网；

(2) 高尔基复合体，溶酶体和过氧化物酶体。

要求学生：了解内膜体系成分组成；了解：核糖体的基本类型和化学组成；核糖体的结构；熟练掌握核糖体与蛋白质合成、信号假说、内质网的功能；了解过氧化物酶体的形态结构与功能；熟练掌握高尔基复合体的形态结构与功能、溶酶体的功能；掌握内质网、溶酶体的形态结构与类型。

第七章细胞的能量转换-线粒体（支撑课程目标 1,2,3,4）

- (1) 线粒体的生物学特征：线粒体的结构；线粒体的化学组成；线粒体基因组；
- (2) 细胞呼吸与能量分子：细胞呼吸；细胞能量转换分子；
- (3) 细胞的能量转换：糖酵解；三羧酸循环；氧化磷酸化；ATP 的合成

要求学生：了解线粒体基因组；熟练掌握线粒体的结构、细胞呼吸和氧化磷酸化；掌握细胞的能量转换。

第八章细胞核与染色体（支撑课程目标 1,3）

- (1) 核被膜；
- (2) 染色质和染色体；
- (3) 核基质；
- (4) 核仁；
- (5) 基因与基因转录；
- (6) 遗传信息翻译。

要求学生：了解真核细胞的基因结构、基因的转录及其加工；熟练掌握核被膜的形态结构与功能、染色质包装的四级结构模型、核基质的功能、核仁的结构与功能；掌握核糖体与遗传信息的翻译、染色体的形态结构。

第九章细胞骨架（支撑课程目标 1,3）

- (1) 微丝：微丝的化学组成；微丝的形态结构；微丝的组装；微丝的功能；
- (2) 微管：微管的化学组成；微管的形态结构；微管的组装；微管的功能；
- (3) 中间纤维：中间纤维的化学组成；中间纤维的形态结构；中间纤维的组装；中间纤维的功能；
- (4) 细胞骨架与疾病：细胞骨架与肿瘤；细胞骨架蛋白与神经系统疾病；细胞骨架与遗传性疾病；

要求学生：了解微管、微丝和中间纤维的装配过程；了解细胞骨架与医学的关系；熟练掌握微管、微丝和中间纤维的形态结构和化学组成；掌握微管、微丝和中间纤维的功能。

第十章细胞的增殖及其调控（支撑课程目标 1,2,3,4）

- (1) 细胞周期和细胞分裂；
- (2) 细胞分裂的调控

要求学生：了解细胞周期与医学的关系；减数分裂的意义和特点；熟练掌握有丝分裂、减数分裂以及细胞周期的概念；掌握有丝分裂和减数分裂的过程；了解 Cyclin -Cdk 的多样性以及细胞周期运转；细胞进出 S 期的调控；发生在 G1 期的细胞周期调控事件；掌握细胞周期调控系统的主要作用；细胞周期的检验点；MPF 的作用；细胞周期的负调控。

第十一章 细胞分化及其调控（支撑课程目标 1,4）

- (1) 细胞分化的基本概念：细胞分化的概念；细胞的全能性和细胞决定；细胞分化的标志物；
- (2) 细胞分化的分子基础：细胞分化的实质是基因的选择性表达；
- (3) 影响细胞分化的因素：细胞核和细胞质的相互作用对分化的影响；诱导和抑制对分化的影响；激素和细胞粘附分子对分化的影响；位置信息对分化的影响；
- (4) 细胞分化和癌细胞。

要求学生：了解影响细胞分化的因素；了解细胞分化和癌细胞；熟练掌握细胞分化、细胞全能性和细胞决定的概念；掌握细胞分化的分子基础是基因的选择性表达。

第十二章 细胞的衰老与凋亡（支撑课程目标 1,3）

- (1) 细胞的衰老：细胞衰老的概念与特征；细胞衰老的学说；研究衰老的意义；
- (2) 细胞的死亡：细胞死亡的标志；细胞死亡的机制；研究细胞死亡的意义

要求学生：了解研究细胞衰老和死亡的意义；了解细胞衰老的学说；掌握细胞衰老、细胞凋亡的概念及基本特征；掌握细胞凋亡的基因调控机制。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 细胞生物学绪论	2			2
第二章 细胞基本知识概要	2			2
第三章 细胞生物学的研究方法	2			2
第四章 细胞膜与细胞表面	4			4
第五章 细胞信号转导	4			4
第六章 细胞质基质和细胞内膜系统	4			4
第七章 细胞的能量转换-线粒体	2			2
第八章 细胞核与染色体	2			2
第九章 细胞骨架	2			2
第十章 细胞的增殖及其调控	4			4
第十一章 细胞分化及其调控	2			2
第十二章 细胞的衰老与凋亡	2			2
合计	32			32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 50 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	报告一	2.2、2.3
	期中大作业	2.2、2.3、3.1、3.2、4.1、4.5
期末论文 (共计 50 分)	论文等级	2.2、2.3、3.1、3.2、4.1、4.5、9.1

六、参考书目

1. 翟中和,《细胞生物学》,高等教育出版社,2011.6
2. Gerald Karp. Cell and Molecular Biology : concepts and experiments , 3rd Edition. Published by John Wiley & Sons, Inc. 2002
3. Alberts B et al. Essential Cell Biology. 2nd Edition. New York and London : Garland publishing , Inc. 2004
4. 陈诗书,《医学细胞与分子生物学》,上海医科大学出版社,1999.1
5. 高文和,《医学细胞生物学》,天津大学出版社,2000.9

《药学专业文献检索》教学大纲

课程编号：1H100021

课程名称：药学专业文献检索

英文名称：Pharmacy literature retrieval

选用教材：《图书馆利用与文献检索教程》(科技版),金耀、刘小华主编,科学出版社

先修课程：无

课程性质：专业基础选修

学时学分：16/1.0

考核方式：文献检索及文献综述撰写

大纲执笔人：沈美华

适用专业：药学
 执行时间：2015 年 12 月

大纲审核人：任杰
 批准人：蔡志强

一、课程目标

通过本课程的理论教学和实践训练，使学生具备下列知识和能力：

- 1、具备图书馆文献资源体系、建设和分类知识，具备科学文献的基础知识。
- 2、具备关于专利文献、标准文献、会议文献、科技报告、学位论文、专业文献计算机检索的基础知识。
- 3、能够根据特定检索目标熟练使用图书馆的中文数据库，重点为万方数据、维普中文期刊服务台、中国知网，读秀中文学术搜索。
- 4、能够根据特定检索目标熟练使用图书馆的外文数据库，包括 Elsevier Science ,Web of Science , SciFinder Scholar , ACS , RSC, EI village。
- 5、能够正确利用检索工具和检索语言，从文献库中找出所需文献，存储整理，信息再加工成文档。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1、2	多媒体讲授，阐述基本知识
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 3、4	课堂案例分析，演示各种检索主题下的文献检索，课后学生实践练习
7 个人与团队	7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法；	课程目标 3、4、5	课后学生根据课题检索文献，撰写文献综述
	7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流；		
8 终身学习	8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。	课程目标 5	课后学生根据课题检索文献

9 信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询；	课程目标 3、4、5	课后学生根据课题检索文献
------	--	------------	--------------

三、教学基本内容

第一篇图书馆利用（第一章至第四章）（支撑课程目标 1）

介绍大学图书馆的重要性，本校大学图书馆，包括大学图书馆的文献资源体系、建设和分类和大学图书馆的读者服务；介绍科学的读书治学方法，讲述科学的读书方法和文献资料的积累的重要性。

第二篇基础检索，第五章至第六章（支撑课程目标 1）

介绍科学文献的基础知识，包括检索工具、检索语言、科技文献检索的概念、方法途径和步骤；介绍计算机信息检索的发展及数据库检索。

第三篇综合检索，第七章至第十章（支撑课程目标 2、3、5）

1、第七章 专利文献及其检索，介绍专利基础知识，专利文献手工检索和专利文献的网络检索；

2、第八章 标准文献及其检索，讲解标准基础知识，介绍标准文献的手工检索，重点讲解标准文献的网络检索；

3、第九章 其他特种文献及其检索，主要讲授会议文献、科技报告和学位论文的检索。

4、第十章国内外综合数据库：通过大量实例，重点讲授中国知网、万方数据、维普期刊，读秀中文学术搜索的使用，包括谷歌、百度、搜狐等。

要求学生：能根据自己文献汇报题目，依据课堂检索演示方法，课后熟练使用常州大学图书馆中文数据库。

第四篇 专业检索（支撑课程目标 2、4、5）

1、通过大量实例，讲授 Elsevier Science，Web of Science 的检索；包括因特网免费资源检索与利用，如谷歌、百度、搜狐等。

2、化学文摘(CA)的特点、内容编排及著录格式、CA 网络版 SciFinder Sholar 数据库介绍；通过实例讲解 SciFinder Sholar 数据库的使用。

3、通过实例讲解美国化学学会(ACS)和英国化学学会(RSC)数据库网站使用。

4、通过实例讲解美国《工程索引》Ei Village 检索。

要求学生：能根据自己文献汇报题目，依据课堂检索演示方法，课后熟练使用常州大学图书馆外文数据库。并将所有检索到的文献资料加工整理成文献综述形式。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一篇图书馆利用和第二篇基础检索	2			
第三篇综合检索之第七章至第九章	2			
第三篇综合检索之第十章国内外综合数据库：中国知网、万方数据、维普期刊、谷歌等	4			
第四篇专业检索之 Web of Science 和 SciFinder Sholar	2			
第四篇专业检索之 ACS、RSC	2			
第四篇专业检索之 Elsevier Science、Ei Village	2			

文献综述介绍	2			
合计	16			

五、考核及成绩评定方式

本课程考核方式为考查，采用每个学生一个文献检索题目，根据课堂所学查阅方法，课后逐步积累相关课题文献资源，并将文献资源整理加工成完整综述，以 Word 或 Pdf 形式呈现。总评成绩为文献综述评价成绩，包括查阅文献的量和撰写情况。

评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
专业文献检索量（30分）	2.1、2.3、3.1、8.2、9.2
综述撰写情况（70分）	3.1、7.3、7.4、8.2、9.2

《现代有机合成化学》教学大纲

课程编号： 17560041	课程性质： 专业基础选修
课程名称： 现代有机合成化学	学时学分： 32/2
英文名称： Modern organic synthesis	考核方式： 开卷考试
选用教材： 现代有机合成方法与技术 薛勇强，化学工业出版社，2007	大纲执笔人： 刘晓霁
先修课程： 有机化学，天然药物化学	大纲审核人： 任杰
适用专业： 药学	批准人： 蔡志强
执行时间： 2015年12月	

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、能够掌握有机化学的基本知识和有关合成知识：掌握分子碳骨架的建立，官能团的导入，转化，去除，保护基团和定位基团的运用等。
- 2、能应用药物化学的专业知识，制定可行的药物合成的研究方案和合成路线，并对可能的结果进行分析，得出有效的结论。
- 3、能够对具体药物分析问题进行文献检索，了解药物分析相关领域的前沿和研究方向，了解有机合成的新技术：如微波合成，超声合成，组合化学，绿色化学等。
- 4、能够对实验项目提出合理的改进方案，并综合考虑改实验对于社会、健康、环境、法律的潜在影响。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药理学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识；		

	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析，强调现代和合成方法与技术的特点。
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；		
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；		
	3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。		
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知 识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 3	利用文献和搜索工具，设置与课程相关的作业，通过实例了解合成路线的设计过程。
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知 识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；		
	4.6 具备专业实验技能 能够撰写实验报告和文稿，能够用报告或实物等形式，呈现研发成果；		
5 药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 4	设计一次报告，以小组方式开展，题目可自拟。教师提供咨询。
	5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。		

三、教学基本内容

绪论（支持课程目标 1,5）

介绍有机合成的发展历史，现状和趋势，以及任务和内容

要求学生：对现代有机合成课程有基本的了解；明确有机合成的任务和内容。

第一章 有机合成基础（支持课程目标 1）

介绍分子骨架的形成和官能团的引入，主要包括：碳碳键的形成，官能团的引入，转换，保护的方法

要求学生：掌握键的形成方法和反应中保护基团的作用，掌握基本的反应类型，会识别反应类型，写出反应的产物。

第二章 有机过渡金属化合物在有机合成中的应用 (支持课程目标 2,3)

介绍金属有机化合物的化学键的形成以及基元反应,和金属有机催化的合成反应。

- 要求学生:** 1. 了解过渡金属有机化合物的化合键 2. 熟悉过渡金属有机化合物的反应;
3. 了解过渡金属有机化合物的催化反应; 4. 能够掌握过渡金属有机化合物反应的基本类型和催化反应的类型

第三章 不对称合成 (支持课程目标 2,3)

介绍不对称合成的概念以及立体化学的基础,对映择向合成的方法以及双不对称合成的概念。

要求学生: 了解不对称合成的概念和立体化学的基础;了解对映选择性和成的方法能够熟练掌握不对称合成的基本方法。

第四章 反合成法及其应用 (支持课程目标 2,3)

介绍反合成法的基本原理和概念,反合成分析中的切断技巧,几类重要化合物的路线设计,

- 要求学生:** 1. 了解反合成法的原理和基本概念; 2. 反合成分析中的切断和合成技巧;
3. 熟练掌握反合成分析中的合成技巧。

第五章 有机合成控制方法与策略 (支持课程目标 2,3)

介绍有机合成选择性的利用,包括:化学选择性,区域选择性,立体选择性;有机合成中的导向基的应用;潜在官能团的应用;重排反应的利用;合成路线的优化等。

要求学生: 1. 了解逆向合成法;逆向合成路线设计技巧; 2. 导向基与保护基;合成路线的评价标准; 3. 熟悉合成路线的评价标准。

第六章 绿色合成 (支持课程目标 3,4)

介绍绿色化学的定义和原理,有机合成反应的原子经济性;提高化学反应原子利用率的途径,实现绿色合成的方法,技术与途径。

要求学生: 1. 掌握有机合成中体现原子经济性的反应:重排反应,加成反应,取代反应等; 2. 了解实现绿色合成的方法,技术与途径。

第七章 有机电化学合成 (支持课程目标 3,4)

介绍有机电合成技术以及合成方法,包括:电解装置以及电解方式,隔膜材料,以及电解质溶剂等。

要求学生: 1. 掌握有机电合成的方法,包括:成对电合成;电化学聚合;电化学不对称合成;固体聚合物电解质法等; 2. 熟悉有机电合成反应,包括:官能团变换反应;电加成反应;电取代以及电消除反应等。

第八章 其他现代有机合成方法与技术 (支持课程目标 3,4)

介绍其他有机合成的方法,包括:有机光化学合成;微波有机合成;等离子体有机合成;超临界有机合成;固相合成;相转移催化合成等。

要求学生: 1. 掌握其他有机合成方法的分类与特点; 2. 能够举例说明各有机合成方法的优点和缺点,以及适用的范围; 3. 能够搜索文献,找出最新的有关于新的有机合成方法的应用,总结其发展趋势。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
------	----	----	----	----

绪论	√			2
第一章 有机合成基础	√			4
第二章 有机过渡金属化合物在有机合成中的应用	√			2
第三章 不对称合成	√			4
第四章 反合成法及其应用	√			4
第五章 有机合成控制方法与策略	√			4
第六章 绿色合成	√			4
第七章 有机电化学合成	√			4
第八章 其他现代有机合成方法与技术	√			8
合计				32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 50 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	作业一	2.1; 2.2; 2.3
	作业二	3.1; 3.3; 3.4; 3.5
	作业三	4.1; 4.4; 4.6
	汇报一	5.2; 5.3
	报告一	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3
期末考试 (共计 50 分)	卷面成绩	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3

《生物制药工程》教学大纲

课程编号：12770031

课程性质：专业基础选修

课程名称：生物制药工程

学时学分：24/1.5

英文名称：Biopharmaceutical Engineering

考核方式：综合作业

选用教材：《生物技术制药》(第2版), 王凤山 主编 人民卫生出版社, 2011

大纲执笔人：何玉财

先修课程：生物化学、微生物学

大纲审核人：卿青

适用专业：药学

批准人：蔡志强

执行时间：2015年12月

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的学习, 学生在知识、能力、素质等方面达到以下目标:

1、掌握生物制药性质、基本理论和研究方法, 具有分析各种生物现象的本质的能力, 为学生能够熟练进行生物制药操作打下坚实的理论基础。重点掌握制药微生物的选育与构建、药物的发酵生产及其控制、酶工程制药的生产原理及工艺、生物活性物质的分离与纯化方法。

2、通过本课程的系统学习, 学生具有查阅和分析生物制药相关资料的能力, 并培养学生建立终生学习的意识以及自学的能力。

3、训练学生综合考虑生物药物合成、分离和精制等过程，理解生物技术在生物制药中的重要性及培养学生树立正确的学习观。

4、能够运用生物制药技术知识解决基本的生物制药的基本问题，

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识		
3、问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿	课程目标 1, 2, 3	多媒体讲授、通过案例分析微生物代谢工程理论和实验设计方法及应用。
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识	课程目标 4	设计一次课堂讨论，以小组方式开展，题目可自拟。教师提供咨询，检查工作进度，帮助学生改善方案。
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性		
9、信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询	课程目标 2, 3	布置一次大作业，检查工作进度，帮助学生改善方案。

三、教学基本内容

第一章 绪论

- 1、生物制药的概念、研究范围、性质与分类。
- 2、生物制药的研究与发展、作用和地位。

第二章 基因工程制药（支撑课程目标 1、2、3、4）

- 1、传统制药存在的问题及基因工程制药的发展及其应用。
- 2、基因工程菌构建方法、稳定性及发酵方法。
- 3、掌握基因工程药物的分离纯化及基因工程药物的质量控制。

第三章 发酵工程制药（支撑课程目标 1、2、3、4）

- 1、掌握发酵制药中的微生物。
- 2、握菌株选育、分子改造方法。
- 3、掌握发酵的基本原理、发酵设备及消毒灭菌方法。掌握发酵工程制药的过程与控制。

第四章 酶工程制药（支撑课程目标 1、2、3、4）

- 1、了解酶的定义、特点及分类，掌握药用酶的生产基本方法。
- 2、掌握固定化的方法、固定化酶的分类及其制备方法。
- 3、掌握酶工程在制药工程应用中的应用及问题。

第五章 生物制药工艺基础 (支撑课程目标 1、2、3、4)

- 1、掌握生物活性物质的预处理、浓缩与干燥方法。
- 2、掌握生物活性物质的分离与纯化方法,了解其应用。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			2
第二章 基因工程制药	6			6
第三章 发酵工程制药	6			6
第四章 酶工程制药	6			6
第五章 生物制药工艺基础	4			4
合计	24			24

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 50 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
20	作业	2.2、2.3、9.2
15	课堂练习	3.1
15	课堂讨论	4.1、4.4
期末考查 (共计 50 分)	综合大作业	2.2、2.3、3.1、4.1、4.4、9.2

六、参考书目

- [1] 吴梧桐 主编。《生物制药工艺学》，中国医药科技出版社，2004。
- [2] 朱素贞 主编。《微生物制药工艺》，中国医药科技出版社，2000。
- [3] 朱宝泉 主编。《生物制药技术》，化学工业出版社，2004。
- [4] 童望宇 主编。《制药微生物技术—基础与应用》，化学工业出版社，2006。

《病理生理学》教学大纲

课程编号：1H090041

课程名称：病理生理学

英文名称：Pathophysiology

选用教材：《病理生理学》金惠铭
人民卫生出版社

先修课程：人体解剖学与生理学、生
物化学、生理学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业基础选修

学时学分：32/2

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：林烨

大纲审核人：柳丽

批准人：蔡志强

一、课程目标

通过本课程的教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律。
- 2、运用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，掌握认识、分析及处理疾病的正确思维方式。
- 3、掌握常见病理过程及某些常见病、多发病的病理生理学知识，为学习专业课程、认识和防治疾病奠定理论基础。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1 职业规范	1.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。	课程目标 1、2、3	多媒体教学。采用讲授、讨论、自学等多种教学方法，指定自学参考书并布置相关课后思考题。
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理。		
	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识。		
3 问题分析	3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题。		

三、教学基本内容

第一章 绪论（支撑课程目标 1、2）

病理生理学的概念。病理生理学的性质、任务及特点。病理生理学的主要内容及研究方法。病理生理学的历史、现状及发展趋势。

要求学生：

- 1、熟悉：基本病理过程的概念以及基本病理过程与疾病的关系；病理生理学的学科性质及其在医学教育中的地位和作用；病理生理学的主要内容和常用研究方法。
- 2、了解：病理生理学的发展简史、现状及发展趋势。

第二章 疾病概论（支撑课程目标 1、2）

- 1、健康与疾病：健康、疾病、亚健康的概念。
- 2、病因学：疾病发生的原因、条件。发病学：疾病发生发展的普遍规律、疾病发生的基本机制。
- 3、疾病的转归：康复，死亡（脑死亡的概念）。

要求学生：

- 1、掌握：亚健康、疾病、脑死亡的概念。
- 2、熟悉：疾病发生的原因、条件；脑死亡的判断标准；衰老、健康、死亡的概念；疾病发生发展的一般规律及基本机制。
- 3、了解：疾病的转归、疾病模型。

第三章 水、电解质代谢障碍（支撑课程目标 3）

- 1、正常水、钠代谢：体液的容量和分布、体液的渗透压、水、钠的平衡及调节。
- 2、水、钠代谢紊乱的分类：

体液容量减少 - 脱水(低血钠性体液容量减少 - 低渗性脱水、高血钠性体液容量减少 - 高渗性脱水、正常血钠性体液容量减少 - 等渗性脱水)病因和机制、对机体的影响和防治原则；

体液容量增多(低血钠性体液容量增多 - 水中毒、等血钠性体液容量增多 - 水肿、高血钠性体液容量增多)病因和机制、对机体的影响及防治原则。

正常钾代谢及钾代谢紊乱 正常钾代谢(钾的体内分布、钾平衡的调节、钾的生理功能)。

3、钾代谢障碍的分类：

低钾血症的原因和机制、对机体的影响、防治原则；

高钾血症的原因和机制、对机体的影响、防治原则。

4、镁代谢及镁代谢紊乱(自学)。

5、钙、磷代谢障碍(自学)。

要求学生：

1、掌握：常见水电解质代谢紊乱(低渗性脱水、等渗性脱水、高渗性脱水、水中毒、水肿、低钾血症、高钾血症)的概念、发病机制和对机体的影响。

2、熟悉：常见水、电解质(水、钠、钾)的正常代谢及其调节；上述水、电解质代谢紊乱的病因；几种常见水肿的特点；低钾血症与低镁血症的关系。

3、了解：各类水、电解质代谢紊乱药物治疗的病理生理学基础。

第四章 酸碱平衡紊乱(支撑课程目标3)

1、酸、碱的概念、体内酸碱物质的来源、酸碱平衡的调节。

2、反映酸碱平衡状况常用指标及其意义：pH值、PaCO₂、SB、AB、BB、BE、AG。

3、单纯性酸碱平衡紊乱：

代谢性酸中毒：病因、分类、机体的代偿调节、血气特点、对机体的影响、防治的病理生理学基础；

呼吸性酸中毒：病因、分类、机体的代偿调节、血气特点、对机体的影响、防治的病理生理学基础；

代谢性碱中毒：病因、分类、机体的代偿调节、血气特点、对机体的影响、防治的病理生理学基础；

呼吸性碱中毒：病因；分类；机体的代偿调节、血气特点、对机体的影响、防治的病理生理学基础。

4、混合性酸碱平衡紊乱：双重性酸碱失衡、三重性混合性酸碱平衡紊乱。

要求学生：

1、掌握：单纯性酸碱平衡紊乱的类型、概念、病因、代偿调节和对机体的影响。

2、熟悉：酸碱平衡的概念、来源、调节、反映酸碱平衡状况的常用指标及其意义；酸碱平衡紊乱药物治疗的病理生理学基础。

3、了解：混合性酸碱平衡紊乱的概念、分类、原因、及特点。单纯性酸碱平衡紊乱的代偿公式；单纯性酸碱平衡紊乱治疗的病理生理学基础。

第五章 缺氧(支撑课程目标3)

1、概述：缺氧的概念、常用的血氧指标(氧分压、氧容量、氧含量、氧饱和度)。

2、缺氧的类型、原因和发病机制：

乏氧性缺氧的概念、原因与血氧变化特点；

血液性缺氧的概念、原因与血氧变化特点；

循环性缺氧的概念、原因与血氧变化特点；

组织性缺氧的概念、原因与血氧变化特点。

3、缺氧时机体的功能代谢变化：呼吸系统变化、循环系统变化、血液系统变化、中枢神经系统变化、组织细胞变化。

4、影响机体对缺氧耐受性的因素；氧疗与氧中毒。

要求学生：

- 1、掌握：缺氧的概念；各型缺氧的概念、原因及血氧变化特点；发绀的概念及其临床意义；肠源性发绀的概念。
- 2、熟悉：常用的血氧指标及缺氧时机体的功能代谢变化；氧疗与氧中毒。
- 3、了解：影响机体对缺氧耐受性的因素；缺氧治疗的病理生理学基础。

第六章 发热（支撑课程目标 3）

1、发热的概述。2、发热的原因和机制。3、发热机体的功能和代谢变化。4、发热的防治及护理原则。

要求学生：

- 1、掌握发热、过热、发热激活物、内生致热原和热限的概念，掌握发热的原因和基本机制。
- 2、熟悉发热各期的热代谢变化特点，熟悉发热机体的主要功能和代谢变化。
- 3、了解发热的生物学意义及处理原则。

第七章 细胞信号转导异常与疾病（自学）（支撑课程目标 3）

1、细胞信号转导系统概述。2、信号转导异常的原因和机制。3、细胞信号转导异常与疾病。4、细胞信号转导异常疾病的治疗。

要求学生：

- 1、掌握细胞信号转导、跨膜信号转导和核受体的概念，掌握细胞信号转导的基本过程、机制和功能的调节。
- 2、熟悉信号转导异常的原因和信号转导异常的发生环节，掌握几种特殊疾病如家族性高胆固醇血症、霍乱和肢端肥大症的信号转导障碍机制。
- 3、了解信号转导治疗的概念。

第八章 细胞增殖和凋亡异常与疾病（自学）（支撑课程目标 3）

1、概述。2、发生机制。3、细胞凋亡与疾病。4、细胞凋亡在疾病防治中的意义。

要求学生：

- 1、掌握细胞凋亡的概念、生物学意义，掌握细胞凋亡的发生机制。
- 2、熟悉细胞凋亡的分期及细胞凋亡与坏死的差别，熟悉细胞凋亡的主要变化，熟悉细胞凋亡的调控。
- 3、了解细胞凋亡与常见疾病或病理过程的关系，了解细胞凋亡在疾病防治中的意义。

第九章 应激（支撑课程目标 3）

1、应激的概念和应激原 2、应激反应的基本表现 3、应激与疾病 4、护理及防治应激相关疾病的病理生理学基础。

要求学生：

- 1、掌握应激、应激性疾病、全身适应综合征、热休克蛋白等概念，掌握应激的发展阶段、应激时的神经内分泌反应、细胞反应、应激性溃疡和应激性心律失常的发生机制，掌握热休克蛋白的功能和表达调控。
- 2、熟悉良性应激和劣性应激的区别，熟悉应激时机体的物质代谢变化和功能变化及心理、精神障碍，熟悉急性期反应蛋白的来源、种类、生物学功能。
- 3、了解应激原及其分类，了解应激的生物学意义和防治原则。

第十章 缺血-再灌注损伤（自学）（支撑课程目标 3）

1、缺血-再灌注损伤的概念、原因及条件。2、重要器官缺血-再灌注损伤的特点。3、缺血-再灌注损伤的防治原则。

要求学生：

- 1、掌握缺血-再灌注损伤的概念、原因及条件。
- 2、熟悉心、脑、肠、肾等重要器官缺血-再灌注损伤的特点。
- 3、了解缺血-再灌注损伤的防治原则。

第十一章 休克（支撑课程目标 3）

- 1、概述：休克的概念。
- 2、休克的病因与分类。休克发生的始动环节。
- 3、休克的发生发展机制：微循环机制（三期微循环和血液流变学改变及对机体的影响）、细胞分子机制。
- 4、休克时机体代谢与功能变化：物质代谢紊乱、水电解质与酸碱平衡紊乱、器官功能受损。
- 5、几种常见休克的特点：失血性休克、感染性休克、过敏性休克、心源性休克。
- 6、休克的防治原则。

要求学生：

- 1、掌握：休克的概念、始动环节；休克发生发展的微循环机制；低血容量性休克、血管源性休克、感染性休克的概念。
- 2、熟悉：休克的病因；休克发生发展的细胞分子机制；休克对机体代谢及器官功能受损。
- 3、了解：几种常见休克的特点；休克药物治疗的病理生理基础。

第十二章 弥散性血管内凝血（支撑课程目标 3）

- 1、DIC 的病因和诱因、发病机制。
- 2、DIC 的始动环节：组织损伤（启动外源性凝血系统）；VEC 损伤；血细胞损伤；其他激活凝血系统的途径。
- 3、DIC 的发展：高凝期、消耗性低凝期、继发性纤溶亢进期
- 4、弥散性血管内凝血的分型。
- 5、弥散性血管内凝血时机体的功能代谢变化（临床表现）：出血、休克、脏器功能障碍、微血管病性溶血性贫血。
- 6、弥散性血管内凝血的诊断与防治原则。

要求学生：

- 1、掌握：弥散性血管内凝血、微血管病性溶血性贫血、裂体细胞的概念；DIC 的常见原因和发病机制及弥散性血管内凝血的功能代谢变化。
- 2、熟悉：影响弥散性血管内凝血发生发展的因素；熟悉“3P”试验、D-二聚体测定的原理及意义。
- 3、了解：弥散性血管内凝血的分期和分型；弥散性血管内凝血药物治疗的病理生理基础。

第十三章 心功能不全（支撑课程目标 3）

- 1、心功能不全、心力衰竭的概念
- 2、心力衰竭的病因、诱因与分类
- 3、心力衰竭时机体的代偿适应反应：神经-体液机制激活、心室重塑、其他代偿适应性调节。
- 4、心力衰竭对机体的影响：低排出量综合征、静脉淤血综合征（肺循环淤血和体循环淤血）。
- 5、防治心力衰竭的病理生理基础。

要求学生：

- 1、掌握：心力衰竭、劳力性呼吸困难、端坐呼吸和夜间阵发性呼吸困难的概念；心力衰竭的发生机制。
- 2、熟悉：心力衰竭的常见原因及诱因与分类；机体的代偿适应反应；心力衰竭的临床表现的病理生理基础。
- 3、了解：心力衰竭的常见分类；心力衰竭药物治疗的病理生理基础。

第十四章 肺功能不全（支撑课程目标 3）

- 1、呼吸衰竭的概念
- 2、呼吸衰竭的分类（根据血气变化分类、主要发生机制分类、发病部位分类）
- 3、呼吸衰竭的病因和发病机制：肺通气功能障碍（限制性通气功能障碍、阻塞性通气功能障碍）、换气功能障碍（弥散障碍、肺泡通气与血流比例失调）和解剖分流增加。
- 4、主要代谢功能变化：酸碱平衡及电解质紊乱、呼吸系统变化、循环系统变化、中枢神经系统变化、肺性脑病的概念、肾功能变化、胃肠变化。

- 5、急性呼吸窘迫综合征 (ARDS): 概念、病因和发生机制。
- 6、防治呼吸衰竭的病理生理基础。

要求学生：

- 1、掌握：呼吸衰竭、限制性通气不足、阻塞性通气不足、肺性脑病等概念；呼吸衰竭的发生机制、血气变化特点。
- 2、熟悉：功能性分流、死腔样通气、真性分流、ARDS、肺源性心脏病、慢性阻塞性肺病的概念；呼吸衰竭时机体主要代谢功能变化；呼吸衰竭的病因及分类；ARDS、慢阻肺引起呼吸衰竭的机制。
- 3、了解：呼吸衰竭治疗的病理生理基础。

第十五章 肝功能不全 (支撑课程目标 3)

- 1、肝功能不全：机体的机能、代谢变化。
- 2、肝性脑病：
概念、分类、分期；
发病机制(氨中毒学说、假性神经递质学说、氨基酸失衡学说、GABA 学说)；肝性脑病的常见诱因；肝性脑病的防治原则。
- 3、肝肾综合征：概念及分类，发生机制

要求学生：

- 1、掌握肝功能不全、肝纤维化、肝性脑病、肝肾综合征的概念，掌握肝性脑病、肝纤维化的发病机制。
- 2、熟悉肝功能不全、肝性脑病的病因诱因及分类分期，熟悉肝功能不全综合征时机体的机能、代谢变化。熟悉肝肾综合征的发病机制。
- 3、了解肝性脑病、肝纤维化、肝肾综合征的防治原则。

第十六章 肾功能不全 (支撑课程目标 3)

- 1、急性肾功能不全：概念、病因与分类、发病机制、临床经过与功能代谢变化、防治原则。
- 2、慢性肾功能不全：概念、病因、发展过程及其机制、功能代谢变化。
- 3、尿毒症：概念、功能代谢变化及发病机制、防治慢性肾功能不全与尿毒症的原则。

要求学生：

- 1、掌握：急性肾功能衰竭的概念、病因与类型以及少尿型急性肾功能衰竭的发病经过、发生机制、少尿期的代谢紊乱；慢性肾功能衰竭的概念及对机体的影响；氮质血症、尿毒症的概念。
- 2、熟悉：非少尿型急性肾功能衰竭的主要特点；慢性肾功能衰竭的发展过程及其机制。
- 3、了解：慢性肾功能衰竭的病因；尿毒症功能代谢变化、发病机制；急、慢性肾功能衰竭及尿毒症治疗的病理生理基础。

第十七章 脑功能不全 (自学) (支撑课程目标 3)

- 1、意识障碍的概念、原因、特点、发生机制、表现和防治原则。
- 2、疼痛的原因、产生疼痛的组织及其疼痛的特点、疼痛的基本发生环节。
- 3、Alzheimer 病、痴呆、神经原纤维缠结、老年斑的概念，Alzheimer 病发病的危险因素、临床表现特征以及发病机制。

要求学生：

- 1、掌握意识、意识清晰度、意识内容和意识障碍的概念，掌握意识障碍的原因、发生机制以及不同原因引起的意识障碍的特点。
- 2、掌握疼痛、牵涉痛、痛觉过敏的概念，掌握疼痛的原因、产生疼痛的组织及其疼痛的特点、疼痛的基本发生环节。
- 3、熟悉 Alzheimer 病、痴呆、神经原纤维缠结、老年斑的概念。
- 4、了解 Alzheimer 病发病的危险因素、临床表现特征以及发病机制。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
1. 绪论	1			1
2. 疾病概论	1			1
3. 水、电解质代谢障碍	5			5
4. 酸碱平衡紊乱	4			4
5. 缺氧	2			2
6. 发热	2			2
7. 细胞信号转导异常与疾病	自学			
8. 细胞增殖和凋亡异常与疾病	自学			
9. 应激	2			2
10. 缺血一再灌注损伤	自学			
11. 休克	4			4
12. 弥散性血管内凝血	2			2
13. 心功能不全	3			3
14. 肺功能不全	2			2
15. 肝功能不全	2			2
16. 肾功能不全	2			2
17. 脑功能不全	自学			
总计	32			32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
	作业一（15 分）	2.1、2.2、3.2
	作业二（15 分）	2.1、2.2、3.2
期末考试（共计 70 分）	卷面分数	1.1、2.1、2.2、3.2

六、参考书目

1. 《病理生理学》，金惠铭 王建枝主编，第七版，人民卫生出版社，2008。
2. 《病理学》，李玉林 主编，第七版，人民卫生出版社，2008。
3. 《病理学与病理生理学》，步宏 主编，第二版，人民卫生出版社，2008。

《生物学概论》教学大纲

课程编号：12740041	课程性质：专业基础选修
课程名称：生物学概论	学时学分：32/2
英文名称：Introductory Biology	考核方式：综合考核
选用教材：《陈阅增普通生物学》第4版吴相钰 高等教育出版社	适用专业：药学
先修课程：无	大纲审核人：卿青
大纲执笔人：王利群	执行时间：2015年12月
批准人：蔡志强	

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列知识和能力：

- 1、掌握生物体的基本结构、生命活动和生物演化的基本规律，了解生命科学对人类的重要贡献，及对未来发展的重要作用，为后续专业基础课的学习打下坚实的基础。重点掌握研究生物学的科学方法，组成生命体的分子的结构与功能，细胞的结构、分裂分化行为及其新陈代谢过程和原理，遗传的基本规律和变异的分子基础，基因工程原理及操作流程，细胞与细胞之间、个体与个体之间信息传递的途径及特点。了解生命的起源与进化轨迹，物种多样性的原因及其与人类社会的关系，了解生物学的最新研究进展。
- 2、能够应用所学生物学知识，对社会生活中存在的具体现象和具体问题进行分析，并提出科学合理的研究方案。
- 3、具有查阅文献资料的能力，并培养学生建立终生学习的意识以及自学的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理。	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际。
	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识。		
3 问题分析	3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题。	课程目标 1, 2	多媒体讲授，通过案例分析生物体内存在的一些现象背后所存在的复杂机理，并布置作业让学生练习。
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题。		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识 根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识。	课程目标 1, 2	多媒体讲授，实例讲解科学研究方法，并布置一次大作业，让学生从日常观察中提出问题，采用科学研究方法设计实验方案。
8 终身学习	8.1 能认识不断探索和学习的必要性 具有自主学习和终身学习的意识；	课程目标 3	设置学生课堂讲授环节，每个学生自己选择主题，独立完成文献查阅、PPT 制作、课堂讲

	8.2 具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径。		解等环节,并接受同学和老师提问。
9、信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性,掌握获取相关信息的方法,能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询。	课程目标 3	布置一次大作业,让学生自己查阅相关文献和书籍,并撰写读后感。

三、教学基本内容

(一) 绪论 (支撑课程目标 2)

生命的定义和生命的基本特征,生物学发展历史,生物学常用的科学研究方法,生物学与现代社会的关系。

要求:理解生命的含义,以及科学研究方法对生物学发展的重要意义;掌握生命的基本特征和科学研究方法的设计与实施;了解生物学发展历史及其与社会发展的关系。

(二) 生命的化学基础 (支撑课程目标 1)

1. 元素化学:组成生命的元素、微量元素、常量元素、元素举例、化学键;
2. 生物小分子:水、氨基酸、单糖、核苷酸、脂肪等 5 种生物小分子的结构与生理功能。
3. 生物大分子:生物大分子的高级结构、生理功能,维持大分子高级结构的作用力,小分子与生物大分子之间的转换方式。

要求:了解组成生命的元素、小分子、大分子;理解各种元素和分子对生物体的功能和意义,理解生物小分子和大分子结构与功能之间的关系。

(三) 细胞 (支撑课程目标 1, 2)

1. 细胞结构与物质的跨膜转运:细胞理论、真核细胞和原核细胞的结构、物质的跨膜转运;
2. 细胞的分裂与分化:细胞周期、细胞的有丝分裂、细胞的减数分裂、细胞衰老和死亡、细胞的脱分化;
3. 细胞代谢:生物催化剂酶、光合作用、细胞呼吸。

要求:了解细胞理论的形成过程;掌握细胞理论的要点,原核细胞和真核细胞的结构与差异,从细胞质膜结构基础上理解物质的跨膜转运;掌握细胞周期、有丝分裂、减数分裂、细胞凋亡等基本概念及特点;掌握细胞代谢相关基本概念,能够从酶的结构上理解其催化原理,及其在代谢网络中的作用原理;掌握葡萄糖在生物体中形成与分解的过程及作用;能够从分子、细胞、个体等不同水平理解和解释自然界中生命现象。

(四) 遗传与变异 (支撑课程目标 1)

1. 遗传的基本规律:孟德尔遗传定律、孟德尔学说的要点及意义;
2. DNA 与基因表达:在染色体水平研究基因、DNA 是遗传的分子基础、基因的结构和基因的表达与调控;
3. 基因工程:基因工程的操作流程及相关技术。

要求:掌握遗传定律,基因的相关概念及其调控机理,基因工程的操作流程及其涉及的各项技术;理解孟德尔学说的科学意义和时代意义;具有从前人的科学研究经历中汲取探索精神的能力,培养严谨、创新的科学思维,密切关注学科发展前沿的科学态度,能够客观认识科学技术给人类社会带来的巨大变革和问题,培养辩证的思维能力。

(五) 信息传递 (支撑课程目标 1)

1. 生命和细胞中的信息传递:个体之间信息传递的方式,细胞中信息传递的方式,信号分子的概念、种类和特点;

2. 神经系统的信息传递：细胞通讯、信号分子、突触、静息电位、动作电位等基本概念，神经系统的工作流程、组织结构及工作原理。；

3. 激素和内分泌系统的信息传递：内分泌系统、激素、受体、脂溶性激素和水溶性激素的信号传递途径。

4. 免疫系统的信息传递：不同免疫类型的特点和作用机理，组成人体免疫系统的免疫器官和免疫细胞，特异性免疫的工作机理，克隆选择学说。

要求：能够掌握信息传递所涉及的基本概念和机理，以及神经系统、内分泌系统和免疫系统中信息传递的方式和途径；正确认识人类与自然、环境之间的关系，树立正确的环境意识和生态观念，从而增强社会服务意识。

(六) 生命的起源与进化 (支撑课程目标 1, 3)

1. 生命的起源：有关生命起源的各种假说，探索生命起源的时间及地球环境，从简单小分子到原始生命细胞的进化过程；

2. 生物进化的轨迹：自养型细胞的出现，有氧呼吸的产生，单细胞到多细胞的进化。

要求：能够在理解现有理论的基础上，通过查阅文献，形成自己的观点，培养独立思考问题和分析问题的能力。

(七) 物种与生物多样性 (支撑课程目标 1, 3)

1. 物种及其形成：物种的概念，生殖隔离与生殖障碍，物种的命名与结构，物种的形成，进化树；

2. 微生物的多样性：微生物不同于动物、植物的特点，细菌的结构与种类，细菌与人类的关系，古细菌的多样性，原生生物的多样性，病毒；

要求：掌握物种、生殖隔离等基本概念，微生物的特点；了解自然条件下形成新物种的原因和方式，物种的分类和命名方式，以及物种的结构；了解微生物的多样性及其与人类社会的关系；通过对物种形成的讨论，树立环境意识和生态观念，以及自然界和人类社会可持续发展的思想，具有利用微生物的多样性造福人类社会的意识。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			2
第二章 生命的化学基础	5			5
第三章 细胞	6			6
第四章 遗传与变异	6			6
第五章 信息传递	6			6
第六章 生命的起源与进化	2			2
第七章 物种与生物多样性	5			5
合计	32			32

五、考核及成绩评定方式

考核评价环节	成绩权重	评估毕业要求 (见培养方案)
作业	0.35	2.1、2.2、3.2、3.3
大作业	0.15	3.2、3.3、4.1、9.2
课堂练习	0.35	2.1、2.2
课堂讨论	0.15	8.1、8.2
合计	1.0	2、3、4、8、9

六、参考书目

1. 李堃宝，生物学概论，北京：高等教育出版社，2011年
2. 李连芳，普通生物学，北京：科学出版社，2014年

3. 魏道智, 普通生物学, 北京: 高等教育出版社, 2012 年
4. 宋思扬、罗大民, 生命科学导论(第 2 版), 北京: 高等教育出版社, 2015 年
5. 高崇明, 生命科学导论(第 3 版), 北京: 高等教育出版社, 2015 年

《营养学》教学大纲

课程编号: 19570033 课程名称: 营养学 英文名称: Nutrition 选用教材: 焦广宇, 蒋卓勤主编、《临床营养学》、人民卫生出版社 大纲执笔人: 卢珏 先修课程: 生物化学 适用专业: 药学 执行时间: 2015 年 12 月	课程性质: 专业基础选修 学时学分: 24/1.5 考核方式: 开卷考试 大纲审核人: 柳丽 批准人: 蔡志强
--	--

一、课程目标

通过本课程的理论教学和实验训练, 使学生具备下列**知识和能力**:

- 1、掌握能量及人体生存所必需的各类膳食成分的分类、生理意义。能发现与营养学相关的问题, 并独立思考, 初步提出解决方案。
- 2、掌握各类食物的营养特点, 了解膳食指南的原则, 能对社区居民、住院患者进行合理的营养指导。
- 3、掌握营养配餐和食谱制定的原则, 能根据人体营养素的需要量编制简单的营养食谱。
- 4、掌握营养风险筛查与营养状况评定的常用方法, 能准确评价社区居民、住院患者的营养状况。
- 5、掌握医院常规膳食和治疗膳食的种类, 肠内、肠外营养治疗。能初步为住院患者进行营养指导。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1、职业规范	1.1 尊重生命, 关爱他人, 主张正义、诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。	课程目标1、2、5	多媒体讲授, 阐述基本原理、理论联系实际
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理。	课程目标3、4	多媒体讲授, 阐述基本原理、理论联系实际

3、问题分析	3.3 能够综合运用药理学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药理学问题。	课程目标3、4	多媒体讲授，结合食谱编制、营养状况评定的实践环节增进对知识的掌握
4、研究/开发	4.1能够综合运用药理学专业相关原理和专业基础知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识。	课程目标3、4	多媒体讲授，结合食谱编制、营养状况评定的实践环节增进对知识的掌握
	4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。	课程目标1、4、5	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际

三、教学基本内容

第一章 膳食成分与能量（支撑课程目标1）

- 1、阐述能量、营养素、膳食的概念及各种膳食成分的分类、生理意义。
- 2、营养素缺乏或过量的危害、人体对能量及各类营养素的需要量、能量和各类营养素的食物来源。
- 3、营养学的概述。
- 4、营养学的发展趋势和前沿成果。

要求学生：

- 1、掌握人体的能量消耗、各类营养素的分类和生理意义，膳食蛋白质的质量评价。
- 2、熟悉能量和各类营养素的需要量、食物来源。
- 3、了解营养素缺乏或过量的危害、营养学的发展趋势和前沿成果。
- 4、能发现和初步解决与营养学相关的问题。

第三章 各类食物的营养价值（支撑课程目标2）

- 1、食物营养价值的评定。
- 2、植物性食物的营养价值。
- 3、动物性食物的营养价值。

要求学生：

- 1、掌握各类食物的营养价值。
- 2、熟悉各类食物的营养素分布。
- 3、了解加工、贮藏对食物营养价值的影响。
- 4、能对社区居民进行合理的营养指导。

第四章 合理膳食与膳食指南（支撑课程目标2）

- 1、常见膳食结构类型及特点。
- 2、中国居民膳食指南。
- 3、平衡膳食宝塔。

要求学生：

- 1、掌握一般人群膳食指南、中国居民平衡膳食宝塔。

- 2、熟悉常见膳食结构类型及特点。
- 3、了解特定人群膳食指南、中国儿童青少年零食消费指南。
- 4、能对社区居民、住院患者进行合理的营养指导。

第五章 营养配餐与食谱制定（支撑课程目标 3）

- 1、营养配餐的概念、意义和理论依据。
- 2、食谱制定的原则、步骤、方法。

要求学生：

- 1、掌握食谱制定的步骤、方法。
- 2、熟悉食谱制定的原则。
- 3、了解营养配餐的概念、意义和理论依据。
- 4、能根据人体营养素的需要量编制简单的营养食谱。

第七章 住院患者营养风险筛查与评价（支撑课程目标 4）

- 1、膳食调查。
- 2、人体测量。
- 3、临床检查。
- 4、实验室检查。
- 5、综合评价。
- 6、营养不良。

要求学生：

- 1、掌握营养风险筛查的方法之膳食调查法、人体测量法、综合评价方法。
- 2、熟悉营养不良的主要特征。
- 3、了解营养风险筛查的方法之临床检查和实验室检查方法。
- 4、能准确评价住院患者的营养状况。

第八章 医院膳食（支撑课程目标 5）

- 1、常规膳食。
- 2、治疗膳食。

要求学生：

- 1、掌握医院常规膳食的种类、适用范围、配膳原则、食物选择。
- 2、熟悉治疗常规膳食的种类、适用范围。
- 3、了解治疗膳食的配膳原则、食物选择。
- 4、能初步为住院患者进行营养指导。

第九章 肠内营养（支撑课程目标 5）

- 1、肠内营养的分类。
- 2、肠内营养的选择。
- 3、肠内营养制剂。
- 4、肠内营养的应用。
- 5、临床常用的肠内营养制剂。

要求学生：

- 1、掌握肠内营养的分类、肠内营养制剂的分类和制备、肠内营养的适应证、监测。
- 2、熟悉肠内营养并发症的处理及处理。
- 3、了解临床常用的肠内营养制剂。
- 4、能初步为住院患者进行营养指导。

第十章 肠外营养（支撑课程目标 5）

- 1、肠外营养的分类。
- 2、肠外营养的选择。
- 3、肠外营养制剂。

- 4、肠外营养的应用。
- 5、肠内营养和肠外营养的相互关系。

要求学生：

- 1、掌握肠外营养的分类、选择。
- 2、熟悉肠外营养制剂的应用。
- 3、了解肠外营养制剂的配制、肠内营养和肠外营养的相互关系。
- 4、能初步为住院患者进行营养指导。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机 / 其他	合计
第一章 膳食成分与能量	8			8
第三章 各类食物的营养价值	2			2
第四章 合理膳食与膳食指南	2			2
第五章 营养配餐与食谱制定	1	2		3
第七章 住院患者营养风险筛查与评价	1	2		3
第八章 医院膳食	2			2
第九章 肠内营养	2			2
第十章 肠外营养	2			2
合计	20	4	0	24

五、考核及成绩评定方式

评价内容	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
平时成绩（共计30分）	形成性评价：营养辩论赛（15分）	3.3、4.7、7.3、7.5、7.6、7.7
	作业：糖尿病患者的食谱设计（15分）	2.1、3.3、4.1、7.3
期末考试（共计70分）	卷面分数	1.1、2.1、3.3、4.1、7.3

六、参考书目

1. 蔡东联著 《实用营养学》第2版 人民卫生出版社 2012年5月
2. 孙桂菊，李群著 《护理营养学》 东南大学出版社 2013年2月
3. 张爱珍著 《临床营养学》第3版 人民卫生出版社 2012年7月

《药物化学》教学大纲

课程编号：12100061

课程名称：药物化学

英文名称：Medicinal chemistry

课程性质：专业必修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

选用教材：《药物化学》尤启冬 人民卫生出版社

大纲执笔人：黄险峰 邱琳

先修课程：有机化学

大纲审核人：任杰

适用专业：药学

批准人：蔡志强

执行时间：2015年12月

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列知识和能力：

- 1、能够掌握常用药物的通用名、化学命名、化学结构、合成方法、理化性质、用途及重要药物的化学结构与生物活性之间的关系；
- 2、能够掌握化学结构与理化性质间的关系为药物的贮存、制剂、分析和管理的理论基础；
- 3、能够掌握重要药物在体内发生的与代谢有关的化学变化及与生物活性的关系。为合理使用化学药物提供理论基础。
- 4、了解各类药物的发展、结构类型和最新进展及新药研究的基本方法和近代新药发展方向；
- 5、学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识； 2.4 了解用于模拟和预测复杂药学问题的专业相关软件。	课程目标 1、2	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识，根据问题的对象特征，选择研究路线， 设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识； 4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识对研究方案及其结果进行评价，并探索 优化研究方案的可能性； 4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、 法律、社会、健康、经济、文化等因素。	课程目标 4、5	课堂实例解析， 课堂和课后练习 以及单元测验
5、药学与社会	5.1 具有实习和社会实践的经历； 5.2 能客观评价制药相关产品生产对社会、 健康、安全、法律以及文化的影响。	课程目标 1、3	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际

8、终身学习	8.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识； 8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；	课程目标 4	以小组（3-4人）为单位完成一个小论文，题目可以自拟，教师提供咨询。
10、创新与国际化视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息； 10.2 至少掌握一门外语，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识； 10.3 具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 3、4	做一次报告，题目提前布置。教师帮助查资料，修改 PPT。

三、教学基本内容

第一章 绪论

- 1、药物化学的起源与发展
- 2、药物的命名

要求学生：了解药物化学的起源、发展方向和我国药物化学的现状熟悉中国药品通用名称及化学名的命名规则；了解商品名的作用及命名要求。

第二章 中枢神经系统药物

- 1、镇静催眠药 熟悉镇静催眠药的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握异戊巴比妥、地西洋的化学名、理化性质、体内代谢及用途；熟悉奥沙西洋、阿普唑仑、唑吡坦的结构、化学名及用途；了解三唑仑的结构和用途；了解异戊巴比妥的合成路线；掌握巴比妥类药物的构效关系。

- 2、抗癫痫药物 熟悉抗癫痫药物的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握苯妥英钠的结构、化学名及用途；了解卡马西平、普罗加比的结构和用途。

- 3、抗精神病药 掌握抗精神病药的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握氯丙嗪、氟哌啶醇的结构、化学名、理化性质、体内代谢及用途；熟悉氯氮平的结构、化学名及用途；了解抗精神病药的发展。

- 4、抗抑郁药 熟悉抗抑郁药的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握丙咪嗪的化学名、理化性质、体内代谢及用途；熟悉氟西汀的结构、化学名及用途；了解抗抑郁药的发展。

- 5、镇痛药 掌握镇痛药的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握吗啡的结构、化学名、理化性质、体内代谢及用途；掌握哌替啶的结构、化学名及用途；了解美沙酮、喷他佐辛的结构和用途；了解镇痛药的构效关系和发展。

- 6、中枢兴奋药 熟悉中枢兴奋药的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握咖啡因的结构、化学名、理化性质、体内代谢及用途；熟悉吡拉西坦的结构、化学名及用途；了解甲氧芬酯的结构和用途；了解中枢兴奋药的发展；了解咖啡因的合成路线。

第三章 外周神经系统用药

- 1、拟胆碱药 掌握拟胆碱药物的类型。

要求学生：掌握胆碱受体激动剂的构效关系；掌握乙酰胆碱酯酶抑制剂的作用机制及应用特点；掌握氯贝胆碱、溴新斯的明的化学名、结构、理化性质和用途；熟悉毒蕈碱、尼古丁的结构及作用；熟悉毛果芸香碱的结构和用途；了解胆碱受体激动剂和乙酰胆碱酯酶抑制剂的发展和现状。

2、抗胆碱药 掌握抗胆碱药物的类型。

要求学生：掌握硫酸阿托品、溴丙胺太林的结构、理化性质和用途；熟悉莨菪类药物的构效关系；熟悉氢溴酸东莨菪碱、氢溴酸山莨菪碱、氢溴酸樟柳碱、右旋氯筒箭毒碱、泮库溴胺的结构、作用特点和用途；了解 M 胆碱受体拮抗剂的发展及构效关系；了解 N 胆碱受体拮抗剂的发展及结构类型。

3、拟肾上腺素药 掌握肾上腺素受体激动剂的基本结构类型及其构效关系。

要求学生：掌握肾上腺素、盐酸麻黄碱、沙丁胺醇的化学名、结构及其特点、作用、理化性质和用途；熟悉去甲肾上腺素、异丙肾上腺素、多巴胺的结构和用途；了解多巴酚丁胺、盐酸伪麻黄碱、克伦特罗的结构和用途。了解拟肾上腺素药物的发展。

4、组胺 H₁ 受体拮抗剂 掌握组胺 H₁ 受体拮抗剂的结构类型。

要求学生：掌握马来酸氯苯那敏、盐酸赛庚啶、盐酸西替利嗪、咪唑斯汀的化学名、结构、理化性质和用途；熟悉盐酸苯海拉明、盐酸曲吡那敏、酮替芬的结构和用途；了解第一代（经典）抗组胺药物的发展及结构变换；了解第二代（非镇静性）抗组胺药物的发展。

5、局部麻醉药 掌握局部麻醉药的结构类型。

要求学生：掌握盐酸普鲁卡因、盐酸利多卡因的化学名、结构、理化性质和用途；熟悉可卡因到普鲁卡因的研究思路及过程；熟悉盐酸丁卡因、盐酸布比卡因、盐酸达克罗宁的结构、作用特点和用途；了解局麻药的构效关系、发展和现状。

第四章 循环系统药物

1、β-受体阻滞剂 掌握 β-受体阻滞剂的分类及各类药物的作用特点；掌握 β-受体阻滞剂的构效关系。

要求学生：掌握盐酸普萘洛尔的结构、化学名、理化性质、体内代谢、临床应用及合成路线；熟悉酒石酸美托洛尔的结构、化学名及应用；熟悉纳多洛尔、吲哚洛尔、艾司洛尔、阿替洛尔的结构及应用；了解普拉洛尔、拉贝洛尔的结构及应用。

2、钙通道阻滞剂 掌握钙通道阻滞剂的分类及构效关系。

要求学生：掌握硝苯地平的结构、化学名、理化性质、体内代谢、临床应用及合成路线；熟悉盐酸地尔硫卓、盐酸维拉帕米的结构、化学名、代谢及应用；了解尼莫地平、尼群地平、氨氯地平、桂利嗪、普尼拉明的结构及应用。

3、钠、钾通道阻滞剂 熟悉钠通道阻滞剂的分类及各类药物的作用特点。

要求学生：掌握盐酸胺碘酮的结构、化学名、理化性质、体内代谢、临床应用及合成路线；熟悉硫酸奎尼丁的结构、化学名及应用，了解盐酸美西律、盐酸普罗帕酮的结构及应用。

4、血管紧张素转化酶抑制剂及血管紧张素 II 受体拮抗剂 熟悉 ACEI 及 AngII 受体拮抗剂的作用机制；了解 ACEI 及 AngII 受体拮抗剂的发展。

要求学生：掌握卡托普利的结构、化学名、理化性质、体内代谢、临床应用及合成路线；熟悉氯沙坦的结构、化学名及应用；了解马来酸依那普利、福辛普利、依普沙坦、替米沙坦的结构及应用。

5、NO 供体药物 熟悉 NO 供体药物的作用机制。

要求学生：掌握硝酸甘油的结构、化学名、理化性质、体内代谢及临床应用。熟悉硝酸异山梨酯、吗多明、硝普钠的结构及应用。

6、强心药 了解强心甙类药物的构效关系。

要求学生：掌握地高辛的结构、理化性质、代谢、作用机制及临床应用；熟悉米力农、多巴酚丁胺、匹莫苯的结构及应用；了解其它类型强心药的作用特点。

7、调血脂药 熟悉调血脂药的类型及作用机制；熟悉他汀类药物的构效关系。

要求学生：掌握洛伐他汀的结构、化学名、理化性质、体内代谢及临床应用；熟悉辛伐他汀、阿托伐他汀、普伐他汀、吉非罗齐、非诺贝特及烟酸的结构及应用；了解右旋甲状腺素的结构及应用。

8、抗血栓药 熟悉抗血栓药的分类；了解抗血栓药的发展。

要求学生：熟悉氯吡格雷、华法林钠的结构、化学名及应用；熟悉阿司匹林的抗血栓机制。

9、其他心血管系统药物

要求学生：熟悉利血平的结构特点、化学名及应用。了解酚妥拉明、哌唑嗪、可乐定、莫索尼定、甲基多巴、胍屈嗪、胍乙啶的结构及应用。

第五章 消化系统药物

1、抗溃疡药 熟悉抗溃疡药物的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握西咪替丁、雷尼替丁的结构、化学名称、理化性质、体内代谢及用途；熟悉奥美拉唑的结构、化学名称及用途；了解西咪替丁的合成路线。

2、止吐药 熟悉止吐药的结构类型和作用机制。

要求学生：掌握昂丹司琼的结构、化学名称、理化性质、体内代谢及用途；熟悉地芬尼多的结构、化学名称及用途；了解硫乙拉嗪的结构特点及用途；了解昂丹司琼的合成路线。

3、促动力药

要求学生：掌握甲氧氯普胺的结构、化学名称、理化性质、体内代谢及用途；熟悉多潘立酮的结构、化学名称及用途；了解西沙必利的结构特点、用途、不良反应和现状；了解促动力药的作用。

4、肝胆疾病辅助治疗药物

要求学生：掌握联苯双酯的结构、化学名称、理化性质、体内代谢及用途；了解水飞蓟素、熊去氧胆酸的结构特点及用途；了解肝胆疾病辅助治疗药物的现状。

第六章 解热镇痛药和非甾体抗炎药

1、解热镇痛药

要求学生：掌握阿司匹林、对乙酰氨基酚的化学名、结构、理化性质、体内代谢和合成及用途，熟悉阿司匹林衍生物的结构和特点，掌握苯胺类解热镇痛药代谢化学与毒性的关系；了解的水杨酸类解热镇痛药物的发展历史。

2、非甾体抗炎药

要求学生：掌握非甾体抗药物的分类及羟布宗、吲哚美辛、甲芬那酸、吡罗西康、双氯芬酸钠、布洛芬和萘普生化学名、结构、理化性质、体内代谢和合成及用途；掌握芳基丙酸类镇痛抗炎药的构效关系及布洛芬光学异构体代谢的活性变化；熟悉3,5-吡唑烷二酮类药物的代谢物药物活性的变化，3,5-吡唑烷二酮类药物的结构与活性的关系；熟悉灭酸类药物立体结构特征；了解芳基烷酸非甾体抗炎药物的发展概况；熟悉COX-1和COX-2的结构的差别及其药理作用的特点；掌握塞利西布的化学名、结构和合成及以结构与活性关系。

第七章 抗肿瘤药

1、生物烷化剂 了解烷化剂类药物的的发展。

要求学生：掌握烷化剂类药物的结构类型和作用机理；掌握盐酸氮芥、环磷酰胺、顺铂的结构、理化性质、体内代谢及作用特点；熟悉塞替派、卡莫司汀、白消安的结构及临床应用；了解金属铂配合物的发展及构效关系；熟悉环磷酰胺、卡莫司汀的合成方法。

2、抗代谢药物 了解抗代谢药物的发展；掌握抗代谢药物的设计原理及作用机理。

要求学生：掌握氟尿嘧啶、巯嘌呤的结构、理化性质及临床应用；熟悉盐酸阿糖胞苷和甲氨喋呤的结构及临床应用；熟悉氟尿嘧啶和巯嘌呤的合成方法。

3、抗肿瘤抗生素 熟悉抗肿瘤抗生素的发展及作用机理。

要求学生：熟悉米托蒽醌的结构特点、设计思想及作用。

4、抗肿瘤的的植物药有效成分及其衍生物 熟悉抗肿瘤植物药及衍生物的发展和作用机理。

要求学生：熟悉喜树碱类、长春碱类及紫杉烷类抗肿瘤药物的结构特点及临床应用。

第八章 抗生素

第一节 β -内酰胺类抗生素 了解 β -内酰胺类抗生素的发展；掌握 β -内酰胺类抗生素的结构特点、分类、构效关系和作用机制。

要求学生：了解半合成青霉素和头孢菌素的结构改造方法及一般合成方法；掌握青霉素的理化性质及在各种条件下的分解产物；掌握青霉素钠、阿莫西林、头孢氨苄和头孢噻肟钠的结构、理化性质及临床应用；熟悉苯唑西林钠、克拉维酸钾及氨基曲南的结构及临床用途；熟悉头孢菌素四代的划分及各代药物的特点。

2、四环素类抗生素 熟悉四环素类抗生素的结构特点、临床应用及毒副作用；熟悉天然四环素类抗生素的理化性质。

3、氨基糖苷类抗生素

要求学生：了解氨基糖苷类抗生素的结构特点、临床应用及毒副作用；了解细菌对氨基糖苷类抗生素产生耐药的主要原因及半合成氨基糖苷类抗生素的结构改造方法。

4、大环内酯类抗生素

要求学生：了解大环内酯类抗生素的结构特点及临床应用；熟悉红霉素的理化性质及半合成红霉素衍生物的结构改造方法；熟悉红霉素、罗红霉素、阿齐霉素、克拉霉素及泰利霉素的作特点。

5、氯霉素类抗生素 掌握氯霉素的结构、理化性质及临床应用；熟悉氯霉素的合成方法。

第九章 化学治疗药

1、喹诺酮类抗菌药 熟悉喹诺酮类药物发展概况，掌握三代喹诺酮类药物的化学结构特征与药效特点。

要求学生：掌握吡哌酸、环丙沙星、诺氟沙星的化学名、结构、理化性质、体内代谢、合成及用途、熟悉喹诺酮类药物的作用机理、喹诺酮类药物的构效关系、喹诺酮类药物化学结构与毒性的关系；熟悉萘啶酸、左氟沙星、加替沙星、斯帕沙星的化学结构。

2、抗结核药物 掌握抗结核药物化学结构分类。

要求学生：掌握异烟肼、乙胺丁醇的化学名、结构、理化性质、体内代谢及用途；掌握对氨基水杨酸、利福平的化学结构，熟悉利福霉素类结构和活性关系；熟悉对异烟肼的结构改造，熟悉乙胺丁醇的立体异构体与活性的关系。了解抗结核药物的发展，了解利福霉素类抗生素的发展。

3、磺胺类药物及抗菌增效剂

要求学生：掌握磺胺嘧啶、甲氧苄啶的化学名、结构、理化性质、体内代谢、合成及用途；了解磺胺类药物的发现过程；熟悉磺胺类药物的作用机制，掌握抗代谢理论，掌握磺胺类药物的结构与活性关系，甲氧苄啶的作用机理及了解抗菌增效剂的概况。

4、抗真菌药物 熟悉抗真菌类药物的结构及药效特点。

要求学生：掌握硝酸益康唑、氟康唑的化学名、结构、理化性质、体内代谢、合成及用途，掌握唑类抗真菌药物的构效关系；熟悉抗真菌药物（合成药和抗生素）的作用机制，了解唑类抗真菌药物和其他类抗真菌药物的发展。

5、抗病毒药物

要求学生：掌握盐酸金刚烷胺、利巴韦林、阿昔洛韦的化学名、结构、理化性质、体内代谢、合成及用途；熟悉抗病毒药物的分类和研究进展，熟悉利巴韦林的构效关系和核苷类逆转录酶抑制剂的作用机理及构效关系，了解阿昔洛韦的作用机理和 HIV 蛋白酶抑制剂的概况。

6、抗寄生虫药

要求学生：熟悉咪唑类驱肠虫药的研究概况，掌握阿苯达唑、磷酸氯喹的化学名、结构、理化性质、体内代谢及用途；熟悉抗疟药物的发展概况及对天然产物的结构改造发现新药的过程；熟悉 硫酸奎宁、青蒿素的结构和作用特点。掌握磷酸氯喹的化学名、结构、理化性质、体内代谢 及用途。掌握青蒿素抗疟作用机理。

第十章 利尿药及合成降血糖药物

1、口服降血糖药 掌握口服降血糖药的结构类型。

要求学生：掌握甲苯磺丁脲、格列本脲、盐酸二甲双胍的化学名、结构、理化性质和用途；熟悉磺酰脲类口服降血糖药的结构与代谢、作用时间的关系；熟悉 氯磺丙脲、格列吡嗪的结构和用途；了解磺酰脲类口服降血糖药的发展，了解格列美脲、米格列醇的结构和用途。

2、利尿药 掌握利尿药的分类及各类药物的作用机制。

要求学生：掌握氢氯噻嗪的结构、化学名、理化性质、体内代谢、临床应用及合成路线；熟悉呋塞米、螺内酯的结构、化学名、代谢及应用；了解依他尼酸、乙酰唑胺、氨苯蝶啶的结构及应用。

第十一章 激素

1、前列腺素

要求学生：了解前列腺素类化合物的基本化学结构；熟悉前列腺素类化合物在临床上的用途；了解米索前列醇的结构特点及用途。

2、肽类激素

要求学生：了解胰岛素和降钙素的结构特点及用途；了解多肽类药物的结构特点及特殊的理化性质对其生产、制剂和使用的影响。

3、甾体激素 掌握甾体药物分类及结构特征；熟悉各种激素药物的作用机制。

要求学生：掌握雌二醇、丙酸睾酮、黄体酮和氢化可的松的结构、化学名称、理化性质、体内代谢及用途；熟悉枸橼酸他莫昔芬、米非司酮、炔诺酮和醋酸地塞米松的结构、化学名称及用途；了解己烯雌酚和左炔诺孕酮的结构特点及用途；掌握雌二醇、丙酸睾酮的合成路线；了解抗雌激素、抗孕激素的构效 关系；了解各类甾体的发展。

第十二章 维生素

1、脂溶性维生素

要求学生：熟悉维生素 A、维生素 D 和维生素 E 的化学结构，理化性质，各自的活性形式及用途。

2、水溶性维生素

要求学生：熟悉维生素 B 族、维生素 C 的化学结构，理化性质，各自的活性形式及用途。了解维生素 H 的结构特点及用途。

第十三章 新药研究和设计

1、药物作用的生物学基础 熟悉药物作用的生物靶点；药物作用的体内过程；影响药物疗效的某些理化因素和立体 因素；药物-受体相互作用的化学过程。

2、新药开发的基本途径与方法 熟悉新药开发的基本途径；熟悉先导化合物及其来源和先导化合物的优化方法。

3、计算机辅助药物设计简介 熟悉计算机辅助药物设计的基本原理，了解对接术，构象分子场分析方法，3-D 定量构效关系，药效结构模型法。

4、新药研究与开发中的基本技术 了解“基因工程”的一般原理、方法及其在新药研发中的应用。

第十四章 药物代谢反应（自学）

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			
第二章 中枢神经系统药物	6			
第三章 外周神经系统药物	6			
第四章 循环系统药物	6			

第五章 消化系统药物	4			
期中考试	2			
第六章 解热镇痛药和非甾体抗炎药	2			
第七章 抗肿瘤药	4			
第八章 抗生素	4			
第九章 化学治疗药	4			
第十章 利尿及合成降血糖药	2			
第十一章 激素	2			
第十二章 维生素	1			
第十三章 新药设计与开发	1			
第十四章 药物代谢反应	2			
合计	48			

五、考核及成绩评定方式

本课程分成二部分考核，平时作业（包括课堂作业、口头报告和小论文，占 50%）和期末考试成绩（占 50%）。

平时成绩	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
	课堂作业	2.1、2.3
	口头报告	8.1、8.2
	小论文成绩	2.2、4.4、5.2、10.2
期末考试	卷面分数	2.1、4.1、5.2、8.2、10.1

六、大纲说明

本课程对应有实验教学，见“《药物化学实验》教学大纲”。

《药物化学实验》教学大纲

课程编号：17590025

课程名称：药物化学课程实验

英文名称：Medicinal Chemistry Experiment

选用教材：自编

先修课程：药物化学 有机化学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业必修

学时学分：20/1

考核方式：实验操作

大纲执笔人：黄险峰 邱琳

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标

药物化学实验是制药工程专业学生的必修课，通过对这门课程的教学，达到培养学生动手能力，自学能力，观察和思维理解能力，分析与解决问题能力以及创新意识；培养学生良好的实验工作方法和学习习惯；培养学生实事求是和严谨的科学态度；培养学生理论联系实际的能力，进一步掌握课堂理论知识，为今后学习后继课程和科学研究打下良好基础。

药物化学实验是综合运用前期课程的基本知识和操作技能,通过几种药物合成,继续掌握提高有机合成药物的基本操作技能及了解其对药物质量影响的因素。

通过本课程的理论教学和实验训练,使学生具备下列**知识和能力**:

- 1、掌握药物合成的基本仪器及独立安装全套仪器的技能,能正确使用仪器。包括回流、蒸馏、减压蒸馏、低温反应、无水反应、磁力搅拌、减压抽滤、旋转蒸发、熔点测定等装置。
- 2、掌握药物制备中的单元反应原理。包括酰化反应、缩合反应、脱水反应、氧化反应、还原反应、卤代反应等。
- 3、掌握有机合成单元操作技能训练,操作步骤和工艺流程。包括投料、反应监控、重结晶、萃取、脱色、过滤、洗涤、干燥等。
- 4、熟悉药物合成投料比的基本知识和计算。
- 5、熟悉药物杂质的来源及除去杂质的手段方法,建立药品的质量观念。
- 6、正确及时观察实验现象,获取和记录实验获得的数据、信息,并能对所得到的实验结果分析总结,得出正确结论。
- 7、掌握独立开展药物合成的程序,树立良好的科研作风。能够系统化、整体化的计划、安排实验流程,树立科研全局观念。锻炼和培养科学思维能力和创新设计能力。
- 8、增强化学合成的环境保护意识。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理; 2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识; 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识;	课程目标 1、2、3、7	统一布置实验任务并讲解,分组完成实验,分组指导。
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识,根据问题的对象特征,选择研究 路线,设计、制定可行的研究方案,并体 现创新意识; 4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的 实验方法安全的开展实验; 4.3 能正确采集、整理实验数据,对实验 结果进行关联,建模、分析和解释,获取 合理有效的结论; 4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专 业知识对研究方案及其结果进行评价,并 探索优化研究方案的可能性; 4.5 能够进行工艺流程设计,对流程设计 方案进行优选,体现创新意识; 4.6 具备专业实验技能,能够撰写实验报 告和文稿,能够用报告或实物等形式,呈 现研发成果; 4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、 法律、社会、健康、经济、文化等因素。	课程目标 4	统一布置实验任务并讲解,分组完成实验,分组指导。
5、药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技	课程目标	统一布置实验任

	术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响,客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响; 5.3 能够针对具体实施项目,评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施,判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。	6、8	务并讲解,分组完成实验,分组指导。
7、个人与团队	7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流; 7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性; 7.6 能够独立完成团队分配的工作,能够胜任团队成员的角色与责任,能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁。	课程目标 1、3	统一布置实验任务并讲解,分组完成实验,分组指导。
10、创新与国际视野	10.1 具有创新意识,了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息; 10.2 熟练掌握至少一门外语,具有较强的听、说、读、写等应用能力,能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识; 10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 7	统一布置实验任务并讲解,分组完成实验,分组指导。

二、教学基本内容

实验一 药物氧化变质实验

要求学生:掌握影响药物氧化变质反应的外界因素及防止药物氧化及水解变质反应的常用方法;理解药物结构与氧化反应的关系及原理。

实验二 盐酸普鲁卡因的合成

要求学生:掌握利用水和二甲苯共沸脱水的原理进行羧酸的酯化操作,掌握水溶性大的盐类用盐析法进行分离及精制的方法;通过局部麻醉药盐酸普鲁卡因的合成,学习酯化、还原等单元反应。

实验三 盐酸普鲁卡因的稳定性实验

要求学生:掌握 pH 值对盐酸普鲁卡因溶液稳定性的影响;掌握薄层层析法检查药物中杂质的方法。

实验四 苯巴比妥、对氨基水杨酸钠、维生素 B1 片和链霉素的鉴别

要求学生:掌握药物的常用化学鉴别方法及其影响因素;掌握紫外光谱鉴别法和红外光谱鉴别法。

实验五 扑热息痛的合成

要求学生:掌握扑热息痛的性状、特点和化学性质;掌握硝基还原反应的原理。

实验六 磺胺醋酰钠的合成

要求学生：掌握磺胺类药物的一般理化性质，并掌握如何利用其理化性质的特点来达到分离提纯的目的；掌握酰化反应的原理。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
实验一 药物氧化变质实验		4		
实验二 盐酸普鲁卡因的合成（自学）		8		
实验三 盐酸普鲁卡因的稳定性实验		4		
实验四 苯巴比妥、对氨基水杨酸钠、维生素 B1 片和链霉素的鉴别		4		
实验五 扑热息痛的合成（自学）		8		
实验六 磺胺醋酰钠的合成		8		
合计		36		

五、考核及成绩评定方式

总评成绩 = 实验报告*70%+平时成绩*30%

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
	实验预习	2.1、4.1
	实验操作	4.2、4.5、7.6
	实验结果	4.3、4.4、5.3
实验报告（共计 70 分）	六次实验报告的均分	4.6

《药理学》教学大纲

课程编号：12070061

课程名称：药理学

英文名称：Pharmacology

选用教材：《药理学》（第 7 版）

朱依淳 殷明 人民卫生出版社

先修课程：生理学、病理学与病理生理学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业必修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：任杰

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

1、掌握代表药物的药理作用、作用机制、临床应用及不良反应、禁忌症，为学习各临床课程奠定基础。

2、熟悉药物分类、分类依据以及各类药物的作用特点。

3、能够将药理学知识运用到药物开发与临床用药工作中，能够了解药理学在新药开发

中的作用与地位以及临床常见病多发病的主要用药方案、用药原则及注意事项。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；	课程目标 1， 2	多媒体板书结合讲授 结合临床病例讲解药物的临床应用、作用机制及不良反应等 结合构效关系阐明药物的药理作用。
3 问题分析	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标 1， 2，3	结合临床病例讲解药物的临床应用、作用机制及不良反应等 结合构效关系阐明药物的药理作用。
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 1， 2，3	课堂实例解析，课堂和课后练习以及单元测验。
5、药学与社会	5.2 能客观评价制药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	课程目标 3	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际。
8 终身学习	8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；	课程目标 1、 2、3	理论联系实际，与药理学相关课程进行内容的衔接和组合等。
10、创新与国际化视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息； 10.2 至少掌握一门外语，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识；	课程目标 1、 2、3	报告，题目提前布置。教师帮助查资料，修改 PPT。

三、教学基本内容

第一章 绪言（支撑课程目标 1，2，3）

- 1、药理学的性质与任务。
- 2、药物与药理学的发展史。
- 3、新药开发与研究的过程。

要求学生：了解药理学的学科任务、研究对象以及在药学专业教学中的地位；了解药理学的发展简史以及我国“本草”的贡献；了解新药开发与研究的过程。

第二章 药物代谢动力学（支撑课程目标 1，2，3）

- 1、药物的跨膜转运。
- 2、药物的体内过程：吸收、分布、生物转化和排泄。
- 3、体内药量变化的时间过程。
- 4、药物消除动力学及参数。

要求学生：掌握药物在体内的过程以及体内药量随时间变化的规律，掌握药物消除动力学特

点；熟悉药物的跨膜转运机理及其影响因素。

第三章 受体理论与药物效应动力学（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、药物的基本作用：药物作用与药理效应；治疗效果与不良反应。
- 2、量效关系：质反应与量反应、最大效能与效价强度、半数有效量、治疗指数与安全范围。
- 3、药物与受体：药物与受体的相互作用；作用于受体的药物分类；受体的调节。
- 4、影响药物效应的药物和机体因素。

要求学生：掌握药物的不良反应和量效关系，熟悉药物作用机制的多样性，尤其是药物与受体的作用规律；了解药物的基本作用和治疗效果；熟悉影响药物效应的药物和机体因素。

第四章 传出神经系统药理概论（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、传出神经的分类：解剖学分类、按递质分类。
- 2、传出神经系统的递质和受体：去甲肾上腺素、乙酰胆碱的生物合成、转运、贮存、释放和代谢；肾上腺素受体、M 胆碱受体及其亚型、N 胆碱受体。
- 3、传出神经系统的生理功能。
- 4、传出神经系统药物基本作用机制及其分类。

要求学生：掌握受体分类及各型受体激动时的生理效应。掌握传出神经系统药物基本作用机制及其分类。熟悉去甲肾上腺素、乙酰胆碱的生物合成、转运、贮存、释放和代谢。

第五章 胆碱受体激动药和阻断药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、M 胆碱受体激动药：胆碱酯类（乙酰胆碱等）、生物碱类（毛果芸香碱等）。
- 2、N 胆碱受体激动药：烟碱。
- 3、胆碱酯酶：真性胆碱酯酶和假性胆碱酯酶。
- 4、抗胆碱酯酶药：易逆性抗胆碱酯酶药和难逆性抗胆碱酯酶药。
- 5、胆碱酯酶复活药：碘解磷定和氯磷定。
- 6、阿托品和阿托品类生物碱：阿托品、山莨菪碱和东莨菪碱。
- 7、阿托品的合成代用品：合成扩瞳药、合成解痉药、选择性 M 受体亚型阻断剂。
- 8、两种肌松药的区别。

要求学生：掌握毛果芸香碱的药理作用、作用机制和临床应用。了解胆碱酯类药物药理作用、临床应用；了解毒蕈碱和烟碱的毒理意义；掌握新斯的明等常用易逆性抗胆碱酯酶药的特点。掌握胆碱酯酶复活药碘解磷定的作用、疗效、应用原则以及氯磷定的特点。熟悉难逆性抗胆碱酯酶药有机磷酸酯类的毒理作用机制及其引起急、慢性中毒的预防及治疗；掌握阿托品药理作用、临床应用、不良反应及其中毒的处理原则。熟悉山莨菪碱和东莨菪碱的作用特点和用途。了解阿托品的合成代用品；了解两种肌松药的区别。

第六章 作用于肾上腺素受体的药物（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、 α 受体激动药：去甲肾上腺素、间羟胺、去氧肾上腺素和甲氧明。
- 2、 α 、 β 受体激动药：肾上腺素、多巴胺、麻黄碱。
- 3、 β 受体激动药：异丙肾上腺素。
- 4、 α 肾上腺素受体阻断药：酚妥拉明、妥拉唑啉、酚苄明。
- 5、 β 肾上腺素受体阻断药： β 肾上腺素受体阻断作用、内在拟交感活性、膜稳定作用。
- 6、 α 、 β 肾上腺素受体阻断药。

要求学生：掌握去甲肾上腺素、肾上腺素和异丙肾上腺素的药理作用、临床应用和不良反应。掌握多巴胺的药理作用和临床作用。熟悉间羟胺等其它拟肾上腺素药的作用特点。掌握酚妥拉明的药理作用和临床应用，掌握 β 受体阻断药的药理作用、临床应用、不良反应、分类及其代表药物。

第八章 抗高血压药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、抗高血压药物的分类。
- 2、常用抗高血压药：利尿药、钙拮抗药、 β 受体阻断药、血管紧张素 I 转化酶抑制药、AT1

受体阻断剂。

3、高血压药物治疗的新概念。

要求学生：掌握一线抗高血压药物分别的降压机制、降压特点和不良反应。了解高血压药物治疗的新概念。

第九章 抗心绞痛药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、心绞痛的基本病理生理学。

2、硝酸酯类、 β 肾上腺素受体拮抗药、钙通道阻滞药治疗心绞痛的作用机制、作用特点及联合用药的药理依据。

要求学生：掌握硝酸甘油、 β 肾上腺素受体拮抗药和钙通道阻滞药的药理作用、抗心绞痛作用机制、临床应用、不良反应及注意事项。

第十章 抗心力衰竭药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、心衰的基本病理生理学及治疗药物的分类。

2、强心苷类：地高辛、洋地黄毒苷、去乙酰毛花苷等的药理作用、临床应用及不良反应。

3、其他治疗心衰的药物作用特点。

要求学生：掌握强心苷的药理作用、临床应用、毒性反应及其防治。了解强心苷的体内过程特点和用法。掌握肾素-血管紧张素-醛固酮系统抑制剂在治疗心力衰竭中的临床效果。熟悉其他药物治疗心衰的作用机制。

第十一章 抗心律失常药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、掌握抗心律失常药物的分类。

2、熟悉各类代表药物的药理作用、作用机制、临床应用及主要不良反应。

要求学生：熟悉各类代表药物的药理作用、作用机制、临床应用及主要不良反应。

第十二章 调血脂药与抗动脉粥样硬化药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、调血脂药。

2、抗氧化剂。

3、多烯脂肪酸类。

4、粘多糖和多糖类。

要求学生：掌握 HMG-CoA 还原酶抑制剂的作用、应用和不良反应。熟悉抗动脉粥样硬化药的分类。了解其它抗动脉粥样硬化药的特点。

第十三章 利尿药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、利尿药：利尿药作用的生理学基础。

2、常用利尿药的药理作用、临床应用和不良反应。

要求学生：掌握高、中、低效利尿药的药理作用、不良反应、药物相互作用以及常用制剂。掌握利尿药的临床应用。

第十六章 镇静催眠药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、苯二氮卓类的药理作用、作用机制、临床应用、体内过程、不良反应、特异性解毒药。

2、巴比妥类的中枢抑制作用、不良反应、中毒及其解救。

要求学生：掌握苯二氮卓类的药理作用、作用机制、临床应用和体内过程特点。熟悉巴比妥类的中枢抑制作用、不良反应、中毒及其解救。

第十八章 抗精神病药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、抗精神病药：吩噻嗪类、硫杂蒯类、丁酰苯类及其它类药物的药理作用、临床应用和不良反应。

要求学生：掌握氯丙嗪的药理作用、临床应用和不良反应。了解其它抗精神病药物的特点。

第十九章 镇痛药 (支撑课程目标 1, 2, 3)

1、阿片受体激动药：吗啡、哌替啶、可待因等的药理作用、作用机制、临床应用、体内过程、不良反应。

2、阿片受体拮抗剂：纳洛酮等

要求学生：掌握吗啡和哌替啶的药理作用、临床应用及不良反应。熟悉其他镇痛药的特点。

第二十二章 解热镇痛抗炎药、抗风湿病药与抗痛风药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、解热镇痛抗炎药的共同作用：抗炎作用、镇痛作用、解热作用。
- 2、非选择性环氧化酶抑制剂：阿司匹林、对乙酰氨基酚、吲哚美辛、布洛芬、保泰松等的药理作用特点。
- 3、选择性环氧化酶-2 抑制剂：塞来昔布等的药理作用特点。
- 4、熟悉抗痛风药的药物分类。

要求学生：掌握解热镇痛抗炎药的共同作用机制。掌握乙酰水杨酸（阿司匹林）、对乙酰氨基酚、吲哚美辛的药理作用、临床应用和不良反应。熟悉其它解热镇痛药的特点与应用。了解选择性环氧化酶-2 抑制剂的特点。了解抗痛风药的药物分类。

第二十五章 呼吸系统药物（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、平喘药：支气管扩张药、抗炎性平喘药、抗过敏平喘药。
- 2、镇咳药：中枢性镇咳药、外周性镇咳药。
- 3、祛痰药。

要求学生：掌握平喘药的分类，熟悉常用平喘药物的作用特点以及临床应用。熟悉常用镇咳药和祛痰药的特点。

第二十六章 消化系统药物（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、抗消化性溃疡药：抗酸药、抑制胃酸分泌药、增强胃粘膜屏障功能的药物、抗幽门螺杆菌药。

要求学生：掌握抗消化性溃疡药的分类及主要药物。掌握奥美拉唑的药理作用、临床应用及不良反应。

第二十七章 肾上腺皮质激素类药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、糖皮质激素：体内过程、药理作用及作用机制、临床应用、不良反应、禁忌症、用法与疗程。

要求学生：掌握糖皮质激素的药理作用、临床应用、不良反应和应用注意事项。熟悉糖皮质激素类的主要药物。

第二十八章 胰岛素及降血糖药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、胰岛素：来源、药理作用、作用机制、体内过程、临床应用、不良反应。
- 2、口服降血糖药：磺酰脲类、双胍类、 α -葡萄糖苷酶抑制剂及其他药物。

要求学生：掌握胰岛素、磺酰脲类及双胍类的药理作用、作用机制、临床应用和不良反应。熟悉 α -葡萄糖苷酶抑制剂及其它降糖药的药理作用特点和应用。

第三十六章 抗菌药物概论（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、抗菌药物的基本概念：机体、病原体与抗菌药物的相互关系、常用术语。
- 2、抗菌药作用机制：抑制细菌细胞壁的合成、影响胞浆膜的通透性、抑制蛋白合成、影响叶酸及核酸代谢。
- 3、细菌的耐药性。
- 4、抗菌药物的基本原则。

要求学生：掌握抗菌药的抗菌及耐药机制。熟悉常用术语以及机体、病原体与抗菌药物的相互关系。熟悉抗菌药物的合理应用原则。

第三十七章 人工合成抗菌药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、喹诺酮类药物：概述、来源及化学、抗菌作用及作用机制、耐药性、体内过程、临床应用与不良反应、禁忌症与药物相互作用、常用氟喹诺酮类药物。

要求学生：掌握喹诺酮类的抗菌作用、作用机制以及常用喹诺酮类药物的特点。

第三十八章 β -内酰胺类和其他作用与细胞壁的抗生素（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、 β -内酰胺类抗生素分类、抗菌机制和耐药性。

- 2、青霉素类。
- 3、头孢菌素类抗生素。
- 4、其他 β -内酰胺类抗生素

要求学生：掌握 β -内酰胺类抗生素抗菌作用机制。掌握青霉素 G 抗菌作用、临床应用和不良反应。掌握其他青霉素及各代头孢菌素的特点和临床应用。了解其他 β -内酰胺类抗生素。

第三十九章 氨基糖苷类与多粘菌素类抗生素（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、氨基糖苷类抗生素抗菌作用和机制、体内过程、临床应用、不良反应。
- 2、常用氨基苷类抗生素：链霉素、庆大霉素、卡那霉素、妥布霉素、阿米卡星。

要求学生：掌握氨基苷类抗生素在抗菌作用、作用机制和不良反应方面的共性。了解链霉素、庆大霉素、卡那霉素、妥布霉素、阿米卡星等常用氨基苷类抗生素的作用特点。

第四十章 大环内酯类及其他抗生素（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、大环内酯类抗生素：抗菌作用机制、耐药机制、药代动力学、红霉素和克拉霉素及阿齐霉素等。
- 2、林可霉素类抗生素。
- 3、多肽类抗生素。

要求学生：掌握红霉素的抗菌作用及临床应用。熟悉其他大环内酯类药物的作用特点。熟悉林可霉素类、万古霉素的抗菌作用及临床应用。

第四十五章 抗恶性肿瘤药（支撑课程目标 1, 2, 3）

- 1、抗肿瘤药物的药理学基础：抗肿瘤药物的分类、抗肿瘤药物的药理作用机制、耐药性机制。
- 2、常用抗肿瘤药物。
- 3、抗肿瘤药物的联合应用和毒性反应。

要求学生：熟悉各类抗肿瘤药物的主要作用机制。熟悉抗肿瘤药物的毒性反应。了解抗肿瘤药物联合应用的原则。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机 / 其他	合计
第一章 绪言	1.5			1.5
第二章 药物代谢动力学	3			3
第三章 受体理论与药物效应动力学	3			3
第四章 传出神经系统药理概论	1.5			1.5
第五章 胆碱能系统激动药和阻断药	4			4
第六章 作用于肾上腺素受体的药物	4			4
第八章 抗高血压药	2			2
第九章 抗心绞痛药	2			2
第十章 抗心力衰竭药	3			3
第十一章 抗心律失常药	3			3
第十二章 调血脂药与抗动脉粥样硬化药	1			1
第十三章 利尿药	1			1
第十六章 镇静催眠药	1.5			1.5
第十八章 抗精神病药	1.5			1.5
第十九章 镇痛药	1.5			1.5
第二十二章 解热镇痛抗炎药	1.5			1.5

第二十五章 呼吸系统药物	1		1
第二十六章 消化系统药物	1		1
第二十七章 肾上腺皮质激素类药物	2		2
第二十八章 胰岛素及降血糖药	2		2
第三十六章 抗菌药物概述	1		1
第三十七章 人工合成抗菌药物	1		1
第三十八章 β -内酰胺类抗生素和其他作用与细胞壁的抗生素	2		2
第三十九章 氨基糖苷类与多粘菌素类抗生素	1		1
第四十章 大环内酯类及其他抗生素	1		1
第四十五章 抗恶性肿瘤药	1		1
合计	48		48

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 50 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	作业	2.1、2.3、3.3、8.2
	报告	3.3、7.3、8.2、10.1
	期中或单元测试	2.1、2.3、3.3、4.1、8.2
期末考试 (共计 50 分)	卷面分数	2.1、2.3、3.3、4.1、8.2

六、参考书目

- 1、杨宝峰主编《药理学》第8版 人民卫生出版社 2013.3
- 2、Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor. Basic & Clinical Pharmacology. 13th Revised edition. McGraw-Hill Professional. 2015
- 3、Laurence Brunton, Bruce A. Chabner, Bjorn Knollmann. Goodman and Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics: Set 2. McGraw-Hill Medical. 12th Revised edition. 2011.

《药理学实验》教学大纲

课程编号：1H030025

课程名称：药理学实验

英文名称：Pharmacology experiment

选用教材：杨芳炬主编《机能实验学》
高等教育出版社

先修课程：生理学、药理学

适用专业：药学

执行时间：2015年12月

课程性质：专业必修

学时学分：20/1

考核方式：实验报告

大纲执笔人：柳丽

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学，使学生具备下列知识和能力：

- 1、掌握动物实验的基本知识和技能及相关实验仪器的正确使用。
- 2、通过实验更好地掌握和理解药理学的相关理论知识。
- 3、通过本课程的学习，培养学生团队协作意识。
- 4、通过本课程的学习，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药理学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；	课程目标 1, 2, 4	动物实验
3 问题分析	3.3 能够综合运用药理学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标 1, 2, 4	动物实验
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药理学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识； 4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验； 4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；	课程目标 1, 4	动物实验
7 个人与团队	7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法； 7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁； 7.7 能够组织团队成员开展工作，梳理团队成员的意见，处理和解决团队中的矛盾。	课程目标 3	动物实验

三、教学基本内容

(一) 实验一 药理学实验基本知识 (支撑课程目标 1)

- 1、药理学实验的基本知识、基本要求；
- 2、药理学实验中的相关操作；
- 3、实验相关仪器设备或软件的正确使用；
- 4、实验报告的书写格式。

要求学生：掌握药理学实验的基本知识、基本要求；熟悉相关操作和相关仪器或软件；熟悉实验报告的书写格式。

(二) 实验二 有机磷酸酯类中毒及解救原理 (支撑课程目标 1, 2, 3, 4)

- 1、有机磷中毒与解救的基本原理；
- 2、相关实验步骤和注意事项。

要求学生：掌握有机磷中毒的症状表现；分析比较阿托品与解磷定的解毒效果及机制。

(三) 实验三 药物对离体肠管的作用 (支撑课程目标 1, 2, 3, 4)

- 1、影响平滑肌蠕动的相关药物作用原理；
- 2、相关实验步骤和注意事项。

要求学生：掌握离体实验的方法及相关仪器的正确使用；观察乙酰胆碱、阿托品、肾上腺素等药物对离体十二指肠平滑肌的作用，并分析其作用原理。

(四) 实验四 不同给药途径对药物作用的影响 (支撑课程目标 1, 2, 3, 4)

- 1、硫酸镁不同给药途径的不同药效及其原理；
- 2、实验动物的相关操作方法。

要求学生：掌握小鼠灌胃和腹腔注射的方法和技能；掌握硫酸镁的药理学作用。

(五) 实验五 药物对家兔血压的影响 (支撑课程目标 1, 2, 3, 4)

- 1、动物在体实验的方法；
- 2、颈动脉插管技术。
- 3、影响机体血压的相关药物作用原理；
- 2、相关实验步骤和注意事项。

要求学生：掌握在体实验的方法、相关操作及仪器的正确使用；观察肾上腺素、去甲肾上腺素、异丙肾上腺素、阿托品、乙酰胆碱等药物对家兔血压的作用，并分析其作用原理。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机 / 其他	合计
实验一 药理学实验基本知识			4	4
实验二 有机磷酸酯类中毒及解救原理		4		4
实验三 药物对离体肠管的作用		4		4
实验四 坐骨神经干动作电位的观察		4		4
实验五 药物对家兔血压的影响		4		4
合计				20

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	出勤率、实验操作的表现	2.1、2.3、3.3、4.1、4.2、4.3、7.3、7.6、7.7
实验报告 (共计 70 分)	实验报告一	2.1、2.3、3.3、4.1、4.2、4.3、7.3、7.6、7.7
	实验报告二	
	实验报告三	
	实验报告四	
	实验报告五	

六、参考书目

1. 王爱梅等主编《医学机能实验学》第3版，科学出版社，2012年1月。

《临床医学概论》教学大纲

课程编号： 1H080041 **课程性质：**专业必修
课程名称： 免疫学 **学时学分：**32/2
英文名称： An Introduction to Clinical Medicine **考核方式：**开卷考试
选用教材：《医学免疫学》安云庆 人民卫生出版社
先修课程：人体解剖生理学、生物化学 **大纲执笔人：**王祯莲
适用专业：药学专 **大纲审核人：**任杰
执行时间：2015 年 12 月 **批准人：**蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

5. 在了解全科医学知识基本理论的基础上，着重掌握各科常见病、多发病的病因，临床表现，诊断及治疗方法，着重药物治疗。
6. 了解各科常见病、多发病，能够进行简单的治疗，为学生今后从事药品营销及药品经营管理工作打下一定的医学知识基础。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标1、2	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；	课程目标1、2	多媒体讲授、案例分析、讨论
3 问题分析	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标2	多媒体讲授、提问、教师辅导、课堂讨论

三、教学基本内容

第一章 内科学基础知识（支撑课程目标1）

问诊的内容与方法

1. 问诊的内容与方法。
2. 常见症状及其临床意义
2. 发热。
3. 咳血。
4. 呕血与便血。
5. 呼吸困难。
6. 水肿。

7. 黄疸。
 8. 意识障碍。
- 体格检查及其临床意义
9. 体格检查的基本方法
 10. 体格检查的基本项目与临床意义

病历

11. 病历书写的基本要求和格式

要求学生：

1. 掌握 问诊的方法与技巧，症状的问诊要点，体格检查的基本方法。
2. 熟悉 问诊的内容，常见症状的病因与特点，体格检查的手法。
3. 了解 病历书写。

第二章 外科学基础知识（自学）

第三章 常用实验诊断与医学辅助检查技术

1. 实验诊断技术及其临床意义。
2. 常用医学影像学检查技术及其临床意义。
3. 临床常用器械检查及其临床意义。

要求学生：

1. 掌握 血、尿、便常规和生化检查的主要内容和临床意义。
2. 熟悉 正常心电图和典型异常心电图常用医学影像学检查的一般内容和临床意义。
3. 了解 肿瘤标记物的一般内容；肺功能和内镜等常用辅助检查项目和临床意义。

第四章 呼吸系统疾病（支撑课程目标 2）

1. 急性上呼吸道感染和急性器官-支气管炎。（自学）
2. 肺部感染性疾病。
3. 肺结核。（自学）
4. 慢性阻塞性肺疾病。
5. 支气管哮喘。
6. 其他常见疾病。（自学）

要求学生：

1. 掌握 肺部感染性疾病、支气管哮喘的主要症状和治疗原则。
2. 熟悉 慢性阻塞性肺疾病、肺结核的诊断。
3. 了解 急性气管-支气管炎、肺部感染性疾病、肺结核的病因与发病机制。

第五章 循环系统疾病（支撑课程目标 2）

1. 心力衰竭。
2. 心律失常。
3. 高血压。
4. 冠状动脉粥样硬化性心脏病。
5. 感染性心内膜炎。（自学）
6. 其他循环系统疾病。

要求学生：

1. 掌握 心力衰竭、心律失常、高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病的临床表现和治疗原则。
2. 熟悉 心力衰竭、心律失常、高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病的病因、辅助检

查和诊断要点。

3. 了解 心力衰竭、心律失常、高血压的分类；常见循环系统疾病的病因及发病机制、鉴别诊断。

第五章 消化系统疾病（支撑课程目标 2）

1. 胃炎。（自学）
2. 消化性溃疡。
3. 炎症性肠病。（自学）
4. 功能性胃肠病。（自学）
5. 肝硬化

要求学生：

1. 掌握 消化性溃疡的临床表现和诊断要点。
2. 熟悉 消化性溃疡的治疗原则；肝硬化的鉴别诊断和并发症。。
3. 了解 消化性溃疡的病因和发病机制；肝硬化的病因和发病机制。

第七章 泌尿系统疾病（支撑课程目标 2）

1. 肾小球肾炎。
2. 肾病综合症。（自学）
3. 尿路感染。
4. 肾衰及。（自学）

要求学生：

1. 掌握 原发性肾小球肾炎的分类、临床表现和治疗原则；肾盂肾炎的临床表现和治疗原则。
2. 熟悉 原发性肾小球肾炎的发病机制；尿路感染的诊断和治疗方法。

第八章 血液系统疾病（支撑课程目标 2）

1. 缺铁性贫血。
2. 巨幼细胞贫血。
3. 再生障碍性贫血。

要求学生：

1. 掌握 贫血的临床表现、诊断要点和治疗原则。
2. 熟悉 贫血的分类、病因和发病机制、鉴别诊断。

第九章 内分泌系统疾病（支撑课程目标 2）

1. 甲状腺功能亢进症。
2. 甲状腺功能减退症。（自学）
3. 糖尿病。

要求学生：

1. 掌握 甲状腺功能亢进症和糖尿病的基本概念、临床表现及治疗原则。
2. 熟悉 甲状腺功能亢进症和糖尿病的病因和发病机制及诊断。

第十章 神经与精神疾病（自学）

第十一章 传染病（自学）

第十二章 肿瘤（自学）

第十三章 风湿性疾病（自学）

第十四章 运动系统疾病（自学）

第十五章 中毒(自学)

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲 课	实 验	上 机	合 计
第一章 内科学基础知识---问诊	1			1
第一章 内科学基础知识---症状	2			2
第一章 内科学基础知识---体格检查	2			2
第三章 常用实验诊断与辅助检查技术	1			1
第四章 呼吸系统疾病---肺部感染	2			2
第四章 呼吸系统疾病---慢阻肺	1			1
第四章 呼吸系统疾病---支气管哮喘	1			1
第五章 循环系统疾病---心力衰竭	2			2
第五章 循环系统疾病---心律失常	2			2
第五章 循环系统疾病---高血压	2			2
第五章 循环系统疾病---冠心病	2			2
第六章 消化系统疾病---消化性溃疡	2			2
第六章 消化系统疾病---肝硬化	2			2
第七章 泌尿系统疾病---肾小球肾炎	2			2
第七章 泌尿系统疾病---尿路感染	2			2
第八章 血液系统疾病---贫血	2			2
第九章 内分泌系统疾病---甲亢	2			2
第九章 内分泌系疾病---糖尿病	2			2
合计	32			32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩(共30分)	评价环节	评估毕业要求(见培养方案)
考勤(10分)	五次点名	1.4
课堂表现(10分)	回答问题,讨论,反示教	7.1、7.4
小测验(10分)	随堂测验	2.2、3.1、3.2
期末考试(共计70分)	卷面分数	2.2、3.1、3.2

《药物合成反应》教学大纲

课程编号: 12090061

课程性质: 专业必修

课程名称: 药物合成反应

学时学分: 48/3

英文名称: Organic Reactions for Drug Synthesis

考核方式: 闭卷考试

选用教材: 闻韧《药物合成反应》第3版、化学工业出版社、2010.3

大纲执笔人: 孙江涛、胡昆

先修课程：有机化学
适用专业：药学
执行时间：2015年12月

大纲审核人：严生虎
批准人：蔡志强

一、课程目标

通过这门课程的讲授，使学生掌握下列知识和能力：

- 1、使学生系统、全面、深入地了解有机化学的基本概念和基本原理。在掌握了有机化学的基本概念和基本原理的基础上，掌握重要的药物合成反应。
- 2、在学生掌握重要的药物合成反应的基础上，熟悉其在常见药物合成路线中的具体应用，并能运用有机化学的基本原理对具体问题做具体分析。
- 3、能合理的设计出简单的药物分子的合成路线，能够对较复杂药物分子的合成路线进行分析。
- 4、引导学生在信息化时代能养成积极地态度，较快地提高独立思考和解决问题的能力，且不断增强学生的实践能力，培养较好地适应毕业后新药研究，合成工作的能力及终身学习的态度。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
3、问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 1, 2	多媒体讲授，针对具体药物合成反应阐述有机化学的基本原理
	3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题；		
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；		
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；		
	3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业基础知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 1, 2	多媒体讲授；参观实习
	4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验；		
	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；		
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专		

	<p>业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；</p> <p>4.5 能够进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识；</p> <p>4.6 具备专业实验技能，能够撰写实验报告和文稿，能够用报告或实物等形式，呈现研发成果；</p> <p>4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。</p>		
5、药学与社会	<p>5.1 具有生物医药相关实习和社会实践的经历；</p> <p>5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；</p> <p>5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。</p>	课程目标 3	参观实习；教师、专家提供咨询。
8、终身学习	<p>8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；</p> <p>8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；</p> <p>8.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。</p>	课程目标 4	多媒体讲授；因材施教
10、创新与国际化视野	<p>10.1具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息；</p> <p>10.2熟练掌握至少一门外语，具有较强的听、说、读、写等应用能力，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识；</p> <p>10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。</p>	课程目标 4	运用互联网+使学生掌握学科国际动态，及学习外语的能力；实行双语教学

三、教学基本内容

第一章 卤化反应

卤化反应机理 不饱和烃的卤加成反应 烃类的卤取代反应 羰基化合物的卤取代反应；醇、酚和醚的卤置换反应；羧酸的卤置换反应及其他官能团化合物的卤置换反应。

要求学生：掌握卤化反应机理，并且掌握不同卤化反应类型，以及不同种类卤素的活

性在卤化反应中的影响。掌握卤化反应在药物合成中的应用，熟练官能团之间的转化。

第二章 烃化反应

反应机理；氧原子上的烃化反应；氮原子上的烃化反应和碳原子上的烃化反应。

要求学生：掌握氧原子、氮原子、碳原子上的烃化反应历程、烃化剂种类、特点以及应用范围。熟练掌握烃化反应在药物合成反应中的应用

第三章 酰化反应

酰化反应机理；氧原子上的酰化反应；氮原子上的酰化反应和碳原子上的酰化反应。

要求学生：掌握氧原子、氮原子、碳原子上的酰化反应历程、酰化剂种类、特点及应用。掌握酰化反应在官能团中转化的应用以及对不同基团的保护。

第四章 缩合反应

缩合反应机理； α -羟烷基、卤烷基、氨烷基化反应； β -羟烷基、 β -羰烷基化反应；亚甲基化反应； α ， β -环氧烷基化反应和环加成反应。

要求学生：掌握几种常见缩合反应机理。重点熟练对具有活性氢的化合物与羰基化合物之间的缩合。

第五章 重排反应

重排反应机理；从碳原子到碳原子的重排；从碳原子到杂原子的重排；从杂原子到碳原子的重排和 σ -键迁移重排。

要求学生：掌握几种重排反应机理。能利用重排反应机理作为指导，合成某些特殊结构化合物。

第六章 氧化反应

氧化反应机理；烃类的氧化反应；醇类的氧化反应；醛、酮的氧化反应；含烯键化合物的氧化；芳烃的氧化反应和脱氢反应。

要求学生：掌握几种不同种类化合物的氧化反应机理以及氧化剂的种类、使用条件、范围。掌握利用氧化反应在药物合成中对各种含氧化合物的制备。

第七章 还原反应

还原反应机理；不饱和烃的还原；羰基(醛、酮)的还原反应；羧酸及其衍生物的还原；含氮化合物的还原；氢解反应。

要求学生：掌握几种不同种类化合物的还原反应机理以及还原剂的种类、使用条件、范围。能熟练使用不同种还原剂对已知产物还原，从而合成目标产物。

第八章 合成设计原理

常用术语；合成设计的逻辑学；逆合成分析法。

要求学生：熟悉常用术语；合成设计的逻辑学，掌握逆合成分析法。能利用逆合成分析法对目标产物进行剖析，分解，从而一条简便，成本低的合成路线。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 卤化反应	6			6

第二章 烃化反应	6			6
第三章 酰化反应	6			6
第四章 缩合反应	8			8
第五章 重排反应	8			8
第六章 氧化反应	6			6
第七章 还原反应	6			6
第八章 合成设计原理	2			2
合计	48			48

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
10	出勤情况	4.1
10	作业	2.2、3.1、3.2
10	报告	4.1、4.2、4.3
期末考试 (共计 70 分)	卷面分数	1.1、1.2、2.1、2.2、3.1、3.2

《药物合成反应实验》教学大纲

课程编号：17600025

课程性质：专业必修

课程名称：药物合成反应实验

学时学分：20/1.0

英文名称：Drug Synthesis Experiments

考核方式：闭卷考试

选用教材：自编实验讲义《氯霉素的合成》

大纲执笔人：徐华栋

先修课程：基础化学实验，有机化学，药物合成反应

适用专业：药学

大纲审核人：任杰

执行时间：2015 年 12 月

批准人：蔡志强

一、课程目标

通过本课程的实验教学，使学生具备下列知识和能力：

- 1、了解与熟悉有关药物合成的过程；
- 2、掌握典型药物合成反应实验试剂；
- 3、掌握有机化合物分离和纯化的实验操作和方法；
- 4、能够针对不同反应类型，选择合适的实验手段；
- 5、能够根据实验数据，分析反应过程，判断反应结果；
- 6、能够在小组实验中团结合作。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1、2、3	多媒体讲授，阐述基本知识、基本理论和实验原理。
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3 问题分析	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；	课程目标 4、5	学生预习实验，学生实验，教师指导
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；		
4 研究/开发	4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全地开展实验	课程目标 3、4、5	学生实验，教师指导，学生撰写实验报告
	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；		
	4.6 具备专业实验技能，能够撰写实验报告和文稿，能够用报告或实物等形式，呈现研发成果；		
7 个人与团队	7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁；	课程目标 6	学生小组实验
	7.7 能够组织团队成员开展工作，梳理团队成员的意见，处理和解决团队中的矛盾。		

三、教学基本内容

实验一 α -溴化对硝基苯乙酮六亚甲基四胺盐的制备

要求学生：

1. 了解氯霉素的常识，掌握其化学结构式以及合成工艺；
2. 了解 α -溴代对硝基苯乙酮与六亚甲基四胺（乌洛托品）的反应及随后的水解反应原理；
3. 成功的完成上述两个反应，获得一定量的 α -氨基对硝基苯乙酮盐酸盐。

实验二 α -氨基对硝基苯乙酮盐酸盐的制备

要求学生：

1. 了解氨基乙酰化的基本原理及通用方法；
2. 了解本次反应的试剂选择及反应条件的优点；
3. 成功的完成上述反应，获得一定量的 α -乙酰氨基对硝基苯乙酮。

实验三 对硝基- α -乙酰胺基- β -羟基苯丙酮的制备

要求学生：

1. 了解羟甲基化反应的原理及通用反应条件；
2. 了解本次反应的试剂选择及反应条件的优点；
3. 成功的完成上述反应，获得一定量的对硝基- α -乙酰胺基- β -羟基苯丙酮。

实验四 1-对硝基苯基-2-乙酰氨基-1,3-丙二醇的制备

要求学生：

1. 了解酮羰基还原为醇羟基的常用方法和原理
2. 了解本次反应的试剂硼氢化钠的结构及反应特性、优点
3. 成功的完成上述反应，获得一定量的 1-对硝基苯基-2-乙酰氨基-1,3-丙二醇

实验五 氯霉素及其异构体的制备

要求学生：

1. 了解酰胺键水解的基本原理和常用方法；
2. 了解本次反应选择碱性脱除乙酰基的理由；
3. 成功的完成乙酰基的水解反应和随后的二氯乙酰化反应，获得一定量的氯霉素及其异构体的混合物。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
实验一 α -溴化对硝基苯乙酮六亚甲基四胺盐的制备		4		
实验二 α -氨基对硝基苯乙酮盐酸盐的制备		4		
实验三 对硝基- α -乙酰胺基- β -羟基苯丙酮的制备		4		
实验四 1-对硝基苯基-2-乙酰氨基-1,3-丙二醇的制备		4		
实验五 氯霉素及其异构体的制备		4		
合计		20		

五、考核及成绩评定方式

本课程每次实验成绩采用平时成绩占 30% ,包括预实报告、实验态度 实验报告占 70%。总评成绩为五次实验成绩的平均值。

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	实验预习报告	2.1、2.3、3.3、3.4
	实验态度及操作规范	2.1、2.3、3.3、3.4
实验报告 (共计 70 分)	实验记录、结果分析	4.2、4.3、4.6、7.6、7.7

《药剂学》教学大纲

课程编号：12020061

课程名称：药剂学

英文名称：Pharmaceutics

选用教材：《药剂学》崔福德 人民卫生出版社

课程性质：专业必修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：周舒文

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

先修课程：物理化学、药物化学、药理学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

一、课程目标

通过本课程的基础理论和专业知识教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、能够运用物理化学的基础知识，用物理化学的方法解释和处理药剂学所涉及的配制理论，并掌握基本剂型的特点、制备方法以及所需设备。
- 2、能够掌握基本剂型的特点、制备及设备，运用所学知识对药物处方进行分析。
- 3、能够运用基本剂型的特点、制备方法及设备知识，设计新的药物处方或药物制剂制备的工艺和处方。
- 4、能够运用药物稳定性的知识，计算药物的半衰期以及有效期，了解稳定性试验的内容。
- 5、能够了解国内外药物制剂研究的新技术与新剂型，与实际相结合对制备技术及工艺进行文献查阅和理解。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1、掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.3、掌握解决药学问题的专业基本理论知识		
3、问题分析	3.1、能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿	课程目标 2、3、4	多媒体讲授、通过具体实例分析强调制剂

	<p>3.3、能够综合运用药理学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药理学问题</p> <p>3.4、能够识别和判断复杂药理学问题的关键环节和参数,通过合理的推理分析获得有效的结论</p> <p>3.5、能够寻求复杂药理学问题的多种解决方案,并正确表达解决方案</p>		处方分析的思维方法和应用
4、研究/开发	<p>4.1、能够综合运用药理学专业相关原理和专业基础知识,根据问题的对象特征,选择研究路线,设计、制定可行的研究方案,并体现创新意识</p> <p>4.4、能够综合运用药理学专业相关原理和专业基础知识对研究方案及其结果进行评价,并探索优化研究方案的可能性</p> <p>4.7、能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。</p>	课程目标 4	多媒体讲授,阐述基本原理、理论联系实际,并进行实际的设计以及计算练习
9、信息	9.2、理解药理学活动中获取相关信息的必要性,掌握获取相关信息的方法,能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询	课程目标 5	设计一次报告,以小组方式开展,题目可自选。以 ppt 形式汇报结果,教师帮助学生改善方案。
10、创新与国际化视野	10.1、具有创新意识,了解和掌握现代药理学及相关学科的国际发展动态和前沿信息	课程目标 5	多媒体讲授,并进行讨论式教学,让学生自主学习。

三、教学基本内容

第一章 绪论

第一节 药剂学的基本概念

1、掌握药剂学的概念

2、掌握药剂学的相关术语（制剂、剂型、制剂学和调剂学）

第二节 药剂学的任务与主要研究内容

1、熟悉药剂学的任务与主要研究内容

第三节 药剂学的分支学科

1、熟悉药剂学的分支学科（工业药剂学、物理药剂学、药用高分子材料学和生物药剂学）

2、熟悉生物药剂学剂学、药物动力学、临床药剂学的概念、研究范围及与药剂学之间的关系。

第四节 药物剂型与 DDS

1、掌握药物剂型的重要性

2、掌握药剂剂型的分类

3、熟悉药物的传递系统(DDS)的概念

4、熟悉 DDS 的研究进展

第五节 药物辅料在药物制剂中的应用

1、了解药物辅料的应用及制剂中的作用

第六节 药典与药品标准简介

1、掌握中国药典的概况、特点及沿革

2、熟悉药品标准；了解国外药典的概况及发展

3、熟悉处方的概念及分类

4、解处方药与非处方药

第七节 GMP、GLP 与 GCP

1、掌握 GMP、GLP 与 GCP 的概念

2、熟悉 GMP 的规范

第八节 药剂学的沿革和发展

1、了解国外药剂学的发展

2、了解国内药剂学的发展

第一篇 药物制剂的基本理论

第二章 药物溶液的形成理论（支撑课程目标 1）

第一节 药用溶剂的种类及性质

1、熟悉了解药用溶剂的种类

2、了解药用溶剂的性质

第二节 药物的溶解度与溶出速度

1、熟悉药物的溶解度

2、熟悉药物的溶出速度及增加药物溶解度的方法

第三节 药物溶液的性质与测定方法

1、掌握药物溶液的渗透压概念及测定方法

2、熟悉药物溶液的 pH 与 pKa 值测定

3、了解药物溶液的表面张力

4、了解药物溶液的粘度及测定方法

第三章 表面活性剂（支撑课程目标 1）

第一节 概述

1、掌握表面活性剂的概念、表面活性剂的结构特征

2、了解表面活性剂的吸附性

第二节 表面活性剂的分类

- 1、掌握表面活性剂的分类
- 2、掌握离子表面活性剂、非离子表面活性剂结构特点和特性

第三节 表面活性剂的基本性质

- 1、掌握表面活性剂胶束、CMC 概念
- 2、掌握亲水亲油平衡值计算

第四节 表面活性剂的应用

- 1、熟悉表面活性剂的增溶作用
- 2、熟悉表面活性剂的复配
- 3、熟悉表面活性剂增溶作用的应用
- 4、熟悉表面活性剂对药物吸收的影响
- 5、了解表面活性剂与蛋白质的相互作用、毒性及刺激性
- 6、了解表面活性剂的其他应用

第四章 微粒分散体系（支撑课程目标 1）

第一节 微粒分散体系的概念及基本特性

- 1、了解微粒体系的意义
- 2、熟悉微粒大小与测定方法
- 3、熟悉微粒大小与体内分布关系

第二节 微粒分散体系的物理化学性质

- 1、了解微粒的动力学性质、光学性质和电学性质

第三节 微粒分散体系物理稳定性相关理论

- 1、熟悉微粒的热力学稳定性、动力学稳定性
- 2、熟悉絮凝与反絮凝概念及特性

第五章 药物制剂的稳定性（支撑课程目标 1、4）

第一节 概述

- 1、熟悉研究药物制剂稳定性的意义
- 2、熟悉研究药物制剂稳定性的任务

第二节 药物稳定性的化学动力学基础

- 1、熟悉化学反应级数
- 2、熟悉温度对反应速率的影响与药物稳定性预测

第三节 制剂中药物的化学稳定性

- 1、熟悉药物水解概念及特点
- 2、熟悉氧化氧化的概念及特点
- 3、了解药物的其他反应

第四节 药物及制剂的物理稳定性

- 1、掌握处方因素对药物制剂稳定性的影响及解决方法
- 2、熟悉外界因素对药物制剂稳定性的影响及解决办法
- 3、熟悉药物制剂稳定化的其他方法

第五节 药物与药物制剂稳定性的试验方法

- 1、掌握影响因素试验、加速试验和长期试验方法和要求
- 2、熟悉稳定性重点考查项目
- 3、熟悉有效期统计分析
- 4、熟悉经典恒温法推测药物有效期

第六节 固体药物制剂的稳定性

- 1、了解固体药物制剂稳定性的特点

- 2、了解固体制剂稳定性实验的特殊要求和特殊方法

第六章 粉体学基础 (支撑课程目标 1)

第一节 概述

- 1、了解粉体、粉体学概念

第二节 粉体的基本性质

- 1、熟悉粒径与粒度分布概念
- 2、熟悉粒子形态分类、粒子的比表面积计算

第三节 粉体的性质

- 1、掌握粉体的密度、粉体的空隙率概念
- 2、熟悉粉体空隙率及计算
- 3、熟悉粉体的流动性及表示方法
- 4、了解粉体的充填性
- 5、了解粉体的吸湿性和润湿性

第四节 黏附性与黏着性

- 1、了解粉体的黏附性和黏着性

第五节 粉体的压缩性质

- 1、了解粉体的压缩特性

第七章 流变学基础 (支撑课程目标 1)

第一节 概述

- 1、掌握流变学的基本概念
- 2、熟悉流变学在药剂学中的应用

第二节 流体的基本性质

- 1、熟悉牛顿流动和非牛顿流动
- 2、了解流体的触变流动性和粘弹性

第三节 流变性测定法

- 1、了解黏度的表示方法及影响因素
- 2、了解黏度计

第四节 流变学在药剂学中的应用

- 1、了解制剂流变性以及对生产工艺的影响

第八章 药物制剂的设计 (支撑课程目标 3)

第一节 创新药物研发中的制剂设计

第二节 制剂设计的基础

- 1、熟悉给药途径和剂型的确定原则
- 2、熟悉制剂设计的基本原则
- 3、熟悉制剂的剂型与药物吸收关系
- 4、熟悉制剂的评价与生物利用度关系

第三节 处方前研究

- 1、熟悉药物制剂设计任务和要求
- 2、熟悉文献检索常用方法
- 3、熟悉药物理化性质测定方法
- 4、熟悉稳定性研究方法

第四节 药物制剂的优化

- 1、熟悉处方优化的作用

2、了解常用的工艺优化法

第二篇 药物剂型概论

第九章 液体制剂（支撑课程目标 2）

第一节 概述

- 1、掌握液体制剂的特点和质量要求
- 2、熟悉液体制剂的分类

第二节 液体制剂的溶剂和附加剂

- 1、熟悉液体制剂的常用溶剂
- 2、熟悉液体制剂常用附加剂的类型

第三节 低分子溶液剂

- 1、掌握溶液剂的概念、特性及制备方法
- 2、熟悉芳香剂、糖浆剂的概念及特点
- 3、了解酊剂、甘油剂的基本概念及特性

第四节 高分子溶液剂

- 1、掌握高分子溶液的性质
- 2、熟悉高分子溶液的制备方法

第五节 溶胶剂

- 1、熟悉溶胶的构造和性质
- 2、熟悉溶胶剂的制备方法。

第六节 混悬剂

- 1、掌握混悬剂的概念及物理稳定性
- 2、熟悉混悬剂的稳定剂种类
- 3、熟悉混悬剂的制备方法
- 4、了解评定混悬剂质量的方法

第七节 乳剂

- 1、掌握乳剂的概念、分类
- 2、掌握常用的乳化剂种类
- 3、熟悉乳剂的形成理论
- 4、熟悉乳剂的制备方法其稳定性
- 5、了解乳剂的质量评定

第八节 其他液体制剂

- 1、熟悉搽剂、涂膜剂和洗剂的概念
- 2、了解滴鼻剂、滴耳剂和合剂的概念

第九节 液体制剂的包装与贮存

第十章 灭菌制剂与无菌制剂（支撑课程目标 2）

第一节 概述

- 1、掌握灭菌制剂与无菌制剂的定义与分类
- 2、掌握灭菌与无菌技术的种类

第二节 灭菌制剂与无菌制剂的相关技术和理论

- 1、了解水处理技术
- 2、了解液体的过滤技术
- 3、掌握热原概念、特性以及去除技术
- 4、掌握等渗调节计算方法
- 5、了解空气净化技术和冷冻干燥技术

第三节 注射剂

- 1、掌握注射剂概念、分类
- 2、掌握注射剂处方组分及主要附加剂
- 3、掌握注射剂的制备工艺流程路线

第四节 输液

- 1、掌握输液的分类与质量要求
- 2、掌握输液的制备方法
- 3、熟悉输液的质量检查
- 4、熟悉主要存在的问题及解决方法
- 5、了解输液的包装、运输与贮存
- 6、了解典型输液处方及制备工艺分析

第五节 注射用无菌粉末

- 1、熟悉注射用无菌粉末分装技术
- 2、熟悉注射用冻干制品的制备方法
- 3、了解典型冻干无菌粉末处方及制备工艺

第六节 眼用制剂

- 1、掌握眼用药物的吸收途径及影响吸收的因素
- 2、熟悉滴眼剂与洗眼剂
- 3、熟悉眼用液体制剂的制备方法
- 4、了解滴眼剂处方及制备工艺

第十一章 固体制剂-1(散剂、颗粒剂、片剂、片剂的包衣) (支撑课程目标 2)

第一节 概述

- 1、掌握固体制剂的制备工艺通则
- 2、熟悉固体制剂的体内吸收路径
- 3、熟悉 Noyes-Whitney 方程及应用

第二节 固体制剂的单元操作

- 1、了解固体制剂的粉碎、筛分、混合、捏合过程
- 2、掌握固体制剂的制粒方法
- 3、了解固体制剂的干燥方法

第三节 散剂

- 1、熟悉散剂的概念、特点及制备方法
- 2、了解散剂的质量检查、散剂举例

第四节 颗粒剂

- 1、熟悉颗粒剂的概念、特点
- 2、熟悉颗粒剂的制备、质量检查

第五节 片剂

- 1、掌握片剂的概念、分类及特点
- 2、掌握片剂常用的辅料及其特性
- 3、掌握片剂的制备方法与分类
- 4、掌握湿法制粒技术和固体的干燥技术
- 5、熟悉压片过程及其影响因素
- 6、了解片剂的质量检查
- 7、了解片剂的包装、片剂举例

第六节 片剂的包衣

- 1、熟悉糖包衣工艺与材料

- 2、熟悉薄膜包衣工艺与材料
- 3、了解包衣的方法与设备

第十二章 固体制剂-2(胶囊剂、滴丸和膜剂)(支撑课程目标2)

第一节 胶囊剂

- 1、熟悉胶囊剂的概念及特点
- 2、熟悉胶囊剂的制备方法
- 3、了解胶囊剂的质量检查与包装贮存

第二节 滴丸剂和膜剂

- 1、熟悉滴丸剂的概念、特点及制备方法
- 2、熟悉膜剂的概念与特点
- 3、熟悉常用的膜剂材料及特性
- 4、了解膜剂的制备方法

第十三章 半固体制剂(支撑课程目标2)

第一节 软膏剂

- 1、掌握软膏剂的概念、种类及特点
- 2、熟悉软膏剂常用的基质
- 3、熟悉软膏剂的制备方法,药物的加入方法
- 4、了解软膏剂的附加剂
- 5、了解软膏剂的质量检查

第二节 眼膏剂

- 1、了解眼膏剂的概念及特点
- 2、了解眼膏剂的制备及其质量检查

第三节 凝胶剂

- 1、熟悉凝胶剂的特点
- 2、熟悉常用水性凝胶基质种类及特性
- 3、了解水凝胶剂的制备及处方举例

第四节 栓剂

- 1、掌握栓剂的概念、种类及质量要求
- 2、熟悉栓剂的处方组成
- 3、熟悉栓剂的制备及处方分析
- 4、熟悉栓剂的治疗作用(局部及全身)及临床应用
- 5、了解栓剂的质量评价

第十四章 气雾剂、喷雾剂与粉雾剂(支撑课程目标2)

第一节 概述

- 1、掌握气雾剂的特点、气雾剂的分类
- 2、熟悉气雾剂的吸收特点

第二节 气雾剂

- 1、熟悉抛射剂种类、命名原则
- 2、熟悉气雾剂中药物与附加剂要求
- 3、了解耐压容器及阀门系统的特点

第三节 喷雾剂

- 1、熟悉喷雾剂的概念及特点
- 2、了解喷雾剂的装置

3、了解喷雾剂的质量评价

第四节 粉雾剂

- 1、了解吸入粉雾剂概念、特点
- 2、了解粉末雾化器构造

第十五章 中药制剂 (支撑课程目标 2)

- 1、熟悉浸出技术及中药制剂的概念
- 2、熟悉浸出制剂的种类及特点
- 3、熟悉药材的预处理、浸出过程、影响浸出的因素、浸出方法
- 4、了解中药剂型的改革

第三篇 药物制剂的新技术与新剂型

第十六章 固体分散体的制备技术 (支撑课程目标 5)

- 1、掌握固体分散体的概念及特点
- 2、掌握常用制备固体分散体的载体材料
- 3、熟悉固体分散体的类型
- 4、熟悉固体分散体的制备方法
- 5、了解固体分散体的速释与缓释原理
- 6、了解固体分散体的物相鉴定方法

第十七章 包合物的制备技术 (支撑课程目标 5)

- 1、掌握包合物概念和特点；
- 2、熟悉常用的包合材料
- 3、熟悉包合作用的影响因素
- 4、熟悉包合物的制备方法
- 5、了解包合物的验证

第十八章 微粒分散系的制备技术 (支撑课程目标 5)

第二节 聚合物胶束

- 1、熟悉聚合物胶束的概念和载体材料
- 2、了解聚合物胶束的质量评价方法

第三节 纳米乳与亚微乳

- 1、熟悉纳米乳及亚纳米乳概念和特性
- 2、熟悉常用乳化剂与助乳化剂
- 3、了解纳米乳、亚纳米乳的制备方法和相关质量评价

第四节 微囊与微球

- 1、掌握微囊与微球的概念
- 2、熟悉囊心物与囊材特点
- 3、熟悉微囊的制备方法分类及相关工艺
- 4、熟悉微球的制备方法及工艺
- 5、了解影响粒径的因素
- 6、了解微囊与微球中药物的释放及体内转运特性
- 7、了解微囊、微球的质量评价

第五节 纳米囊与亚微粒

- 1、熟悉纳米囊、纳米球的概念及特性
- 2、熟悉纳米囊与纳米球的制备方法

- 3、熟悉固体脂质纳米球的制备方法
- 4、了解磁性纳米球的制备方法
- 5、了解影响纳米囊和纳米球的包封率、收率及载药量的因素
- 6、了解纳米囊与纳米球的稳定性和相关质量评定标准

第六节 脂质体的制备技术

- 1、掌握脂质体的概念、分类及结构特点
- 2、掌握脂质体的组成材料（磷脂和胆固醇）结构特性和脂质体的形成原理及特性。
- 3、掌握脂质体的制备方法（注入法、薄膜蒸发法、逆相蒸发法、冷冻干燥法）及特点
- 4、掌握脂质体的质量评价（载药量、包封率、粒径及粒度分布、稳定性等）。
- 5、了解类脂质体概念及特点

第十九章 缓控迟释制剂（支撑课程目标 5）

第一节 概述

- 1、掌握缓控迟释制剂的概念、特点

第二节 缓、控释给药系统

- 1、掌握缓释、控释制剂释药原理和方法
- 2、熟悉缓释、控释制剂的设计原理
- 3、熟悉缓释、控释制剂体内、体外评价方法

第三节 择时与定位释药制剂

- 1、熟悉口服定时释药系统概念与特点
- 2、了解口服定位释药系统分类

第二十章 靶向制剂（支撑课程目标 5）

- 1、熟悉靶向制剂的分类（被动靶向制剂、主动靶向制剂和物理化学靶向制剂）
- 2、了解靶向制剂的评价方法

第二十一章 经皮给药制剂（支撑课程目标 5）

第一节 概述

- 1、了解 TTS 的发展与特点
- 2、熟悉皮肤的基本生理结构与吸收途径
- 3、熟悉经皮吸收制剂的分类

第二节 药物经皮吸收

- 1、熟悉影响药物经皮吸收的因素
- 2、熟悉 TTS 中常用的经皮吸收促进剂种类及其特性
- 3、了解促进药物经皮吸收的新技术
- 4、了解经皮吸收制剂的研究内容

第三节 经皮给药贴剂设计与生产工艺

- 1、熟悉膜材的加工和改性
- 2、熟悉制备工艺流程
- 3、熟悉经皮给药系统的高分子材料种类及特性
- 4、了解经皮吸收制剂的质量控制

第二十二章 生物技术药物制剂（支撑课程目标 5）

第一节 概述

- 1、掌握生物技术的基本概念
- 2、熟悉生物技术药物的研究概况

3、熟悉生物技术药物的结构特点与理化性质

第二节 蛋白和多肽药物制剂

- 1、熟悉蛋白质类药物的一般处方组成
- 2、熟悉液体剂型中蛋白质类药物的稳定化
- 3、了解固体状态蛋白质药物的稳定性与工艺

第三节 寡核苷酸及基因类药物制剂

- 1、了解寡核苷酸及基因药物的结构和性质
- 2、了解寡核苷酸及基因药物的载体特点

四、教学进度与学时分配

章节	讲课 (共 48 学时)
第一章 绪论	2
第二章 药物溶液的形成理论	2
第三章 表面活性剂	4
第四章 微粒分散体系	2
第五章 药物制剂的稳定性	2
第六章 粉体学基础	2
第七章 流变学基础	2
第八章 药物制剂的设计	2
第九章 液体制剂	4
第十章 灭菌制剂与无菌制剂	4
第十一章 固体制剂-1(散剂、颗粒剂、片剂、片剂的包衣)	4
第十二章 固体制剂-2(胶囊剂、滴丸和膜剂)	2
第十三章 半固体制剂	2
第十四章 气雾剂、喷雾剂与粉雾剂	2
第十五 中药制剂	自学
第十六章 固体分散体的制备技术	2
第十七章 包合物的制备技术	1
第十八章 微粒分散系的制备技术	2
第十九章 缓控迟释制剂	2
第二十章 靶向制剂	1
第二十一章 经皮给药制剂	2
第二十二章 生物技术药物制剂	2
合计	48

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	作业一	2.1、2.3
	作业二	3.1、3.3、3.4
期末考试 (共计 70 分)	卷面分数	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.4、4.7、9.2、10.1

六、参考书目

平其能等、《现代药剂学》、中国医药科技出版社、2001 年

沈宝亨等、《应用药物制剂技术》、中国医药科技出版社、2002年
屠锡德等、《药剂学》、人民卫生出版社、2002年

《药剂学实验》教学大纲

课程编号：17610025
课程名称：药剂学实验
英文名称：Experiment for Pharmaceutics
选用教材：药学系自编教材

课程性质：专业必修
学时学分：20/1
考核方式：实验报告

先修课程：物理化学、药物化学、药理学
适用专业：药学
执行时间：2015年12月

大纲执笔人：周舒文
大纲审核人：任杰
批准人：周舒文

一、课程目标

通过本课程的基础理论和专业知识教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、能够运用物理化学的基础知识，用物理化学的方法解释和处理药剂学所涉及的配制理论，并掌握基本剂型的特点、制备方法以及所需设备。
- 2、能够掌握基本剂型的特点、制备及设备，运用所学知识对药物处方进行分析。
- 3、能够运用基本剂型的特点、制备方法及设备知识，设计新的药物处方或药物制剂制备的工艺和处方。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1、掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理	课程目标 1	实验讲解及实验操作
	2.3、掌握解决药学问题的专业基本理论及知识		
3、问题分析	3.1、能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿	课程目标 2、3	实验讲解及实验操作
	3.3、能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题		
	3.4、能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论		
	3.5、能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案		
4、研究/开发	4.1、能够综合运用药学专业相关原理和专	课程目标 1、	自由选择剂型

	业知识,根据问题的对象特征,选择研究路线,设计、制定可行的研究方案,并体现创新意识	2、3	及材料进行药物制剂的设计
	4.2、能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验		
	4.3、能正确采集、整理实验数据,对实验结果进行关联,建模、分析和解释,获取合理有效的结论		
	4.4、能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价,并探索优化研究方案的可能性		
	4.5、能够进行工艺流程设计,对流程设计方案进行优选,体现创新意识		
	4.6、具备专业实验技能,能够撰写实验报告和文稿,能够用报告或实物等形式,呈现研发成果		
	4.7、能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。		

三、教学基本内容

实验一 液体制剂 (支撑课程目标 1、2、3)

掌握溶液剂、混悬剂、乳剂的制备方法;掌握液体制剂的质量评价标准。

实验二 阿司匹林片剂的制备 (支撑课程目标 1、2、3)

掌握片剂的制备方法以及处方分析;掌握压片机的使用方法以及操作注意事项。

实验三 阿司匹林片剂的质量因素考察 (支撑课程目标 1、2、3)

掌握片剂的质量评价标准;掌握片剂的质量评价标准所需仪器的使用方法。

实验四 软膏剂以及栓剂的制备 (支撑课程目标 1、2、3)

掌握软膏剂以及栓剂的处方分析以及制备方法;掌握软膏剂的质量评价标准。

实验五 剂型设计与处方筛选 (支撑课程目标 1、2、3)

掌握剂型设计的基本步骤以及原理;正确把握处方筛选的流程。

四、教学进度与学时分配

章节	讲课 (共 20 学时)
实验一 液体制剂	4
实验二 阿司匹林片剂的制备	4
实验三 阿司匹林片剂的质量因素考察	4
实验四 软膏剂以及栓剂的制备	4
实验五 剂型设计与处方筛选	4
合计	20

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 100 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	实验一	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7
	实验二	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7
	实验三	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7
	实验四	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7
	实验五	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7

《药物分析》教学大纲

课程编号：17030041

课程名称：药物分析

英文名称：Pharmaceutical Analysis

选用教材：《药物分析》(第七版)，杭太俊，人民卫生出版社，2012

大纲执笔人：刘晓霁，王建浩

先修课程：药物化学，药剂学

适用专业：药学及相近专业

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业必修

学时学分：32/2

考核方式：闭卷考试

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列知识和能力：

- 1、能够对具体药物分析问题进行文献检索，了解药物分析相关领域的前沿和研究方向。
- 2、能够掌握药物分析一般规律，基本思路与基本方法，能应用药物化学的专业知识，制定可行的药物分析的研究方案，并对结果进行分析，得出有效的结论。
- 3、能够对药物的质量进行客观的评价，并综合考虑制药工艺以及药物质量对于社会、健康、环境、法律以及文化的潜在影响。

4、能够掌握针对药物的国内外先进的仪器分析手段，熟练掌握各种仪器操作平台，追踪国内外针对特定药物的先进分析方法。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；		
	3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。		
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析强调药物的鉴别，检查含量以及质量要求。
	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；		
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；		
	4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。		
5 药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 3	设计一次报告，以小组方式开展，题目可自拟。教师提供咨询。
	5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。		
10 创新与国际视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息；	课程目标 4	设置与课程相关的作业，利用文献和搜索工具，拓宽视野。
	10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。		

三、教学基本内容

绪论 (支持课程目标 1, 4)

介绍药物分析的性质和任务，药品的质量管理规范以及药物分析的发展概况。

要求学生：1.了解药物分析的性质与任务 2.掌握药品质量观念和标准

第一章 药品质量研究的内容与药典概况 (支持课程目标 1, 3)

介绍药品质量控制的目的；我国现行的药品质量标准的内容和正确使用；常见国内外药典的主要特点；药品检验工作的机构和基本程序

要求学生：1.掌握药品质量研究的主要内容和药品质量标准的分类；2.熟悉国内外药典的主要内容；3.了解药品检验工作的机构和基本程序

第二章 药物的鉴别试验 (支持课程目标 1, 2)

介绍鉴别试验的分类：一般鉴别方法，专属鉴别方法；物理常数的测定：熔点，吸收系数，比旋度等；化学鉴别试验，光谱鉴别试验；鉴别试验的条件以及方法验证

要求学生：1. 掌握鉴别试验设计的依据和影响鉴别试验结果的主要因素；各种无力常熟的测定方法和注意事项；2. 掌握化学鉴别法，光谱鉴别法和色谱鉴别法的基本原理和方法特点

第三章 药物的杂质检查 (支持课程目标 1, 2)

介绍杂质限量的计算方法和计算要求；杂质的检查方法：直接检查法，比色法，容量分析法；氯化物，硫酸盐，铁盐，重金属，砷盐的检查方法；干燥失重，残留溶剂的测定方法和原理；澄清度，溶液颜色，以及水分测定的原理和方法

要求学生：1.掌握杂质限量的定义以及计算方法；2.熟悉药物中杂质的来源；3.了解药物纯度的概念以及药物中杂质检查的意义；4.掌握一般杂质与特殊杂质的定义，检查方法，原理以及注意事项；5.了解药物纯度的概念以及杂质检查的意义

第四章 药物的含量测定方法与验证 (支持课程目标 1, 2)

介绍定量分析方法的分类与特点；样品分析的前处理方法；药品质量标准分析方法验证

要求学生：1. 熟悉需要验证的项目和验证的内容；2. 了解药品质量标准方法验证的目的

第五章 体内药物分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍去除蛋白质的方法；缀合物的水解方法；分离，纯化方法；体内药物分析的对象与特点；生物样品的去处理方法；熟悉定量分析样品的前处理方法；不经有机破坏法：水解、氧化还原；有机破坏法：氧瓶燃烧法

要求学生：1. 掌握生物样品预处理的的目的以及方法选择；2. 熟悉生物样品的采集，3. 制备与储存，体内药物分析方法的建立与评价；4. 了解体内药物分析的意义，对象与特点，任务。

第六章 芳酸类非甾体抗炎药物的分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍阿司匹林的性质、鉴别、杂质检查和含量，酸碱滴定法、高效液相色谱法、柱分配色谱法-紫外分光光度法；体内阿司匹林的高效液相色谱法研究，人血浆中布洛芬的 HPLC 测定与立体选择性代谢研究

要求学生：1. 掌握水杨酸类药物的鉴别、杂质检查和含量测定的基本原理与方法。2. 熟悉其他芳酸类药物鉴别和含量测定的基本原理与方法

第十章 巴比妥及苯并二氮杂卓类镇静催眠药物的分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍巴比妥及苯并二氮杂卓类药物的结构与性质，鉴别试验，特殊杂质检查，含量测定，

体内巴比妥及苯并二氮杂卓类药物的分析

要求学生：1. 掌握巴比妥、苯并二氮杂卓类药物的鉴别和含量测定的基本原理与方法；
2. 熟悉本类药物中典型药物国外药典收载的鉴别和含量测定方法；3. 了解本类药物的体内分析方法。

第十一章 吩噻嗪类抗精神病药物的分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍吩噻嗪类抗精神病药物的基本结构和主要性质, 相关的鉴别和有关物质的检查, 以及含量的测定。

要求学生：1. 了解吩噻嗪类抗精神病药物药物品种；2. 掌握我国药典收载的此类药物的鉴别、检查、含量测定方法, 了解国外有关药品的相应内容；3. 了解其它吩噻嗪类抗精神病药物的分析方法

第十四章 维生素类药物的分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍维生素 A, B₁, C, D, E 的分析, 包括: 结构与性质, 鉴别分析, 含量测定

要求学生: 1. 掌握结构、性质与鉴别检查、含量测定的关联; 2. 熟悉维生素 A、B、C、D、E 的鉴别和含量测定方法; 3. 掌握我国药典收载的此类药物的质量标准

第十六章 抗生素类药物的分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍抗生素类药物的定义和特点, 分类, 细菌耐药性和药物的质量分析; 内酰胺类, 氨基糖苷类, 四环素类抗生素的结构, 性质, 鉴别试验和含量测定; 抗生素类药物中高分子杂质的检查。

要求学生：1. 进一步掌握抗生素药物特点、分类；2. 熟悉生物效价概念；3. 掌握我国药典收载的此类药物的质量标准

第二十章 生物制品分析 (支持课程目标 2, 3)

介绍生物制品的分类, 质量要求, 鉴别试验, 检查内容, 质量控制实例。

要求学生：1. 了解生物制品的分类; 2. 掌握我国药典收载的此类药物的鉴别、检查、含量测定方法, 了解国外有关药品的相应内容

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
绪论	√			2
第一章 药品质量研究的内容与药典概况	√			2
第二章 药物的鉴别试验	√			4
第三章 药物的杂质检查	√			4
第四章 药物的含量测定方法与验证	√			2
第五章 体内药物分析	√			2
第六章 芳酸类非甾体抗炎药物的分析	√			2
第十章 巴比妥及苯并二氮杂卓类镇静催眠药物的分析	√			2
第十一章 吩噻嗪类抗精神病药物的分析	√			2

第十四章 维生素类药物的分析	√			4
第十六章 抗生素类药物的分析	√			4
第二十章 生物制品分析	√			2
合计				32

五、考核及成绩评定方式

	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
期末考试 (共计 100 分)	卷面分数	3.1、3.4、3.5、4.1、4.3、4.4、4.7、5.2、5.3、10.1、10.3

六、大纲说明

本课程有对应的实验教学大纲, 见“药物分析实验”教学大纲。

《药物分析实验》教学大纲

课程编号: 1H040025

课程性质: 专业必修

课程名称: 药物分析实验

学时学分: 20/1

英文名称: Pharmaceutical Analysis Experiment

考核方式: 形成性考试

选用教材: 常州大学制药与生命科学学院自编教材

大纲执笔人: 刘晓骞, 王建浩

先修课程: 药物化学, 药剂学

大纲审核人: 任杰

适用专业: 药学

批准人: 蔡志强

执行时间: 2015 年 12 月

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学和实验训练, 使学生具备下列**知识和能力**:

- 1、能够对具体药物分析问题进行文献检索, 了解药物分析相关领域的前沿和研究方向。
- 2、能应用药物化学的专业知识, 制定可行的药物分析的研究方案, 采用科学安全的方法开展实验, 并对结果进行分析, 得出有效的结论。
- 3、能够用实验报告等形式, 呈现实验结果, 并对实验项目提出合理的改进方案, 并综合考虑改实验对于社会、健康、环境、法律的潜在影响。
- 4、实验过程中, 能够独立进行仪器分析的操作, 独立完成团队分配的工作, 能够进行团队合作。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询, 了解医药相关领域的国际状况和前沿;	课程目标 1	板书讲授, 阐述基本原理、理论联系实际
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题;		

	<p>3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；</p> <p>3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。</p>		
4 研究/开发	<p>4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；</p> <p>4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验；</p> <p>4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；</p> <p>4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；</p> <p>4.6 具备专业实验技能，能够撰写实验报告和文稿，能够用报告或实物等形式，呈现研发成果；</p>	课程目标 2	实验操作
5 药学与社会	<p>5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；</p> <p>5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。</p>	课程目标 3	实验报告分析
7 个人与团队	<p>7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法；</p> <p>7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流；</p> <p>7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁；</p>	课程目标 4	实验操作

三、教学基本内容

实验一 诺氟沙星胶囊的含量测定 (支持课程目标 1, 2, 3, 4)

介绍高效液相色谱法测定诺氟沙星胶囊中诺氟沙星含量的基本原理,进行诺氟沙星胶囊的装量检查和药物鉴别,以及高效液相色谱法定量分析含量。

要求学生: 1. 了解胶囊剂的含量测定方法; 2. 掌握诺氟沙星的鉴别; 3. 掌握高效液相色谱法的基本原理及操作方法。

实验二 甲硝唑片的鉴别和含量测定 (支持课程目标 1, 2, 3, 4)

介绍甲硝唑片的鉴别原理;含量测定的方法:紫外分光光度法,利用外标曲线测定甲硝唑含量。

要求学生: 1. 掌握甲硝唑片的鉴别原理及方法; 2. 熟悉紫外分光光度法测定甲硝唑片含量的基本原理及操作方法,进行有关计算; 3. 了解排除片剂中常用辅料干扰的操作。

实验三 维生素 AD 滴剂中维生素 A 的鉴别与含量测定 (支持课程目标 1, 2, 3, 4)

介绍利用三氯化锑反应进行维生素 A 的鉴别试验,用分光光度法测定维生素 A 在特定波长处的吸光度,三点校正法来计算其含量。

要求学生: 1. 复习并掌握维生素 A 鉴别反应的实验原理; 2. 复习并掌握三点校正法测定维生素 A 含量的实验原理; 3. 掌握三点校正法测定维生素 A 含量的操作方法; 4. 掌握三点校正法的计算方法; 5. 掌握滴剂的含量测定步骤及其计算方法。

实验四 对乙酰氨基酚片的质量分析 (支持课程目标 1, 2, 3, 4)

介绍对乙酰氨基酚的鉴别原理,包括:遇到三氯化铁即显蓝紫色;对乙酰氨基酚具有芳伯氨基,可以发生重氮化-偶合反应等;滴定分析法测定对乙酰氨基酚的含量以及紫外吸收分光光度法测定对乙酰氨基酚的含量

要求学生: 1. 通过对乙酰氨基酚的全面分析,进一步树立药品质量的全面观点; 2. 熟练掌握对乙酰氨基酚含量的操作并能进行有关计算。

实验五 色谱法分析醋酸氢化可的松 (支持课程目标 1, 2, 3, 4)

介绍薄层色谱杂质检查法的基本原理,操作方法和注意事项;HPLC 内标法检查醋酸氢化可的松粉针中醋酸氢化可的松的含量的原理,操作方法和注意事项

要求学生: 1. 掌握薄层色谱法(TLC)检查药物中特殊杂质的常用方法和基本操作; 2. 掌握高效液相色谱法(HPLC)检查药物含量测定的常用方法及基本操作。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
实验一 诺氟沙星胶囊的含量测定	√	√		4
实验二 甲硝唑片的鉴别和含量测定	√	√		4
实验三 维生素 AD 滴剂中维生素 A 的鉴别与含量测定	√	√		4
实验四 对乙酰氨基酚片的质量分析	√	√		4
实验五 色谱法分析醋酸氢化可的松	√	√		4
合计				20

五、考核及成绩评定方式

形成性考试(共计 100 分)	评价环节	评估毕业要求(见培养方案)
20 分	实验一:报告(5 分);操作(15 分)	3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3; 7.3; 7.4; 7.6

20分	实验二:报告(5分);操作(15分)	3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3; 7.3; 7.4; 7.6
20分	实验三:报告(5分);操作(15分)	3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3; 7.3; 7.4; 7.6
20分	实验四:报告(5分);操作(15分)	3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3; 7.3; 7.4; 7.6
20分	实验五:报告(5分);操作(15分)	3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.6; 5.2; 5.3; 7.3; 7.4; 7.6

《天然药物化学》教学大纲

课程编号: 12040031 课程名称: 天然药物化学 英文名称: Chemistry of Natural Medicines 选用教材: 《天然药物化学》吴立军 人民卫生出版社 先修课程: 有机化学、药理学、药物化学 适用专业: 药学 执行时间: 2015年12月	课程性质: 专业必修 学时学分: 24/1.5 考核方式: 开卷考试 大纲执笔人: 丁淑敏 大纲审核人: 任杰 批准人: 蔡志强
--	---

一、课程目标(知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学和实验训练,使学生具备下列**知识和能力**:

- 1 能够掌握解决制药问题中涉及的专业基本理论及知识,了解本课程在药学、医学、生物学等相关领域的技术原理;
- 2 能够掌握天然药物相关理论、性质、以及天然活性成分的提取、分离、纯化、结构鉴定和结构修饰的技能,并能综合运用专业相关原理和基础知识,根据问题的特征,选择适宜的研究路线,制定可行的研究方案,并体现创新意识;同时寻求复杂制药问题的多种解决方案。
- 3 能够培养从事天然药物生产、开发、研究的能力,对流程设计方案进行优选,为从天然资源中寻找新药或新药先导化合物打下坚实基础。了解天然药物创制新药的方法与途径。
- 4 理解医药伦理的核心理念,具有推动民族复兴和社会进步的责任感;在药学实践中能自觉尊重生命,关爱他人,具有法律意识。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理;	课程目标 1	多媒体讲授,阐述基本原理、理论联系实际
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及		

	知识；		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业 知识，根据问题的对象特征，选择研究 路线，设计、制定可行的研究方案，并体 现创新意识；	课程目标 2、3	多媒体讲授、 案例讨论
	4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的 实验方法安全的开展实验；		
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专 业知识对研究方案及其结果进行评价，并 探索优化研究方案的可能性；		
	4.5 能够进行工艺流程设计，对流程设计 方案进行优选，体现创新意识；		
5、药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技 术、新工艺的开发及其对社会、健康、安 全、法律以及文化的潜在影响，客观评价 生物医药相关产品生产对社会、健康、安 全、法律以及文化的影响；	课程目标 4	讨论式教学， 引导学生参与 社会实践调 查。
8、终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有 自主学习和终身学习的意识；	课程目标 3	多媒体讲授， 阐述自主学 习的必要性
	8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主 学习的方法，了解拓展知识和能力的途径 ；		

三、教学基本内容

第一章 总论（支撑课程目标 1、4）

1. 了解天然药物化学的发展及其重要性。
2. 了解天然药物的几个主要合成途径。
3. 掌握天然药物有效成分的提取及各种分离方法，掌握色谱技术中洗脱剂选择的原则。

4. 熟悉化合物结构研究的主要程序及主要方法。

第二章 糖和苷 (支撑课程目标 2、3)

1. 熟悉糖的结构类型, 掌握糖 Haworth 式的端基碳构型、构象及糖的理化性质。
2. 熟悉苷的结构类型, 掌握苷的一般性质、苷键的裂解方法及其裂解规律。
3. 熟悉糖和苷的提取分离方法。
4. 掌握苷元和糖、糖和糖之间连接位置、连接顺序以及苷键构型的确定方法

第三章 醌类化合物 (支撑课程目标 2、3)

1. 掌握醌类化合物的基本结构及分类。
2. 掌握醌类化合物的理化性质及其衍生物的制备。
3. 掌握醌类化合物的提取分离及结构鉴定方法。
4. 了解 2D NMR 谱及 MS 在结构鉴定中的应用。

第四章 黄酮类化合物 (支撑课程目标 2、3)

1. 掌握黄酮类化合物的结构类型, 了解其生物活性。
2. 掌握黄酮类化合物的理化性质及不同类型的化学鉴别方法。
3. 掌握黄酮类化合物的提取与分离方法和检识方法。
4. 掌握各种光谱在黄酮类化合物结构鉴定中的应用。

第五章 生物碱类化合物 (支撑课程目标 2、3)

1. 掌握生物碱的含义、分布及存在形式。
2. 了解生物碱的生源关系, 熟悉主要生物碱的结构类型。
3. 掌握生物碱的理化性质、显色反应、检识方法及 C—N 键裂解反应。
4. 掌握生物碱的一般提取、分离方法。
5. 了解生物碱的结构鉴定与测定方法

第六章 萜类和挥发油 (支撑课程目标 2、3)

1. 掌握萜的定义、主要分类方法, 了解萜的生源途径。
2. 掌握卓酚酮、环烯醚萜苷、萜类的结构特点和主要性质。
3. 掌握萜类化合物的理化性质及提取分离方法。
4. 了解萜类化合物的检识与结构鉴定方法。
5. 掌握挥发油的定义、通性、化学组成及提取分离方法
6. 了解挥发油成分的鉴定方法。

第七章 甾体及其苷类 (支撑课程目标 2、3)

1. 掌握甾体及其苷类的结构特征和类型。
2. 掌握强心苷、甾体皂苷的理化性质、颜色反应及其应用。
3. 掌握强心苷的酸水解法和酶水解法及酶水解法在生产中的应用。
4. 了解强心苷的一般提取分离方法, 掌握甾体皂苷及苷元的提取方法及沉淀分离方法
5. 熟悉强心苷、甾体皂苷的波谱特征, 掌握甾体皂苷的红外光谱特征。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
§1 总 论	6			6
§2 糖和苷	4			4
§3 醌类化合物	4			4
§4 黄酮类化合物	4			4
§5 生物碱类化合物	2			2
§6 萜类和挥发油	2			2
§7 甾体及其苷类	2			2
合计	24			24

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
10 分	作业一	2.3
10 分	作业二	4.4、4.5
10 分	考勤	8.1
期末考试 (共计 70 分)	卷面分数	2.1、2.3、4.1、4.2、4.4、4.5、5.2、8.2

《天然药物化学实验》教学大纲

课程编号：17620025

课程名称：天然药物化学

英文名称：The experimental of Natural
Medicinal Chemistry

选用教材：《天然药物化学实验讲义》自编
药学教研室

先修课程：天然药物化学，有机化学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业必修

学时学分：20/1

考核方式：实验报告

大纲执笔人：丁淑敏

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列知识和能力：

- 1 能够加深理解课题讲授的天然药物化学理论知识；
- 2 能够掌握从天然药物中提取、分离、精制有效成分，并对其鉴别的基本方法和技能，使之具有从事天然药物生产和研究的能力；
- 3 能够对流程设计方案进行优选，为从天然资源中寻找新药或新药先导化合物打下坚实基础。了解天然药物创制新药的方法与途径。
- 4 能够提高学生独立动手、分析问题、解决问题的能力，培养学生严谨的科学态度和优良的科研作风。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
3、问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 3	结合理论课安排学生实验
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业基础知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体	课程目标 1、2、3	实验

	<p>现创新意识；</p> <p>4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验；</p> <p>4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；</p> <p>4.5 能够进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识；</p>		
7 个人与团队	<p>7.1 具有良好的体格、心理素质、人文艺术素养和科学素养；</p> <p>7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁；</p>	课程目标 4	实验
8、 终身学习	<p>8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；</p> <p>8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。</p>	课程目标 3	实验

三、教学基本内容

实验一 芦丁的提取与分离（支撑课程目标 1、2、4）

- 1、通过芦丁的提取与精制掌握碱-酸法提取黄酮类化合物的原理及操作。
- 2、掌握黄酮类成分的主要理化性质及鉴别方法。
- 3、通过芦丁结构的检识，了解苷类结构研究的一般程序和方法。

实验二 芦丁的精制与酸水解（支撑课程目标 1、3）

- 1、通过芦丁的水解掌握酸催化水解操作方法和原理。
- 2、掌握槲皮素重结晶方法
- 3、通过芦丁结构的检识，了解苷类结构研究的一般程序和方法。

实验三 芦丁和槲皮素的检识（支撑课程目标 2、3）

- 1、掌握黄酮类化合物的化学检识方法。
- 2、掌握黄酮类化合物的薄层和色谱检识方法。

3、通过芦丁结构的检识，了解苷类结构研究的一般程序和方法。

实验四

实验五

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
实验一		4		4
实验二		4		4
实验三		4		4
实验四		4		4
实验五		4		4
合计		20		20

五、考核及成绩评定方式

实验报告（共计 100 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
实验一（20 分）	实验报告	4.1, 4.2, 4.4, 7.6
实验二（20 分）	实验报告	3.4, 4.5
实验三（20 分）	实验报告	4.4, 7.1
实验一（20 分）	实验报告	
实验一（20 分）	实验报告	

《生物药剂学与药物动力学》教学大纲

课程编号：17520041

课程名称：生物药剂学与药物动力学

英文名称：Biopharmaceutics and pharmacokinetics

选用教材：《生物药剂学与药物动力学》刘建平

人民卫生出版社

先修课程：药剂学、药理学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业必修

学时学分：32/2

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：周舒文

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标

通过本课程的理论教学，使学生具备下列知识和能力：

1、在药剂学基本知识的基础上，掌握药物的吸收、分布、代谢和排泄过程以及影响体内过程的因素。能够运用数学、物化和药理学知识，研究药物通过各种途径给药后在体内的吸收、分布、代谢和排泄过程的量变规律，创建合理的理论模型。

2、能应用药物动力学的思维方法，通过查阅文献，设计出合理的给药方案。

3、能够应用药物动力学的思维方式，在新药研究中掌握新药药物动力学研究中生物样本的测定方法，并能合理的对其试验结果进行分析。

4、能应用生物药剂学与药物动力学知识，通过文献查阅了解药物动力学的研究进展。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1、掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.3、掌握解决药学问题的专业基本理论及知识		
3、问题分析	3.3、能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题	课程目标 1,2	多媒体讲授、通过实验实例分析强调药物动力学思维方法的建立和应用。
	3.4、能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论		
	3.5、能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案		
4、研究/开发	4.1、能够综合运用药学专业相关原理和专业基础知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识	课程目标 3	多媒体讲授、通过实例分析强调药物动力学思维方法的应用以及实验结果的分析。
	4.4、能够综合运用药学专业相关原理和专业基础知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性		
9、信息	9.2、理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询	课程目标 4	讨论式教学方法，通过分组让学生查阅文献，了解药物动力学的研究进展，并进行汇报。

三、教学基本内容

第一章 生物药剂学概述

生物药剂学的含义、研究内容、研究意义、生产和发展过程。吸收、分布、代谢和排泄的概念。转运、消除和处置的概念。

要求学生：掌握生物药剂学的含义、研究内容；剂型因素和生物因素的含义；熟悉生物药剂学研究意义、生产和发展过程；了解生物药剂学研究在新药开发中的作用。

第二章 口服药物的吸收（支撑课程目标 1,2）

生物膜的结构和性质，药物的转运机制。影响口服药物吸收的生理因素，药物的理化性质因素和剂型因素。

要求学生：掌握药物的转运机制；生理因素、药物因素和剂型因素对口服药物吸收的

影响；熟悉胃肠道的结构、功能和药物的吸收过程；生物药剂学分类系统及应用；了解口服药物吸收的研究方法。

第三章 非口服药物的吸收（支撑课程目标 1,2）

药物在注射部位、皮肤、口腔、鼻粘膜、肺部、眼部和直肠及阴道中的吸收转运机制以及相应的影响因素，生理因素，药物的物理化学因素，剂型和制剂因素。进行非口服给药吸收制剂的设计。

要求学生：掌握影响药物在注射部位、皮肤、口腔、鼻粘膜、肺部、眼部和直肠及阴道吸收的药物因素；熟悉皮肤、口腔、鼻粘膜、肺部、眼部和直肠及阴道粘膜的构造及给药设计的特殊性质；了解皮肤、口腔、鼻粘膜、肺部吸收研究方法。

第四章 药物的分布（支撑课程目标 1,2）

分布的概念，药物分布于药效和毒性的关系；药物组织分布的过程影响因素；淋巴系统的基本结构；淋巴系统的转运过程及影响因素；药物向脑内分布；药物通过胎盘在胎儿体的分布。

要求学生：掌握药物分布过程及影响因素；表现分布容积的基本概念；熟悉淋巴系统的基本结构，药物从血液、组织间隙和消化道向淋巴系统的转运过程及主要影响因素；了解药物的脑内转运和胎儿转运过程及影响因素。

第五章 药物代谢（支撑课程目标 1,2）

药物代谢和药理活性的关系；药物代谢的主要途径和过程；药物代谢的主要部位；机体内 I 相反应和 II 相反应；剂型因素对药物代谢的影响，酶抑制和诱导作用对药物代谢的影响；生理因素对药物代谢的影响；药物代谢和制剂设计。

要求学生：掌握药物代谢的主要途径、部位和过程；给药剂量和剂型对药物代谢的影响，首过效应的定义及其对药物作用的影响；酶抑制和诱导作用对药物代谢的影响；熟悉药物代谢酶的种类和存在的部位；药物代谢和药理活性的关系；肝提取率的概念；前体药物的设计原理；了解药物代谢酶、分布位置和药物代谢的反应类型。

第六章 药物排泄（支撑课程目标 1,2）

药物肾排泄的机理及其影响肾排泄的主要因素；肾和肾单位的基本结构及功能；药物胆汁排泄的过程；胆汁形成过程和影响药物胆汁排泄的因素；肝肠循环的概念；药物的其他排泄途径；乳汁排泄、汗液排泄和肺排泄。

要求学生：掌握药物肾排泄的机理及其影响肾排泄的主要因素；熟悉：肾和肾单位的基本结构及功能；药物胆汁排泄的过程；胆汁形成过程和影响药物胆汁排泄的因素；肝肠循环的概念；了解药物的其他排泄途径。

第七章 药物动力学概述

药物动力学研究内容及其发展；药物动力学模型；药物动力学参数意义；药物转运的速度过程。

要求学生：掌握药物动力学参数，速度常数、表观分布容积、生物半衰期、体内总清除率的意义；熟悉药物转运的速度过程；药物动力学隔室模型；了解药物动力学发展过程。

第八章 单室模型（支撑课程目标 1,2）

单室模型静脉注射给药和血管外给药，血药浓度法和尿药法求算药物动力学参数；单隔室模型静脉滴注给药血药浓度法求算药物动力学参数及负荷剂量。

要求学生：掌握单室模型静脉注射给药、静脉滴注和血管外给药，血药浓度法求算药

物动力学参数，消除速度常数、生物半衰期、变现分布容积血药浓度-时间曲线下面积；熟悉静脉注射给药和血管外给药，利用尿药法，即速率法和亏量法计算药物动力学参数；了解静滴、静注同时给药后血药浓度法计算方法，最佳给药方案的设计。

第九章 多室模型（支撑课程目标 1,2）

二室开放模型静注、静滴和血管外给药模型建立、血药浓度和时间关系。通过残数法求算静注和血管外给药药物动力学参数。隔室模型的判别。

要求学生：掌握二室模型药物动力学参数的含义及其计算方法；熟悉二室模型静脉注射给药残数法求算分布速度常数；了解隔室模型判断方法。

第十章 多剂量给药（支撑课程目标 1,2）

多剂量函数，重复给药血药浓度和时间关系，平均稳态血药浓度；药物蓄积；血药浓度波动；负荷剂量；剂量给药方案。

要求学生：掌握多剂量函数，重复给药血药浓度和时间关系，平均稳态血药浓度定义与计算方法；熟悉蓄积程度；负荷剂量的表达和计算；了解重读给药的血药浓度的波动度。

第十一章 非线性药物动力学（支撑课程目标 1,2）

药物表现为非线性动力学特征的原因；非线性动力学方程及药物动力学特征；药物动力学参数的估算；非线性药物动力学的识别方法。

要求学生：掌握非线性药物动力学的定义和特点；熟悉 V_m 与 K_m 的计算方法；了解非线性药物动力学与线性药物动力学的识别方法。

第十二章 统计矩分析（支撑课程目标 2,3）

统计矩的概念和方法；用矩量法估算药物动力学参数；用矩量法研究体内各动态过程。

要求学生：掌握零阶矩与已阶矩的基本概念；熟悉用矩量法估算药物动力学参数；了解矩量法研究体内各动态过程的方法。

第十三章 药物动力学在临床药学中的应用（支撑课程目标 3）

治疗药物监测；剂量给药方案的设计；剂量的确定；给药次数的确定；给药途径的确定；肾病患者的剂量调节；老人给药；肥胖患者给药。

要求学生：掌握给药方案设计的基本内容及在临床中的应用；熟悉肾功能衰退患者，肝病患者的剂量调整方法；了解给药方案个体化和治疗检测在临床药学中的应用。

第十四章 药物动力学在新药研究中的应用（支撑课程目标 3）

生物利用度；相对生物利用度和绝对生物利用度；由口服给药吸收数据求算吸收速度常数；用未吸收药物百分数对时间作图计算吸收速度常数（Wagner—Nelson 法）；生物等效性的概念和评价方法。

要求学生：掌握生物利用度的概念与计算方法；用 Wagner—Nelson 法计算吸收速度常数；熟悉由口服给药吸收数据求算吸收速度常数；了解 Loo—Riegelman 计算吸收速度常数；生物等效性的概念。

第十五章 药物动力学研究进展（支撑课程目标 4）

生理模型药物动力学；药物动力学与药效动力学的相互关系；生物技术药物动力学；手性药物的药物动力学；时辰药物动力学。

要求学生：了解药物动力学的最新进展

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 生物药剂学概述	2			2
第二章 口服药物的吸收	2			2
第三章 非口服药物的吸收	2			2
第四章 药物的分布	2			2
第五章 药物代谢	2			2
第六章 药物排泄	2			2
第七章 药物动力学概述	2			2
第八章 单室模型	4			4
第九章 多室模型	2			2
第十章 多剂量给药	2			2
第十一章 非线性药物动力学	2			2
第十二章 统计矩分析	2			2
第十三章 药物动力学在临床药学中的应用	2			2
第十四章 药物动力学在新药研究中的应用	2			2
第十五章 药物动力学研究进展	2			2
合计	32			32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
	报告一	9.2
期末考试 (共计 70 分)	卷面分数	2.1、2.3、3.3、3.4、3.5、4.1、4.4、9.2

六、参考书目

印晓星等、生物药剂学与药物动力学 (第一版)、科学出版社、2009
梁文权等、生物药剂学与药物动力学 (第三版)、人民卫生出版社、2007
梁文权等、生物药剂学与药物动力学 (第二版)、人民卫生出版社、2003

《生物药剂学与药物动力学实验》教学大纲

课程编号：1H100025

课程性质：专业必修

课程名称：生物药剂学与药物动力学实验

学时学分：20/1

英文名称：Experiment for Biopharmaceutics and pharmacokinetics

考核方式：实验报告

选用教材：药学系自编教材

大纲执笔人：周舒文

先修课程：药剂学、药物化学、药理学

适用专业：药学

执行时间：2015年12月

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标

通过本课程的基础理论和专业知识教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、能够运用药剂学以及生物药剂学和药物动力学的基础知识解释和处理所涉及的药物动力学模型，并掌握基本计算方法和给药方法。
- 2、能够掌握基本剂型的特点，运用所学知识对试验数据进行分析和处理。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2、专业知识	2.1、掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理	课程目标 1	实验讲解及实验操作
	2.3、掌握解决药学问题的专业基本理论及知识		
3、问题分析	3.1、能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿	课程目标 2	实验讲解及实验操作
	3.3、能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题		
	3.4、能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论		
	3.5、能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案		
4、研究/开发	4.1、能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识	课程目标 1、2	实验讲解及实验操作
	4.2、能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验		
	4.3、能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论		

	4.4、能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性		
	4.5、能够进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识		
	4.6、具备专业实验技能，能够撰写实验报告和文稿，能够用报告或实物等形式，呈现研发成果		
	4.7、能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素		

三、教学基本内容

实验一 阿司匹林片动物体内药物动力学测定（支撑课程目标 1、2）

掌握药物给药方法，正确设计试验过程，能对试验结果进行分析。

实验二 尿药法测定核黄素片剂消除速度常数及生物利用度（支撑课程目标 1、2）

掌握片剂消除速度常数的计算方法以及生物利用度的计算。

四、教学进度与学时分配

章节	讲课（共 20 学时）
实验一 阿司匹林片动物体内药物动力学测定	10
实验二 尿药法测定核黄素片剂消除速度常数及生物利用度	10

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 100 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
50%	实验一	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7
50%	实验二	2.1、2.3、3.1、3.3、3.4、3.5、4.1、4.2、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7

《生药学》教学大纲

课程编号：1H060041	课程性质：专业必修
课程名称：生药学	学时学分：32/2
英文名称：Pharmacognosy	考核方式：闭卷考试
选用教材：《生药学》(第6版), 蔡少青编著, 人民卫生出版社, 2012	
大纲执笔人：刘晓霁, 丁淑敏	
先修课程：药物化学, 天然药物化学	大纲审核人：任杰
适用专业：药学	批准人：蔡志强
执行时间：2015年12月	

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学和实验训练, 使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、了解生药学学科的起源、本草沿革和现代生药学的发展；能够对生药学的具体问题进行分析文献检索。
- 2、熟悉我国药典规定的生药标准、规格及品质评价的方法；熟悉生药中各类化学成分的理化性质、鉴别方法及与生药品质的关系；能应用生药学的专业知识, 制定可行的药物分析的研究方案, 并对结果进行分析, 得出有效的结论。
- 3、熟悉生药鉴定的目的、意义、方法、生药鉴定的依据和一般程序；掌握常用生药的来源、采制、活性成分、鉴定特征、药理作用和应用, 熟悉和了解一定数量生药的基源、入药部位和性状特征；掌握生药的原植物鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等生药的基本操作和描述方法；能够对生药的质量进行客观的评价。
- 4、了解我国生药资源、开发利用和生药学科的发展前沿, 深入地了解生药学的基本概念和基本原理, 为从事中药和其他天然药物的真伪鉴别、品质评价和开发应用奠定基础。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询, 了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 1	多媒体讲授, 阐述基本原理、理论联系实际
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数, 通过合理的推理分析获得有效的结论；		
	3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案, 并正确表达解决方案。		
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识, 根据问题的对象特征, 选择研究路线, 设计、制定可行的研究方案, 并体现创新意识；	课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析强调生药的鉴别, 检查含量以及质量要求。
	4.3 能正确采集、整理实验数据, 对实验结果进行关联, 建模、分析和解释, 获取合理有效的结论；		
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价		

	, 并探索优化研究方案的可能性; 4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。		
5 药与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响, 客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响; 5.3 能够针对具体实施项目, 评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施, 判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。	课程目标 3	设计一次报告, 以小组方式开展, 题目可自拟。教师提供咨询。
10 创新与国际视野	10.1 具有创新意识, 了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息; 10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 4	设置与课程相关的作业, 利用文献和搜索工具, 拓宽视野。

三、教学基本内容

绪论 (支撑课程目标 1、4)

介绍生药学的基本概念生药学的起源

要求学生:

1. 了解生药学的研究内容及任务;
2. 了解古代重要本草著作;
3. 熟悉生药学的起源与我国生药学的发展

第一章 生药的记载与分类 (支撑课程目标 2、4)

介绍生药学的分类以及命名

要求学生:

1. 了解生药学的分类与记载大纲;
2. 掌握生药的拉丁名命名原则

第二章 生药的主要化学成分和分析方法 (支撑课程目标 2、3、4)

介绍生药学的基本化学成分, 性状以及鉴别

要求学生:

1. 了解生药的化学成分的分类、性质和鉴别知识;
2. 熟悉植物的新陈代谢与代谢物质及有效成分辅成分和无效成分;
3. 了解生药化学成分简介: 糖、苷、生物碱、挥发油、木脂素、鞣质、氨基酸、蛋白质及脂类、无机成分性状与鉴别

第三章 生药的鉴定 (支撑课程目标 2、3)

介绍生药鉴定的程序以及鉴定的方法

要求学生：

1. 了解生药鉴定的目的和意义;
2. 掌握生药鉴定一般程序和方法;
3. 掌握生药的标准和生药的鉴定方法 (包括基源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定)

第四章 生药的采收，产地加工与储存 (支撑课程目标 2、3)

介绍生药的采收原则，保管事项

要求学生：

1. 了解生药采收的基本原则，方法和注意事项;
2. 了解产地加工的目的，任务，方法;
3. 了解生药的保管事项

第五章 中药材的炮制 (支撑课程目标 2、3)

介绍重要生药的炮制概况和机理

要求学生：

1. 了解中药材炮制的目的、炮制方法、炮制机理;
2. 了解中药材炮制的一般概况，中药材炮制的机理

第六章 生药质量控制及质量标准的制定 (支撑课程目标 2、4)

介绍生药质量控制的标准，和影响生药品质的因素

要求学生：

1. 掌握生药质量控制的制药内容和方法;
2. 熟悉生药适量标准的制定;
3. 熟悉影响生药品质的自然因素;
4. 了解生药质量控制的依据 (药典，局颁标准，地方标准)

第七章 生药资源的开发利用 (支撑课程目标 2、4)

介绍生药资源开发的现状和意义

要求学生：

1. 了解生药资源的利用与保护的意义、保护对象、保护策略;
2. 了解我国生药资源概况及生药资源的开发利用，及可持续发展;
3. 熟悉药用植物技术的原理和方法;
4. 了解生物技术在生药资源开发中的应用。

第八章 藻，菌类生药 (支撑课程目标 2、3)

介绍藻，菌类生药生药的鉴别特征

要求学生：

1. 掌握藻，菌类生药生药的鉴别特征 (包括基源、性状、显微及理化特征);
2. 重点掌握冬虫夏草，灵芝的鉴别特征。

第九章 被子植物类生药 (支撑课程目标 2、3)

介绍被子植物类生药植物生药的鉴别特征

要求学生：

1. 了解 52 种被子植物类生药植物生药的鉴别特征 (包括基源、性状、显微及理化特征);
2. 重点掌握大黄，何首乌，黄连，川乌，厚朴，白芍，五味子，板蓝根，山楂，苦杏

仁,黄芪,甘草,番泻叶,人参,三七,当归,柴胡,白芷,小茴香,薄荷,丹参,洋金花,黄芩,金银花,青蒿,红花,苍术,川贝母,麦冬等被子植物类生药植物生药的鉴别特征。

第十章 动物类生药 (支撑课程目标 2、3)

介绍动物类生药的鉴别特征

要求学生：

1. 了解动物类生药的命名,分类,活性成分;
2. 掌握动物类生药的鉴别特征(包括基源、性状、显微及理化特征);
3. 重点掌握鹿茸,麝香,牛黄,阿胶等动物生药的鉴别。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
绪论	√			1
第一章 生药的记载与分类	√			3
第二章 生药的主要化学成分和分析方法	√			4
第三章 生药的鉴定	√			2
第四章 生药的采收,产地加工与储存	√			2
第五章 中药材的炮制	√			2
第六章 生药质量控制及质量标准的制定	√			1
第七章 生药资源的开发利用	√			2
第八章 藻,菌类生药	√			2
第九章 被子植物类生药	√			12
第十章 动物类生药	√			1
合计				32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩(共计30分)	评价环节	评估毕业要求(见培养方案)
10	作业一	3.1、3.4、3.5
10	作业二	4.1、4.3、4.4、4.7
10	报告一	5.2、5.3、10.1、10.3
期末考试(共计70分)	卷面分数	3.1、3.4、3.5、4.1、4.3、4.4、4.7、5.2、5.3、10.1、10.3

《药事管理》教学大纲

课程编号：17100021

课程名称：药事管理

英文名称：Pharmacy Administration

选用教材：《药事管理学》杨世民

人民卫生出版社

先修课程：药理学、药物化学、药剂学

适用专业：药学

执行时间：2015年12月

课程性质：专业必修

学时学分：16/1

考核方式：开卷考试

大纲执笔人：丁淑敏

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1 掌握我国药品管理的法律、法规，熟悉药品管理的体制及机构，具备药品研制、生产、经营、使用等环节管理和监督的能力；
- 2 能够运用药事管理的理论和知识指导实践工作，能综合分析问题，为执业药师考试奠定良好的基础；
- 3 能够自觉遵守职业道德规范，调整人与药品的经济、社会关系，依法正确开展药学实践，促进药学事业健康发展，为人类健康服务作出贡献；
- 4 能够综合运用药学专业知识对药物设计方案中涉及的安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素进行评价。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1、职业规范	1.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；	课程目标 3	多媒体讲授，理论联系实际
	1.3、理解医药伦理的核心理念，了解职业性质和责任，在药学实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。		
4、研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 2、4	多媒体讲授、通过案例分析强调知识的应用
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；		
	4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。		

5、药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 3、4	讨论式教学为主
6、政策与法规	6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业的GMP管理体系；	课程目标 1	多媒体讲授
	6.4 了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、运营和管理、经济、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。		

三、教学基本内容

第一章 绪论（支撑课程目标 1、3）

- 1、了解药事管理学的形成和发展、性质和意义；
- 2、熟悉国家药物政策与药品监督管理；
- 3、掌握药学、药师和药学职业道德
- 4、掌握药事组织

第二章 药品管理法律体系（支撑课程目标 1、2）

- 1、熟悉药事管理法概述
- 2、掌握《药品管理法》和《药品管理法实施条例》介绍

要求学生：

第三章 药品注册管理（支撑课程目标 1、2、4）

- 1、熟悉药品注册管理概述
- 2、掌握药品批准文号的管理
- 3、掌握新药的注册管理
- 4、熟悉药品不良反应监测管理
- 5、熟悉 药品专利保护

第四章 特殊管理的药品（支撑课程目标 1、2、4）

- 1、熟悉麻醉药品和精神药品滥用与管制

- 2、掌握麻醉药品管理
- 3、掌握精神药品管理
- 4、了解医疗用毒性药品、放射性药品的管理

第五章 药品信息管理（支撑课程目标 1、2）

- 1、熟悉药品标识物管理概述
- 2、掌握药品包装、标签、说明书管理
- 3、熟悉药品商标和广告管理

第六章 药品营销与流通管理（支撑课程目标 1、2）

- 1、了解：药品质量是在生产中形成，在经营中保持和保护的；
- 2、掌握《药品经营质量管理规范》相关内容；

第七章 中药的管理（支撑课程目标 1、2）

- 1、熟悉中药的概念与作用
- 2、了解中药管理有关规定
- 3、掌握中药品种保护制度
- 4、掌握野生药材资源保护制度
- 5、了解中药材生产质量管理规范

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
§1 绪论	2			2
§2 药品管理法律体系	2			2
§3 药品注册管理	4			4
§4 特殊管理的药品	4			4
§5 药品信息管理	2			2
§6 药品营销与流通管理	1			1
§7 中药的管理	1			1
合计	16			16

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
10 分	作业一	5.2、6.1
20 分	考勤	1.1、1.3
期末考试（共计 70 分）	卷面分数	1.1、1.3、4.1、4.4、4.7、5.2、6.1、6.4

《仪器分析与波谱解析》教学大纲

课程编号：17160041

课程性质：专业必修

课程名称：仪器分析与波谱解析

学时学分：32/2.0

英文名称：Instrument Analysis and Spectrum Analysis

考核方式：闭卷考试

选用教材：《仪器分析》（第二版）董惠如主编，化学工业出版社，2012；
《有机波谱》王鹏、冯金生主编，国防工业出版社，2012

大纲执笔人：沈美华、王建浩

先修课程：无机化学、分析化学、有机化学

大纲审核人：任杰

适用专业：药学

批准人：蔡志强

执行时间：2015年12月

一、课程目标

通过本课程的理论教学，使学生具备下列知识和能力：

- 1、掌握各类仪器分析方法的基本原理以及仪器的各重要组成部分，对各仪器分析方法的应用对象及分析过程要有基本的了解。
- 2、掌握有机化合物结构波谱分析的基本概念、基本原理和基本方法。
- 3、能够针对不同化合物类型选择合适的仪器分析手段。
- 4、能够根据化合物谱图，分析简单化合物结构。
- 5、对当今世界各类分析仪器及分析方法及发展趋势有一些初步的了解，并能够主动学习了解最新的仪器。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1、2	多媒体讲授，阐述基本知识基本理论。
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3 问题分析	3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题；	课程目标 3、4	课堂实例解析，课堂和课后练习以及单元测验。
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；		
	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论；		
3 研究/开发	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；	课程目标 3、4	课堂实例解析，课堂和课后练习以及单元测验。
8 终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；	课程目标 5	多媒体讲授，理论联系实际。

10 创新与国际化视野	10.1 具有创新意识,了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息;	课程目标 5	多媒体讲授,理论联系实际。
-------------	---	--------	---------------

三、教学基本内容

(一) 仪器分析部分:

第一章 绪论

仪器分析的特点和发展趋势

第二章 紫外、可见吸收法(支撑课程目标 1、3)

- 1、紫外可见分光光度法的基本原理
- 2、Lambert-Beer 定律
- 3、紫外可见分光光度计的结构、类型及基本原理
- 4、紫外、可见吸收法的分析方法应用

要求学生:

- 1、了解紫外分光光度法在工业生产和科学研究中的应用、分子吸收光谱与物质结构的关系;
- 2、理解紫外分光光度计的基本组成及主要作用和测定方法;
- 3、掌握有机化合物跃迁类型及影响因素。

第三章 分子荧光光谱法(支撑课程目标 1、3)

- 1、荧光分析法的基本原理,荧光的产生,发射光谱与激发光谱
- 2、荧光的定量方法,荧光强度与物质浓度的关系
- 3、荧光分光光度计的结构及组成,化合物的分析应用

要求学生:

- 1、了解荧光、磷光和化学发光的分类原理以及影响荧光效率的因素;
- 2、理解分子荧光光谱法的基本原理;
- 3、掌握荧光的产生机理和荧光分光光度计的基本结构。

第四章 色谱法(支撑课程目标 1、3)

- 1、液相色谱法的基本原理,色谱条件的选择,流动相选择
- 2、离子交换色谱法的基本原理及应用
- 3、空间排阻色谱法的基本原理及应用
- 4、薄层色谱法的基本原理及应用
- 5、气相色谱法的基本原理及应用

要求学生:

- 1、了解气相色谱特点和在工业生产及科学研究中的应用以及高效液相色谱的类型、常用气相色谱检测器的工作原理;
- 2、理解塔板理论、速率理论及总分离效能的意义;
- 3、掌握气相色谱分离原理和仪器流程、流出曲线的相关术语、气相色谱分析法的定性、定量方法。

第五章 毛细管电泳法(支撑课程目标 1、3、5)

- 1、毛细管电泳基本原理和仪器装置,基本概念
- 2、毛细管电泳仪

- 3、 分离模式及分离条件的选择
- 4、 毛细管电泳的应用。

要求学生：掌握仪器分析与化学分析的区别、仪器分析的分类、特点与作用，了解仪器分析的现状与发展趋势。通过相关实例的讲授，让学生了解本课程在科研、生产中的重要作用，提高学生的学习兴趣和积极性。

- 1、 了解毛细管电泳的基本原理
- 2、 理解电渗流及电泳淌度的意义
- 3、 掌握毛细管电泳的基本概念，毛细管电泳的分离模式及应用。

(二) 波谱解析部分：

第一章 质谱

质谱的基本原理、进样的方式和离子源的种类、质谱中的离子类型、离子的断裂机理、常见有机化合物的质谱及其简单解析。

第二章 紫外、可见吸收光谱

重点介绍有机化合物的紫外-可见光谱特征

第三章 红外光谱

红外光谱的基本原理、各类化合物的红外光谱、红外光谱的八个重要区段、影响红外吸收峰位的因素、红外光谱的应用。

第四章 核磁共振氢谱

核磁共振氢谱的基本概念、基本原理，核磁共振仪器的基本构造；核磁共振氢谱化学位移、峰强；常见有机化合物的核磁共振氢谱特征和常见有机化合物的结构氢谱解析。

第五章 核磁共振碳谱和二维谱

核磁共振碳谱的基本概念、基本原理，常见有机化合物的核磁共振碳谱特征和常见有机化合物的结构碳谱解析；二维谱的类型和基本应用。

第六章 多谱综合解析

利用某些化合物的紫外光谱、红外光谱、核磁共振谱、质谱谱图进行综合解析，判断其结构。

要求学生：使学生了解质谱、紫外—可见光谱、红外光谱、核磁共振氢谱、碳谱的基本原理及实验方法，熟悉各种有机化合物的谱图特征，掌握各类谱图的解析方法。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
仪器分析部分：第一章 绪论	2			
仪器分析部分：第二章 紫外、可见吸收法	4			
仪器分析部分：第三章 分子荧光光谱法	3			
仪器分析部分：第四章 色谱法	4			
仪器分析部分：第五章 毛细管电泳法	3			
波谱解析部分：第一章 质谱	4			

波谱解析部分：第二章 紫外、可见吸收光谱	2			
波谱解析部分：第三章 红外光谱	2			
波谱解析部分：第四章 核磁共振氢谱	4			
波谱解析部分：第五章 核磁共振碳谱和二维谱	2			
波谱解析部分：第六章 多谱综合解析	2			
合计	32			

五、考核及成绩评定方式

本课程分成两部分考核，仪器分析部分和波谱解析部分，各占 50%。

其中仪器分析部分成绩为一次期末考试；波谱解析部分成绩为三次单元测验平均值。

	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
仪器分析（50分）	期末考试	2.1、2.3、3.2、3.3、3.4、4.3
波谱解析（50分）	第一单元测验	2.1、2.3、3.2、3.3、3.4、4.3
	第二单元测验	2.1、2.3、3.2、3.3、3.4、4.3
	第三单元测验	2.1、2.3、3.2、3.3、3.4、4.3

《药物设计学》教学大纲

课程编号：17540043

课程名称：药物设计学

英文名称：Drug Design

选用教材：《药物设计学》第二版 仇缀百

大纲执笔人：赵帅

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

课程性质：专业必修

学时学分：32/2.0

考核方式：期末考试

主编：高等教育出版社 2008

先修课程：药物化学，有机化学

适用专业：药学

执行时间：2015年12月

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

本课程是药学专业的专业必修课程。根据药学专业教学计划的要求，在学习完生物化学、有机化学、药理学、药物化学等课程的基础上开设本课程，进一步学习药物从发现到上市的过程，以及新药研究开发的基本思路和方法、着重学习先导化合物的发现、先导化合物的优化、临床前新药研究的主要内容和方法、前药的设计和应用、构效关系、计算机辅助药物设计等方法，使学生了解、熟悉、掌握有关药物研究的基本思路和基本概念，为进一步从事药物设计和开发奠定基础。

1. 了解药物发现的途径，掌握合理药物设计的理论和知识；培养药物研究中的创新思维和独立工作能力

2. 掌握先导化合物、生物电子等排体、前药、计算机辅助药物设计、组合化学、我国新药分类、新药临床前研究的主要内容和方法等基础知识及其应用；

3. 具有查阅资料、翻译文献、撰写综述文章等能力，具有初步药物研究的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
1 问题与分析	1.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询,了解医药相关领域的国际状况和前沿; 1.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题; 1.4 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案,并正确表达解决方案。 1.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案,并正确表达解决方案。	1, 2, 3	讲授法, 讨论法
2 研究/开发	2.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识,根据问题的对象特征,选择研究路线,设计、制定可行的研究方案,并体现创新意识;	1, 2, 3	讲授法, 讨论法

三、教学内容及学时分配

导论

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 药物发现; 第二节 药物设计	1, 2	2

第一章 基于筛选途径的药物发现

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 化合物的来源; 第二节 组合化学和化合物组合库; 第三节 筛选模型和方法学	1, 2, 3	3

第二章 基于靶点的药物设计

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 药物发现的方法学; 第二节 药物靶点的发现和确证; 第三节 基于靶点的药物设计方法; 第四节 实例	1, 2, 3	4

第三章 基于性质的药物设计

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 概述; 第二节 药物理化性质与其体内过程问的关系; 第三节 类药性及其测量方法; 第四节 类药性预测方法; 第五节 药动学优化	1, 2, 3	5

第四章 基于结构的药物设计

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 基本概念 第二节 计算机辅助药物设计的基本理论和技术; 第三节 基于靶点结构的药物设计—直接法; 第四节 基于配体结	1, 2, 3	4

构的药物设计—间接法		
------------	--	--

第五章 药物发现的虚拟筛选方法

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 概述；第二节 化学信息处理；第三节 生物信息处理；第四节 虚拟筛选	1, 2, 3	4

第六章 先导物的优化

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 概述；第二节 前药原理；第三节 生物电子等排原理；第四节 拼合原理；第五节 软药设计	1, 2, 3	5

第七章 酶抑制剂和肽拟似物

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
第一节 酶抑制剂；第二节 肽拟似物；第三节 设计实例	1, 2, 3	3

复习

主要教学内容	支撑课程目标	学时数
复习本课程所学的知识点	1, 2, 3	2

四、成绩的考核与评定办法

考核方式：期末考试

总评成绩=平时成绩*30%+期末成绩*70%

五、参考书目

徐文方主编《药物设计学》人民卫生出版社 2007

Kenneth M. Merz, Jr.; Dagmar Ringe.; Charles H. Reynolds.; Drug Design (structure-and ligand-based approaches). Cambridge University Press. 2010.

《药学专业导论》教学大纲

课程编号：17550011

课程性质：专业选修

课程名称：药学专业导论

学时学分：8/0.5

英文名称：Introduction to Specialty of Pharmacy

考核方式：考查，出勤情况+课堂表现+作业情况

选用教材：《药学导论》第3版，毕开顺主编，人民卫生出版社，2011

大纲执笔人：任杰

先修课程：无

适用专业：药学

执行时间：2015年6月

大纲审核人：任杰

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

《药专业导论》是药专业本科生的专业选修课。通过介绍药专业的培养目标、培养要求、课程设置、主干学科及课程、专业方向等；以及国内药专业的基本情况以及药剂学研究、药物化学及天然药物化学研究、药物分析研究、药理学研究、中药现代化生产关键技术、新药研究等新进展；概括以上各方向的内容和它们之间的关系，论述药的发展，并展望其未来；引导他们获得正确的、全面的药概念，解决其学习中的疑难问题。

1、全面了解我国制药行业的发展现状，树立正确地专业观念，对本专业的学生在今后的公共基础课、专业基础课及专业课的学习过程中提供一定的指导作用。

2、能够通过课程的学习，正确引导建立科学的人生观和价值观。

3、能建立健全科学的学习体系，做好四年学习规划。

4、正确对待本专业理论体系及之间的相互关系，提高学生在学习药理论、实践及创新能力过程中的学习效率。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1 职业规范	1.3 理解医药伦理的核心理念，了解职业性质和责任，在药学实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	课程目标 2	多媒体讲授，培养专业相关的素养
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；	课程目标 1、4	多媒体讲授，阐述基本概念、原理、理论联系实际
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 1、4	多媒体讲授，阐述基本概念、方法
5 药与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 2、4	多媒体讲授，阐述基本概念、方法、理论联系实际

6 政策与法规	6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业的GMP管理体系； 6.2 理解生物医药领域环境保护和社会可持续发展的内涵和意义； 6.4 了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、运营和管理、经济、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。	课程目标 2、4	多媒体讲授，理论联系实际
8 终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识； 8.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。	课程目标 1、3	多媒体讲授，培养相关的能力和素养
9 信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询；	课程目标 1、4	多媒体讲授，阐述基本概念、方法
10 创新与国际化视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息； 10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 1、4	多媒体讲授，理论联系实际

三、教学基本内容

第一节、药学专业介绍

界定药学的内涵，概括全书以下十一章的内容和它们之间的关系，论述药学的发展，并展望其未来；国内外制药行业的现状与发展前景、国内外高校药学专业教育；本院药专业专业的设置、专业的培养目标、专业课程体系、专业的学科建设。

第二节、药理学

药理学的概念、研究内容及任务、研究进展、及在新药研究开发中的地位与作用、药理学的课程特点及选修课程。

第三节、药物化学、天然药物化学

药物化学、天然药物化学的概念、研究范围、研究进展、课程特点及选修课程。

要求学生：

- 1、了解药物化学、天然药物化学的研究方向及在制药行业领域的应用等。
- 3、了解药物化学、天然药物化学的课程体系、课程特点及选修课程。

第四节、生药学、与西药对应的中药学

生药学、中药学的内涵与任务、研究范围、现代工艺技术在中药领域的应用、我国中

药制药的发展过程及现状、研究进展、以及中药方向的课程特点及选修课程。

第五节、药剂学

药剂学的概念、研究内容及任务、研究进展、及剂型介绍、药物制剂的设计、药剂学的课程特点及选修课程。

第六节、生物制药

生物药物分类及特点、生物制药的研究进展、生物制药的研究范围、基因工程制药、酶工程制药、微生物制药、药物植物细胞工程制药、海洋生物制药等，生物制药方向的课程特点及选修课程。

要求学生：

- 1、了解生物制剂的研究方向及在制药行业领域的应用等。
- 2、了解生物制剂的课程特点及选修课程。

第七节、 药物分析及药品生产质量管理工程

药物分析的概念、研究内容及任务、研究进展、其课程特点及选修课程。

药品生产质量管理工程课程设置的意義、课程的涵义、内容，在药学专业课程体系中的地位和作用、药品生产质量管理工程的研究进展、我国药品生产质量管理的发展及现状、药品生产质量管理规范（GMP）、药品生产质量管理工程的研究范围。

要求学生：

- 1、了解药物分析及药品生产质量管理工程的研究方向及在制药领域的应用等。
- 2、了解药物分析及药品生产质量管理工程的课程特点及选修课程。

第八节、药学统计学与药学信息学；药事管理学；高等药学教育与药学学习。

四、本书主要作为药学类专业本科生教材、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
药学专业介绍 药理学	2			2
药物化学、天然药物化学 生药学、与西药对应的中药学	2			2
药剂学 生物制药	2			2
药物分析及药品生产质量管理工程 药学统计学与药学信息学、药事管理 学、高等药学教育与药学学习	2			2
合计	8			8

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 100 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
	作业一	1.3、5.2、6.1、6.2、6.4、8.1、8.3、9.2、10.1、10.3
	作业二	2.1、2.3、3.1、8.1、8.3、9.2、10.1、10.3

六、大纲说明

本门课程的重点是了解药学专业的设置、培养目标、课程体系及学科建设，国内外制药行业的现状与发展前景、国内外高校药学专业教育。

七、参考书目

- 1、《临床药学导论》(第2版),主编:蒋学华,出版社:人民卫生出版社,2014年
- 2、《制药工程导论》,宋航 编著,人民卫生出版社,2014
- 3、《药学前沿》,主编:郑筱萸,出版社:中国医药科技出版社,2004年

《新药研究与开发概论》教学大纲

课程编号: 17220031

课程名称: 新药研究与开发概论

英文名称: Introduction to new drug research
and development

选用教材: 自编讲义

先修课程:

适用专业: 药学

执行时间: 2015年12月

课程性质: 专业选修

学时学分: 24/1.5

考核方式: 课堂测验

大纲执笔人: 宋国强
沈美华

大纲审核人: 严生虎

批准人: 蔡志强

一、课程目标(知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学,使学生具备下列**知识和能力**:

1. 了解药物的起源和发展简史,国际化学制药、生物制药和药物制剂等产业的研发现状,以及新药研发的重要性和意义。
2. 熟悉新药的定义、分类、名称、知识产权保护,以及各类新药的主要研发内容。
3. 熟悉新药研发的基本过程,以及新药研发、新药开发不同阶段的特点。
4. 熟悉药品注册的基本概念,了解相关申报与审批要求,具有自行查阅了解相关法律文件的能力。
5. 了解药品研发的管理规范,具有自行查阅相关文献的能力。
6. 熟悉我国自主研发的新药青蒿素,了解青蒿素药物研发案例。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1 职业规范	1.1 尊重生命,关爱他人,主张正义、诚信守则,具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神; 1.2 熟悉中国和中华民族核心价值观,了解国情,维护国家利益,具有推动民族复兴和社会进步的责任感; 1.3 理解医药伦理的核心理念,了解职业性质和责任,在药学实践中能自觉遵守职业道德和规范,具有法律意识。	课程目标 1	多媒体讲授,结合问题式、讨论式,讲座式教学。

2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药理学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识。	课程目标 3、4	多媒体讲授，结合问题式、讨论式，讲座式教学。
3 问题分析	3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数，通过合理的推理分析获得有效的结论； 3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。	课程目标 2、3	多媒体讲授，结合问题式、讨论式，讲座式教学。
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识； 4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性。	课程目标 3、6	多媒体讲授，结合问题式、讨论式，讲座式教学。
5 药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	课程目标 4、5	多媒体讲授，结合问题式、讨论式，讲座式教学。
6 政策与法规	6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业的 GMP 管理体系。	课程目标 4、5	多媒体讲授，结合问题式、讨论式，讲座式教学。
7 个人与团队	7.2 熟悉中国历史和文化，理解中国社会传统价值观； 7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性。	课程目标 1、3	多媒体讲解，培养学生对新药开发项目的管理能力。

10 创新与国际化视野	10.1 具有创新意识,了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息;10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 1、5	多媒体讲解,培养学生获取知识、收集信息、自主学习的能力。
-------------	--	----------	------------------------------

三、教学基本内容

第一章 绪论,要求学生了解。

药物发展简史,包括药物的起源,我国传统的中医药学和近现代药物的发展。

新药研发现状,讲述国内外化学制药产业、生物制药产业和药物制剂产业各自的发展趋势。

新药研发的重要性,讲述新药对维护人民健康、社会稳定和国家安全的重要性,新药研发对医药产业的发展的推动作用及对相关学科的推动作用。

第二章 新药研发内容,此为重点内容,要求学生熟悉,记住其中的主要内容,并能运用。

第一节 新药定义

第二节 新药分类及各类的研发内容

第三节 新药的知识产权保护

第四节 药品名称

第三章 新药研发的基本过程,此为重点内容,要求学生熟悉研究与开发两个概念,能牢固记忆各自的基本过程并加以灵活运用。

第一节 新药研究阶段

第二节 新药开发阶段

第三节 新药研发过程小结

第四章 药品注册,要求学生熟悉其中的基本概念,了解相关申报与审批要求,能自行查阅相关法律文件进一步阅读。

第一节 新药的申报与审批

第二节 仿制药的申报与审批

第三节 药品批准证明文件的种类及格式

第五章 药品研发管理规范,要求学生了解,并自行查阅相关文献进一步阅读。

第六章 青蒿素的研究与开发实例,要求学生熟悉青蒿素,并自行查阅与之有关的研发故事。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	4			4
第二章 新药研发内容	6			6
第三章 新药研发的基本过程	4			4
第四章 药品注册	4			4
第五章 药品研发管理规范	4			4

第六章 青蒿素的研究与开发实例	2			2
合计	24			24

五、考核及成绩评定方式

	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
期末成绩 (共计 100 分)	课堂练习五次的平均值	1.1、1.2、1.3、2.1、2.3、3.4、3.5、4.1、4.4、6.1、7.2、10.1、10.3

六、参考书目

1. 《Molecules that Changed the World》; 作者: K. C. Nicolaou and T. Montagnon; 出版社: WILEY-VCH; 出版时间: 2008。

2. 《新药研究与评价》, 主编: 陆国才, 袁伯俊; 出版社: 第二军医大学出版社; 出版时间: 2011 年。

3. 《新药研发案例》, 导读主编: 张礼和; 导读专家: 程卯生; 出版社: 科学出版社; 出版时间: 2007 年。

《药用高分子材料学》教学大纲

课程编号: 17570031

课程性质: 专业选修

课程名称: 药用高分子材料学

学时学分: 24/1.5

英文名称: Polymer science in pharmaceutics

考核方式: 开卷考试

选用教材: 《药用高分子材料学》, 郑俊民, 中国医药科技出版社, 2009

大纲执笔人: 刘晓骞, 周舒文

先修课程: 药物化学, 药剂学

大纲审核人: 任杰

适用专业: 药学

批准人: 蔡志强

执行时间: 2015 年 12 月

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学和实验训练, 使学生具备下列**知识和能力**:

1、能够对具体涉及药用高分子材料的问题进行文献检索, 了解药用高分子材料相关领域的前沿和研究方向。

2、了解高分子材料学的最基本理论和掌握药剂学中常用的高分子材料的结构、物理化学性质及制剂工艺性能、用途、安全性及质量要求。

3、初步掌握药用高分子材料的分类, 性质, 制备过程, 能够运用专业知识, 解决实际生活和生产过程中碰到的相关问题。

4、能够对药用高分子材料的质量进行客观的评价, 并综合考虑药用高分子材料在一般药物制剂、控释制剂及缓释制剂中的应用。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学	课程目标 1	多媒体讲授,

	、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；		阐述基本原理、理论联系实际
	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识；		
	2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识；		
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿；	课程目标 2	多媒体讲授，通过案例分析强调药用高分子材料的结构，性质，鉴别，含量以及质量要求。
	3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；		
	3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。		
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识；	课程目标 3	多媒体讲授，设置与课程相关的作业，解决实际生活和生产中的相关问题。
	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；		
	4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；		
	4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。		
5 药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 4	设计一次报告，以小组方式开展，题目可自拟。教师提供咨询。
	5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。		

三、教学基本内容

第一章 绪论（支持课程目标 1）

介绍课程的目的、任何和学习范围；高分子材料在药剂学中的应用；我国药用高分子材料的发展概况；药用高分子辅料发展面临的新挑战；有关药用高分子材料的国内外法规和参考资料。

要求学生：

1. 掌握药用高分子材料的概念以及在药剂学中的应用。

2. 熟悉药用高分子材料的目的、任务和学习范围。
3. 了解我国药用高分子材料的发展概况。

第二章 高分子的结构、合成和化学反应 (支持课程目标 1, 2)

介绍高分子链的构成、定义;高分子的分类和命名;高分子链结构;高分子聚集态结构;聚合反应;聚合物的化学反应;高分子的相对分子质量及相对分子质量分布

要求学生:

1. 掌握高分子链的构成、定义;高分子的分类和命名。
2. 熟悉高分子聚集态结构;聚合反应;聚合物的化学反应。
3. 了解高分子的相对分子质量及相对分子质量分布。

第三章 高分子材料的物理化学性质 (支持课程目标 1, 2)

介绍高分子溶液的理化性质;聚合物的力学状态及高分子材料的力学性质;药物通过聚合物的扩散;药用高分子凝胶

要求学生:

1. 掌握高分子溶液的理化性质;聚合物的力学状态及高分子材料的力学性质。
2. 熟悉药物通过聚合物的扩散
3. 了解药用高分子凝胶。

第四章 药用天然高分子材料 (支持课程目标 2, 3, 4)

介绍淀粉及其衍生物;纤维素;纤维素衍生物概述;药用纤维素衍生物各论;其他天然药用高分子材料;阿拉伯胶

要求学生

1. 掌握淀粉和氧化淀粉;羧甲基淀粉钠;粉状纤维素;微晶纤维素;药用纤维素衍生物的化学类别;化学结构类型与应用性质;纤维素酯类;壳聚糖和甲壳质;透明质酸钠;西黄蓍胶;明胶。
2. 熟悉羟丙淀粉;纤维素衍生物的反应性;纤维素衍生物的反应过程;琼脂;海藻酸及其盐和酯;黄原胶。
3. 了解玻璃化转变温度;溶度参数和表面能;物理配伍相容性;溶胀性;吸湿性;黏度;生物黏附性;热凝胶化和昙点;液晶的形成;纤维素醚类;纤维素醚的酯类;角叉菜胶;瓜尔胶;果胶;人血白蛋白;玉米朊。

第五章 药用合成高分子材料 (支持课程目标 2, 3, 4)

介绍(甲基)丙烯酸类均聚物及其共聚物;乙烯基类均聚物和共聚物;环氧乙烷类均聚物和共聚物。

要求学生:

1. 掌握聚丙烯酸和聚丙烯酸钠;交联聚丙烯酸钠;卡波沫;聚乙烯醇树脂和聚醋酸乙烯钛酸酯;聚维酮;交联聚维酮;聚乙二醇和聚氧乙烯;泊洛沙姆。
2. 熟悉聚丙烯酸树脂与聚甲基丙烯酸铵酯;乙烯—醋酸乙烯(酯)共聚物
3. 了解聚氧乙烯蓖麻油衍生物;

第六章 其他药用高分子材料、预制品 (支持课程目标 2, 3, 4)

介绍供药物的生物可降解聚合物;供药剂用的高分子材料制品。

要求学生:

1. 掌握聚酯及其共聚物;聚原酸酯。

2. 熟悉氨基酸类聚合物；聚酸酐；聚磷腈。
3. 了解聚 α -氰基丙烯酸烷基酯；水分散体；压敏胶。

第七章 药品包装用高分子材料（支持课程目标 2, 3, 4）

介绍药品包装用塑料；药品包装用橡胶；药品包装用塑料和橡胶的常用助剂；高分子材料在药品包装中的应用实例；高分子材料的性能测试与评价。

要求学生：

1. 掌握聚烯烃；聚氯乙烯；聚苯乙烯；聚酯；聚碳酸酯；橡胶（弹性体）的特点；天然橡胶
2. 熟悉卤化（氯化或溴化）丁基橡胶；增塑剂；稳定剂；抗氧化剂；填充剂；硫化剂；抗静电剂；润滑剂。
3. 了解纤维素类；离聚物；力学性能；物理性能；化学试验；安全性和生物学试验。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	√			2
第二章 高分子的结构、合成和化学反应	√			4
第三章 高分子材料的物理化学性质	√			4
第四章 药用天然高分子材料	√			4
第五章 药用合成高分子材料	√			4
第六章 其他药用高分子材料、预制品	√			4
第七章 药品包装用高分子材料	√			2
合计				24

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 40 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
	作业一（10 分）	2.1、2.2、2.3
	作业二（10 分）	3.1、3.3、3.5
	报告一（20 分）	4.1、4.3、4.4、4.7
期末考试（共计 60 分）	卷面分数	2.1、2.2、2.3、3.1、3.3、3.5、4.1、4.3、4.4、4.7、5.2、5.3

《药品生产质量管理工程》教学大纲

课程编号：17200031

课程性质：专业选修

课程名称：药品生产质量管理工程

学时学分：24/1.5

英文名称：Drug Production Quality Management Engineering

考核方式：闭卷考试

选用教材：《药厂 GMP》，梁毅，中国医药科技出版社，2015 年 7 月

《药品生产质量管理工程》，朱世斌，化学工业出版社，2012 年 1 月

先修课程：制药工艺学、药物化学、药物合成反应 大纲执笔人：辜顺林
 适用专业：药学 大纲审核人：严生虎
 执行时间：2015年12月 批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列知识和能力：

- 1、能够将物理、化学、管理学知识运用于制药过程管理中，并解决相应制药工程问题。
- 2、熟悉 GMP 质量管理体系，技术标准和法规，能够将所学质量管理知识运用到 GMP 实践中，发现并解决实际问题。
- 3、熟悉 GMP 车间布置，能在 GMP 车间设计中综合考虑成本、安全、环保、法律等因素；能客观评价特定药品 GMP 生产过程中对社会、健康、安全和法律的影响。
- 4、熟悉 GMP 物料管理的管理模式，能制定合理的物料管理方案。
- 5、熟悉 GMP 生产管理的流程监管，技术标准和法规，能够检索其它类似药品的生产管理过程，吸取其中的有益经验，并将其用于制定生产管理的改进方案。
- 6、熟悉 GMP 实验室管理系统的相关技术标准，法律法规，和企业的实验室管理体系。能够将所学实验室管理系统知识运用到实践过程中去。
- 7、熟悉制药过程的“三废”治理和无菌要求等方面的法律法规，能够评价制药“三废”处理过程对社会、环境、健康的影响。
- 8、具有团队合作的精神，熟悉与各岗位的配合来解决 GMP 中的实际问题。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
1 职业规范	1.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神； 1.2 熟悉中国和中华民族核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感； 1.3 理解医药伦理的核心理念，了解职业性质和责任，在药学实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	课程目标2、6、7	多媒体讲授，阐述基本概念、原理、理论联系实际
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识； 2.4 了解用于模拟和预测复杂药学问题的专业相关软件。	课程目标3、4、5	多媒体讲授，结合实例
3 问题分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿； 3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题；	课程目标1、3、7	设计问题，以小组方式讨论，题目可自拟。

	<p>3.3 能够综合运用药理学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题；</p> <p>3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数,通过合理的推理分析获得有效的结论；</p> <p>3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案,并正确表达解决方案。</p>		
4 研究/开发	<p>4.1 能够综合运用药理学专业相关原理和专业知识,根据问题的对象特征,选择研究路线,设计、制定可行的研究方案,并体现创新意识；</p> <p>4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验；</p> <p>4.3 能正确采集、整理实验数据,对实验结果进行关联,建模、分析和解释,获取合理有效的结论；</p> <p>4.4 能够综合运用药理学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价,并探索优化研究方案的可能性；</p> <p>4.5 能够进行工艺流程设计,对流程设计方案进行优选,体现创新意识；</p> <p>4.6 具备专业实验技能,能够撰写实验报告和文稿,能够用报告或实物等形式,呈现研发成果；</p> <p>4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。</p>	课程目标4、5、6、7	教师提供咨询,检查工作进度,帮助学生改善方案。
5 药学与社会	<p>5.1 具有生物医药相关实习和社会实践的经历；</p> <p>5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响,客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；</p> <p>5.3 能够针对具体实施项目,评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施,判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。</p>	课程目标2、3、5、7	多媒体讲授,结合具体的管理案例,理论联系实际。
6 政策与法规	<p>6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规,了解企业的GMP管理体系；</p> <p>6.2 理解生物医药领域环境保护和社会可持续发展的内涵和意义；</p> <p>6.3 熟悉环境保护的相关法律法规；</p> <p>6.4 了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、运营和管</p>	课程目标2、3、4、5	课件讲授,课程内容中涉及相关的法律法规。

	理、经济、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。		
7 个人与团队	7.1 具有良好的体格、心理素质、人文艺术素养和科学素养； 7.2 熟悉中国历史和文化，理解中国社会传统价值观； 7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法； 7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流； 7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性； 7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁； 7.7 能够组织团队成员开展工作，梳理团队成员的意见，处理和解决团队中的矛盾。	课程目标8	老师提出问题，同学小组讨论的形式培养团队精神。
8 终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识； 8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径； 8.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。	课程目标1、2、8	多媒体讲解，查阅相关标准、法律法规等，培养学生收集知识、自主学习的能力。
9 信息	9.1 理解计算机和互联网的工作原理和作用，掌握基本的程序设计方法、计算机网络使用方法，熟练使用通用软件； 9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询； 9.3 能够选择、运用画图、药物设计软件等现代信息技术工具获取专业信息知识解决复杂药学问题。	课程目标2	讲授数据库的使用，法律法规的检索。
10 创新与国际视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息； 10.2 熟练掌握至少一门外语，具有较强的听、说、读、写等应用能力，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识； 10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，	课程目标2、3、5	课堂讲授，课后作业

	能够在跨文化背景下进行沟通和交流。		
--	-------------------	--	--

三、教学基本内容

GMP 导论；第一章 质量管理概论（支撑课程目标 1、7、8）

介绍 GMP 的基本概念,实施 GMP 的时代背景及目的;质量管理的概念、经过的阶段、实施流程及结果。国内外 GMP 的实施现状。

要求学生：能了解 GMP 的概念和实施目的，国际国内的行业现状。

第二章 质量管理（支撑课程目标 2）

介绍 GMP 管理体系中质量管理的定义、涵盖范围以及企业应该配套的人力、物力等；质量管理的控制手段，尤其是过程控制的管理理念。

要求学生：熟悉制药行业质量管理体系的流程、手段、及每个监控环节的具体要求。

第三章 机构与人员（支撑课程目标 2）

介绍 GMP 管理体系中人员的组织结构、关键人员及其培训，人员卫生等相关规定。

要求学生：熟悉 GMP 管理体系中组织管理体系的基本框架，对人员的基本要求等。

第四章 厂房和设施（支撑课程目标 3）

介绍 GMP 管理体系中厂房选址、布局、清洁、空气净化、水净化、设备安装确认等相关内容。

要求学生：熟悉 GMP 管理体系中厂房选址、设备安装的注意事项，理解空调、水系统的关键作用。

第五章 设备（支撑课程目标 2、3）

介绍 GMP 管理体系中设备的设计、选型、安装、清洁等相关内容，制药用水的类别、制备、储运等。

要求学生：熟悉 GMP 管理体系中设备选型等相关内容，了解制药用水的分类及常规制备方法。

第六章 物料管理系统（支撑课程目标 4）

讲解 GMP 物料管理系统的重要性、实施原则与方法 物料从如何实现物料的良好管理，从而保证最终的产品质量

要求学生：理解 GMP 物料管理的目的、方式方法及对质量的保证

实验室控制系统（支撑课程目标 5、6、7、8）

介绍 GMP 管理体系实验室控制系统中对文件、取样、人员等方面的要求。如何进行规范的文件管理、实验结果管理、人员培训等。

要求学生：掌握文件、取样等实验室管理系统的过程控制。

第七章 确认和验证（支撑课程目标 8、10、11、12）

讲解 GMP 验证的概念和方法、GMP 验证的重要性和手段。以及企业如何进行验证需要准备哪些条件和材料。

要求学生：了解 GMP 验证的目的、方法，企业所需要做哪些工作才能通过验证。

第八章 生产管理系统（支撑课程目标 2、3、6、7）

讲解 GMP 生产管理系统中的关键控制方法，反应设备、工艺、物料的控制，人员要求等方面。

要求学生：理解 GMP 生产过程的监管，包括从原料、操作过程、检验、包装等等各个方面的流程监管，如果体现 GMP 的核心理念。

第九章 卫生管理系统（支撑课程目标 8、9、10、11）

讲解 GMP 卫生管理系统的重要性、实施原则与方法；GMP 卫生管理系统中的控制方法，如人员卫生，设备卫生等。

要求学生：了解 GMP 系统中对卫生的管理要求，如何实现卫生环节的质量保证。

第十章 质量保证与质量控制（支撑课程目标 5）

讲解 GMP 质量控制实验室对文件、取样、检验、留样等方面的要求。物料产品的放行，稳定性考察，变更控制，供应商的评估与批准，产品质量回顾等方面的内容。

要求学生：了解 GMP 质量控制实验室的职责范围、QC 人员主要从事的工作内容

第十一、十四章 自检和 GMP 认证（支撑课程目标 8、10、11、12）

讲解 GMP 自检的目的和意义，自检的完成手段，人员组成，检查项目与反馈等等。制药企业进行 GMP 认证所需要做的准备工作，认证所需要的进行的项目。

要求学生：了解自检的目的意义和手段。掌握自检的实施条件及相应的改进建议和措施。GMP 认证需要符合哪些条件

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 GMP 导论	2			2
第二章 质量管理概论	2			2
第三章 机构和人员	2			2
第四章 厂房和设施	2			2
第五章 设备	2			2
第六章 物料管理系统	2			2
第七章 确认和验证	2			2
第八章 生产管理系统	2			2
第九章 卫生管理系统	2			2
第十章 质量保证与质量控制	2			2
第十一、十四章 药品 GMP 认证、自检	2			2
期末复习	2			2
合计	24			24

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
考勤及课堂提问，发言情况	平时表现	1.1、1.2
期末考试（共计 70 分）	卷面分数	1.1、1.2、2.1、2.2、2.4、2.5、3.3、3.4、5.1、5.3

《药品市场营销》教学大纲

课程编号：1H020031

课程名称：药品市场营销

英文名称：Pharmaceutical Marketing

选用教材：《药品市场营销》

先修课程：药理学、药物化学、药剂学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业选修

学时学分：24/1.5

考核方式：报告及 PPT 汇报

大纲执笔人：刘建武

大纲审核人：李剑

批准人：严生虎

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

1、认识药品营销、药品市场营销调研、药品市场开发、药品营销策划。要求学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对药品市场营销学有一个整体的认识。

2、通过本课程的学习，使学生系统、全面地了解目前药品市场的模式及营销方法，着重培养学生的职业素质和实践技能、引导学生将理论知识用来指导营销实践中，牢固树立以顾客需要为中心的药品市场营销观念，并以此观念为指导去研究和解决药品市场营销的理论和实际问题。

3、以药品营销活动流程为主线，通过整合传统营销理念和药品营销实践来构建整个基础知识体系。培养学生掌握学科的基本概念、基本原理和基本方法，包括国内外药品市场营销理论与实践的最新发展。

4、本课程注重基础理论的实践应用，注重向学生介绍营销学的理论和实践方法、注重培养学生人际沟通的能力及将所学知识运用到实践理论中来的能力，紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
4研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识； 4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性；	课程目标 1、2	多媒体讲授， 阐述基本原理、 理论联系实际
5药学与社会	5.1 具有生物医药相关实习和社会实践的经历； 5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 1、3	多媒体讲授、 案例分析
6 政策与法规	6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业的 GMP 管理体系； 6.4 了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、运营和管理、经济、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。	课程目标 2、3	多媒体教学
7 个人与团队	7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药理学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流； 7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团	课程目标 1、4	讨论式教学

	队运行、成长和壮大的各种变迁； 7.7 能够组织团队成员开展工作，梳理团队成员的意见，处理和解决团队中的矛盾。		
--	--	--	--

三、教学基本内容

第1章 导论（支撑课程目标 1、2）

- 1、药品市场营销学基本概念
- 2、市场营销学的产生与发展
- 3、市场营销学的新进展
- 4、药品市场营销学的基本任务

第2章 药品商品与市场（支撑课程目标 1、2）

- 1、药品的一般特征
- 2、药品市场与需求
- 3、药品消费者市场分析
- 4、药品消费者行为与心理分析
- 5、药品组织市场与购买行为

第3章 药品市场营销环境分析（支撑课程目标 1、3）

- 1、药品营销战略环境分析的意义与方法
- 2、经济、竞争环境分析
- 3、药品科技环境、政治法律环境分析
- 4、社会文化、自然环境分析
- 5、市场营销组合

第4章 药品市场调查、预测与决策（支撑课程目标 1、3）

- 1、市场营销信息系统
- 2、市场调查内容与方法
- 3、市场预测内容与方法
- 4、企业经营决策分析

第5章 药品市场细分及目标市场的选择（支撑课程目标 1、2）

- 1、药品 STP 战略
- 2、药品市场细分的方法与步骤
- 3、药品目标市场的选择与策略
- 4、药品产品定位策略

第6章 药品产品策略（支撑课程目标 2、3）

- 1、产品生命周期与策略
- 2、药品新产品开发
- 3、药品品牌与商标策略
- 4、药品包装策略

第7章 药品价格策略（支撑课程目标 2、3）

- 1、政府定价药品价格政策
- 2、企业定价的形成
- 3、企业定价目标与程序
- 4、企业定价方法
- 5、企业定价策略

第8章 药品渠道策略（支撑课程目标 1、3）

- 1、药品市场营销渠道的作用与类型

- 2、药品营销渠道的设计
- 3、药品营销渠道的管理

第9章 药品促销策略 (支撑课程目标 1、4)

- 1、药品促销的基本概念
- 2、药品人员促销策略
- 3、药品广告促销策略
- 4、药品销售促进

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
§1 导论	2			2
§2 药品商品与市场	2			2
§3 药品市场营销环境分析	2			2
§4 药品市场调查、预测与决策	2			2
§5 药品市场细分及目标市场的选择	2			2
§6 药品产品策略	2			2
§7 药品价格策略	4			4
§8 药品渠道策略	4			4
§9 药品促销策略	4			4
合计	24			24

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (培养方案)
10 分	作业	4.4、6.4
20 分	课堂讨论、案例分析	5.1、5.2
10 分	考勤	7.4、7.6
报告及 PPT 汇报 60 分	报告及 PPT	4.1、4.4、5.1、5.2、6.1、6.4、7.4、7.6、7.7

《制药过程安全与环保》教学大纲

课程编号：17140041

课程名称：制药过程安全与环保

英文名称：Security and Environmental
Protection for Pharmaceutical Process

选用教材：《制药企业安全生产与健康防护》
邹玉繁 化学工业出版社

先修课程：化工原理、药事管理

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业选修

学时学分：32/2

考核方式：开卷考试
或综述论文

大纲执笔人：马晓明

大纲审核人：严生虎

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、通过课程学习，能够熟知药品生产过程中的安全生产、环境保护及健康防护的基本理论、基本方法、工程技术及应用案例。
- 2、通过课程学习，能够养成安全生产、环保保护及健康防护意识，具备在药品生产和管理中分析、解决所遇到的安全、环保与健康防护问题的基本能力。
- 3、通过课程学习，具备可持续发展理念，养成团队合作精神及个人领导力，初步具备一定的工程分析和思维能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1 职业规范	1.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；	课程目标 1	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	1.2 熟悉中国和中华民族核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感；		
5 药学与社会	5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	课程目标 2	多媒体讲授、通过案例分析强调反应工程理论思维方法的建立和应用。
	5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。		
6 政策与法规	6.2 理解生物医药领域环境保护和社会可持续发展的内涵和意义	课程目标 2	设计一次研究综述，以个人或者小组方式开展，题目可自拟。设定为安全、环保、健康方向
	6.3 熟悉环境保护的相关法律法规；		
	6.4 了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、运营和管理、经济、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。		
7 个人与团队	7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性；	课程目标 3	设计一次研究综述，以个人或者小组方式开展，题目可自拟。
	7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁；		

三、教学基本内容

第一章 绪论（支撑课程目标 1、2、3）

制药企业安全生产的概念内容、安全生产内涵、法律法规基础、管理制度、事故管理的内容

要求学生：能陈述化工生产的特点；能体会化工事故的特点；能说出化工环境污染概况和污染的种类来源；熟知药品安全生产的概念、产生与发展、现状及重要性

第二章 制药企业的防火防爆安全管理（支撑课程目标 1、2）

1、闪燃与闪点、自燃与自燃点、轰燃、阴燃；引起火灾的三要素；爆炸的危险性和引起爆炸的因素

2、生产过程中火灾危险性分类、储存物品的火灾危险性分类；防火的主要措施，包括防止途径、主要措施、扑救原则。防爆主要措施。

要求学生：了解火灾、爆炸的危险性，理解引起火灾爆炸的条件，熟知防火防爆的主要措施，初步具备火灾预防、化工爆炸防范的能力，初步具备化工厂火灾爆炸危险性分析能力和化工防火防爆安全设施设计的能力，具备团队合作精神，树立化工防火防爆意识。

第三章 电气安全技术（支撑课程目标 1、2）

1、触电种类、触电伤害的种类及影响因素、事故规律、预防与急救

2、制药企业防爆场所的电气选型；制药企业的防雷保护

要求学生：说出触电、静电和雷电的危害，陈述触电后急救方法，能根据生产实际正确选择电气设备安全防范技术措施的能力，提高化工安全用电意识、培养团队合作精神。

第四章 危险化学品、药品安全认识（支撑课程目标 1、2、3）

1、搅危化品的分类及特性，危险分类，影响危化品的安全因素，介绍危化品目录，八大类危化品的标志

2、危化品的生产安全管理，储存安全技术及运输安全技术

要求学生：能陈述危险化学品的分类和危险特性；能说出化学品安全技术含义，说明书和安全标签的内容和责任。能说出有毒化学品的形态分类，熟悉来源及在化工企业中的分布、分级和对人体的危害。了解急性职业中毒现场急救的措施；了解化学品泄漏的危害性。培养团队合作精神、树立危险化学品安全意识。

第五章 防毒安全管理（支撑课程目标 1、2、3）

1、制药企业毒物的含义分类，对人体的危害，毒物的毒性以及作用条件；进入人体的途径，人体内的分布、生物转化及排除。

2、职业中毒的判断，防毒的技术措施，现场急救物质储备和急救原则和措施。

要求学生：认识制药企业的毒物，理解毒物含义和分类、危害；熟知防毒的技术措施和管理措施；现场急救措施。

第六章 化工设备安全技术（支撑课程目标 1、2、3）

1、压力容器、工业钢瓶、高压工艺管道、锅炉、化工机械、化工设备等安全技术

2、压力容器安全操作与维护、压力容器使用、运行安全技术规范

要求学生能说出压力容器安全状况等级评定，列举压力容器破坏形式和缺陷修复方法；能说出不同气瓶颜色标志，熟悉气瓶的定期检验周期；能陈述高压工艺管道的设计、制造和安装的要求和条件，熟悉高压工艺管道技术检验内容；了解蒸汽锅炉的相关信息；能分析化工机械危害因素和安全防护，了解化工检修点，了解腐蚀机理及防腐技术。

第七章 化工过程安全技术（支撑课程目标 1、2、3）

1、氧化、还原、氯化、硝化、催化、聚合、裂解、电解反应危险性发及安全技术

2、流体输送单元、传热、冷冻、蒸馏、吸收、干燥、萃取、结晶、过滤、筛分、吸附、混合、储存等操作安全技术

要求学生：能陈述典型化工反应过程的安全技术要点；能陈述典型化工单元操作过程的安全技术要点。

第八章 化工废水处理与安全生产（支撑课程目标 1、2、3）

- 1、化工废水种类及来源，污染指标以及处理方法
- 2、隔油与破乳，气浮原理；
- 3、化工废水化学处理方法——混凝、中和、化学沉淀（氢氧化物沉淀、硫化物沉淀、钡盐沉淀）、氧化还原；
- 4、吸附、离子交换、电解、电渗析，吸附柱和塔、离子交换柱、电解槽和电渗析器；
- 5、生物处理法——活性污泥法净化过程及机理，运行过程；好氧生物膜法——生物膜构造及处理原理，生物滤池结构；厌氧生物法——基本原理，复杂微生物化学过程（三种细菌，三个阶段），厌氧生物法工艺类型。

要求学生：能说出化工废水的分类与来源，了解水体污染物及指标；能说出废水调节的目的和常用设施，气浮原理，离心分离原理；能说出化工废水化学处理方法，陈述影响废水混凝处理效果的因素，陈述化工废水中和、化学沉淀、氧化还原等处理的工艺方法；能说出化工废水物理化学处理方法，陈述化工废水的吸附、离子交换、电解、膜分离的典型工艺；能说出化工废水生物处理的方法，了解活性污泥法、生物膜法、厌氧生物处理法处理化工废水的原理；陈述活性污泥法的典型工艺设施与活性污泥法的运行方式、生物膜法处理化工废水的典型工艺设施、厌氧生物法的主要工艺类型。

第九章 化工废气处理与安全生产（支撑课程目标 1、2、3）

- 1、化工废气来源、分类及特点，大气污染综合防治措施及治理技术；除尘装置及除尘技术。
- 2、气态污染物的治理技术（吸收、吸附、催化、燃烧、冷凝）的原理及治理化工废气的特点和使用范围。

要求学生：能说出化工废气的来源、分类及特点，陈述大气污染综合防治措施；能说出除尘装置的性能与分类，陈述各类除尘器除尘机理与结构型式；能说出吸收法、吸附法、催化法、燃烧法、冷凝法治理化工废气的原理以及治理的主要典型工艺和主要设备。

第十章 化工废渣处理与安全生产（支撑课程目标 1、2、3）

- 1、化工固体废物的来源于分类、危害和污染特点；固体废物处理的原则、处理技术。
- 2、焚烧处理技术，填埋技术、海洋倾倒；固废焚烧后的气体控制与净化。

要求学生：能说出化工固体废物的来源，熟悉化工固体废物的危害和污染特点；了解化工固体废物处理的原则、固体废物的处理技术分类；了解固体危险废物焚烧炉类型，知道固体废弃物填埋场的类型、功能分类构造与组成；知道危险固体废弃物焚烧后二氧化硫和二噁英控制与净化技术。

第十一章 特殊管理药品的安全生产管理（支撑课程目标 1、2、3）

- 1、特殊管理药品的种类、麻醉药品、精神药品、医疗用毒性药品、放射性药品的概念；《中华人民共和国药品管理法》重要条款；麻醉药品、精神药品、医疗用毒性药品和放射性药品的生产安全管理、运输管理、储存管理。
- 2、特药与普药、麻醉药品和麻醉品、特管毒药和非特管毒药、精神药品和抗精神药品的概念区别；放射性危害及防护、影响损伤效应的辐射因素。

要求学生：熟知特殊管理药品的种类、相关法律法规；熟知麻醉药品、精神药品、医疗用毒性药品和放射性药品的安全生产管理。

第十二章 制药企业健康保护（支撑课程目标 1、2、3）

1、职业病的概念及种类、健康保护指导方针，健康保护组织机构、法律体系、安全教育及保护监察；保护用品种类及作用

2、健康安全管理体系，包含基本思想，PDCA 循环管理思想，OHSMS 基本术语和一级要素、二级要素，建立与实施 OHSMS 具体过程步骤，认证

要求学生：理解制药企业健康保护的概念、任务，熟知健康保护用品的种类与作用；了解职业健康安全管理体系的基本思想、基本术语、要素、建立实施、认证

第十三章 制药企业健康保护管理（支撑课程目标 1、2、3）

1、制药企业员工的心理健康重要性，心理过程（认知过程、情绪和情感过程、意志过程），个性心理，非理智行为的心理要素；

2、制药企业影响员工身体健康的因素（化学、物理、生物因素），职业病、工作有关疾病、职业性工伤；

3、衡量员工心理健康的标准、影响心理健康的环境因素、心理压力、人际关系心理因素等；员工身体健康保护的主要措施。

要求学生：了解制药企业员工心理健康的重要性、影响心理健康的主要因素、健康保护的主要措施；了解制药企业的职业性损害，员工身体健康保护的主要措施。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			
第二章 制药企业的防火防爆安全管理	2			
第三章 电气安全技术	2			
第四章 危险化学品、药品安全认识	3			
第五章 防毒安全管理	3			
第六章 化工设备安全技术	3			
第七章 化工过程安全技术	3			
第八章 化工废水处理与安全生产	4			
第九章 化工废气处理和安全生产	2			
第十章 化工废渣处理和安全生产	2			
第十一章 特殊管理药品的安全生产管理	2			
第十二章 制药企业健康保护	2			
第十三章 制药企业健康保护管理	2			
合计	32			

五、考核及成绩评定方式

平时成绩（共计 30 分）	评价环节	评估毕业要求（见培养方案）
---------------	------	---------------

10 分	报告一	6.2、6.3、6.4
20 分	报告二	7.5、7.6
期末考核 (共计 70 分) 方式① : 开卷考试 方式② : 专题论文	卷面分数 方式① : 100 分 方式② : 100 分	1.1、1.2、5.1、5.3、6.2、6.3、6.4、 7.5、7.6

六、参考书目

1. 《化工安全与环保》，朱建军，北京大学出版社，2011

《制药工艺学》教学大纲

课程编号：12120041

课程名称：制药工艺学

英文名称：Pharmaceutical Process

选用教材：《化学制药工艺学》赵临襄，中国医药科技出版社，2015

先修课程：有机化学、药物化学、药物合成反应

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业选修

学时学分：32/2

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：辜顺林

大纲审核人：严生虎

批准人：蔡志强

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学和实验训练，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、能够将物理、化学知识运用于制药工艺的问题中，并得到正确的结果。
- 2、能检索制药工艺所涉及的主要数据库，并分析文献，推理分析，获得有效结论。
- 3、能在制药工艺路线设计中综合考虑成本、安全、环保、法律等因素；能客观评价特定制药工艺生产过程中对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；
- 4、能设计合理的制药工艺实验方案。
- 5、熟悉与制药工艺相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业的管理体系。
- 6、熟悉制药工艺研究中的产品的纯化方法。
- 7、了解制药放大过程、反应器设计等应用过程，掌握物料衡算、能量衡算、经济衡算的方法。
- 8、具有团队合作的精神，能够一起解决复杂工艺问题。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
------	-----------	------	------

1 职业规范	<p>1.1 尊重生命,关爱他人,主张正义、诚信守则,具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神;</p> <p>1.2 熟悉中国和中华民族核心价值观,了解国情,维护国家利益,具有推动民族复兴和社会进步的责任感;</p> <p>1.3 理解医药伦理的核心理念,了解职业性质和责任,在药学实践中能自觉遵守职业道德和规范,具有法律意识。</p>	课程目标3、5	多媒体讲授,阐述基本概念、原理、理论联系实际
2 专业知识	<p>2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药理学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理;</p> <p>2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识;</p> <p>2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识;</p> <p>2.4 了解用于模拟和预测复杂药学问题的专业相关软件。</p>	课程目标2、3、4	多媒体讲授、通过具体的药物案例分析,强调反应工程理论思维方法的建立和应用。
3 问题分析	<p>3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询,了解医药相关领域的国际状况和前沿;</p> <p>3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题;</p> <p>3.3 能够综合运用药理学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题;</p> <p>3.4 能够识别和判断复杂药学问题的关键环节和参数,通过合理的推理分析获得有效的结论;</p> <p>3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案,并正确表达解决方案。</p>	课程目标3、4、6	设置与课程相关的路线、方案设计项目,对重要的知识点进行训练。设计问题,以小组方式讨论,题目可自拟。
4 研究/开发	<p>4.1 能够综合运用药理学专业相关原理和专业知识,根据问题的对象特征,选择研究路线,设计、制定可行的研究方案,并体现创新意识;</p> <p>4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验;</p> <p>4.3 能正确采集、整理实验数据,对实验结果进行关联,建模、分析和解释,获取合理有效的结论;</p> <p>4.4 能够综合运用药理学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价,并探索优化研究方案的可能性;</p> <p>4.5 能够进行工艺流程设计,对流程设计方案进行优选,体现创新意识;</p> <p>4.6 具备专业实验技能,能够撰写实验报告和文稿,能够用报告或实物等形</p>	课程目标4、5、6、7	教师提供咨询,检查工作进度,帮助学生改善方案。

	式, 呈现研发成果; 4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。		
5 药学与社会	5.1 具有生物医药相关实习和社会实践的经历; 5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响, 客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响; 5.3 能够针对具体实施项目, 评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施, 判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。	课程目标3	多媒体讲授, 结合具体的制药工艺案例, 理论联系实际。
6 政策与法规	6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规, 了解企业的GMP管理体系; 6.2 理解生物医药领域环境保护和社会可持续发展的内涵和意义; 6.3 熟悉环境保护的相关法律法规; 6.4 了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、运营和管理、经济、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。	课程目标3、5	课件讲授, 课程内容中涉及相关的法律法规。
7 个人与团队	7.1 具有良好的体格、心理素质、人文艺术素养和科学素养; 7.2 熟悉中国历史和文化, 理解中国社会传统价值观; 7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法; 7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流; 7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性; 7.6 能够独立完成团队分配的工作, 能够胜任团队成员的角色与责任, 能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁; 7.7 能够组织团队成员开展工作, 梳理团队成员的意见, 处理和解决团队中的矛盾。	课程目标8	老师提出问题, 同学小组讨论的形式培养团队精神。
8 终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性, 具有自主学习和终身学习的意识; 8.2 具备终身学习的知识基础, 掌握自主学习的方法, 了解拓展知识和能力的	课程目标1、2、8	多媒体讲解, 文献检索, 培养学生收集知识、自主学习的能力。

	途径； 8.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。		
9 信息	9.1 理解计算机和互联网的工作原理和作用，掌握基本的程序设计方法、计算机网络使用方法 熟练使用通用软件； 9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询； 9.3 能够选择、运用画图、药物设计软件等现代信息技术工具获取专业信息知识解决复杂药学问题。	课程目标2	讲授 Sci-Finder、Reaxy等数据库的使用，文献原文的检索。
10 创新与国际化视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息； 10.2 熟练掌握至少一门外语，具有较强的听、说、读、写等应用能力，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识； 10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标2、3、5	课堂讲授，课后作业

三、教学基本内容

第一章 绪论（支撑课程目标 4、5）

介绍化学制药工艺学的研究内容和对象；化学制药工业的特点及其在化学工业中的地位；制药相关的专利，国内外化学制药的发展和现状，我国制药工业的基础与不足之处及其解决方法；GMP 的基本知识。

要求学生：能了解国际国内的行业现状，以及知识产权保护。

补充内容 制药工艺文献检索（支撑课程目标 2、4、5）

介绍制药行业里重要的检索工具和数据库，如 Sci-finder, Reaxy, Willey, Acs 等，Sci-finder 的使用方法，文献原文的检索途径等。

要求学生：熟悉制药行业文件检索的基本知识和技能。

第二章 药物合成工艺路线的设计与选择（支撑课程目标 1、2、3、4、5、8）

药物合成工艺相关的文献检索，药物工艺路线设计的基本方法：类型反应法、分子对称法、追溯求源法、模拟类推法；六种典型分子结构的拆开技巧、逆合成法；药物工艺路线的评价与选择：化学反应类型、合成步骤和总收率、原辅料的供应、原材料的更换，合成步骤的改变。

要求学生：掌握合成路线的分析方法，设计思路，会比较不同路线的优劣。

第三章 化学合成药物的工艺研究（支撑课程目标 3、6）

反应物浓度与配料比，反应速度与反应物浓度 - 质量作用定律、经验规则；溶剂的选择和溶剂化效应，溶剂的氢键效应，盐效应和溶液酸的影响；溶剂的性质对反应的影响；温度与压力对反应的影响及其选择，反应时间及反应终点控制；原料、中间体以及产品的质量监控；工艺研究中的过度试验；催化剂的合理使用等。

要求学生 掌握化学合成药物工艺研究的一般方法,能在研究工艺的同时综合考虑安全、环境、法规、社会等多方面的要求。

第四章 手性制药技术 (支撑课程目标 1、4)

常见的手性类型,手性化合物绝对构型、相对构型的判断,手性药物光学纯度的表征,物理或化学、酶拆分消旋体制备纯的手性药物的方法,不对称反应的方法与其在药物合成中的常见应用,以及各种方法的优点及局限性。

要求学生:掌握手性的基本知识,了解不对称反应在药物合成中的应用。

第七章 奥美拉唑的生产工艺原理 (支撑课程目标 1、3、4、6)

奥美拉唑治疗胃病的机制,奥美拉唑与其光学异构体的关系,奥美拉唑保存的注意事项,奥美拉唑的反应原理,氧化步骤氧化剂的控制与选择,硫酸脱水值及其计算方法。

要求学生:了解质子泵抑制剂的基本概念,该类药物的研究方法与原理。

第八章 塞来克西的生产工艺原理 (支撑课程目标 1、3、4、6)

塞来克西的合成路线原理,其异构体的产生原因及控制,原料苯乙酮与三氟乙酸乙酯反应原理及合成过程中的注意事项。

要求学生:掌握该药物的合成路线原理,熟悉中间体制备过程的控制。

第十章 芦氟沙星的生产工艺原理 (支撑课程目标 1、3、4、6)

芦氟沙星合成工艺路线以及路线中 9,10-位取代的控制问题,氟代反应的区域选择性,其原料 2,6-二氯氟苯的生产原理,生产中釜的操作注意事项与问题。

要求学生:了解喹诺酮类药物的作用机制和发展现状,熟悉反应过程中的杂质产生原因的分析方法,熟悉中间体含氟化合物生产过程中的关键点

第十三章 氢化可的松的生产工艺原理 (支撑课程目标 1、3、4、6)

氢化可的松的适应症,该类药物的空间构象,合成路线特别是反应过程中的立体控制。

要求学生:了解甾体激素类药物的作用机制、结构特征,掌握该类药物合成过程中的立体控制。

第十四章 氯霉素生产工艺 (支撑课程目标 1、3、4、6)

氯霉素的结构,光学异构体的数目,以对硝基苯乙酮为起始原料的合成路线原理,其合成中关键步骤乙酰化以及后面的拆分原理,氯霉素第一步溴代反应的操作要求以及缺陷与改进的方法。以乙苯制备对硝基乙苯,反应结束后蒸馏的注意事项。

要求学生:掌握对硝基苯甲醛为起始原料的合成路线,掌握关键中间体的工艺控制。

第五章 中试放大与生产工艺规程 (支撑课程目标 4、5、7)

中试放大的目的意义和方法;中试放大要解决的问题;中试放大研究内容以及与小试的区别与联系,物料衡算。

要求学生:了解中试放大的意义和内容、与小试的区别和联系,掌握中试放大的方法,熟悉物料衡算、能量衡算。

第六章 化学制药与环境保护 (支撑课程目标 4、5、8)

药厂“三废”的内容、特点、防治原则及处理方法,废水的指标;废水、废气、废渣的一般处理法;防治污染的主要措施;噪音的防治方法,安全生产的主要注意事项:水电、高低温、高压、有毒有害物质等。

要求学生:了解制药三废的特点,熟悉制药三废的处理方法,尤其是废水的处理方法,了解噪音防治,安全生产的注意事项。

补充内容 制药反应器设计 (支撑课程目标 4、5、8)

反应器选择的的目的,不同类型的反应所需反应器的选择方法,理想反应器模型与微通道反应器,搅拌的选择与影响。

要求学生:了解反应器类型,熟悉不同反应条件下反应器的影响,搅拌、加热冷却等方面设备的选型。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 绪论	2			2
补充内容 制药工艺文献检索	2			2
第二章 药物合成工艺路线的设计与选择	2			2
第三章 化学合成药物的工艺研究	2			2
第四章 手性制药技术	6			6
第七章 奥美拉唑的生产工艺原理	2			2
第八章 塞来克西的生产工艺原理	2			2
第十章 芦氟沙星的生产工艺原理	2			2
第十三章 氢化可的松的生产工艺原理	2			2
第十四章 氯霉素生产工艺	2			2
第五章 中试放大与生产工艺规程	2			2
第六章 化学制药与环境保护	2			2
补充内容 制药反应器设计	2			2
期末复习	2			2
合计	32			32

五、考核及成绩评定方式

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
考勤及课堂提问, 发言情况	平时表现	1.1、1.2
期末考试 (共计 70 分)	卷面分数	1.1、1.2、2.1、2.2、2.4、2.5、3.3、3.4、5.1、5.3

《制药反应与分离工程基础》教学大纲

课程编号：17110061

课程名称：制药反应与分离工程基础

英文名称：The basis of pharmaceutical reaction and separation engineering

选用教材：《反应与分离工程基础》蒋培华
化学工业出版社

先修课程：物理化学、化工原理、高等数学

适用专业：药学

执行时间：2015 年 12 月

课程性质：专业选修

学时学分：48/3

考核方式：闭卷考试

大纲执笔人：马晓明

大纲审核人：严生虎

批 准 人：蔡志强

一、课程目标 (知识目标与能力目标分开写)

通过本课程的理论教学, 使学生具备下列**知识和能力**：

1、通过课程学习, 能够熟悉制药工程中的反应工程与分离工程的研究对象、研究内容和研究方法, 认识和了解当今制药反应与分离工程的发展趋势, 逐步树立工程分析和思维能力。

2、通过课程学习，能够掌握制药领域常用反应器和分离设备的各种基础理论、设备结构、计算模型和经验计算法，掌握釜式和其他几种型式反应器的工艺计算，熟知重要分离设备的工艺计算，了解反应与分离设备的主要生产应用。

3、通过课程学习，能够运用数学、物理、物化和化工原理知识表达反应工程问题，正确进行釜式和其他几种形式反应器的工艺计算，具备合理选型和工业反应器的半经验设计优化的能力。

4、通过课程学习，能够运用精馏、吸收、萃取的知识，选择合理的分离技术、正确的进行工艺计算，具备初步进行设备选型和工艺设计的能力。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理；	课程目标 1、2、3、4	多媒体讲授，阐述基本原理、理论联系实际
	2.2 掌握解决药学问题所需要的数学和自然科学知识；		
3 问题分析	3.1 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题；	课程目标 1、2、3、4	多媒体讲授、通过案例分析强调反应工程理论思维方法的建立和应用。
4 研究/开发	4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论；	课程目标 1、2、3、4	多媒体讲授、通过案例分析，讲解实验数据的分析和优化设计。

三、教学基本内容

绪论（支撑课程目标 1）

介绍制药工程中反应工程和分离工程的研究对象，研究目的和研究方法。

第一章 反应器基本理论（支撑课程目标 1、2、3）

1、基本的反应器型式及其特点，自催化反应的特点，连续操作反应器的流动特性——返混的概念、产生的原因及对化学反应的影响，平推流、全混流、中间流的定义。

2、反应过程的技术指标转化率、收率与选择性的定义，化学反应速率的表示方式及相互关系，等温间歇反应器的基础设计式、反应时间及反应器体积的计算方法，管式平推流反应器的基础设计式，平推流反应器的停留时间及反应器体积的计算方法、空时和速率的概念，连续釜式反应器的基础设计式、反应时间及反应器体积的计算方法，多釜串联反应器的基础设计式、反应时间及反应器体积的计算方法。

3、简单反应中，间歇反应器、平推流反应器和全混流反应器的反应容积比较；可逆反应、平行反应和串联反应的动力学特征，掌握复杂反应系统反应组分的速率、选择性和收率

的影响关系。

要求学生：能根据各反应器的基础设计式，运用数学、反应动力学等知识，正确求解反应器的容积和反应时间。能根据化学反应的类型能选择最合适的反应器、加料方式、原料浓度及温度和温度序列。

第二章 搅拌釜式反应器（支撑课程目标 1、2、3）

1、掌握搅拌釜式反应器的类型、基本结构；熟知搅拌釜中液体混合效果的度量——均匀度的定义，宏观均匀与微观均匀的概念，混合的机理，掌握搅拌釜反应器中提高混合效果的措施——消除打旋现象和加设导流筒，熟悉搅拌功率与混合效果之间的关系，了解搅拌釜中各种流体在釜内混合均匀时间的计算方法。

2、熟知搅拌釜中流体的三种流型，掌握常见的几种高转速搅拌器和低转速搅拌器的型式、特点，熟知搅拌过程中的操作类别（混合、分散、溶解……）与控制因素（容积循环率、液滴大小……）的关系，掌握搅拌桨选型的依据，熟知搅拌器放大的几个准则——几何相似、运动相似、动力相似、热相似。

3、掌握搅拌器功率曲线的定义，流体流动状态与 Re 的关系，了解各种搅拌器工作区域的划分，掌握均相液体的搅拌功率的计算模型推导，不同流动状态下的搅拌器功率计算方法，各种型式搅拌器的功率准数与 Re 的关系；熟知非均相液体的平均密度、平均黏度的计算方法，以及搅拌功率的计算；了解非牛顿液体的搅拌功率的计算。

4、掌握温度与活化能对简单反应的反应速度和对复杂反应选择性的影响；熟知搅拌釜的传热装置——夹套和蛇管的基本结构、作用和应用范围。了解搅拌釜的传热计算。

5、间歇反应釜的工艺计算，掌握反应釜的物料衡算和反应釜的容积与个数计算方法，熟知反应釜直径与高度的计算公式，了解设备之间的平衡关系。

6、了解连续反应釜的热稳定性要求，掌握连续反应釜稳定操作点的确定。

要求学生：能根据化学反应类型、工艺参数、操作条件等要求，具备进行正确工艺计算与简单反应器设计的能力，包括正确的进行物料衡算、确定反应釜的容积与个数、做到设备之间的平衡，能正确选择搅拌器的型式并进行放大计算和设计，选择合适的传热装置，正确的进行设备选型。

第三章 其他型式反应器（支撑课程目标 1、2、3）

1、熟知管式反应器的特点，了解管式反应器的各种型式以及应用案例。

2、熟知气液相反应的特点，掌握气液相反应的宏观动力学，双模理论的模型及各项假定，掌握气液相反应中极快反应、快速反应、中速反应、慢速反应和极慢反应的反应历程和特点，熟知喷淋塔、填料塔、板式塔、鼓泡塔、搅拌鼓泡釜等气液相反应器的特点。

3、气固相反应的定义、固定床反应器的优缺点；了解单端绝热式、多段绝热式、对外换热式、自身换热式、径向固定床等反应器的结构特点、换热方式、生产应用；了解固定床中流体流动特性，掌握固定床的床层空隙率的影响因素、产生压力降（ ΔP ）的原因以及影响关系和计算方法；了解固定床中的温度分布及对反应的影响；了解气固相反应的基本历程。

4、熟知流化床反应器的优缺点，掌握流化床中的固定床—流化床—气流输送等理想流态化的三个阶段，知道散式流态化和聚式流态化这两种实际流态化的特征，掌握沟流状态、大气泡和腾涌状态等不正常流态化现象产生的原因和解决方法；了解流化床反应器的基本结构和类型，能说出流化床在制药反应和药物制剂领域的应用。

5、了解气液固三相反应的类型，熟知滴流床、浆态反应器、三相流化床等气液固三相反应器结构、优缺点和生产应用，能陈述气液固三相反应的历程。

要求学生：能总结归纳各种型式反应器的特点、使用范围及生产应用实例。根据反应的类型、特点可以正确的选择反应器型式，重点要求会气液相反应的相关计算及固定床反应器压力降的计算，具备工程问题分析、查阅文献、讨论、解决的能力。

第四章 精馏（支撑课程目标 1、2、4）

1、熟知萃取精馏的基本原理、特点、萃取过程以及计算，萃取剂的选择要求，掌握典型的萃取精馏工艺流程。

2、熟知共沸精馏的概念、基本原理、共沸剂的选择，掌握非均相共沸物、均相共沸物的共沸精馏流程，掌握三角相图法计算共沸剂用量，图解法和解析法计算二元非均相共沸精馏系统的计算，熟知乙醇-水二元恒沸精馏的案例；了解精密精馏的原理、特点、应用和计算。

3、了解盐浴精馏的概念、优缺点、用途，熟悉各种盐和溶剂对相对挥发度的影响，能陈述加盐萃取精馏的原理、优点及案例。

4、熟知反应精馏的概念、原理、优点和用途，能陈述反应精馏过程。

5、熟知分子蒸馏的概念、原理、技术特点，分子平均自由程的概念及分离因素，知道平均自由程与操作温度和真空压力、分子直径平方之间的关系；熟知降膜式、刮膜式、离心式分子蒸馏器的结构特点，了解常用设备。

6、熟知水蒸气蒸馏的原理，水蒸汽蒸馏的两种加热方式及计算。

要求学生：能够根据反应类型、物质的物性参数等数据，准确分析、选择合适精馏方式、计算精馏数据，选择合适的精馏设备，具有初步设计精馏过程的能力。

第五章 吸附（支撑课程目标 1、2、4）

1、了解吸附的现象和原理，待分离料液与吸附剂混合、吸附质被吸附到吸附剂表面、料液流出、吸附质解吸回收等吸附过程，物理吸附和化学吸附的原理、区别及其应用；常用吸附剂的主要特性，了解天然吸附剂、硅胶、活性氧化铝、活性炭、合成沸石等吸附剂的特点、应用范围。

要求学生：能根据反应成分的组成，正确的选择吸附剂及吸附分离装置，初步具备工艺设计能力。

第六章 膜分离过程（支撑课程目标 1、2、4）

1、膜分离的概念及作用，吸附性膜、扩散性膜、离子交换膜、选择与渗透膜、非选择性膜的基本概念，膜分离与尺寸的关系，膜在水资源、能源、传统工业和生态环境等领域的应用。

2、渗透与反渗透的概念，反渗透的原理及反渗透膜的特点、溶解扩散理论、氢键理论和选择吸附-毛细管流动理论；反渗透与超滤、微滤的比较，卷式反渗透膜元件的基本构造，了解反渗透膜技术在水处理、医药食品工业、印染造纸工业中的应用。

3、熟知电渗析过程原理、知道推动力、透过组分和膜类型，能陈述电渗析极室反应；掌握离子交换膜对离子选择性透过机理——孔隙作用、静电作用和扩散作用，以及离子在膜中迁移历程，了解电渗析技术在苦咸水淡化、饮用水制备、中草药有效成分的分离和精制等领域应用。

4、了解中草药有效成分的提取方法及过程。能够陈述溶剂提取法的原理、提取溶剂的选择原则、影响提取效率的因素，沉浸法、渗漉法、煎煮法、回流提取法、连续回流提取法的特点、操作方式和使用范围；其他提取法的介绍，超声提取、微波提取、升华法、萃取、色谱-柱色谱法等的特点及使用范围。

要求学生：能根据化学反应类型、工艺参数、操作条件等要求，正确选择膜分离的方式、计算相关参数、选择合适设备，具备初步设计的能力。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
------	----	----	----	----

绪论	2			
第一章 反应器基本理论	6			
第二章 搅拌釜式反应器	8			
第三章 其他型式反应器	14			
第四章 精馏	10			
第五章 吸附	2			
第六章 膜分离过程	6			
合计	48			

五、考核及成绩评定方式

(一) 该学期无期中考试时间安排，则成绩评定方式如下表：

平时成绩 (共计 30 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
综合评定	作业一 P23-24	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业二 P62-63	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业三 P116-117	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业四 P186-188	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业五 P238	2.1、2.2、3.1、4.3
期末考试 (共计 70 分) 闭卷考试	卷面分数 100 分	2.1、2.2、3.1、4.3

(二) 该学期有期中考试时间安排，则成绩评定方式如下表：

平时成绩 (共计 20 分)	评价环节	评估毕业要求 (见培养方案)
综合评定	作业一 P23-24	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业二 P62-63	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业三 P116-117	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业四 P186-188	2.1、2.2、3.1、4.3
	作业五 P238	2.1、2.2、3.1、4.3
期中成绩 (共计 20 分)	卷面分数 100 分	2.1、2.2、3.1、4.3
期末考试 (共计 60 分) 闭卷考试	卷面分数 100 分	2.1、2.2、3.1、4.3

六、参考书目

1. 《化学反应工程》(第2版), 陈甘棠主编, 化学工业出版社
2. 《药厂反应设备及车间工艺设计》(第1版), 蒋作良主编, 中国医药科技出版社
3. 《高等制药分离工程》, 李淑芬等主编, 化学工业出版社
4. 《制药工程导论》, 白鹏主编, 化学工业出版社
5. 《制药设备与工程设计》朱红吉等主编, 化学工业出版社

《仿真实习（含认识实习）》教学大纲

课程编号：	课程性质： 实践类环节
课程名称： 仿真实习	学时学分： 1周/1.0
英文名称： Simulated Practice of Chemical Engineering	实习方式： 集中
选用教材： 徐宏 主编．化工生产仿真实训． 化学工业出版社，2011.2	大纲执笔人： 高晓新
先修课程： 化工原理、化学反应工程	大纲审核人： 薛冰
适用专业： 药学	批准人： 马江权
执行时间： 2015年12月	

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

通过本课程的理论教学，使学生具备下列**知识和能力**：

- 1、培养学生掌握仿真技术的基本概念、仿真技术原理和仿真技术的发展现状和趋势。
- 2、培养学生掌握化工过程的工艺以及控制系统的动态特性，解决工艺过程运行数值动态变化实际问题的水平并运用理论知识进行调整和控制。
- 3、培养学生学生对工艺过程开车、停车和事故处理等技能。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	教学方法
1、使用现代工具	5.1 能够理解化学工程活动中获取相关信息的必要性并能够运用各类搜索工具搜索网络信息；	课程目标 1	利用互联网搜索仿真技术发展，利用国家虚拟仿真实验中心对仿真进行培训。

三、教学基本内容

第一章 仿真技术及 DCS 控制系统简介

1. **基本内容**：了解仿真技术的特点以及发展趋势。
2. **重 点**：仿真技术是学生掌握理论知识和实践操作的新型教学方法
要求学生：掌握仿真技术的特点，以及熟悉 DCS 界面及现场站见面。

第二章 离心泵单元操作（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：了解软件中的几种操控画面及三种操作位图（开关、手操器、调节）的特点并熟练操作。
2. **重 点**：掌握离心泵的操作原理和基本的操作流程，熟练的进行开停车。
要求学生：掌握调节器的基本操作技能，熟练的进行开停车。

第三章 换热器单元操作（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：了解间壁式换热器传热量的因素。
2. **重 点**：掌握换热器换热的基本原理和操作流程，熟练的进行开停车。
要求学生：掌握何为高点排气、低点泄液以及熟练的进行开停车。

第四章 间歇反应单元操作（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：了解多硫化钠制备过程的工艺。
2. **重点**：掌握间歇反应的基本原理和操作流程，熟练的进行开停车，对反应温度能在线整定。

要求学生：掌握间歇反应系统的各个控制点，能熟练使用调节器，进行 PID 参数的在线整定。

第五章 精馏单元基本操作（支持课程目标 1）

1. **基本内容**：了解精馏塔进料前用 C_4 将塔升压有何作用；了解回流比如何计算？什么是全回流及其在开车中的作用。

2. **重点**：掌握精馏反应的基本原理和操作流程，熟练的进行开停车。

要求学生：握精馏反应的基本原理和操作流程，熟练的进行开停车；能迅速辨别并解决系统设定的事故。

四、教学进度与学时分配

教学内容	讲课	实验	上机	合计
第一章 仿真技术及 DCS 控制系统简介	2		2	
第二章 离心泵单元操作	1		2	
第三章 换热器单元操作	1		2	
第四章 间歇反应单元操作	2		3	
第五章 精馏单元操作	2		3	
合计	8		12	

五、考核及成绩评定方式

	评价方式	考核内容
平时成绩（10%）	上机	通过每次单元操作查看学生的出勤率以及上机情况。
实习报告（40%）	报告	针对仿真实习内容写实习报告，根据报告内容查看学生每章掌握情况。
上机考试（50%）	考试成绩	对实习内容选择其中一个进行上机考试，全面考察学生掌握情况。

六、参考书目

1. 赵刚. 化工仿真实训指导(第 3 版). 化学工业出版社. 2013.9.
 2. 杨百梅, 张淑新, 刁香. 化工仿真:实训与指导. 化学工业出版社. 2010.5.
- 程. 科学出版社, 2010.2 .

	9.2 掌握开发、选择、使用恰当的技术和资源,运用现代工具和信息技术工具获取专业信息知识解决复杂药学问题的方法。		主设计实验,教师提供咨询,帮助学生改善方案。
10 创新与国际视野	10.1 具有创新意识,了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息; 10.2 至少掌握一门外语,能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识;	5	实验设计前查阅相关资料。

三、教学基本内容

(1) 天然药物化学方向(支撑课程目标1、2、3、4、5)

研究天然药物有效成分结构特点,理化性质,分离纯化及结构鉴定。

要求学生:通过实验巩固天然药物化学的基本理论,加强药物提取纯化实验的基本操作,掌握对有效成分提取工艺流程的设计与评价,提高学生的创新实践能力。

(2) 药物化学方向(支撑课程目标1、2、3、4、5)

研究药物的理化性质,药理作用及其机制,临床应用,合成工艺以及构效关系。

要求学生:通过实验巩固药物化学的基本理论,加强药物化学实验的基本操作,掌握重点药物的鉴别及合成,提高学生的创新实践能力。

(3) 药物分析方向(支撑课程目标1、2、3、4、5)

研究药物成分的测定、质量分析和质量评价。

要求学生:通过实验巩固药物分析的基本理论,加强药物分析实验的基本操作,掌握药物的分析方法,提高学生的创新实践能力。

(4) 药剂学方向(支撑课程目标1、2、3、4、5)

研究药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺和质量评价。

要求学生:通过实验巩固药剂学的基本理论,加强药剂学实验的基本操作,掌握剂型的设计与评价,提高学生的创新实践能力。

(5) 药理学方向(支撑课程目标1、2、3、4、5)

评价化合物的药理活性、毒性以及活性化合物的药理作用、作用机制、药物代谢动力学等内容。

要求学生:通过实验巩固药理学的基本理论,加强药理学实验的基本操作与技能,掌握新药研发的过程与评价方法,提高学生的创新实践能力。

四、教学进度

1-3周 查阅资料

4-15周 实验设计实施

16周 总结汇报

五、考核及成绩评定方式

评价环节	评估毕业要求(见培养方案)
实验记录(30分)	4.1、4.3、4.4、4.5、4.6、4.7、7.1、7.2、7.4
报告(30分)	3.2、3.3、4.3、9.1、9.2、10.1、10.2
总结汇报(40分)	7.1、7.2、7.4

《药学专业毕业实习》教学大纲

课程名称： 药学专业毕业实习	课程性质： 实践性环节
选用教材： 生产单位提供的实习资料	学时学分： 3周/2.0
先修课程： 全部基础课、专业课及课程设计	考核方式： 实习报告
适用专业： 药学	大纲执笔人： 赵帅
大纲审核人： 任杰	批准人： 蔡志强
执行时间： 2015年12月	

一、课程目标（知识目标与能力目标分开写）

根据教学计划规定，实习是高等学校培养德、智、体全面发展的高级技术人员，完成药理学实践基本训练的重要教学环节之一。专业毕业实习是在完成全部基础课程、专业基础课程及专业课程、实验教学及课程设计之后所进行的最后实践性教学环节。通过本课程的实习教学，使学生具备下列**知识和能力**：

1. 能够将所学的理论知识应用到生产实践中去，并根据具体的问题，提出可行的方案。
2. 能够客观分析评价生物医药相关产品对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，具有人文关怀。
3. 能够运用各种资源以及检索工具得到药学活动所需的相关信息，能够通过书面报告的形式对实习过程进行总结汇报。
4. 熟悉与生物医药相关的技术标准、政策法规，了解企业的管理体系。
5. 能够在实践过程中寻找到自身的不足，并不断通过主动学习完善自己。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识； 4.2 能够进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识；	1, 3	实习
5 药学与社会	5.1 具有生物医药相关实习和社会实践的经历； 5.2 能够客观分析生物医药新产品、新技术、新工艺的开发及其对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，客观评价生物医药相关产品生产对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；	2	实习
6 政策与法规	6.1 熟悉与生物医药相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业的GMP管理体系；	4	实习
8 终身学习	8.1 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展	3, 5	实习
9 信息	9.1 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询；	3	实习

三、教学基本内容与要求

1. 实习内容与实习要求

本专业的毕业实习分为校内分散实习与校外工厂实习两部分。校内实习有阿司匹林生产工艺实习、啤酒生产工艺实习 2 个实习项目，每个项目实习时间 1 周，学生根据自身的兴趣爱好及就业意见进行选择部分实习项目，各项目均为学生提供较为充分实践动手的机会，以弥补校外实习无法动手实践不足；校外实习则在实体工厂进行，学生可在企业兼职教师和校内指导教师的共同指导下，从生产工艺、仪器、设备、电器仪表、厂房构筑、设备布置、技术指标、经济效益的各个方面了解、感知实际生产过程。

1.1 校内分散实习内容与要求

1.1.1 阿司匹林中试车间（支撑课程目标 1, 3, 5）

实习内容与要求

- 1) 掌握以苯酚为原料制备水杨酸的路线和工艺；
- 2) 掌握高压釜的使用方法和注意事项；
- 3) 掌握苯酚成盐、Kolbe—Schmidt 反应、羧酸钠盐酸化等过程特点；
- 4) 掌握工业上温度与压力的测定、显示与控制；
- 5) 学习薄层层析、红外光谱、核磁共振分析有机物结构的有关技术；
- 6) 学习紫外分光光度计的使用方法。

1.1.2 啤酒生产车间（支撑课程目标 1, 3, 5）

实习内容与要求

- 1) 掌握发酵法生产啤酒的路线和工艺流程；
- 2) 掌握糖化设备（糖化锅、糊化锅）、发酵设备（发酵罐、接种器）、CIP 系统（洗涤/杀菌罐、移动泵）、制冷设备（冷凝器、蒸发器、换热器、冰水罐）等的使用方法和注意事项；
- 3) 掌握工业上温度与压力的测定、显示与控制；
- 4) 掌握啤酒主要质量标准的测定方法。

1.2 校外实习内容与要求

1.2.1 实习主要内容（支撑课程目标 1, 2, 3, 4, 5）

- (1) 听取所在企业三级安全教育，并通过安全知识考核。
- (2) 实习工厂全厂及有关车间的一般性参观。
- (3) 重点实习车间与工段的认识性参观，以了解车间与工段全貌，为深入岗位实习准备。由车间请专人作报告，要求较详细地介绍本车间的原料、产品性质、用途，生产方法、工艺流程及主要操作岗位的操作规程条件；主要设备的结构、尺寸和材料；本车间安全上的特殊要求；车间生产上的改进和存在哪些问题；车间的组织、管理及人员构成。在了解生产方法的基础上摸透流程，熟知各设备和管道的名称和作用，各工艺管道的配管和流向，各生产控制点、阀门、仪表、分析取样的位置，生产条件的控制范围，原料、材料、水、电、蒸汽、气体的供应，并了解该工段生产流程的特点。熟悉生产报表填写项目及意义，熟悉正常运转时的生产调节和控制分析方法，学会分析操作数据、分析报表，了解确保正常运转和保证产品产量和质量的关键。了解动力机械的特征和容量（泵、鼓风机、压缩机等）。
- (4) 了解本岗位开、停工原则步骤和各种非正常生产事故发生的原因和检查处理方法。了解本车间的安全技术和措施。
- (5) 熟悉岗位操作规程、交接班制度。
- (6) 车间人员编制，岗位工人人数及辅助工人数。

1.2.2 应收集的资料和实习日记内容（支撑课程目标 1, 2, 3, 4, 5）

- (1) 全厂与有关车间的概貌，扩大眼界，丰富知识。
- (2) 全厂及实习车间的原料、燃料、水、气、蒸汽、电力的供应情况。
- (3) 原料和产品的质量，保存条件，储量定额。
- (4) 实习车间生产方法的特点，技术经济指标的评价，与国内外同类型工厂的比较。生产方法的强化措施和途径，能源的节约措施与方法，废气料利用的可能性。实习车间近年来重大革新项目，车间技术人员与工人的合理化建议。
- (5) 环境保护的措施，为消除环境污染所进行的工作。
- (6) 列出车间各种静止与运转设备一览表，说明设备台数、备用情况、主要设备的规格、尺寸、结构特点、采用的材料，画出主要设备的简图。
- (7) 通过制药设计计算，核算各设备生产强度和技术经济指标，核算重点设备、工艺的热力学、化学动力学数据。
- (8) 车间或工段布置特点、优缺点、车间或工段内物料流转的关系。
- (9) 车间的岗位分配，人员编制，组织领导，生产调度，大学毕业生在车间的任务与作用。

1.2.3 个人作业题的内容（支撑课程目标 1, 2, 3, 4, 5）

- (1) 一个车间或工段的流程和操作规范。
- (2) 实习车间（工段）的生产方法、工艺流程、主要设备的专题详述。
- (3) 与认识实验室研究相比较，制药实际生产的特点，实验室工艺如何实现工业化生产。
- (5) 所在岗位存在问题及改进方案。

1.2.4 实习报告内容（支撑课程目标 1, 2, 3）

学生在平时整理日记的基础上，整理完成实习报告，实习报告的内容大致有以下几方面：

- (1) 全厂和所在车间的概况。
- (2) 工艺生产方法、流程、条件分析。
- (3) 设备一览表，所采用的设备优缺点。
- (4) 绘制重点车间带控制点的工艺流程图（说明控制点的位置、控制方法、控制仪表、主要副线）。
- (5) 指定设备的生产测定与工艺核算详细数据，指定设备的简图。
- (6) 厂区和车间安全和环保相关内容。
- (7) 实习总结（包括实习心得、合理化建议及其他）。
- (8) 附录（实习日记、个人作业、有关资料）。（整理实习报告、实习日记、画图约半周）

2. 需要提交的实习材料（支撑课程目标 1, 2, 3）

提交实习报告。

四、实习教学安排

序号	教学内容	学时	实习场所
1	苯酚为原料制备水杨酸的路线和工艺	1 周	阿司匹林中试车间
2	发酵法生产啤酒的路线和工艺流程	1 周	啤酒生产车间
3	工厂实习	1 周	根据当年厂家联系情况决定

五、成绩的考核与评定办法

1. 校内实习

(1) 实习成绩由学校指导教师根据学生在实习过程中的表现、实习基地指导教师的鉴定和实习报告等几方面综合评定。

(2) 实习成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个档次。

(3) 学校指导教师平时做好实习指导和检查记录,凡参加实习的时间少于总时间的 2/3,实习成绩即认定为不合格。

2. 校外实习

对学生进行考核,按优、良、中、及格、不及格五级记分给予评分。评定成绩时应参考下列情况:

(1) 工厂技术人员和指导教师对学生态度的评定和学习成绩的意见。

(2) 学生实习日记的记录情况和实习报告完成情况。

(3) 实习期间及结束时的考核成绩,两天提问一次,作为实习期间考核成绩。

六、有关说明

1. 实习方式、实习组织与管理

(1) 实习在系部直接领导下由教研组具体实施完成,落实与本专业紧密结合的实习单位,确保实习如期正常进行。

(2) 作好实习前的动员,让学生明确实习的目的、意义和具体的要求。

(3) 每班配备 2-3 名指导教师和学生一起进厂下车间,具体指导学生的实习,并负责学生的日常考核和实习报告的批阅,给出学生的实习成绩。

2. 实习安全管理

(1) 牢固树立安全意识,严格遵守工厂安全制度,杜绝各类安全事故的发生。

(2) 未经厂方技术人员的同意,不得随意触弄各类计算机、阀门、仪表、开关等。

(3) 学生要服从指导教师的安排,严格遵守各项规章制度,按时上下班。如出现严重的违纪并影响实习正常进行的情况,可以取消违纪者的实习资格。

《药学专业训练(毕业环节前期工作)》教学大纲

课程名称: 药学专业训练(毕业环节前期工作)

考核方式: 开题报告

先修课程: 所有理论课及实践性环节

适用专业: 药学

执行时间: 2015 年 12 月

课程性质: 实践性环节

学时学分: 2 周/1

大纲执笔人: 赵 帅

大纲审核人: 任杰

批准人: 蔡志强

一、课程目标(知识目标与能力目标分开写)

药学专业训练为药学专业实践必修课,是为毕业环节做准备的综合性实践环节它是对学生学习期间所获得知识的综合考察,也是理论与实践相结合的具体应用。在毕业设计(论文)准备过程中,学生在教师的指导下,如何通过查阅文献资料、设计实验方案、综合运用相关的基础理论和专业知识,撰写毕业论文开题报告、文献综述、实验计划等准备过程,为毕业环节做好准备。通过本课程的实践性学习,使学生具备下列**知识和能力**:

1. 能够通过文献检索和资料查询,了解课题所在领域的国内外研究现状。能够综合运用数学、化学、生物学等基础学科的知识分析药学领域的问题,并提出具体的实验方案。
2. 能够对实验方案进行综合评估,需要特别考虑实验方案的资源利用率、安全防范措施、对环境和社会的影响等。
3. 能够通过口头或书面方式表达自己的想法,并积极与业界同行进行沟通交流。
4. 能够与团队其他成员进行分工合作,积极做好团队分配的工作。
5. 面对新领域、新问题能够进行自主学习相关知识,逐步树立终身学习的观念。
6. 能够运用专业软件分析问题,设计实验方案。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
3 问题与分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询,了解医药相关领域的国际状况和前沿; 3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题; 3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题; 3.4 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案,并正确表达解决方案。	1, 3, 6	讲授法, 讨论法
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识,根据问题的对象特征,选择研究路线,设计、制定可行的研究方案,并体现创新意识; 4.2 能选用或搭建实验装置,采用科学的实验方法安全的开展实验; 4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价,并探索优化研究方案的可能性; 4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。	1, 2, 6	讲授法, 讨论法, 实践教学法
5 药学与社会	5.3 能够针对具体实施项目,评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施,判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。	2, 5	讨论法, 实践教学法
7 个人与团队	7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法; 7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流; 7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性; 7.6 能够独立完成团队分配的工作,能够胜任团队成员的角色与责任,能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁; 7.7 能够组织团队成员开展工作,梳理团队成员的意见,处理和解决团队中的矛盾。	3, 4	讨论法, 实践教学法
8 终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识; 8.2 具备终身学习的知识基础,掌握自主学习的方法,了解拓展知识和能力的途径。	5	实践教学法

9 信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性,掌握获取相关信息的方法,能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询; 9.3 能够选择、运用画图、药物设计软件等现代信息技术工具获取专业信息知识解决复杂药学问题。	1, 6	讲授法, 演示法
------	--	------	----------

三、教学基本内容与要求(支撑课程目标 1, 2, 3, 4, 5, 6)

通过药学专业训练,使得学生能够查阅相关文献资料,收集、加工整理各种信息的能力和获取新知识;通过实验准备,培养学生严肃认真的治学态度和严谨求实的工作作风以及较好的团队合作意识;巩固、加深、扩展所学基础知识,提高学生获取知识的能力,为毕业环节做准备。

序号	设计内容	学时
1	文献检索、整理归纳,撰写开题报告;设计实验方案、选择工艺路线,深入学习各种科学软件的运用。	20

四、成绩的考核与评定办法

对文献综述和开题报告进行评分,由指导教师给定成绩,成绩进入毕业环节。

《药学专业毕业环节》教学大纲

课程名称: 药学专业毕业环节

考核方式: 毕业答辩

先修课程: 所有理论课及实践性环节

适用专业: 药学

执行时间: 2015 年 12 月

课程性质: 实践性环节

学时学分: 18 周/18.0

大纲执笔人: 赵 帅

大纲审核人: 任杰

批准人: 蔡志强

一、课程目标(知识目标与能力目标分开写)

毕业环节是药学专业学生培养过程中最后一个综合性实践环节。毕业环节在培养药专业技术人才的教学过程中占有重要地位。它是对学生学习期间所获得知识的综合考察,也是理论与实践相结合的具体应用。在论文过程中,学生通过查阅文献,确定方案,选择工艺,开展实验研究,撰写科技论文、报告,培养了综合运用所学知识和技能,独立分析和解决问题的能力。

1. 能够通过文献检索和资料查询,了解课题所在领域的国内外研究现状。能够综合运用所学的理论知识对课题进行分析,并提出具体的实验方案。

2. 通过实践性学习加强对所学理论知识的理解和运用。

3. 能够通过口头或书面方式表达自己的想法,并积极与业界同行进行沟通交流。

4. 能够与团队其他成员进行分工合作,积极做好团队分配的工作。

5. 面对课题研究过程中所遇到的新问题、新知识能够进行自主分析学习,逐步树立终身学习的观念。

6. 能够综合评价课题对社会、环境、安全、法律等潜在的影响,在实验方案制定时能够充分考虑资源利用率、废物回收率等问题。

7. 能够熟练运用专业软件分析解决问题，能够熟练操作课题研究过程中所需的仪器设备。
8. 具有国际化视野，能够熟练掌握至少一门外语，能够进行外文文献的阅读，外文材料的写作，有一定的外语交流能力。
9. 遵守职业道德规范，如实书写实验记录和汇报实验结果。

二、课程目标、教学方法与毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标	教学方法
1 职业规范	1.3 理解医药伦理的核心理念，了解职业性质和责任，在药学实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	6, 9	讲授法
2 专业知识	2.1 掌握用于分析、表述药学问题的药学、化学、医学和生物等相关基础知识及技术原理； 2.3 掌握解决药学问题的专业基本理论及知识； 2.4 了解用于模拟和预测复杂药学问题的专业相关软件。	1, 2, 5, 7, 8	学生自主学习
3 问题与分析	3.1 能够进行药学问题的文献检索和资料查询，了解医药相关领域的国际状况和前沿； 3.2 能够运用数学、自然科学知识分析解决复杂药学问题； 3.3 能够综合运用药学、化学、医学和生物学知识分析和正确表述药学问题； 3.4 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。 3.5 能够寻求复杂药学问题的多种解决方案，并正确表达解决方案。	1, 3, 5	讲授法， 讨论法， 学生汇报 等方法
4 研究/开发	4.1 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识，根据问题的对象特征，选择研究路线，设计、制定可行的研究方案，并体现创新意识； 4.2 能选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法安全的开展实验； 4.3 能正确采集、整理实验数据，对实验结果进行关联，建模、分析和解释，获取合理有效的结论； 4.4 能够综合运用药学专业相关原理和专业知识对研究方案及其结果进行评价，并探索优化研究方案的可能性； 4.5 能够进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识； 4.6 具备专业实验技能，能够撰写实验报告和文稿，能够用报告或实物等形式，呈现研发成果； 4.7 能在药物研发中综合考虑安全、环境、法律、社会、健康、经济、文化等因素。	1, 5, 7, 9	演示法， 学生进行 毕业设计
5 药学与社会	5.3 能够针对具体实施项目，评价其资源利用效率、污染物处置方案和环境安全防范措施，判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。	6, 9	讨论法

6 政策与法规	6.2 理解生物医药领域环境保护和社会可持续发展的内涵和意义；	6	讨论法和学生自主学习
7 个人与团队	7.3 能够通过口头或书面方式表达自己的想法； 7.4 能够熟练运用相关专业术语就复杂药学问题与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流； 7.5 理解与其他学科的成员合作开展工作的重要性； 7.6 能够独立完成团队分配的工作，能够胜任团队成员的角色与责任，能够适应团队运行、成长和壮大的各种变迁； 7.7 能够组织团队成员开展工作，梳理团队成员的意见，处理和解决团队中的矛盾。	3, 4, 5	开题报告，组会讨论，实践式学习
8 终身学习	8.1 认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识； 8.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。	5	实践式学习
9 信息	9.2 理解药学活动中获取相关信息的必要性，掌握获取相关信息的方法，能够运用图书馆资源及网络资源进行文献检索和资料查询； 9.3 能够选择、运用画图、药物设计软件等现代信息技术工具获取专业信息知识解决复杂药学问题。	1, 7	讲授法，演示法，学生自主学习
10 创新与国际化视野	10.1 具有创新意识，了解和掌握现代药学及相关学科的国际发展动态和前沿信息； 10.2 熟练掌握至少一门外语，具有较强的听、说、读、写等应用能力，能够阅读药学专业及其相关领域的外文知识； 10.3 能够通过各种途径了解药学专业及其相关领域的国际状况和发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	1, 8	实践式学习，讨论法

三、毕业环节的基本内容

学生在导师的指导下，选定研究课题，检索阅读文献资料，确定实验方案，完成开题报告，开展实验研究，书写实验报告，汇报实验结果，撰写毕业论文，进行毕业答辩。

四、成绩的考核与评定办法

学生毕业设计成绩由三部分组成：指导教师给定成绩占 40%、评阅人给定成绩占 30%、答辩成绩占 30%。最后按照优、良、中、及格和不及格五级评定毕业设计成绩。毕业设计的评分标准按《常州大学毕业设计（论文）基本要求及规范》中“常州大学本科生毕业设计（论文）评分标准”执行。